



V Hradci Králové 30. 10. 2020

Vážení žáci, vážení rodiče,

nyní už s určitostí víme, že všichni budeme vstupovat do další etapy distančního vzdělávání. Z tohoto důvodu jsme v tomto týdnu zhodnotili náš současný distanční systém výuky a provedli jsme dílčí **změny online výuky** v kontextu Vašich nejčastějších podnětů.

Nejdůležitější změnou je navýšení počtu přímých online hodin v našem systému. Počet hodin je teď **plně v souladu s pokynem MŠMT** k distanční výuce a s názory odborné veřejnosti. Není třeba uvádět známé argumenty, proč nelze postavit celou distanční výuku pouze na přímých vyučovacích hodinách. Online výuka **musí být vždy postavena na části přímé a nepřímé**.

Dovolím si zde ovšem podotknout, že se v současné době začíná porovnávat kvalita distanční výuky na školách pouze dle počtu odvysílaných přímých online hodin a moc se neřeší jejich metodická úroveň. V rámci online nepřímé výuky veřejnost mnohdy akceptuje strohé zadávání úkolů z učebnice s následným zpětným focením úkolů a dosti se opomíjí kvalitně připravená nepřímá výuka.

Náš systém EduPage nám umožňuje vytvářet "skutečnou" online nepřímou výuku. Vyučující vytvářejí online výukové a prezentační materiály, online upevňovací a ověřovací úlohy. Vše publikujeme, zadáváme a zpětnou vazbu poskytujeme v jednom online prostředí. *(Samozřejmě, že s ohledem na charakter předmětu či další podmínky je nutné zadávat i úkoly z učebnice či práci do sešitů).*

V přímých hodinách se budeme snažit **využívat více forem výuky**. S ohledem na charakter předmětu a věk žáků se pokusíme zavádět i online tabule **JamBoard** či další prezentační nástroje. Sestavili jsme **kodeks chování** žáků při přímém přenosu ([zde v příloze](#)).

Dalším nezbytným pilířem distančního vzdělávání je možnost **konzultace výuky a komunikace zejména v modelu žák - vyučující**. Plně se nám osvědčuje nastavený model přímé komunikace, kdy naši žáci již zcela otevřeně a kvalifikovaně konzultují jednotlivé etapy vzdělávání s vyučujícím a vyučující jim ve formě komentářů poskytuje pružnou zpětnou vazbu. Tento model komunikace ještě doplníme o **nabídku přímých online konzultací pro jednotlivé žáky**.

V našem modelu se zaměříme i na práci **asistentů pedagoga a speciálního pedagoga** při poskytování podpůrných opatření či doučování potřebných žáků. Asistenti pedagoga budou **přímou i nepřímou online výukou** vypomáhat daným žákům se zvládnutím zadaného obsahu učiva.

Slovo ředitele závěrem

Pro nás i pro celou společnost je distanční model výuky značně zatěžující. Všichni naši vyučující teď pracují s maximálním vypětím, mnohdy i na úkor svých rodičovských povinností. Distanční výuku jsme nyní nastavili dle našich hraničních možností.

Plně si uvědomuji, že i uvedenou inovací Vás nezbavíme zátěže, kterou na Vás klade distanční výuka, ovšem pevně věřím, že společně uvedené období překonáme a brzy se vrátíme do školních lavic.

V případě dalších dotazů či námětů k systému distanční výuky se prosím obraťte přímo na mě.

Předem děkuji za seznámení a pochopení. Přeji Vám především zdraví a mnoho sil k překonání této složité doby.

S přátelským pozdravem

Mgr. Pavel Balda

Přehled nových rozvrhů je zveřejněn na našich [www.distanční výuka/rozvrhy](http://www.distanční_výuka/rozvrhy)

www.zssvobodnedvory.cz, +420 495 436 033, IČ: 70886075, reditelna@zssvobodnedvory.cz