**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII  
w Sportowej Szkole Podstawowej   
im. Ferdynanda Mareckiego w Supraślu**

**1.Na lekcji biologii ocenie podlegają:**

* Wiadomości i umiejętności, którymi uczeń się wykazuje uwzględniając poziomy wymagań na poszczególne oceny szkolne;
* Umiejętność formułowania hipotez, analizowania i interpretowania wyników obserwacji i doświadczeń ;
* Wykorzystywanie wiedzy z różnych dziedzin do wyjaśniania procesów życiowych;
* Interpretowanie zależności między budową i funkcją układów i narządów w organizmach;
* Interpretowanie zależności między środowiskiem życia organizmu a jego budową i funkcjonowaniem;
* Rozumienie jedności podstawowych procesów życiowych różnych organizmów;
* Rozumienie zależności człowieka od środowiska;
* Ocenianie zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym w wyniku oddziaływania człowieka ich wpływu na jakość życia oraz umiejętność odnajdywania środków zaradczych;
* Analizowanie przyczyn zakłóceń stanu zdrowia człowieka, prowadzenie zdrowego trybu życia;
* Aktywność i postawa ucznia:

- aktywność na lekcji (indywidualna praca na lekcji, praca w grupach,

wypowiadanie własnych sądów i wniosków na temat danych rozważań)

- przygotowanie do lekcji (bieżące prowadzenie notatek, wysiłek

organizacyjny, wyszukiwanie materiałów w oparciu o zróżnicowane

źródła wiedzy)

- prowadzenie zeszytu zeszytu ćwiczeń

- udział w konkursach przedmiotowych

**2.** **Sposoby ustalania ocen semestralnej i rocznej**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności  ucznia** | **Zasady** | **Waga oceny** |
| Test z całego działu    5 | a. zapowiadana z min. tygodniowym wyprzedzeniem  b. każdy uczeń ma obowiązek napisania pracy; w przypadku nieobecności ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela | 5 |
| Kartkówka | a. zapowiedziana lub niezapowiedziana z materiału tworzącego zwartą całość  b. każdy uczeń ma obowiązek napisania pracy; w przypadku nieobecności ma obowiązek zaliczyć sprawdzian w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela | 3 |
| Odpowiedź ustna z 2 - 3 ostatnich tematów | a. niezapowiadana, obejmuje zakres treści od 1 do 3 tematów | 3 |
| Praca domowa | a. pisemna, ustna; brak pracy domowej jest równoznaczny z oceną  niedostateczną | 2 |
| Praca dodatkowe – prezentacje, referaty, doświadczenia | a) np. prezentacje większe przygotowane samodzielnie lub grupowo obejmujące większy zakres materiału zgodnie z zasadami wyznaczonymi przez nauczyciela | 3 |
| Aktywność na lekcji lub jej brak, tj. kilkakrotne udzielanie odpowiedzi | a. nauczyciel podsumowuje aktywność uczniów (zarówno pozytywną, jak i negatywną), wystawiając im oceny  (1-6), krótkie wypowiedzi ucznia są nagradzane (+), suma pięciu (+) daje cząstkową ocenę b. dobrą ,  brak odpowiedzi ze strony ucznia z zakresu obowiązujących wiadomości  uczeń otrzymuje (-), a suma pięciu (-) daje ocenę niedostateczną. | 1 |
| Praca na lekcji, praca w grupach | nauczyciel podsumowuje pracę i aktywność (zarówno  pozytywną, jak i negatywną), wystawiając im oceny  (1-6), lub (+) | 1 |
| Osiągnięcia w konkursach | a. za udział w konkursie uczeń w zależności od wyników, rangi konkursu, zaangażowania zostanie nagrodzony przez nauczyciela odpowiednią oceną.  b. ocena roczna celująca w danym roku szkolnym w którym uczeń doszedł do etapu centralnego konkursu | |

Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną i roczną uwzględniając średnią ważoną; ocena nie może być niższa niż ta, która wynika ze średniej ważonej; ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel, mogąc wystawić ocenę wyższą niż wynika ze średniej ważonej.

Ocenę semestralną wylicza się wg następującego algorytmu:

                                             suma wszystkich ocen  x  waga tych ocen  
                ocena =  -----------------------------------------------------------   
                                                          suma wszystkich wag

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Zakres średniej ważonej** |
| celujący | 5,51    do    6,00 |
| bardzo dobry | 4,51    do    5,50 |
| dobry | 3,51    do    4,50 |
| dostateczny | 2,51    do    3,50 |
| dopuszczający | 1,80    do    2,50 |
| niedostateczny | 1,00    do    1,79 |

Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z obu semestrów.   
          
**3.Sposoby wspomagania uczniów, którzy osiągają niezadowalające wyniki w nauce.**

- wydłużenie czasu pracy

- dzielenie dłuższych zadań na części

- ukierunkowywanie procesu uczenia się, wskazywanie najważniejszych treści

- sprawdzanie zrozumienia poleceń

- usadzenie w pobliżu nauczyciela

- pomoc przy odpowiedzi – zadawanie pytań pomocniczych

**3.** **Sposoby wspierania uczniów uzdolnionych:**

a)zwiększenie wymagań, w zakresie ścisłości i rzeczowości wypowiedzi uczniowskiej

b)zróżnicowanie treści i metod nauczania realizowanych w toku jednostki lekcyjnej poprzez różnicowanie poziomu trudności, przydzielenie dodatkowych zadań rozwiązywanych podczas lekcji oraz zadań domowych

c) Zachęcania ucznia zdolnego do wykonywania dodatkowych prac, pomocy dydaktycznych, korzystania z innych źródeł wiedzy, udziału w konkursach i olimpiadach.

Opracowała: Agnieszka Joszczyk-Nikitiuk