

Spojená škola Kráľovnej pokoja

Na Závaží 2, 010 01 Žilina

Gymnázium Kráľovnej pokoja
Základná škola sv. Cyrila a Metoda
Materská škola Kráľovnej pokoja

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy
v školskom roku 2018/2019

Správu predkladá Ing. Anastázia Strečková, riaditeľka školy

Za Radu školy Mgr. Lucia Pudišová, predsedníčka Rady školy

Za zriaďovateľa Ing. Mgr. Miriam Janegová, riaditeľka DŠÚ

Motto:

„Akonáhle sa stratí láska, zákon zaberá jej miesto.“

David Torkington, Múdrost' kresťanských mystikov

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Spojená škola Kráľovnej pokoja Na Závaží 2, 010 01 Žilina
Organizačné zložky školy	Základná škola sv. Cyrila a Metoda Gymnázium Kráľovnej pokoja Materská škola Kráľovnej pokoja
Súčasti školy	Školský klub detí pri Spojenej škole Kráľovnej pokoja Školská jedáleň pri Spojenej škole Kráľovnej pokoja Centrum voľného času pri Spojenej škole Kráľovnej pokoja
Telefónne čísla	ústredňa 041/5006685, kancelária riaditeľky:+421 910 852152
Internetová adresa školy	www.sskp.sk
E-mail školy	skola@sskp.sk
Zriaďovateľ školy	Rímskokatolícka cirkev Žilinská diecéza Jána Kalinčiaka 1 P. O. Box 46 - B 010 01 Žilina
Telefónne číslo	041/5002215
E-mail	kuria@dcza.sk
Diecézny školský úrad	Ing. Mgr. Miriam Janegová, riaditeľka
Telefónne číslo	041/5002215
E-mail:	dsu@dcza.sk
Vedúci zamestnanci školy a ich funkcia	
Ing. Anastázia Strečková	riaditeľka školy
Mgr. Oľga Palková	pedagogická zástupkyňa pre ZŠ
Mgr. Mária Straňanková	pedagogická zástupkyňa pre GYM
Mgr. Pavol Gera	duchovný správca školy
p. Alena Remencová	vedúca ŠJ

2 Rada školy a iné poradné orgány školy

V Spojenej škole Kráľovnej pokoja v Žiline je zriadená Rada školy podľa § 24 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších noviel a v zmysle Vyhlášky MŠ č. 291/2004. Pedagogické rady pre gymnázium a pre základnú školu zasadať podľa schváleného plánu práce minimálne päťkrát ročne. Členmi pedagogickej rady sú všetci vyučujúci na danej škole. Na každej škole okrem toho pracujú predmetové komisie, v ktorých sú zaradení všetci vyučujúci podľa aprobácie, metodické združenie pre triednych učiteľov základnej školy a na prvom stupni ZŠ pracuje aj metodické združenie učiteliek prvého stupňa a vychovávateľiek školského klubu detí. Spolupráca rodičov so školou je na dobrej úrovni. Na každej škole fungujú rodičovské rady, v ktorých sú zástupcovia rodičov z každej triedy. Na gymnázium je zriadená žiacka rada, v ktorej je jeden zástupca žiakov za každú triedu.

Na škole sú dve občianske združenia - Občianske združenie Spoločne pre deti a Občianske združenie KAPA s cieľom spolupracovať pri skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

3 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

3.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Tabuľka č. 1 Počet žiakov základnej školy a školského klubu detí

Ročník	Stav k 15. 9. 2018					Stav k 31. 8. 2019				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	2	27	0	3	84	2	28	0	3	84
2.	1	18	0			1	20	0		
3.	1	16	1			1	17	3		
4.	1	20	2			1	20	2		
5.	1	24	2			1	26	3		
6.	1	23	3			1	25	3		
7.	2	26	8			2	27	8		
8.	1	23	3			1	23	3		
9.	1	18	3			1	17	3		
Spolu	11	195	22			11	203	25		

Z uvedeného počtu žiakov majú traja žiaci povolené štúdium v zahraničí. Od 5. 2. 2019 žiak 1. ročníka prerušil školskú dochádzku na našej škole a bude pokračovať vo vzdelávaní na Ukrajine. Po vybavení všetkých náležitostí v súvislosti s presťahovaním na Slovensko, nastúpi do druhého ročníka. Začlenených (žiakov so zdravotným znevýhodnením) bolo dvadsaťpäť, z toho päť na prvom stupni a dvadsať na druhom stupni. Všetci mali vypracované individuálne vzdelávacie programy podľa odporúčania CPPP. Žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bolo 7, najčastejšie poruchy – dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia a poruchy pozornosti, jeden žiak so zrakovým postihnutím. Týmto žiakom sa venovala špeciálna pedagogická spolupráca so školskou psychologičkou, ktoré so žiakmi pracovali individuálne podľa potreby. Zároveň spolupracovali aj s jednotlivými vyučujúcim a triednymi učiteľmi. Žiaci prvého ročníka, u ktorých boli pozorované poruchy učenia, sú v štádiu diagnostiky v príslušnom CPPP a P v Žiline.

3.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Tabuľka č. 2 Počet žiakov gymnázia

Ročník	Počet tried	Stav k 15. 9. 2018		Stav k 31. 8. 2019	
		Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet žiakov	Z toho integrovaných
1.	1	29	-	32	-
2.	1	20	-	19	-
3.	1	25	-	25	-
4.	1	21	1	21*	1*
spolu	4	95	1	97	1

* stav k 28. 05. 2019

3.3 Materská škola Kráľovnej pokoja

Počas prázdnin sme pripravili priestory jedného poschodia budovy B na otvorenie materskej školy. Dňa 28. 8. 2019 Ministerstvo školstva zaradilo MŠ do siete škôl od školského roka 2019/20, pre 49 detí.

4 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy a úspešnosti uchádzačov o prijatie

4.1 Základná škola

Do 1. ročníka základnej školy pre šk. rok 2019/20sa zapísalo27 žiakov.

Žiaci 9. ročníka sa umiestnili na SŠ pre šk. rok 2019/20 nasledovne:

3 žiaci	17,5%	umelecké školy
11 žiakov	65 %	SOŠ – 4 ročné
3 žiaci	17,5 %	SOŠ – 3 ročné

4.2 Gymnázium

Prijímacie skúšky do gymnázia sa konali v súlade s platnou legislatívou. Na základe rozhodnutia VÚC Žilina sme mohli otvoriť pre šk. rok 2019/20 jednu triedu prvého ročníka s počtom žiakov 24 pre študijný odbor gymnázium 7902 J00.

1. kolo prijímacích skúšok

Počet prihlásených žiakov: 63
Počet prihlásených žiakov na 1. termín: 32
Počet žiakov zúčastnených 1. termínu 29 + 2 bez prij. skúšok
Počet prihlásených žiakov na 2. termín: 31
Počet žiakov zúčastnených 2. termínu: 26 + 4 bez prij. skúšok
Počet prijatých bez prijímacích skúšok: 1
Počet žiakov prijatých na základe prijímacích skúšok: 23
Počet žiakov neprijatých pre nedostatok miesta: 32
Počet žiakov neprijatých pre nesplnenie kritérií: 7
Počet žiakov neprijatých pre neúčast' PS: 2
Počet žiakov neprijatých pre nedostavenie sa na zápis: 5
Počet žiakov prijatých autoremedúrou: 16

2. kolo prijímacích skúšok:

Nekonalo sa z dôvodu naplnenia kvóty v 1. kole prijímacích skúšok.

5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

5.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Tabuľka č. 3 Výsledky klasifikácie – prospech a správanie

Trieda	Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá	Priemer triedy	Prospeli celkom	Neprospeli	PV	PVD	P	Neklasifikovaní žiaci	Pochvala TU	Pochvala RŠ	Pokarhanie TU	Pokarhanie RŠ	Znížená známka zo správania
1. A	14	8	6	1,13	13	0	0	0	13	1*	0	0	0	0	0
1. B	14	6	8	1,07	13	0	0	0	13	1*	0	0	0	0	0
2. A	20	12	8	1,09	20	0	20	0	0	0	9	0	0	0	0
3. A	17	16	1	1,18	16	0	12	4	0	1*	2	4	1	1	0
4. A	20	10	10	1,25	19	0	16	3	0	1*	1	4	0	0	0
Spolu 1. stupeň	85	52	33	1,14	81	0	48	7	26	4*	12	8	1	1	0
5. A	26	14	12	1,41	26	0	12	12	2	0	2	1	0	1	0
6. A	25	14	11	1,68	25	0	11	6	8	0	0	2	0	3	0
7. A	13	8	5	1,58	13	0	7	4	2	0	4	1	2	0	0
7. B	14	8	6	1,84	14	0	2	8	4	0	0	0	1	3	0
8. A	23	17	6	1,71	23	0	7	10	6	0	2	5	0	1	2
9. A	17	7	10	1,97	17	0	6	2	9	0	4	2	0	0	2
Spolu 2. stupeň	118	68	50	1,69	118	0	45	42	31	0	12	11	3	8	4
Spolu ZŠ	203	120	83	1,44	199	0	93	49	57	4*	24	19	4	9	4

*) štúdium v zahraničí

Výsledky externých meraní

Dňa 21. novembra 2018 sa uskutočnilo Testovanie 5 papierovou formou T5-2018. Zúčastnilo sa ho 25 žiakov 5. ročníka. Na objektivnosť testovania na našej škole dohliadal externý dozor v každej z troch skupín. V tejto triede boli k termínu testovania 2 žiaci integrovaní a 3 žiaci s vývinovými poruchami učenia.

Tabuľka č. 4 Výsledky T5-2018

Testovanie 5	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Celoslovenský priemer	Rozdiel ku celoslovenskému priemeru
MAT	25	62,9, %	59,3, %	+ 3,6 %
SJL	25	60,3 %	58,4 %	+ 1,9 %

Skúšobné testovanie v 9. ročníku Komparo 2018 sa uskutočnilo 15. 11. 2018. Najlepší výsledok v matematike dosiahla 1 žiačka 95 %, štyria žiaci získali 80%. Najlepší výsledok v slovenskom jazyku a literatúre dosiahli dvaja žiaci 72%.

Tabuľka č. 5 Výsledky Kompara 2018/2019

Komparo	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Celoslovenský priemer	Rozdiel ku celoslovenskému priemeru
MAT	17	57,1 %	60,3 %	-3,2 %
SJL	17	49,6 %	54,8 %	- 5,2 %

Z uvedených výsledkov je zrejmé, že žiaci mali nedostatky vo vedomostiach a taktiež podcenili prípravu na skúšobné testovanie. Je potrebné naďalej venovať pozornosť testovým úlohám, čítaniu textu s porozumením, pripravovať žiakov na zvládnutie stresu pri celoslovenskom Testovaní 9.

Dňa 3. apríla 2019 sa uskutočnilo celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka Testovanie 9-2018/2019, zúčastnilo sa ho všetkých 17 žiakov 9. ročníka. Na objektivnosť testovania dohliadal externý dozor. V triede sú 3 žiaci integrovaní pre poruchy učenia a narušenú komunikačnú schopnosť a 2 žiaci majú diagnostikované špecifické poruchy učenia.

Tabuľka č. 6 Výsledky T9-2018/2019

Testovanie 9	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Celoslovenský priemer	Rozdiel ku celoslovenskému priemeru
MAT	17	62,2%	63,1 %	-0,9%
SJL	17	62,2%	62,3 %	-0,1 %

Výsledky žiakov v slovenskom jazyku a literatúre v tomto školskom roku zodpovedajú vedomostnej úrovni triedy, priemer koncoročných známok z testovaných predmetov – SJL – 2,71, MAT – 2,35. Zo slovenského jazyka získala 93,3% jedna žiačka, 3 žiaci dosiahli úroveň nad 80 %. V triede boli 3 žiaci integrovaní.

V matematike v tomto školskom roku výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni triedy, priemerná známka žiakov na konci školského roka je 2,35. Z matematiky 1 žiačka získala 100 % bodov, 2 žiaci mali nad 90 %, 1 žiak nad 80%.

Výsledky školy v Testovaní 9 treba vidieť aj v zohľadnení skutočnosti, že v piatom ročníku nám niekoľko najšikovnejších žiakov odchádza na osemročné gymnáziá, keďže sme cirkevná škola a v meste je cirkevné osemročné gymnázium. Tiež žiaci ôsmeho ročníka odchádzajú na bilingválne gymnáziá, z tejto triedy odišli dvaja.

Je potrebné opäť ponúknuť žiakom krúžok, kde sa budú pripravovať a riešiť testové úlohy simulujúce úlohy T9 a pripraviť ich na to, aby aj ony zodpovedne pristupovali k učeniu a domácej príprave na vyučovanie. V rámci testov vytvárať v oboch predmetoch také úlohy, aby dokázali zvládnuť náročnosť všetkých certifikovaných meraní.

Dochádzka

Tabuľka č. 7 Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	Vymeškané hodiny	Priemer na žiaka	Ospravedl. hodiny	Priemer na žiaka	Neosprav. hodiny	Priemer na žiaka
1. A	14	628	44,85	628	44,85	0	0
1. B	14	571	40,78	571	40,78	0	0
2. A	20	1129	56,45	1101	55,05	28	1,4
3. A	17	754	44,35	754	44,35	0	0
4. A	20	1258	62,9	1258	62,9	0	0
Spolu 1.stupeň	85	4340	51,05	4340	51,05	28	0
5. A	26	1847	71,03	1847	71,03	0	0
6. A	25	1900	73,07	1888	75,52	12	0,48
7. A	13	1008	77,53	1007	77,46	1	0,07
7. B	14	1247	89,07	1140	81,42	107	7,64
8. A	23	1607	69,73	1500	65,21	107	4,65
9. A	17	2379	139,94	2345	137,94	34	2
Spolu 2.stupeň	118	9988	84,64	9799	83,04	261	2,21
Spolu ZŠ	203	14328	70,58	14 039	69,15	289	1,42

5.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Z celkového počtu 97 žiakov bolo na konci druhého polroka klasifikovaných 92 žiakov.

Výsledky klasifikácie

Tabuľka č. 8 Výsledky klasifikácie – prospech a správanie k 25. 06. 2019 (IV. AG k 15. 05. 2019)

	Triedy			
	I. AG	II. AG	III. AG	IV. AG
počet žiakov	32	19	25	21
z toho vyznamenaných	9	1	7	2
prospelo veľmi dobre	13	8	13	7
prospelo	9	10	1	12
neprospelo	0	0	1	0
neklasifikovaní	1	0	3	0
priemerný prospech	1,77	1,96	1,58	2,36

Priemerný prospech žiakov gymnázia: 1,92. Priemerná známka zo správania: 1,01.

Tabuľka č. 9 Dochádzka

Vymeškané hodiny	I. AG	II. AG	III. AG	IV. AG
- za 1. polrok	1499	769	2227	753
priemer na žiaka	46,84	42,72	89,08	35,86
z toho neospravedlnené	0	0	0	30
priemer na žiaka	0	0	0	1,43
- za 2. polrok	1472	1089	2309	672
priemer na žiaka	46	57,32	96,21	32
z toho neospravedlnené	0	0	5	54
priemer na žiaka	0	0	0,20	2,57

Tabuľka č. 10 Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch 31. 08. 2019

Predmet	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,05
Katolícke náboženstvo	1,03	1,47	1,08	1,67
Slovenský jazyk a literatúra	1,88	2,53	1,83	2,86
Anglický jazyk	2,09	2,42	2,42	2,67
Nemecký jazyk	2,25	2,53	2,33	3,00
Fyzika	2,00	2,26	-	-
Chémia	2,34	2,58	2,17	-
Biológia	1,44	1,26	1,25	-
Dejepis	1,75	1,53	1,54	-
Geografia	-	1,42	1,38	-
Občianska náuka	-	1,89	1,50	-
Matematika	2,47	2,63	2,17	-
Informatika	1,00	1,00	-	-
Umenie a kultúra	1,00	-	-	-
Telesná a športová výchova	a	a	a	a
Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	2,52	2,76
Cvičenia z matematiky	-	-	-	2,50
Seminár z biológie	-	-	-	1,67
Seminár z dejepisu	-	-	-	1,89
Seminár z fyziky	-	-	-	-
Seminár z geografie	-	-	-	2,00
Seminár z chémie	-	-	-	-
Seminár z informatiky	-	-	-	-
Seminár z občianskej náuky	-	-	-	2,20
Seminár zo sl. jazyka a literatúry	-	-	-	-

5. 2. 1 Výsledky maturitných skúšok

Do 30. septembra 2018 sa všetci žiaci štvrtého ročníka, t. j. 21 žiakov, záväznou prihláškou prihlásilo na maturitnú skúšku. Všetci žiaci konali externú časť (EČ MS), písomnú formu internej časti (PFIČ MS)

a ústnu formu internej časti maturitnej skúšky (ÚFIČ MS) v riadnom termíne. Na dobrovoľnú skúšku sa prihlásili 3 žiaci, 1 sa jej na vlastnú žiadosť nezúčastnil.

Externá časť maturitných skúšok

EČ a PFIČ zo slovenského jazyka a literatúry sa zúčastnilo 21 žiakov, 21 žiakov konalo EČ a PFIČ z anglického jazyka na úrovni B2 a 4 žiaci konali EČ z matematiky.

Tabuľka č. 11 Výsledky EČ a PFIČ MS

Predmet	SJL EČ	SJL PFIČ	ANJ B2 EČ	ANJ B2 PFIČ	MAT EČ
Priemer školy v %	55,0	67,67	50,6	61,43	58,3
Percentil školy	69,5	-	11	-	-

Pridaná hodnota vo vzdelávaní v predmete SJL za obdobie 2015 – 2019 (na základe výsledkov v testoch EČ MS zo SJL tohtoročných maturantov a ich výsledkov v T9 zo SJL v r. 2015) sa nachádza v kategórii v súlade s očakávaním.

Dvaja žiaci nevykonali úspešne maturitnú skúšku z EČ z predmetu ANJ B2: 1 z nich zároveň aj z PFIČ ANJ B2, preto konali v mimoriadnom termíne opravnú skúšku. Časť PFIČ bola vykonaná úspešne. EČ žiaci nevykonali úspešne, čo následne predpokladalo max. stupeň „dobrý“ na ÚFIČ MS ANJ B2.

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

ÚFIČ MS sa konala v riadnom období od 27. do 28. mája 2019 a v mimoriadnom období 11. 9. 2019. Jeden žiak konal ÚFIČ MS z predmetu fyzika na inej škole dňa 23. 05. 2019. Dvaja žiaci absolvovali neúspešne ÚFIČ MS z ANJ B2, preto v mimoriadnom termíne konali opravnú skúšku. Vykonali ju úspešne.

Tabuľka č. 12 Výsledky ÚFIČ MS

Predmet/ úroveň	Počet študentov	Dosiahnutá známka					Priemer z predmetu
		1	2	3	4	5	
ANJ/ B2	21	6	6	6	3	0	2,29
BIO	4	2	1	1	0	0	1,75
DEJ	8	5	1	2	0	0	1,63
FYZ	1	0	1	0	0	0	2,00
GEG	10	3	4	3	0	0	2,00
INF	2	1	1	0	0	0	1,50
MAT	4	2	1	1	0	0	1,75
NEJ / B1	2	2	0	0	0	0	1,00
OBN	13	4	6	3	0	0	1,92
SJL	21	10	2	8	1	0	2,00

Predsedičkou školskej maturitnej komisie v riadnom aj mimoriadnom období bola Mgr. Marcela Pekárová z GSF, J. M. Hurbana 44, Žilina.

Predmetové maturitné komisie pracovali v nasledujúcom zložení:

Anglický jazyk

Mgr. Zuzana Zajacová, Gymnázium, Hlinská 29, Žilina – predsedníčka PMK,
Mgr. Róbert Andrejko, Mgr. Lucia Hrkútová;

Biológia

Mgr. Alžbeta Futáková, Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina – predsedníčka PMK,
Mgr. Mária Jakubcová, Mgr. Zuzana Rašovcová, Gymnázium bilingválne, T. Ružičku 3, Žilina;

Dejepis	Mgr. Andrea Brezániová, Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina –predsedníčka PMK, Mgr. Lucia Pudišová, Mgr. Dominik Hriník;
Geografia	Mgr. Lívia Kováčová, GSF, J. M. Hurbana 44, Žilina – predsedníčka PMK, Mgr. Gabriela Králiková, Mgr. Mária Jakubcová;
Informatika	Mgr. Alžbeta Futáková, Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina – predsedníčka PMK, Mgr. Miroslav Malacha, Ing. Eva Pitronová, Gymnázium, Javorová 5, Rajec;
Matematika	RNDr. Marcela Pekárová, GGSF, J. M. Hurbana 44, Žilina – predsedníčka PMK, Mgr. Katarína Filipová, Mgr. Alena Janešíková;
Nemecký jazyk	Mgr. Zuzana Zajacová, Gymnázium, Hlinská 29, Žilina – predsedníčka PMK, Mgr. Alena Rybárová, Mgr. Mária Straňanková;
Občianska náuka	Mgr. Stanislav Ďurek, PhD., Gymnázium, Hlinská 29, Žilina – predseda PMK, Mgr. Gabriela Králiková, Mgr. Kristína Bednárová, Gymnázium, Varšavská 1, Žilina;
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Andrea Brezániová, Gymnázium, Varšavská cesta 1, Žilina – predsedníčka PMK, Mgr. Mária Straňanková, Mgr. Mária Heroneková.

6 Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

6.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Základná škola realizovala primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie podľa Školského vzdelávacieho programu „Rastíme spolu...“ v prvom až ôsmom ročníku podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu, v deviatom ročníku podľa pôvodného vzdelávacieho programu. Aj v tomto školskom roku sme na 1. stupni ZŠ v 1. a 2. ročníku používali novú formu vzdelávania žiakov v anglickom jazyku metódou JollyPhonics. Je to spôsob, ktorý je zameraný na deti, na to, aby pri učení sa angličtiny zažili viac zábavy ako stresu. Metóda je veľmi rozšírená, momentálne sa ňou vyučuje v 80 krajinách sveta.

Vyučovanie matematiky podľa Hejného metódy sme pilotne zaviedli v 5. a 6. ročníku a chceme pokračovať aj v ostatných ročníkoch návazne.

Tabuľka č. 13 Inovovaný rámcový učebný plán – 1. – 4.ročník

Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1						
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	1.	2.	3.	4.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk	9	8	7 + 1	7	31 +1
	anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	6 + 2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16
	informatika	0	0	1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1	2	0	0	3
	prírodoveda	0	0	1	2	3
Človek a spoločnosť	vlastiveda	0	0	1	2	3
Človek a hodnoty	rímskokatolícke náboženstvo	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1	4 + 4

Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	0	1	1	+1	2+1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
základ:		20	21	23	24	88
voliteľné hodiny:		2	2	2	2	8
Spolu:		22	23	25	26	96

Tabuľka č. 14 Inovovaný rámcový učebný plán – 5.– 8. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	5.	6.	7.	8.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5	5	4	5
	anglický jazyk	3 + 1	3 + 1	3 (+2)	3
	nemecký jazyk	0	0	(+2)	+2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 1	4 + 1	4 +1	4 + 1
	informatika	1	1	1	1
Človek a príroda	fyzika	0	1	2	2
	chémia	0	0	1	2
	biológia	2	1	2	1
Človek a spoločnosť	dejepis	1	1 +1	1	1
	geografia	2	1	1	1
	občianska náuka	0	1	1	1
Človek a hodnoty	rímskokatolícke náboženstvo	1 + 1	1 + 1	1 + 1	1 + 1
Človek a svet práce	technika	1	1	1	1
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1
	výtvarná vých.	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	tel. a špor. výchova	2	2	2	2
základ:		24	24	26	27
voliteľné hodiny:		3	4	4	4
Nepovinný predmet: športová výchova		1	0	0	0
Spolu:		28	28	30	31

Tabuľka č. 15 Rámcový učebný plán – 9. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ ročník	9.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	5 +1
	prvý cudzí jazyk	3
	druhý cudzí jazyk	1 +1
Človek a príroda	fyzika	1 +1
	chémia	2
	biológia	1
Človek a a spoločnosť	dejepis	2
	geografia	1
	občianska náuka	1
Človek a hodnoty	rímskokatolícke náboženstvo	0, 5 + 1, 5
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 + 2
	informatika	0, 5 + 0, 5
Človek a svet práce	svet práce	0
	technika	0
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	0
	hudobná výchova	0
	výchova umením	0
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2
Spolu povinná časť		24
ŠkVP		7
Spolu ŠVP + ŠkVP		31

6.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Všetci žiaci gymnázia sa vzdelávali podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠkVP). Počet hodín v jednotlivých ročníkoch bol usporiadaný nasledovne, viď tab. č. 17.

Tabuľka č. 17 Rámcový učebný plán pre inovovaný Školský vzdelávací program pre 1.– 4.ročník

Inovovaný Rámcový učebný plán 2018/2019 trieda I. AG						
		18/19	19/20	20/21	21/22	
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3 +1	3 +1	12 + 2
	prvý cudzí jazyk	4	3 +1	3 +1	4	14 +2
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38 +4
Človek a príroda	fyzika	2	2	1	-	5
	chémia	2	2	1 +1	-	5 +1
	biológia	2	2	2	-	6
						16 +1
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	-	2	2	-	4
	občianska náuka	-	1 +1	2 +1	-	3 +2
						13 +2
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	1 +1	1 +1	+2	+2	2 + 6
						2 + 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	-	12
	informatika	1	2	- +1	-	3 +1
						15 +1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	-	-	-	
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinná časť		28	29	25	12	94
Voliteľné hodiny	disponibilné hodiny a semináre	+1	+3	+7 2	+3 14	30
Spolu		29	32	31	29	124

inovovaný Rámcový učebný plán 2018/2019
trieda AG II.

		17/18	18/19	19/20	20/21	
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3 +1	3 +1	12 + 2
	prvý cudzí jazyk	4 +1	3 +1	3 +1	4	14 +3
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38 +5
Človek a príroda	fyzika	3	2	0	-	5
	chémia	2	2	1 +1	-	5 +1
	biológia	2	2	2	-	6
						16 +1
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	-	2	2	-	4
	občianska náuka	-	1 +1	2	-	3 +1
						13 +2
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	1 +1	1 +1	+2	+2	2 + 6
						2 + 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	-	12
	informatika	1 +1	2	-	-	3 +1
						15 +1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	-	-	-	
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinná časť		29	29	24	12	94
Voliteľné hodiny	disponibilné hodiny a semináre	+3	+3	+5 2	+3 14	30
Spolu		32	32	31	29	124

Inovovaný Rámcový učebný plán 2018/2019 trieda III. AG

		16/17	17/18	18/19	19/20	
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3 +1	3 +1	12 + 2
	prvý cudzí jazyk	4 +1	3 +1	3 +1	4	14 +2
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38 +5
Človek a príroda	fyzika	3	2	0	-	5
	chémia	2	2	1 +1	-	5 +1
	biológia	2	2	2	-	6
						16 +1
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	-	2	2	-	4
	občianska náuka	-	1 +1	2	-	3 +1
						13 +1
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	1 +1	1 +1	+2	+2	2 + 6
						2 + 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	-	12
	informatika	1 +1	2	-	-	3 +1
						15 +1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	-	-	-	
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinná časť		29	29	24	12	94
Voliteľné hodiny	disponibilné hodiny a semináre	+3	+3	+5 2	+3 14	30
Spolu		32	32	31	29	124

**inovovaný Rámcový učebný plán 2018/2019
trieda AG IV.**

		15/16	16/17	17/18	18/19	
Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3 +1	3 +1	12 + 2
	prvý cudzí jazyk	4 +1	3 +1	3 +1	4	14 +3
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3	12
						38 +5
Človek a príroda	fyzika	3	2	0	-	5
	chémia	2	2	1 +1	-	5 +1
	biológia	2	2	2	-	6
						16 +1
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2	-	6
	geografia	-	2	2	-	4
	občianska náuka	-	1 +1	2	-	3 + 1
						13 +1
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	1 +1	1 +1	+2	+2	2 + 6
						2 + 6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	-	12
	informatika	1 + 1	2	-	-	3 +1
						15 +1
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	-	-	-	
						2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
Povinná časť		29	29	24	12	94
Voliteľné hodiny	disponibilné hodiny a semináre	+ 3	+ 3	+ 5 4	+ 3 12	30
Spolu		32	32	33	27	124

V 3. ročníku sa vyučoval voliteľný predmety: konverzácia v anglickom jazyku.

V 4. ročníku sa vyučovali voliteľné predmety: konverzácia v anglickom jazyku, cvičenia z matematiky, seminár z biológie, seminár z dejepisu, seminár z geografie a seminár z občianskej náuky.

7 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Spojená škola Kráľovnej pokoja mala ku 30. 6. 2018 spolu 42 zamestnancov, z toho pedagogických 29, 2 odborných a 11 nepedagogických. Niektorí pedagógovia pracovali i v Základnej škole sv. Cyrila

a Metoda, niektorí iba na Gymnáziu Kráľovnej pokoja, väčšina však mala úväzok na obidvoch školách. Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti v zmysle platnej legislatívy. 31

7.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Pedagogickí zamestnanci

Ing. Berthotyová Ida	Mgr. Hujíková Alena	Mgr. Rybárová Alena
Mgr. Bieliková Anna	Mgr. Jakubcová Mária	Mgr. Straňanková Mária
Mgr. Filipová Katarína	Mgr. Janešíková Alena	Ing. Strečková Anastázia
Führichová Katarína	PaedDr. Jašurková Petra	Mgr. Šeptáková Gabriela
Mgr. Fújaková Jarmila	Mgr. Janek Július	Bc. Takáčová Jana
Mgr. Gera Pavol	Mgr. Kováčová Ingrid	PaedDr. Turianová Mária
	Mgr. Králiková Gabriela	
Mgr. Hančinská Adriána	Mgr. Kučerová Gabriela	
Mgr. Heroneková Mária	Mgr. Lorencová Katarína	
RNDr. Holíková Bibiána	Mgr. Malacha Miroslav	
Mgr. Hriník Dominik	Mgr. Palková Oľga	
Mgr. Hrkútová Lucia	Mgr. Pudišová Lucia	

Tabuľka č. 18 a Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na ZŠ – vypracovávala RŠ v spolupráci s personalistkou podľa aktuálneho rozvrhu a úväzkov

Predmet	Odbornosť	Predmet	Odbornosť
rímskokatolícke náboženstvo	100%	fyzika	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	chémia	100%
anglický jazyk	100%	telesná a športová výchova	100%
nemecký jazyk	100%	hudobná výchova	100%
dejepis	100%	výtvarná výchova	100%
občianska výchova	40%	svet práce, technika	0%
geografia	100%	informatika	100%
matematika	100%	predmety 1. stupňa	100%
biológia	100%		

10. 2Gymnázium Kráľovnej pokoja

Pedagogickí zamestnanci

Mgr. Andrejko, Róbert	Mgr. Hrkútová, Lucia	Mgr. Malacha, Miroslav
Mgr. Filipová, Katarína	Mgr. Hujíková, Alena	Mgr. Pudišová, Lucia
Mgr. Hančinská, Adriána	Mgr. Jakubcová, Mária	Mgr. Rybárová, Alena
Mgr. Heroneková, Mária	Mgr. Janek, Július	Mgr. Straňanková, Mária
RNDr. Holíková, Bibiána	Mgr. Janešíková, Alena	
Mgr. Hriník, Dominik	Mgr. Králiková, Gabriela	

Tabuľka č. 18 b Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na gymnáziu

Predmet	Odbornosť	Predmet	Odbornosť
Katolícke náboženstvo	100%	Biológia	100%
Slovenský jazyk a literatúra	100%	Chémia	100%
Anglický jazyk	100%	Umenie a kultúra	100%
Nemecký jazyk	100%	Telesná a športová výchova	100%
Matematika	100%	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
Informatika	100%	Cvičenia z matematiky	100%
Dejepis	100%	Seminár z biológie	100%
Občianska náuka	100%	Seminár z dejepisu	100%
Geografia	100%	Seminár z geografie	100%
Fyzika	100%	Seminár z občianskej náuky	100%

8 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci sa v rámci ďalšieho vzdelávania zúčastnili vzdelávacích podujatí, ktoré realizovali rôzne inštitúcie:

RNDr. Bibiána Holíková – II. atestácia Aktivizujúce vyučovacie metódy a ich vplyv na zmenu postojov žiakov vo vyučovaní chémie v 1. ročníku gymnázia a aktualizčné vzdelávanie, Ukážky prác digitalizácie učebných materiálov,

Mgr. Dominik Hriník – ukončil adaptačné vzdelávanie a absolvoval kontinuálne vzdelávania Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese a Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania,

Mgr. Jarmila Fujaková – aktualizčné vzdelávanie Moderné prezentačné programy a Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa,

Mgr. Mária Straňanková – aktualizčné vzdelávanie Moderné prezentačné programy a Digitalizácia učebných materiálov vo vyučovacom procese,

Mgr. Alena Janešíková – ukončila adaptačné vzdelávanie,

Mgr. Ingrid Kováčová – aktualizčné vzdelávanie Moderné prezentačné programy a Digitalizácia učebných materiálov vo vyučovacom procese,

PaedDr. Petra Šadláková – II. atestácia Aplikácia inovatívnych metód vo vyučovaní výtvarnej výchovy, aktualizčné vzdelávanie Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania a Informačná a internetová bezpečnosť.

Mgr. Miroslav Malacha – konferencia národného projektu IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. stor.,

Ing. Anastázia Strečková, Mgr. Mária Straňanková, Mgr. Oľga Palková – semináre proaktívne školy.

K odbornému rastu učiteľov patrí odber a štúdium odbornej tlače. Škola odoberá nasledovné periodiká: Vrabček, Fifík, Veselo je v školskom klube, Žilinský večerník, Digitálne technológie, Slávik, Historická revue, Quark, Denník N, Týždeň, e-prístup ZBOROVNA.sk.

9 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

9.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

9.1.1 Duchovné aktivity

- Jednodňové duchovné obnovy žiakov 5. až 9. ročníka, prvý aj druhý polrok
- Školské sv. omše v utorok a piatok
- Adorácie pred Sviatosťou oltárnou prvý utorok v mesiaci
- Modlitba sv. ruženca, krížové cesty
- Byť Mikulášom pre všetkých - vzájomné obdarovanie
- Duchovné cvičenia učiteľov a zamestnancov v Penzióne Zornička – Donovaly, 3 dni
- Duchovné obnovy učiteľov so školským kaplánom
- Sviatok patrónov školy – sv. omša, tematické triednické hodiny,
- Stretnutie školského kaplána s rodičmi prvoprijímajúcich detí
- Svätenie adventných vencov
- Biblická olympiáda
- Akcia štvrtáci štvrtákom – stretnutie štvrtákov zo ZŠ so štvrtákmi z GKP
- Novoročné požehnanie školskej budovy
- Stretnutie katechetov so školským dekanom vo farnosti Žilina – mesto
- Duchovno-formačný výlet žiakov, ktorí absolvovali prvé sv. prijímanie vo svojich farnostiach
- Sv. omša s otcom biskupom pri príležitosti oceňovania žiakov ZŠ a SŠ
- Adopcia na diaľku - príspevky na štúdium pre deti v Afrike
- Milión detí sa modlí Ruženec - za mier vo svete
- Súťaž „...a Slovo bolo u Boha...“

9.1.2 Kultúrne aktivity

- Anglické divadlo v Dome odborov

- Vianočná výstava, vianočné trhy
- Pasovanie prvákov
- Bábkové divadlo pre žiakov 1. až 5. ročníka
- Vianočná akadémia žiakov 1. stupňa
- Triedne vianočné besiedky
- Valentínska pošta
- Súťaž Cyrilo-metodskí speváci
- Výstava veľkonočných dekorácií
- Výstavy prác žiakov v priestoroch školy
- Karnevalový deň
- Recitačné súťaže – Hviezdoslavov Kubín, Shakespeare's day
- Beseda s misionárkou o dobrovoľníctve v Afrike – žiaci 2. stupňa
- Beseda s kultúrnou atašé Japonska – 8. a 9. ročník

9.1.3 *Vedomostné súťaže, športové a iné aktivity*

- Škola v prírode 3. a 4. ročník
- Svetový deň výživy
- Zimné hry na snehu
- Športové súťaže – kolieskové korčule, bicykle, kolobežky
- Beh 17. novembra
- Burza stredných škôl
- Beh do strečnianskych hradných schodov
- Testy pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka
- Účasť na lyžiarskych pretekoch základných škôl mesta Žilina
- Účasť na futbalovom turnaji cirkevných škôl v Martine
- Účasť na cyklistických pretekoch v Klikove - CZ
- Stolnotenisový turnaj o pohár riaditeľky DŠÚ
- Súťaž – Einstein teen
- Deň otvorených dverí na 1. stupni
- Návšteva dopravného ihriska – 1. až 4. ročník
- Červené stužky – protidrogová prevencia
- Turnaj mladších a starších žiakov vo futbale
- Škôlkar v škole – návšteva detí z MŠ
- Matematický klokan
- Predajná výstava kníh
- Hviezdoslavov Kubín
- Zemír, Zemírko – environmentálny projekt ku Dňu Zeme
- Zber papiera, plastových fliaš
- Deň nenarodeného dieťaťa – úcta k životu, červené stužky
- Úprava okolia školy, sobotná májová brigáda pre rodičov s deťmi
- Didaktické hry a účelové cvičenia
- Súťaž jednotlivcov v riešení SUDOKU
- Medzinárodný deň detí
- Turnaj v minifutbale
- Opohár primátora – bežecké preteky 1. až 4. ročník
- Výstava žiackych prác z VYV
- Projekt a výstava - vyrob predmet pravekého človeka
- Tvorba pohľadnice Boj proti AIDS
- Centíková burza – výťažok na adopciu detí v Afrike
- Noc v škole na tému anjeli – 5. až 7. ročník
- Prednášky - Úvod do finančnej gramotnosti, workshopy – 7. až 9. Ročník
- Týždeň peňazí a hier – podujatie v krajskej knižnici, 9. ročník

- Deň rodiny
- Všetkovedko – 1. až 4. ročník
- Bioklimatický park Drienová – exkurzia 1. stupeň
- Testy profesionálnej orientácie – 8. a 9. ročník
- Geografická olympiáda
- Chemická olympiáda
- Technická olympiáda
- Dejepisná olympiáda
- Olympiáda z ANJ
- Olympiáda SJL
- Pytagoriáda
- Gvoboj – matematická súťaž 8. a 9. ročník
- Skúšobné testovanie Komparo – 9. ročník
- Exkurzia Bratislava - STV, historické centrum – 8. ročník
- Exkurzia Oswienčim – 8. a 9. ročník
- Exkurzia Vodné dielo Žilina – 8. a 9. ročník

Exkurzia v zábavnom parku v Rakúsku – 7. a 9. ročník

- Exkurzia SOŠ elektrotechnická – 8. ročník
- Dopravná výchova – návšteva dopravného ihriska – 1. stupeň
- Návštevy krajskej knižnice v Žiline a školskej knižnice v rámci hodín SJL
- Meranie hodnôt, postojov a kultúry školy – 5. až 9. ročník

9.1.4 Súťaže – výsledky – školské kolá

Hviezdoslavov Kubín

I. kategória (1.-4. ročník)

- poézia: 2.m. V. Trúchla (4. r.) , 3. m. S.Mozsiová (2. r.)
- próza: 1. m. M. Janišík (3. r), 2. m. D. Bielik (4.r.)

II. kategória (5.- 6. ročník)

- poézia: 1. m. A. Pudiš (6 .r.), 2. m. M. Belinská (5. r.), 3. m. M. Kramarová (5. r.)
- próza: 1. m. T. Ševčík (5. r.), 2. m. K. Bieliková (5. r.)

III. kategória (7.- 9. ročník)

- poézia: 1. m. V. Scharetti (9. r.), 2. m. A. Paulusová (9. r.), 3. m. I. Šumpíková (8. r.)
- próza: 1. m. J. Selecký (9. r.), D. Komada (7. r.)

Cyrilo-metodskí speváci

I. kategória (1. – 4. ročník) 1. m.Z. Kacianová (4.r.) 2. m.M. Janišík (3.r.) 3. m.O. Kozinka (2. r.)

II. kategória (5. - 7. ročník) 1. m. A. Meliš(6. r.), 2. m.A. Strašíková (6. r.)

Cena poroty: M. Kadaš., D. Komada,D. Moniak, M. Synak

Pytagoriáda 1. stupeň úspešní riešitelia M. Janišík 3. r., M. Ondrejčík, T. Kačerík, M. Frič 4. r., M. Malček (5. r.). Martin Frič je úspešným riešiteľom aj v okresnom kole.

Einstein teen

A. Tvarožek 7.A, M. Solár 8. r., J. Selecký 9. r.

Technická olympiáda

Kategória A

1. m. T. Agafonová 7. A, 2.m. K. Ulická, D. Komada, M. Synák,D. Moniak 7.B
M. Mišút ž. r., 3.m. J. Panák, M. Zaťko, S. Dubielová 7. A, V. Kramarová 7.B, Š.
Janišík 6.r.

Geografická olympiáda

Postup do okresného kola: S. Horníčková, M. Schneider, Z. Belinská (5.r.), M. Olbert (6.r) D. Komada, D. Moniak(7.r.), M. Zazuľák, J. Žiak (8.r.), J. Mišút (9.r.)

Olympiáda ANJ

Kategória 1A 5.-7. r. 1. m.A. Tvarožek (7. r.), 2. m. M.Jokiel (7. r.), 3. m.M. Mišút (6. r.)

Kategória 1B 8.-9. r. 1. m.J. Selecký (9. r.), 2. m. S. Staník (9. r.), 3. m.M. Maťašovský(9. r.)

Shakespeare'sday – recitačná súťaž v anglickom jazyku

5. - 7. ročník 1. m.V. Taračová (6. r.), 2. m. D. Pudiš (6. r.), 3. m. S. Horníčková (5. r.)

8. - 9. ročník 1. m.J. Selecký (9. r.), 2. m.J. Dvorský (8. r.), 3. m. M. Sásiková (8. r.)

Olympiáda SJL

1. m.A. Paulusová (9.r.), 2. m.M. Solár (8. r.) a J. Selecký (9. r.)

Tabuľka č. 19 Umiestnenie žiakov vo vyšších súťažiach

Súťaž	Meno žiaka, trieda	Okresné kolo	Krajské a vyššie	Vyučujúci
Lyžiarske preteky	Z. Belinská 5. r.	1. m.	x	Kučerová
Pytagoriáda	M. Frič 4. r.	úspešný riešiteľ		Kučerová
Olympiáda ANJ	S. Staník 9. r.	úspešný riešiteľ		Rybárová
Einstein teen	A. Tvarožek 7. r. M. Solár 8. r. J. Selecký 9. r.	účasť		Berthotyová
iBobor	D. Pudiš 6. r.		úsp. rieš.	Malacha
Turnaj vo florbale Martin	mladší žiaci	4. m.		Janek
Futbalový turnaj cirkevných škôl v Teplicke n/Váhom	st. žiaci	5. miesto		Hriník
Beh do strečnianskych schodov	L. Piková 4. r	1. miesto		Kučerová

9.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

9.2.1 Duchovné aktivity

- gymnaziálne sväté omše v utorok o 7.15h v školskej kaplnke,
- školské sv. omše počas prikázaných sviatkov,
- modlitba na začiatku a konci vyučovania,
- modlitba svätého ruženca počas októbra,
- sviatosť zmierenia,
- dvojdnové duchovné obnovy žiakov pod vedením školského kaplána a triednych učiteľov,
- mesačné duchovné obnovy učiteľov pod vedením školského kaplána Pavla Geru,
- Adopcia na diaľku, pomoc africkým deťom z Ugandy,
- prednáška našej absolventky a dobrovoľníčky v Afrike Dominiky Maťkovej o jej polročnom pobyte v Ugande,
- duchovné cvičenia na Donovaloch – Zornička, školský kaplán Pavol Gera, kňaz Andrej Darmo,
- burza kníh, bižutérie, hračiek a iných predmetov „Centíky pre Afriku“,

- ocenenie žiakov stredných škôl Žilinskej diecézy, stretnutie s o. biskupom Tomášom,
- Deň počatého dieťaťa – informatívny panel a biele stužky,
- krížová cesta v školskej kaplnke pre všetkých gymnazistov vo Veľkom týždni,
- Účasť na Godzonetour.

9.2.2 Kultúrne aktivity

- imatrikulácie žiakov 1. ročníka,
- návšteva expozície ikon v Žiline,
- návšteva divadelných predstavení,
- 1. roč.: návšteva Považskej galérie v Žiline (expozície V. Hložníka a Veroniky Rónaiovej),
- stužková slávnosť IV. AG a slávnostná svätá omša v Kostole na Vlčincoch,
- ples študentov,
- Deň otvorených dverí,
- Valentínska pošta a rozhlasová relácia ku dňu sv. Valentína,
- rozhlasové relácie a nástenky pri príležitosti Svetového dňa vody, Svetového dňa Zeme.

9.2.3 Športové aktivity

- účelové cvičenia pre 1. a 2. roč.,
- Kurz na ochranu života a zdravia pre 3. ročník, volejbalový turnaj,
- turnaj vo volejbale žiakov,
- turnaj stredných škôl zmiešaných družstiev vo volejbale,
- beh do Strečnianskych schodov,
- Beh 17. novembra.

9.2.4 Besedy, prednášky, prezentácie

- pre 1. a 2. roč.: prednáška „Identita muža“ pre chlapcov a „Prvá návšteva gynekológa“ pre dievčatá,
- pre 1. a 2. roč.: prednáška „Mladý podnikavec“ (finančná gramotnosť),
- pre 1. a 2. roč.: beseda s hosťami z Nemecka,
- pre 1. a 2. roč.: prednáška a diskusia s kultúrnou atašé z Japonska, pani Okusa.
- pre 3. roč.: Profi orientácia, CPPPaP v Žiline,
- pre 3. a 4. roč., Prezentácia Katolíckej univerzity v Ružomberku,
- pre 3. a 4. roč.: Prednáška z ponuky Kat. univerzity: Európska únia: silný hráč alebo chorý muž?,
- 3. a 4. roč.: účasť na IT čajovni (Google konferencii na FRI Žilinskej univerzity),
- pre 4. roč.: seminár organizácie Post Bellum pod názvom „Tak toto neprejde“ (socializmus, samizdaty),
- pre 4. roč.: beseda so psychológom, ukážky diagnostiky v pracovnej a v klinickej psychológii, proti-drogová prevencia,
- pre 4. roč.: pojednávanie na okresnom súde,
- prezentácia Paneurópskej VŠ,
- Hodiny chémie zaujímavo – prednáška a pokusy poslucháčky doktorandského štúdia chémie z Vysokej školy chemicko-technologickej v Prahe,
- Pre 1. - 3. roč., podpora prípravy na PS pre VŠ – Marek Kollár, lekár, brainON - TrainingSystem, LF Praha
- Burza vysokých škôl.

9.2.5 Exkurzie

- Exkurzia do Paríža, 1. – 3. roč.,
- Exkurzia do zábavného parku Neusiedlersee, Rakúsko, 1. – 4. roč.,
- Exkurzia na KU v Ružomberku – prehliadka priestorov a popularizačná prednáška „Všetko, čo ste chceli vedieť o závislosti od internetu“, 3. roč.

9.2.6 *Ostatné aktivity*

- patrocínium tried gymnázia – spolupráca s konkrétnymi triedami ZŠ,
- Svetový deň boja proti AIDS – účasť na Stretnutí škôl z celého Slovenska na MÚ v Žiline,
- Červené stužky – účasť na projekte pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS,
- Noc výskumníkov (Aupark Žilina), 1. a 2. roč.,
- Deň zdravého ovzdušia – účasť na environmentálnom programe (Nám. A. Hlinku, Žilina), 1. a 2. roč.,
- Stredoeurópsky deň stromov – dokumentárny film a diskusia,
- Svetový deň výživy – rozhlasová relácia v rámci primárnej drogovej prevencie a ochutnávka zdravej výživy pre žiakov 1. stupňa ZŠ,
- študentské voľby prezidenta SR (simulované voľby pre žiakov gymnázia),
- zoznamovací výlet pre prvákov,
- Noc v škole,
- Študentská kvapka krvi,
- vianočné trhy,
- školské výlety tried.

9.2.7 *Súťaže a olympiády*

Veľký futbal – okresné kolo:

3. miesto – výber z gymnázia: Jakub Mahút, I. AG, Ondrej Sandanus, I. AG, Jakub Valek, I. AG, Miroslav Cesnek, II. AG, Lukáš Hoskovec, II. AG, Martin Jakubčík, II. AG, Lukáš Gašpierik, III. AG, Peter Mravec, III. AG, František Petrovič, III. AG, Marián Požár, III. AG, Benjamín Vrábel, III. AG, Daniel Gardian, IV. AG, Filip Kianička, IV. AG, Ján Slatinský, IV. AG

Beh 17. Novembra

2. miesto: Jakub Valek, II. AG

účasť: 26 žiakov gymnázia

Beh do strečnianskych schodov

2. miesto: Peter Kováč, II. AG

4. miesto: Lukáš Hoskovec, II. AG

účasť: 11 žiakov gymnázia

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo:

1. miesto – próza: Ema Slyšková, III. AG

1. miesto – poézia: Tomáš Hruškovíc, III. AG

Hviezdoslavov Kubín – obvodné kolo:

čestné uznanie – próza: Ema Slyšková, III. AG

A slovo bolo u Boha – próza – školské kolo:

1 miesto: Ema Slyšková, III. AG

Vansovej Lomnička – školské kolo:

1. miesto: Ema Slyšková, II. AG

Vansovej Lomnička – okresné kolo:

3. miesto: Ema Slyšková, II. AG

Olympiáda v anglickom jazyku – školské kolo:

Kategória 2B 1. miesto: Lukáš Gašpierik, III. AG

Kategória 2A 1. miesto: Terézia Mičianiková, II. AG

Olympiáda v anglickom jazyku – okresné kolo:

Kategória 2B6. miesto: Lukáš Gašpierik, III. AG

Kategória 2A 9. miesto: Terézia Mičianiková, II. AG

Olympiáda v nemeckom jazyku – školské kolo

Kategória 2A1. miesto: Kristína Dávidiková, II. AG

Kategória 2A 2. miesto: Terézia Mičianiková, II. AG

Olympiáda v nemeckom jazyku – okresné kolo

Kategória 2A 6. miesto: Kristína Dávidiková, II. AG

Olympiáda ľudských práv –školské kolo

1. miesto: Terézia Mičianiková II. AG

Filozofická olympiáda študentov SŠ v Ružomberku, 1. kvalifikačné kolo

postup do vyššieho kvalifikačného kola: Lukáš Gašpierik, III. AG

12 žiakov gymnázia, účasť

Filozofická olympiáda študentov SŠ v Ružomberku, 2. kvalifikačné kolo

Lukáš Gašpierik, III. AG, účasť

GEO olympiáda – elektronická forma

18 žiakov gymnázia, účasť

Výtvarná súťaž Červené stužky – školské kolo

1. miesto: Kristína Bačová, I. AG

Medzinárodná informatická súťaž iBobor 2018

Lucia Lihocká, I. AG – 187. miesto zo 7 185 súťažiacich

10 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Mesto Žilina

Cieľom projektu **Pomáhajme vyrásť** bolo Environmentálnou výchovou a vzdelávaním napomôcť k pozitívnemu ovplyvneniu celospoločenského konania voči prírode a prostredia v ktorom žijeme. Deti mali za cieľ dokázať vypestovať vlastné potraviny a zbierať ich. Na tento projekt sme získali 1015 € z rozpočtu mesta Žilina a použili sme ich na nákup stavebného materiálu na záhony, na sadenice a semená, nákup náradia a hliny.

Dlhodobé projekty:

- V spolupráci s Občianskym združením HIA realizujeme projekt Adopcia afrických detí s cieľom pomáhať deťom, ktoré žijú v podmienkach úplnej chudoby predovšetkým sprostredkovaním prístupu k vzdelaniu. Adoptívna „rodina“ platí dieťaťu školné, všetky učebné pomôcky a povinnú školskú uniformu. V súčasnosti podporujeme jedno dieťa.
- Školské ovocie

11 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Za obdobie školského roka 2018/2019 bola v Spojenej škole Kráľovnej pokoja vykonaná inšpekcia:

- Dňa 25. 1. 2019, tematická inšpekcia č. 5097/2018-2019, predmetom ktorej bolo zisťovanie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti, išlo o testovanie žiakov 9. ročníka základnej školy. V záveroch správy o výsledkoch školská inšpekcia uviedla, že žiaci dosiahli v teste v porovnaní s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji horšie výsledky.
- Dňa 13. 2. 2019, tematická inšpekcia č. 5133/2018-2019, predmetom ktorej bolo zisťovanie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti, išlo o testovanie žiakov končiaceho ročníka gymnázia. V záveroch správy o výsledkoch školská inšpekcia uviedla, že žiaci dosiahli v teste v porovnaní s dosiahnutým priemerom žiakov v teste v testovaných školách v kraji horšie výsledky.
- Na základe podnetu pani Bibiány Kolmanovej, Štátna školská inšpekcia prišla prešetriť sťažnosť menovanej voči udelenému výchovnému opatreniu jej synovi. Na základe prešetrenia ŠŠI konštatovala, že sťažnosť bola v troch bodoch neopodstatnená a v jednom bode nebolo možné dostupnými prostriedkami kontroly objektívne zistiť skutočný stav.

12 Údaje o priestorových a materiáľno-technických podmienkach školy

Spojená škola Kráľovnej pokoja je umiestnená v budove Na Závaží 2 v Žiline. Skladá sa z dvoch častí, staršia časť (časť A) bola postavená v roku 1932 a novšia (časť B) v roku 1960. Obidve budovy sú spojené spojovacím traktom. Vzhľadom na pôvodný nevyhovujúci stav budov sú tieto od roku 2004 podľa možností rekonštruované.

Škola mala k dispozícii 15 kmeňových tried, odbornú učebňu chémie, odbornú učebňu fyziky, dve odborné učebne informatiky, jedna špecializovaná učebňa náboženstva, dve špecializované učebne na vyučovanie cudzích jazykov, 2 tabletové učebne, telocvičňu, posilňovňu, školskú kaplnku, knižnicu a priestory centra voľného času. Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý pre svoje aktivity využíval dve učebne a tretie oddelenie bolo umiestnené v kmeňovej triede. V areáli školy je vybudované hokejbalové ihrisko a detské ihrisko.

Na vyučovanie sme používali zbierky učebných pomôcok podľa predmetov. Na informatiku sa využívalo 32 počítačov s príslušenstvom, s prístupom na internet. Pre potreby vyučovacieho procesu máme trvale umiestnené dataprojektory v učebniach informatiky s premietacím plátnom. Využíva sa sada didaktickej techniky v zložení prenosný počítač, dataprojektor a premietacie plátno so stojanom za účelom skvalitnenia vyučovacieho procesu. Odborné učebne fyziky a chémie majú interaktívne tabule s notebookom. Interaktívna tabuľa s notebookom je aj v kmeňovej učebni 1. stupňa základnej školy. Na prvom stupni je aj ďalší dataprojektor s notebookom a audio sústavou. Štyri kmeňové triedy gymnázia a jedna kmeňová trieda základnej školy má dataprojektory a privedený internet. V štyroch triedach gymnázia je zabezpečené ozvučenie kvalitnou audiotechnikou, v ďalších štyroch triedach osadené reproduktory. V jednej triede gymnázia je interaktívna tabuľa s notebookom. Ostatné špecializované učebne majú 2 televízory, 2 videoprojektory s plátnom a 2 DVD prehrávače. Učebne cudzích jazykov sú vybavené systémom domáceho kina a v jednej je aj PC s príslušenstvom. Máme vybudované dve tabletové učebne s interaktívnymi tabuľami, wifi prístupom na internet, kde je celkom 40 tabletov, dva učiteľské notebooky. V dvoch učebniach náboženstva máme k dispozícii dataprojektory notebooky a ozvučenie.

Doplnil sa školský nábytok na základnej škole, aj na gymnáziu. Vo všetkých triedach prvého stupňa základnej školy sú umiestnené keramické tabule. Počas jarných prázdnin sa uskutočnila rekonštrukcia 8. triedy – elektroinštalácia, maľovanie, osvetlenie – všetko sponzorsky od rodiča pána Jaroslava Dvorského. Na pomocných prácach sa podieľali aj samotní žiaci 8. triedy. V tom istom čase sa realizovala aj rekonštrukcia triedy gymnaziálnej triedy II. AG, ktorú realizovali samotní žiaci v spolupráci s pánom školníkom a ďalšími zamestnancami školy.

V škole je neobmedzený prístup na internet. Bola vybudovaná nová wi-fi sieť pre potreby využívania tabletov. Učitelia v zborovni majú tri počítače s dvoma tlačiarňami a wi-fisieť. Každý učiteľ má školský USB kľúč. Prakticky všetci pedagógovia majú k dispozícii školské notebooky. V administratívnej časti je kopírovací stroj pre pedagógov, na sekretariáte kopírovací stroj pre potreby vedenia a tlače vysvedčení, sieťová farebná tlačiareň so skenerom. Žiakom i učiteľom slúžila školská knižnica. Žiakom gymnázia sa zriadila študovňa s prístupom na internet. Pre žiakov základnej školy sa zriadila klubovňa, v ktorej mohli tráviť čas pred začatím vyučovania.

Všetci žiaci gymnázia a žiaci 5. – 9. ročníka ZŠ mali k dispozícii osobné šatníkové skrinky, prvý stupeň ZŠ a ŠKD tiež využíva skrinky.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá žiakom poskytuje kvalitnú stravu, denne pripravovala cca 300 jedál. Školská jedáleň pripravovala stravu aj pre Obchodnú akadémiu sv. Tomáša Akvinského v Žiline priemerne 45 jedál denne. Pre žiakov aj zamestnancov je k dispozícii bufet a nápojový automat.

13 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Dotácie na žiakov zo štátneho rozpočtu na organizačné zložky školy

Obdobie	Základná škola	Gymnázium
od 1. 9. 2018 do 31.8. 2019	361 443 €	180 693 €

Príspevky na školské zariadenia - ŠKD, ŠJ, CVČ

Obdobie	Spolu		
od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019	80 442 €		
z toho:	ŠKD	ŠJ	CVČ
deti do 15 rokov - mesto Žilina	37 458 €	27 108 €	5 900 €
- ostatné obce			120 €
deti nad 15 rokov VÚC	-	7 762 €	2 094 €

Ďalšie finančné prostriedky

Maturitné skúšky	2 845 €
6% navýšenie miezd na 9-12mesiac 2018	6 200 €

Ostatné

Rodičia na čiastočnú úhradu nákladov v ŠKD	7 724 €
Rodičia na čiastočnú úhradu nákladov v CVČ	1 870 €
Za prijaté vzdelávacie poukazy	8 353 €

14 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hlavným cieľom školy je v katolíckom prostredí poskytovať vzdelanie na požadovanej úrovni. Naším cieľom je urobiť zo Spojenej školy Kráľovnej pokoja kvalitnú školu, o ktorú budú mať záujem tak rodičia ako aj žiaci. Vybudovať bezpečnú školu rodinného typu pre deti od 6 do 19 rokov, v ktorej žiak môže na ZŠ získať základné vzdelanie a na gymnáziu všeobecné gymnaziálne s maturitou.

14.1 Základná škola sv. Cyrila a Metoda

Základná škola je zameraná na poskytovanie kvalitného základného vzdelania a výchovy v kresťanskom duchu. Dôležitý aspekt je budovanie bezpečného prostredia, priaznivej klímy a rodinnej atmosféry v škole. Tomuto sa podriaďuje riadenie školy, organizácia vyučovania, obsah vzdelávania, personálne obsadenie, duchovné aktivity aj voľno-časový program. Názov školského vzdelávacieho programu „Rastieme spolu“ odzrkadľuje snahu o aktívne poznávanie, spolužitie v komunite, hľadanie spoločného dobra a využitie jedinečnosti každého žiaka ako základ pre každodenný život. Chceme sa stať školou, ktorá bude čo najlepšie odpovedať na potreby detí a v spolupráci s rodičmi vychovávať zdravých a šťastných ľudí.

14.2 Gymnázium Kráľovnej pokoja

Gymnázium ponúka intelektuálnu a duchovnú prípravu na budúce povolanie, dobré vzdelanie a kresťanskú výchovu. Cieľom gymnázia je vzdelávať a vychovávať tak, aby študenti mali nielen široké teore-

tické vedomosti, ale aby si zároveň osvojili kresťanské hodnoty, boli zodpovední za seba, za svoje konanie a prostredie. Všetci žiaci gymnázia boli vzdelávaní podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Kráľovnej pokoja.

Úlohy z ročného plánu práce školy boli v prevažnej miere splnené. V oblasti materiálno-technického vybavenia sme realizovali aj to, čo nebolo stanovené v pláne práce školy. Splnili sme úlohy v oblasti personálneho zabezpečenia vyučovacieho procesu hlavne gymnázia, o čom svedčí aj úroveň odbornosti vyučovania.

Úlohy v oblasti duchovnej formácie žiakov a zamestnancov školy boli všetky realizované.

Tabuľka č. 20 Prehľad o umiestnení maturantov

VYSOKÁ ŠKOLA	počet
UK Bratislava	3
Akadémia umení Banská Bystrica	1
Žilinská univerzita Žilina	4
Katolícka univerzita Ružomberok	1
Trnavská univerzita Trnava	2
VŠ zdravotnícka sv. Alžbety Bratislava	1
Ekonomická univerzita Bratislava	2
Policajná akadémia Bratislava	1
STU Bratislava	1
Akadémia ozbrojených síl gen. M. R. Štefánika Liptovský Mikuláš	1
Masarykova univerzita Brno	2

Na vysokoškolské štúdium nastúpilo 19 študentov, z toho 17 v SR, 2 v zahraničí (ČR). Ďalší 2 sú v pracovnom pomere.

15 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

15.1 Silné stránky

- Sme katolícka škola, ktorá ponúka okrem kvalitného vzdelávania aj výchovu v tomto duchu, k silným stránkam školy patrí jednoznačne katolícke prostredie.
- Prítomnosť školského kaplána pre žiakov obidvoch škôl.
- Kvalifikovaný pedagogický zbor.
- Snažíme sa byť školou „rodinného typu“ dôležité je vytváranie interpersonálnych vzťahov žiak – učiteľ, učiteľ – žiak, postavených na vzájomnej dôvere a úcte.
- Dobrá klíma v škole, snaha učiteľov individuálne pristupovať k žiakom,
- Využívanie IKT učiteľmi, prístup na internet, webová stránka školy, emailové adresy pre všetkých pedagógov.
- Výraznou výhodou je možnosť kvalitného stravovania v školskej jedálni.
- Existencia školského klubu detí.
- Centrum voľného času, ktoré ponúka mimoškolské činnosti pre žiakov obidvoch škôl.
- Vybudované hokejbalové ihrisko sa využíva počas vyučovania aj vo voľnom čase.
- Detské ihrisko, ktoré mladší žiaci využívajú hlavne v poobedňajšom čase.
- Dobrá geografická poloha školy, dostupnosť školy, výhoda pre rodičov detí z okolia.
- Spolupráca s rodičmi a organizovanie spoločných sobotných rodinných brigád.

15.2 Slabé stránky

- Nevýhodou je blízkosť rušných komunikácií.
- Chýbajúce spoločenské priestory, aula, alternatívne priestory na športové aktivity (relaxačné miestnosti a podobne).
- Nedostatok financií na opravu a údržbu budovy školy, ktorá má vyše osemdesiat rokov.
- Havária strechy a jej nutná oprava už pred zimou 2019/20.

15.3 Príležitosti

- Prezentácia a propagácia školy na verejnosti.
- Podporovať žiacke aktivity, ktoré prispievajú k tvoreniu dobrého mena školy.
- Tvorivý kolektív prevažne mladých pedagógov ochotných zavádzať inovatívne vyučovanie.
- Spolupráca s cirkevnými aj štátnymi školami podobného typu.
- Nadviazanie spolupráce s podobnými školami v zahraničí.
- Skvalitniť kontakty s materskými školami.
- Zriadili sme v priestoroch školy materskú školu.

15.4 Riziká

- Pokles celkovej populácie detí.
- Znížený záujem rodičov o katolícku výchovu.
- Narastajúci konzumizmus, klesajúci záujem o duchovné hodnoty.
- Nedostatočné finančné ocenenie práce kvalifikovaných pedagógov.

15.5 Opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- Udržiavanie priateľskej a otvorenej klímy v škole.
- Výchova k autonómnemu uvažovaniu, zodpovednosti a k seba-riadeniu v učení.
- Každoročná vnútorná evalvácia a meranie kultúry školy.
- Propagácia aktivít a úspechov žiakov v miestnych periodikách.
- Propagácia školy prostredníctvom moderných informačno-komunikačných technológií.
- Odborný, osobnostný aj duchovný rast zamestnancov školy.
- Trvalá snaha pedagógov zavádzať moderné metódy do výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Partnerská spolupráca s proaktívnymi školami.

16 Informácie oduchovnej formácii na škole

Duchovná formácia pedagógov a žiakov školy je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a pridrižiava sa základných cieľov, ktoré sú spracované v Duchovno-výchovnom projekte školy. Duchovnú správu školy v uplynulom roku zabezpečoval a školským kaplánom pre obidve školy bol dp. Mgr. Pavol Gera, ktorý viedol aj pravidelné mesačné duchovné obnovy učiteľov.

Slávnostné otvorenie školského roka bolo 2. 9. 2019 spoločnou sv. omšou v katedrále. V týždni bývali sv. omše pre gymnazistov v utorok o 7.15 hod. v školskej kaplnke, liturgiu zabezpečovali študenti.

Na začiatku, na konci školského roka a v prikázané sviatky boli sv. omše pre všetkých žiakov. Duchovné obnovy všetkých tried gymnázia sa uskutočnili v rozsahu dvoch dní pod vedením školského kaplána Mgr. Pavla Geru. Školský kaplán bol k dispozícii študentom na rozhovory, sv. spoveď, ako sprievodca na školských športových akciách a exkurziách.

V rámci duchovno-výchovnej formácie školské sväté omše pre základnú školu bývali pravidelne aj v piatok. Školský kaplán Mgr. Pavol Gera vyučoval náboženstvo v 7. ročníku, viedol duchovné obnovy pre žiakov 2. stupňa. Prvé sv. prijímanie mali žiaci tento rok už druhýkrát vo svojich farnostiach. Aktivity, ktoré tvoria neoddeliteľnú súčasť života katolíckej školy sú duchovné obnovy učiteľov i žiakov, adorácie pred Sviatosťou oltárnou, modlitby sv. ruženca, krížová cesta, sviatosti zmierenia, tematické rozhlasové relácie.

V prikázané sviatky, na začiatku a na konci školského roka bývajú sväté omše podľa možnosti buď v Katedrále Najsvätejšej Trojice, v školskej kaplnke a v prípade priaznivého počasia na školskom dvore.

V advente boli rorátne sv. omše, na hodinách náboženstva sa vyučujúci venovali aj príprave na via-nočné sviatky. Vo Veľkom týždni sa uskutočnila spoločná pobožnosť krížovej cesty pre žiakov gymnázia a žiaci základnej školy mali krížovú cestu počas hodín náboženstva.

17 Voľnočasové aktivity v škole

17.1 Centrum voľného času

Ponúkalo rôzne aktivity: napr. hra kalčeto, stolný tenis, spoločenské hry, prevádzka školskej knižnice, aktivity v školskej posilňovni, súťaže v zbere papiera, starých batérií, príprava žiakov na súťaže, olympiády a iné súťaže. Uskutočnilo sa pasovanie prvákov, noc v škole pre ZŠ aj gymnázium, Deň rodiny, chvály pre žiakov a zamestnancov školy a viaceré brigády za hojnej účasti rodičov našich žiakov. Počas prázdnin sme zrealizovali tri tábory, jeden pobytový a dva prímestské so zameraním na posilnenie anglického jazyka a technických zručností.

Tabuľka č. 21 Zaujímavé útvary

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Kreatívny	p. Ida Thielová
eRko	Lukáš Gašpierik
EnglishOne	Angelika Majdišová
EnglishOne	Mária Piteková
Malý umelec (Výtvarný)	Pavla Takáčová
Tanečný krúžok	Simona Zacková
Workout	Peter Kováč
Dramatický	Mgr. Marián Drahoš
Zbor Kráľovnej pokoja	Anna Smrekovská
Zábavná veda	Michal Bitšanský
Staronova	Mgr. Mária Heroneková
Športový krúžok	Mgr. Gabriela Kučerová
Logika hrou	Mgr. Július Janek
Florbal	Mgr. Dominik Hriník
Zrátaj si to!	Mgr. Katarína Filipová
Prírodné vedy v pokusoch	RNDr. Bibiána Holíková
Nemecká konverzácia	Mgr. Alena Rybárová

17.2 Školský klub detí

V školskom roku 2018/2019 bolo v troch oddeleniach školského klubu 84 detí. Dve oddelenia boli v samostatných triedach a jedno oddelenie bolo vytvorené v 2. triede. Výchovno-vzdelávacia práca bola realizovaná prostredníctvom nasledujúcich činností:

- oddychová činnosť bola zameraná na oddych po vyučovaní formou počúvania rozprávok, oddych na koberci, počúvanie piesní, pobyt v školskej záhrade,
- záujmová činnosť bola realizovaná podľa zručnosti a talentu detí,
- náboženské aktivity - sv. ruženec v školskej kaplnke v októbri, modlitby pri adventnom venci, pobožnosťou krížovej cesty, v máji Loretánske litánie a rôzne iné modlitby - všetko s cieľom budovať v deťoch osobný vzťah ku Kristovi,
- vzdelávacia činnosť bola realizovaná formou písania si domácich úloh, čítania kníh a detských časopisov, návštev v školskej knižnici, vedomostnými súťažami a pod.,

- športová činnosť - deti hrali futbal, vybíjanú, prehadzovanú, florbal, hokej, hry so švihadlom, hod loptou do cieľa, rúčkovanie cez preliezku na rýchlosť, skok do diaľky, stavenie v piesku, súťaže v behu, v pretláčaní rúk. Všetky súťaže boli vyhodnotené a najšikovnejší žiaci boli odmenení.

Akcie a podujatia ŠKD

- - celoročne žiaci navštevovali školskú knižnicu
- - celoročne zdobili hlavný i bočný vchod do našej školy
- - celoročne zdobili okná i priestory školy
- - výstava v Kaštieli v Radoli
- - vyrábanie adventných vencov a ozdôb na stromčeky
- - zdobenie školských vianočných stromčekov
- - Vianočné trhy - výstavka žiackych prác spojená s predajom
- - výstava v ŽSK pod názvom "Čas vianočný"
- - výzdoba telocvične na vianočnú besiedku
- - výroba darčiekov pre budúcich prvákov
- - Veľkonočné predajné trhy
- - čistenie okolia školy
- - zapájanie sa do prípravy ku Dňu rodiny
- - návšteva Detského zábavného centra Konga
- - opekanie na záver školského roka na školskom dvore

Deti boli počas školského roka vedené k vzájomnej spolupráci a priateľstvu, k udržiavaniu si poriadku v triede, v osobných veciach, ku šetreniu hračiek a zariadenia v triede a v škole, k zdraveniu dospelých i navzájom. Zlepšili svoje hygienické návyky, ale je potrebné i naďalej pokračovať v kontrole dodržiavania hygieny. Zlepšili sa i vzťahy medzi deťmi v rôznych ročníkoch a vytvorili sa nové priateľstvá medzi deťmi. Pri problémovom správaní sa osvedčil spôsob presunúť mladších žiakov k starším do inej skupiny, čím sa eliminovali výchovné problémy a správanie detí sa zlepšilo.

18 Záver

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti vypracovaná podľa vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. podáva najzákladnejšie informácie o škole. Všetkým záujemcom o bližšie spoznanie života našej školy je k dispozícii webové sídlo školy www.sskp.sk

Spojená škola Kráľovnej pokoja má za sebou pätnásť rokov svojej existencie. Úlohy vyplývajúce z potreby vytvoriť primerané priestorové a materiálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces pre obidve školy a ostatné súčasti školy sú v zásade splnené, mnohé sú ešte pred nami. Máme veľkú radosť že sa nám podarilo úspešne pripraviť a aj zriadiť Materskú školu, ktorá veríme že bude veľkým prínosom pre celú našu školu.

Budeme pokračovať v nastavenom úsilí aby škola bola komunitou, ktorá odpovedá na potreby detí a umožňuje zhodnocovanie potenciálu každého vrátane pedagóga či zamestnanca školy, ako o tom hovorí článok 9 dokumentu Katolícka škola na prahu tretieho tisícročia: „*Cieľom katolíckej školy je podpora rozvoja ľudskej osoby.*“ **Týmto pozývame všetkých k otvorenej komunikácii a spolupráci na rozvoji školy.**

Ďakujeme za dôveru a tešíme sa na spoluprácu so všetkými, ktorým záleží na vytváraní kvalitného a podnetného prostredia pre rozvoj potenciálu našich žiakov, aby boli v živote úspešní a prínosom pri rozvoji mesta, regiónu i celej krajiny.

Správu vypracovala Ing. Anastázia Strečková v spolupráci s ďalšími vedúcimi pracovníkmi školy.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 8. 2019

OBSAH:

1	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	RADA ŠKOLY A INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY	4
3	ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY VRÁTANE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI	4
3.1	ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. CYRILA A METODA	4
	<i>Tabuľka č. 1 Počet žiakov základnej školy a školského klubu detí</i>	4
3.2	GYMNÁZIUM KRÁĽOVNEJ POKOJA	5
	<i>Tabuľka č. 2 Počet žiakov gymnázia</i>	5
3.3	MATERSKÁ ŠKOLA KRÁĽOVNEJ POKOJA	5
4	ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA ZŠ, O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI ŽIAKOV NA PRIJÍMACÍCH SKÚŠKACH A ICH NÁSLEDNOM PRIJATÍ NA ŠTÚDIUM NA STREDNÉ ŠKOLY A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV O PRIJATIE	5
4.1	ZÁKLADNÁ ŠKOLA	5
4.2	GYMNÁZIUM	5
5	ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA	6
5.1	ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. CYRILA A METODA	6
	<i>Tabuľka č. 3 Výsledky klasifikácie – prospech a správanie</i>	6
	<i>Výsledky externých meraní</i>	7
	<i>Tabuľka č. 4 Výsledky T5-2018</i>	7
	<i>Tabuľka č. 6 Výsledky T9-2018/2019</i>	7
	<i>Dochádzka</i>	8
	<i>Tabuľka č. 7 Dochádzka</i>	8
5.2	GYMNÁZIUM KRÁĽOVNEJ POKOJA	8
	<i>Dochádzka</i>	9
	<i>Tabuľka č. 9 Dochádzka</i>	9
	<i>Tabuľka č. 10 Priemerný prospech v jednotlivých predmetoch k 31. 08. 2019</i>	9
	<i>5. 2. 1 Výsledky maturitných skúšok</i>	9
	<i>Externá časť maturitných skúšok</i>	10
	<i>Tabuľka č. 11 Výsledky EČ a PFIČ MS</i>	10
	<i>Ústna forma internej časti maturitnej skúšky</i>	10
	<i>Tabuľka č. 12 Výsledky ÚFIČ MS</i>	10
	<i>Predmetové maturitné komisie pracovali v nasledujúcom zložení:</i>	10
6	ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV	11
6.1	ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. CYRILA A METODA	11
	<i>Tabuľka č. 13 Inovovaný rámcový učebný plán – 1. – 4.ročník</i>	11
	<i>Tabuľka č. 14 Inovovaný rámcový učebný plán – 5.– 8. ročník</i>	12
	<i>Tabuľka č. 15 Rámcový učebný plán – 9. ročník</i>	13
6.2	GYMNÁZIUM KRÁĽOVNEJ POKOJA	13
	<i>Tabuľka č. 17 Rámcový učebný plán pre inovovaný Školský vzdelávací program pre 1.– 4.ročník</i>	14
7	ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY	17
7.1	ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. CYRILA A METODA	18
	<i>Pedagogickí zamestnanci</i>	18
10. 2	GYMNÁZIUM KRÁĽOVNEJ POKOJA	18
	<i>Pedagogickí zamestnanci</i>	18
	<i>Tabuľka č. 18 b Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na gymnáziu</i>	18
8	ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	19
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI	19
9.1	ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. CYRILA A METODA	19
	<i>9.1.1 Duchovné aktivity</i>	19
	<i>9.1.2 Kultúrne aktivity</i>	19
	<i>9.1.3 Vedomostné súťaže, športové a iné aktivity</i>	20
	<i>9.1.4 Súťaže – výsledky – školské kolá</i>	21
	<i>Tabuľka č. 19 Umiestnenie žiakov vo vyšších súťažiach</i>	22

9.2	GYMNÁZIUM KRÁLOVNEJ POKOJA	22
9.2.1	<i>Duchovné aktivity</i>	22
9.2.2	<i>Kultúrne aktivity</i>	23
9.2.3	<i>Športové aktivity</i>	23
9.2.4	<i>Besedy, prednášky, prezentácie</i>	23
9.2.5	<i>Exkurzie</i>	23
9.2.6	<i>Ostatné aktivity</i>	24
9.2.7	<i>Súťaže a olympiády</i>	24
10	ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ	25
11	ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE	25
12	ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY	26
13	ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI	27
	DOTÁCIE NA ŽIAKA ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU NA ŠKOLY	27
	PRÍSPEVKY NA ŠKOLSKÉ ZARIADENIA - ŠKD, ŠJ, CVČ	27
	ĎALŠIE FINANČNÉ PROSTRIEDKY	27
	OSTATNÉ	27
14	CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA	27
14.1	ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. CYRILA A METODA	27
14.2	GYMNÁZIUM KRÁLOVNEJ POKOJA	27
	<i>Tabuľka č. 20 Prehľad o umiestnení maturantov</i>	28
15	OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY A TREBA ÚROVEŇ VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZLEPŠIŤ VRÁTANE NÁVRHOV A OPATRENÍ	28
15.1	SILNÉ STRÁNKY	28
15.2	SLABÉ STRÁNKY	29
15.3	PRÍLEŽITOSTI	29
15.4	RIZIKÁ	29
15.5	OPATRENIA NA ZLEPŠENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI	29
16	INFORMÁCIE ODUCHOVNEJ FORMÁCII NA ŠKOLE	29
17	VOĽNOČASOVÉ AKTIVITY V ŠKOLE	30
17.1	CENTRUM VOĽNÉHO ČASU	30
	<i>Tabuľka č. 21 Záujmové útvary</i>	30
17.2	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	30
18	ZÁVER	31