

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA nr 7
w OSTROWCU ŚWIĘTOKRZYSKIM**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z FIZYKI**

1. Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.09.2004r. w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych. (Dz. U. 2004r. nr 199, poz. 2046 oraz 2005r. nr 74, poz. 649, nr 108, poz. 905 i nr 218, poz. 1840),
- Wewnątrzszkolny System Oceniania w Publicznej Szkole Podstawowej nr 7 w Ostrowcu Św.

2. Cele oceniania:

- Informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywować ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczać rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceniane będą:

- opanowanie wiadomości przewidzianych programem nauczania,
- umiejętności,
- postawa – aktywność.

4. Skala ocen

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
Celujący	cel	6
Bardzo dobry	bdb	5
Dobry	db	4
Dostateczny	dst	3
Dopuszczający	dop	2
Niedostateczny	ndst	1

W skali ocen cząstkowych dopuszcza stosowanie plusów i minusów: 1, 1+, 2, 2+, 3-, 3, 3+, 4-, 4, 4+, 5-, 5, 6.

5. Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- sprawdziany i testy (30 - 45 min):
 - materiał z danego działu nauczania,
 - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - maksymalnie 3 w semestrze.
- kartkówki (10 - 15 min)
 - niewielka ilość materiału (najczęściej trzy ostatnie tematy),
 - maksymalnie 5 w semestrze,
 - w przypadku kartkówki z trzech ostatnich lekcji nauczyciel nie jest zobowiązany do wcześniejszego informowania uczniów.
- zadania domowe,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
- wystąpienia (prezentacje),
- aktywność na lekcji,
- wyniki pracy w grupie,
- projekty grupowe,

- udział w konkursie fizycznym lub innym wymagającym wiedzy i umiejętności związanych z fizyką,
- samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. modele, albumy, plakaty, referaty, prezentacje Prezi, Power Point, ćwiczenia interaktywne itp.,
- inne, przyjęte przez nauczycieli na początku roku szkolnego.

Kontrakt z uczniem

- Każdy uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i prowadzenia zeszytu przedmiotowego.**
- Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić lekcje i prace domowe.**
- Prace pisemne:**
 - Każdy sprawdzian lub kartkówkę na której uczeń był nieobecny, uczeń musi („zaliczyć”) napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty kartkówki lub sprawdzianu, lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. „Zaliczenie” polega na pisaniu sprawdzianu lub kartkówki o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległej kartkówki lub sprawdzianu. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza, wpisując w dzienniku elektronicznym w rubrykę ocen „nb”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku elektronicznym i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel może wpisać w miejsce „nb” ocenę niedostateczną.
 - Ucieczka ucznia ze sprawdzianu lub kartkówki zapowiedzianej traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
 - Uczeń musi poprawić ocenę niedostateczną, ze sprawdzianu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Dopuszcza się również możliwość poprawienia ocen dopuszczających ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena otrzymana z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika jako kolejna.
 - Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
 - Prace pisemne będą oceniane i oddawane uczniom do obejrzenia w ciągu 14 dni od dnia ich napisania. Prace te będą przechowywane przez nauczyciela i pozostaną do wglądu rodziców/prawnych opiekunów w szkole w czasie grupowych spotkań z rodzicami/opiekunami prawnymi lub ustalonego z nauczycielem spotkania indywidualnego. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych – o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
 - Przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Wynik procentowy	Ocena
100% - 96%	celujący
95% - 91%	bardzo dobry
90 % - 75%	dobry
74% - 50%	dostateczny
49% - 30%	dopuszczający
29% - 0%	niedostateczny

- Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych ze sprawdzianów otrzymują oceny według następującej skali :

Wynik procentowy	Ocena
100% - 90%	celujący
89% - 71%	bardzo dobry
70% - 55%	dobry
54% - 40%	dostateczny
39% - 20%	dopuszczający
19% - 0%	niedostateczny

- W przypadku uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji i dysgrafii przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie będą wpływać na ocenę.
- Uczniowie u których PPP zaleca wydłużenie czasu pracy na sprawdzianach będą mieli ten czas wydłużony lub zostanie zmniejszona ilość zadań.
- Zgłoszenie nieprzygotowania przed rozpoczęciem lekcji zwalnia z pisania kartkówki niezapowiedzianej (przepis ten nie dotyczy kartkówek zapowiedzianych i sprawdzianów).
- Nie ocenia się ucznia negatywnie w dniu powrotu do szkoły po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.
- Nie ocenia się negatywnie ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej (wypadek, śmierć bliskiej osoby i inne przyczyny niezależne od woli ucznia). Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego na życzenie ucznia.

4.Odpowiedź ustna:

- odpowiedź ustna obejmuje partię materiału w obrębie aktualnie realizowanego działu fizyki (maksymalnie 3 - 4 razy w półroczu),
- uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania (dwa nieprzygotowania w semestrze, za trzecim i każdym kolejnym razem uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną),
- odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wstawieniem mu oceny niedostatecznej,
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela,
- przy poprawianiu oceny obowiązuje materiał zrealizowany do dnia powtórnej odpowiedzi.

5. Praca domowa jest obowiązkowa i może być sprawdzana w różnej formie. Przy ocenie pracy domowej będą brane pod uwagę następujące kryteria: poprawność, kompletność, samodzielność. Brak zeszytu przedmiotowego, będzie traktowany jako brak pracy domowej. W ciągu semestru uczeń może dwa razy zgłosić brak pracy domowej. Przy trzecim zgłoszeniu otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Za różne formy aktywności ucznia na lekcjach (np. udzielanie krótkich odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie problemów, współpraca w zespole, udział w dyskusji, wyciąganie wniosków, zadanie domowe) stawiane będą plusy. Przyjmuje się, że do otrzymania oceny bardzo dobrej z aktywności należy uzyskać trzy „+”.

7. **Zeszyt przedmiotowy** jako forma obowiązkowej rejestracji ucznia ma być do wglądu nauczyciela i może podlegać ocenie.
8. Uczeń, który uzyskał **ocenę niedostateczną** na koniec I półrocza, zobowiązany jest w trybie wyznaczonym przez nauczyciela do zaliczenia treści programowych, które nie będą kontynuowane w następnym półroczu.
9. **Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:**
- Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
 - umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
 - rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
 - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
 - zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
 - jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
 - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.
- Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
 - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.
- Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
 - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
 - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.
- Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
 - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.
- Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
 - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
 - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.
10. Ustala się następującą wagę ocen:
- sprawdzian wiadomości/test – 5
 - kartkówka – 4
 - odpowiedź ustna – 3
 - praca dla chętnych – 2
 - konkursy szkolne i pozaszkolne - 4
 - pozostałe – 1.

Pozostałe kwestie reguluje Statut Szkoły.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI w sytuacji zdalnego/hybrydowego nauczania.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 lub z innych przyczyn oraz związanej z tym organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, ocenianie bieżące pracy ucznia dokonywane jest w oparciu o przekazywane mu i realizowane przez niego zadania w trybie zdalnym z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams, dziennika elektronicznego Vulcan i poczty elektronicznej.

1. Uczeń zobowiązany jest do aktywnego uczestnictwa w lekcji online na wyznaczonej przez szkołę platformie edukacyjnej oraz posiadanie włączonej kamerki i głośnika (chyba, że nauczyciel poleci inaczej).
2. Uczniowie nadal prowadzą zeszyty przedmiotowe i korzystają z podręczników obowiązujących w PSP nr 7.
3. Uczeń nieobecny na lekcji prowadzonej online zobowiązany jest do samodzielnego jej uzupełnienia.
4. Ocenianie polega na sprawdzaniu poziomu opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania fizyki przy zastosowaniu zdalnych technik komunikacji z wykorzystaniem platformy Microsoft Teams, dziennika elektronicznego Vulcan oraz poczty elektronicznej.

Ocenianiu podlegać będą:

- a) Notatka w zeszycie wraz ze wskazanymi przez nauczyciela rozwiązanymi ćwiczeniami, karty pracy przesłane w formie zdjęcia, skanu, pliku pdf, itp., Nauczyciel każdorazowo wyznacza termin i formę oddawania pracy. Nie przesłanie pracy skutkuje oceną niedostateczną. Przesłanie pracy po upływie wyznaczonego terminu powoduje jej nieocenienie, a jedynie zaliczenie bez wstawienia oceny niedostatecznej.
 - b) Odpowiedzi ustne.
 - c) Sprawdziany pisane online. Nie napisanie przez ucznia sprawdzianu w terminie będzie skutkowało koniecznością odpowiedzi ucznia z zakresu materiału obejmującego sprawdzian lub napisanie sprawdzianu w innej formie wskazanej przez nauczyciela, we wskazanym przez nauczyciela terminie.
 - d) Quizy i inne formy pracy na platformach edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela z koniecznością podpisania się wybranym przez siebie np. pseudonimem, który znany jest nauczycielowi.
5. Przy ocenianiu będą uwzględniane : samodzielność, terminowość, systematyczność, zaangażowanie w wykonanie pracy, kreatywność, dobór i prezentacja treści.
 6. Waga wszystkich ocen uzyskanych w czasie zdalnego nauczania będzie miała wartość 1.
 7. Poprawie będą podlegały jedynie oceny niedostateczne.
 8. Wszelkie inne kwestie regulują PZO z FIZYKI oraz SZO i Statut PSP nr 7.