

Základná škola Ladislava Balleka

Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy



Správa

***o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach školy***

za školský rok 2019/2020

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

Predkladá: **PaedDr. Beata Bazalová**, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy: **dňa 24.9.2020**

Prerokované v rade školy: **dňa 28.9.2020**

Vyjadrenie rady školy: **Rada školy pri Základnej škole Ladislava Balleka
odporúča zriaďovateľovi školy Mestu Šahy**

schváliť

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/20**

.....
PaedDr. Korina Vinczeová
predsedníčka Rady školy
pri ZŠ Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Šahy
v zastúpení Ing. Štefan Gregor

schvaľuje

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/20**

.....
Ing. Štefan Gregor
primátor mesta

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2018 – 2020
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických združení, predmetových komisií a činnosti koordinátorov za šk. rok 2019/2020
5. Informácií z činnosti Rady školy pri ZŠ Ladislava Balleka
6. Školských vzdelávacích programov ISCED 1, ISCED 2
7. SWOT analýzy

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020*

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2. ods. 1 písm. a)

1. Názov školy	Základná škola Ladislava Balleka
2. ✉	Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy, 936 01
3. ☎	+421 910 311 717, 036 741 11 84
4. @ 	zs.lukaca.sahy@gmail.com www.zs-sahy.edupage.org
5. Zriaďovateľ	Mesto Šahy, Hl. námestie 1

Základná škola je od 1.4.2002 školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch vystupuje vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Od 1. septembra 2016 nesie čestný názov Základná škola Ladislava Balleka.

6. Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	funkcia
PaedDr. Beata Bazalová	riaditeľka školy
Mgr. Miloslava Grošaťová	zástupkyňa riaditeľky školy
Andrea Mrázová	vedúca vychovávateľka ŠKD

7. Poradné orgány školy

Rada školy

Rada školy (RŠ) pri Základnej škole Ladislava Balleka v Šahách bola ustanovená v zmysle § 24, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, volí sa na 4 roky a pracuje od 3.5.2004. Dňa 5.4.2016 sa uskutočnilo ustanovujúce zasadnutie rady školy.

Zloženie RŠ od 5.4.2016:

Volení zástupcovia pedagogických zamestnancov: PaedDr. Korina Vinczeová
Alžbeta Holosová

Volení zástupca nepedagogických zamestnancov: Ing. Lucia Dudoková

Volení zástupcovia rodičov žiakov:

Edita Szabóová

Ingrid Ballová

Helena Pataiová

Soňa Násaliová

Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:

Ing. Vojtech Hammersmidt

Mgr. Gabriela Mezeiová, PhD.

Mgr. Žaneta Gálová

Eva Benóová

Dňa 12.10.2017 nahradila členku RŠ Editu Szabóovú za rodičov Zdena Hajdúová, 24.9.2018 bola kooptovaná do RŠ PaedDr. Adriena Kolevová za Mgr. Gabrielu Mezeiovú, ktorá stratila mandát. Rada školy v aktuálnom zložení pracuje od 7.3.2019, Mesto Šahy delegovalo zástupcov zriaďovateľa do RŠ.

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Zloženie rady školy od 7.3.2019

	titul, meno, priezvisko	funkcia
volení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:	PaedDr. Korina Vinczeová	predsedníčka
	Alžbeta Holosová	
volení zástupca nepedagogických zamestnancov školy:	Ing. Lucia Dudoková	
volení zástupcovia rodičov žiakov školy:	Soňa Násaliová	
	Zdena Hajdúová	
	Helena Pataiová	
	Ingrid Ballová	
delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:	Mgr. Žaneta Galová	zapisovateľka
	MUDr. František Rusznyák	
	Ing. Vojtech Hammersmidt	
	Jana Zekuciová	

V školskom roku 2019/2020 zasadala rada školy dvakrát a prerokováva aktuálne problémy školy. Po uplynutí funkčného obdobia RŠ v čase mimoriadnej situácie nebolo možné ustanoviť novú RŠ, funkčné obdobie sa preto predlžuje v zmysle § 39hd *Prechodné ustanovenia počas trvania mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19*, písm. 2 Zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Ak funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy uplynie odo dňa účinnosti tohto zákona a technické podmienky neumožňujú ustanoviť nový orgán školskej samosprávy, funkčné obdobie orgánu školskej samosprávy sa skončí uplynutím posledného dňa tretieho kalendárneho mesiaca po skončení mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19.

Informácia o činnosti rady školy v školskom roku 2019/2020:

V šk. roku 2019/2020 sa uskutočnili 2 zasadnutia RŠ podľa vopred stanoveného harmonogramu, ďalšie plánované zasadnutia sa neuskutočnili kvôli opatreniam vyplývajúcim z mimoriadnej situácie v súvislosti s COVID 17 a opatreniami ÚVZ SR.

Na zasadnutiach RŠ:

- a) schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2018/2019,
- b) bola informovaná o hospodárskych výsledkoch školy,
- c) bola informovaná o aktualizáciách ŠKVP a ŠKVP,
- d) bola informovaná o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, o projektovej činnosti školy.

Na zasadnutia RŠ bola prizývaná riaditeľka školy, ktorá informovala RŠ o práci školy a jej aktuálnych problémoch. RŠ spolupracuje s mestským zastupiteľstvom prostredníctvom svojich členov, poslancov mestského zastupiteľstva. Rozvíja dobrú spoluprácu s Rodičovským združením pri Základnej škole Ladislava Balleka. Podporuje snaženia školy a pomáha pri ich riešení.

V škole pracovali nasledovné poradné orgány riaditeľky školy:

Rozšírené vedenie školy:

PaedDr. Beata Bazalová – riaditeľka školy
 Mgr. Miloslava Grošaťová – zástupkyňa riaditeľky školy
 Mgr. Marcela Hudecová – za ročníky 1 – 4
 Ing. Peter Paľaga, DiS. – za ročníky 5 – 9
 MVDr. Vít Vadovič – výchovný poradca
 Andrea Mrázová – vedúca vychovávateľka ŠKD

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Rozšírené vedenie školy zasadá v prípade aktuálnych problémov a úloh, s výsledkami zasadnutia je oboznámená pedagogická rada.

Pedagogická rada – je tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami školy a zasadá podľa plánu zasadnutí PR.

Metodické združenie pre primárne vzdelávanie

Metodické združenie ŠKD

Mredmetová komisia 1 pre vzdelávacie oblasti Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty

Predmetová komisia 2 pre vzdelávacie oblasti Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami

Predmetová komisia 3 pre vzdelávacie oblasti Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb

Rada školy

Školskí koordinátori (prevencie drogových závislostí, enviromentálnej výchovy, elektronizácie interného školského systému, práce so žiakmi s ŠVVP).

Členovia MZ a PK (viď. tabuľka) sa schádzali na pravidelných zasadnutiach, na ktorých riešili závažné a aktuálne problémy v rámci svojich komisií – plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov, dodržiavanie učebných plánov, osnov a vzdelávacích štandardov podľa ISCED 1 a ISCED 2, COVID-19. V rámci poradných orgánov boli vyhodnocované predmetové súťaže a olympiády, realizovaná kontrolná činnosť, vyhodnocovanie previerok.

Názov MZ a PK	Vedúci	Vzdelávacie oblasti
MZ primárne vzdelávanie	Mgr. Marcela Hudecová	Jazyk a komunikácia, Príroda a spoločnosť, Človek a hodnoty, Matematika a práca s informáciami, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb
MZ ŠKD	Andrea Mrázová	
PK 1	Mgr. Erika Vandová	Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty
PK 2	Ing. Peter Paľaga, DiS.	Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami
PK 3	Mgr. Erik Gaučík	Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb
Koordinátorka pre enviromentálnu výchovu	Mgr. Marta Verešová	
Koordinátorka prevencie drogových závislostí	Mgr. Beáta Lacková	
Koordinátorka elektronizácie interného školského systému	Mgr. Blanka Petényiová	
Koordinátorka problematiky žiakov s ŠVVP	PaedDr. Korina Vinczeová	
Výchovný poradca	MVDr. Vít Vadovič	

MZ a PK majú za úlohu pomáhať riaditeľovi školy pri odbornom riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu, koordinujú ďalšie vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov, ktorých združujú. Sú zároveň iniciatívnym orgánom riaditeľa školy. Členmi MZ, PK sú všetci pedagogickí zamestnanci. Ciele činnosti MZ, PK vychádzajú zo základnej filozofie školy, z jej dlhodobého plánu a aktuálnych potrieb.

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

Prioritné činnosti:

- optimalizácia vyučovacieho procesu
- koordinácia činnosti MZ
- modernizácia vyučovacieho procesu
- sledovanie psychohygieny žiakov s dodržaním výchovných a vzdelávacích štandardov pre jednotlivé ročníky
- sledovanie nových trendov v pedagogike, nových učebníc a doplnkového výukového materiálu
- pomoc začínajúcim pedagógom
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov

b) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2. ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15.9.2019				Stav k 30.6.2020			
	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Počet oddelení a žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Žiaci so ŠVVP	Počet oddelení a žiakov v ŠKD
1.	1	22	1	1/21	1	21	1	2/20
2.	2	36	2	1/33	2	35	2	1/32
3.	1	26	1	1/20	1	26	1	1/20
4.	1	23	10	1/20	1	22	10	1/20
5.	2	41	9		2	41	9	
6.	1	30	4		1	29	4	
7.	1	21	10		1	20	10	
8.	1	19	6		1	19	6	
9.	1	18	2		1	19	2	
Spolu	11	236	45	5/94	11	232	45	5/92

* žiaci s ŠVVP – začlenení žiaci a žiaci zo SZP

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka na šk. rok 2020/2021, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích pohovoroch na stredné školy (§ 2. ods. 1 písm. c)

Počet žiakov	Zapísaní žiaci			Počet tried
SPOLU	dievčatá počet / %	odklady počet / %	nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné
21	11/ 52,38 %	4/19,05 %	02/ 9,5 %	1

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020*

Ukončenie školskej dochádzky k 30.6.2020

Školskú dochádzku k 30.6.2020 ukončilo v našej škole **18** žiakov.

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov					2	16	18

Údaje o žiakoch prijatých na štúdium na stredných školách

Názov školy	Počet prijatých žiakov	
	spolu	dievčatá
Gymnázium, Mládežnícka 22, Šahy	3	
Gymnázium A. Vrábla, Mierová 5, Levice	2	
Športové gymnázium – Stredná športová škola, Trieda SNP 54, B. Bystrica	1	
Spolu gymnáziá	6	0
Obchodná akadémia, Kálmána Kittenberga 2, Levice	1	1
Obchodná akadémia, Dudova 4, Bratislava	1	
Spolu ekonomické, obchodné SOŠ	2	1
SOŠ pedagogická, Ul. F. Engelsa 3, Levice	2	1
Pedagogické školy	2	1
SOŠ techniky a služieb, SNP 41, Šahy	3	1
SOŠ techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice	2	
SPŠ strojnica a elektr., F. Hečku 25, Levice	2	
SOŠ masmediálnych a informačných štúdií, Kadnárová 7, Bratislava	1	1
Spolu SOŠ ostatné	8	2
Počet žiakov končiacich ZŠ	18	4

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov (§ 2 ods. 1 písm. e)

Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu a prehľad ospravedlnených a neospravedlnených vymeškaných hodín podľa ročníkov

Žiaci prvého ročníka boli v druhom polroku na vysvedčení hodnotení slovne. Na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, neboli hodnotené predmety, ktoré pôvodne boli hodnotené, avšak podmienky v čase prerušeného vyučovania neumožnili naplniť ciele predmetu kvalitnou a plnohodnotnou realizáciou.

Nehodnotené predmety:

ISCED I: pracovné vyučovanie, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova
ISCED II: technika, svet práce, hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, varenie, záhradníctvo, občianska náuka

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020*

I. stupeň

ročník	SJL	ANJ	MAT	INF	PRV	PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV	priemer
druhý	1,7	1,51	1,64	1,23	1,51	-	-	-	-	-	-	1,52
tretí	1,62	1,42	1,46	1,23	-	1,46	1,35	-	-	-	-	1,42
štvrtý	1,91	1,91	1,95	1,36	-	1,68	1,59	-	-	-	-	1,73
	1,74	1,61	1,68	1,27	1,51	1,57	1,47					1,56

II. stupeň

ročník	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	FYZ	DEJ	OBN	GEG	HUV	FIG	VYV	CHE	SEE	THD	TSV	NEJ	priem.
piaty	2,45	2,34	2,19	1,14	2,29	-	1,86	-	1,94	-	-	-	-	-	-	-	-	1,81
šiesty	1,9	2,14	1,93	1,00	1,62	1,79	1,62	-	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-	1,74
siedmy	2,39	2,56	2,39	1,00	1,61	1,94	2,67	-	1,89	-	-	-	1,94	-	-	-	1,00	2,04
ôsmy	2,05	1,95	2,26	1,37	1,74	2,16	1,89	-	1,89	-	-	-	2,05	-	-	-	1,5	1,94
deviaty	1,94	2,38	2,19	-	1,44	1,94	2,06	-	1,75	-	-	-	1,88	-	-	-	1,44	1,93
	2,15	2,27	2,19	1,13	1,72	1,96	1,93		1,88				1,96				1,31	1,89

Celkový prospech žiakov – priemer školy: 1,73 %

Ročník	Počet žiakov	Prospech			Počet vymeškaných hodín			
		prosp.	neprosp.	neklasif.	ospravedlnené	priemer	neospravedlnené	priemer
prvý	21	20	0	1	1119	53,28	0	0
druhý	35	33	1	1	2247	64,2	251	7,17
tretí	26	25	0	1	1899	73,04	125	4,8
štvrtý	22	22	0	0	2015	91,59	25	1,14
piaty	41	40	0	1	3226	78,68	221	5,39
šiesty	29	29	0	1	2422	83,52	82	2,83
siedmy	20	19	1	0	1953	97,65	24	1,2
ôsmy	19	19	0	0	1716	90,32	38	2
deviaty	19	17	0	2	1830	93,31	0	0

Prehľad výchovných opatrení

Ročník	Počet žiakov	Znížená známka zo správania			pochvaly
		2	3	4	
prvý	21	0	0	0	2
druhý	35	1	1	0	4
tretí	26	1	1	0	2
štvrtý	22	0	0	0	1
piaty	41	3	1	0	6
šiesty	29	1	0	0	4
siedmy	20	1	0	0	2

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020*

ôsmy	19	2	0	0	2
deviaty	19	0	0	0	4
Spolu	232	9	3	0	27

Výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika SR v %	Matematika Ø školy v %	Slovenský jazyk SR v %	Slovenský jazyk Ø školy v %
5. A	22	18	63,4	61,48	64,8	61,67
5.B	17	15		43,11		39,54
spolu	39	33		53,13		50,61

Matematika Testy písalo 33 žiakov 5. ročníka. Oproti minulému školskému roku, keď bola priemerná úspešnosť školy 51,5% (národný priemer 59,3%), bola v tomto roku lepšia priemerná úspešnosť školy 53,1% (lepší národný priemer 63,4%). Úspešnosť jednotlivcov: 96,7% - 2 žiaci, 93,3% - 2ž, 90,0% - 1ž, 86,7%-2ž, 83,3% - 1ž, 80% - 1ž, 76,7% – 1ž, 73,3% - 1ž, 70% - 1ž, 66,7% - 1ž. Ostatní mali menej ako národný priemer. Typovo bolo 14 úloh s matematickým kontextom a 16 úloh s kontextom reálneho života.

Testovanie z matematiky sa v súlade s inovovaným ŠVP orientuje na overovanie matematických kompetencií – schopností používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov každodenného života. Súčasťou testu boli aj úlohy s nesúvislým textom, obsahujúcim obrázky, stĺpcové diagramy a tabuľky. Medzi úlohami neboli len typické školské úlohy, ktoré overujú rozsah zapamätaných vedomostí a naučených algoritmov, ale aj úlohy zamerané na overenie vyšších poznávacích schopností žiakov, na overenie schopností žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia. Súčasťou testu boli aj úlohy zamerané na čítanie s porozumením, matematické a logické myslenie.

Slovenský jazyk a literatúra Oproti testom predchádzajúcich rokov bol tento test prekvapujúco jednoduchý. Úlohy zamerané na čitateľskú gramotnosť boli pomerne ľahké a jednoznačné, čo sa odzrkadlilo aj na úspešnosti žiakov pri týchto otázkach. Väčší problém tento rok predstavovali úlohy zamerané na slovné druhy a ich gramatické kategórie, tiež pravopis.

Eliminovať tento problém, týkajúci sa gramatických znalostí, je jednoduchší, t. j. stačí častejšie precvičovať so žiakmi pravopis – samozrejme s vysvetlením jednotlivých gramatických javov; zároveň robiť rôzne cvičenia, ktorými si precvičia svoje znalosti o slovných druhoch a ich gramatických kategóriách. Samozrejme, musíme naďalej rozvíjať aj čitateľskú gramotnosť žiakov, keďže na Testovaní 9 ich určite budú čakať oveľa komplikovanejšie úlohy

Úlohy pre žiakov s ŠVVP dlhodobo nezodpovedajú špeciálno-pedagogickým odporúčaniam z CPPPaP a znevýhodneniu žiakov. Pri analýze výsledkov intaktných žiakov (bez žiakov s ŠVVP) sa preukázali výsledky T5 výrazne nad slovenský priemer v oboch predmetoch.

Opatrenia: v ďalšom období sa zamerať na výber vhodných príkladov, ktoré by viedli žiakov k spojovaniu poznatkov využiteľných v bežných životných situáciách. Rozvíjať ich schopnosti a zručnosti, ktoré sa uplatnia pri samostatnom získavaní ďalších vedomostí. Zároveň budovať pozitívny vzťah žiakov k matematike a materinskému jazyku.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ v šk. roku 2019/2020 sa z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania neuskutočnilo.

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

f) Učebné plány (§ 2. ods. 1 písm.f)

Názov ŠkVP ISCED 1: **Svoje mesto milujeme, vo svete sa nestratíme**

Zameranie: regionálna a multikultúrna výchova

Názov ŠkVP ISCED 2: **Tradíciami regiónu sa integrujeme do Európy**

Zameranie: regionálna a multikultúrna výchova

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2. ods. 1 písm.g)

Údaje o počte zamestnancov

Zamestnanci	Pedagogickí zamestnanci	Odborní zamestnanci	Nepedagogickí zamestnanci
Učitelia	19		
v 1. – 4. ročníku	5		
v 5. – 9. ročníku	8		
na kratší prac. čas	6		
vychovávateľky	5		
asistenti učiteľa	3		
školský psychológ		1	
školský špeciálny pedagóg	1		
Školník			1
Upratovačky			2
admin. pracovníčka			1
referentka PAM			1
kuchynský personál			2
Spolu	28	1	7

*údaje k 30.6.2020

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní. Asistentka učiteľa Bc. Sandra Huszárová si dopĺňa kvalifikáciu.

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

Predmet	Skratka	Počet hod. za týždeň	Počet hodín vyučovaných		% odbornosti vyučovania
			odborne	neodborne	
Slovenský jazyk a literatúra	SJL	65	65	0	100
Anglický jazyk	ANJ	40	40	0	100
Nemecký jazyk	NEJ	6	6	0	100
Matematika	MAT	54	54	0	100
Informatika	INF	16	8	8	50
Prvouka	PVO	5	5	0	100
Prírodoveda	PDA	3	3	0	100
Vlastiveda	VLA	3	3	0	100
Fyzika	FYZ	6	3	3	50

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

Chémia	CHE	6	6	0	100
Biológia	BIO	10	10	0	100
Dejepis	DEJ	9	2	7	22,2
Geografia	GEG	10	10	0	100
Etická výchova	ETV	5	1	4	20
Náboženská výchova katol.	NBK	8	8	0	100
Náboženská výchova evanj.	NBE	3	3	0	100
Občianska náuka	OBN	4	0	4	0
Pracovné vyučovanie	PVC	2	2	0	100
Technika	THD	9	0	9	0
Svet práce	SEE	3	3	0	100
Výtvarná výchova	VYV	14	9	5	64,3
Hudobná výchova	HUV	11	5	6	45,5
Telesná a športová výchova	TSV	26	26	0	100
Finančná gramotnosť	FIG	1	1	0	100
Záhradníctvo	ZRA	2	2	0	100

Odbornosť vyučovania je zabezpečená na 78,1 %

Učitelia podľa aprobácie

Titul	Priezvisko	Meno	Aprobácia
PaedDr.	Bazalová	Beata	slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova
Mgr.	Grošaťová	Miloslava	matematika, fyzika
Mgr.	Gaučík	Erik	telesná výchova
PaedDr.	Hegedúsová	Timea	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Hudecová	Marcela	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Kladivíková	Diana	slovenský jazyk a literatúra, dejepis
Mgr.	Lacková	Beáta	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Matyisová	Terézia	anglický jazyk a maďarský jazyk
Mgr.	Murínová	Mária	anglický jazyk, filozofia
Ing.	Paľaga	Peter	biológia, geografia, chémia
Mgr.	Peničková	Hana	evanjelická teológia
Mgr.	Petényiová	Blanka	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Raffay	Zita	nemecký jazyk
Mgr.	Rédli	Csaba	estetika, katechetika
MVDr.	Vadovič	Vít	biológia, nemecký jazyk
Mgr.	Vandová	Erika	slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova
Mgr.	Verešová	Marta	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
PaedDr.	Vinczeová	Korina	učiteľstvo pre prvý stupeň ZŠ
Mgr.	Žirko	Miroslav	matematika, geografia

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2. ods. 1 písm. h)

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom profesijného rozvoja školy a Ročným plánom vzdelávania na školský rok 2019/2020, konkretizovaným v osobných plánoch profesijného rozvoja – individuálne štúdium odbornej literatúry, školenia organizované

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

vzdelávacími inštitúciami zamerané na rozvoj profesijných zručností, adaptačné a aktualizácie vzdelávania. Štyria pedagogickí zamestnanci sa pripravujú na vykonanie I. atestácie.

Meno	Druh vzdelávania	vzdelávacia inštitúcia	začaté	ukonč.
Bc. Sandra Huszárová	Kvalifikačné	UKF Nitra	2019	2022
Valentín Horányi	Adaptačné	ZŠ Ladislava Balleka	2019	2019
Mgr. Miloslava Grošaftová Mgr. Miroslav Žirko Mgr. Marcela Hudecová Mgr. Beáta Lacková Mgr. Marta Verešová Mgr. Blanka Petényiová PaedDr. Tímea Hegedúsová PaedDr. Beáta Bazalová	aktualizačné – Hejného metóda vychovávania matematiky	ZŠ Ladislava Balleka	2020	2020
Mgr. Beáta Lacková Mgr. Michaela Almaská	Prevenencia agresivity v školách	CPPPaP Levice	2019	2019
Mgr. Blanka Petényiová Mgr. Marcela Hudecová	Informatika s Emilom	Indícia	2019	2019
Mgr. Blanka Petényiová	Aktívna matematika	Libera Terra	2020	2020
Všetci pedagogickí zamestnanci školy	Aktualizačné - Microsoft Teams	Happystore	2020	2020
Všetci učitelia školy	Aktualizačné - Participatívne riadenie zmien	Silvao	2020	2020
Mgr. Marta Verešová Mgr. Beáta Lacková	Seminár Zelená škola	Žvica	2020	2020

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2. ods. 1 písm. i)

Športové aktivity a súťaže	
Názov	zúčastnení
Lyžiarsky výcvik	žiaci 7. – 9. ročník
Plavecký výcvik	žiaci 3. ročník
Európsky týždeň športu	Žiaci všetkých ročníkov
Atletický oddiel – súťaže	členovia Oddielu detskej atletiky

Spoločensko-kultúrne podujatia	
Názov	zúčastnení
Pasovanie žiakov za prvákov	žiaci 1. ročníka
Beseda so spisovateľkou Jankou Pronskou	žiaci 5. – 9. ročníka
Kultúrne vystúpenia pre seniorov	súbor Palánček
Deň študentstva	žiaci 8. a 9. ročníka
Haloweenská noc	žiaci 5. – 9. ročníka
Mikuláš, vianočné dielne a trhy	žiaci 1. – 9. ročníka, pedagógovia
Vianočný koncert	žiaci 1. – 9. ročníka
Čajík u pani riaditeľky	žiaci 1. ročníka

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020*

Týždeň slovenských knižníc	výber žiakov 1. – 9. roč.
Fašiangový maskarný ples detí	žiaci 1. – 4. ročníka
Ples učiteľov a rodičov žiakov	učitelia, rodičia
Návšteva divadla J. G. Tajovského vo Zvolene	žiaci 1. a 2. ročníka
Letný tábor - 2 turnusy	prihlásení žiaci
Oslavy MDD	všetci žiaci prítomní v škole
Návštevy knižnice	všetci žiaci
Návšteva výstav	žiaci 5. – 9. ročníka
Výchovný koncert ZUŠ	všetci žiaci
Cirkus z Ukrajiny	všetci žiaci
Via Historica – sprievodca históriou	žiaci 3. – 9. ročníka

Populárno-náučné podujatia	
Názov	zúčastnení
Peer program	žiaci 5.AB
Zelená škola – tvorba akčného plánu	Kolégium ZŠ
Naša malá záhradka	žiaci 1. – 4. ročníka
Matematický Klokán	žiaci podľa záujmu
Všetkoviedko	žiaci 1. – 4. ročníka podľa záujmu
Modrý lúč – spoločné aktivity so znevýhodnenými deťmi	žiaci 2. AB
Otvorené vyučovacie hodiny	žiaci 1. ročníka, rodičia
Expert geniality show	žiaci 4. ročníka
Letná škola	žiaci podľa záujmu
Návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku	žiaci 3. – 9. ročníka
Exkurzia v hvezdárni Žiar nad Hronom	3. a 4. ročníka
Projektový deň – Poklad, ktorý nám koluje v žilách	všetci žiaci
Holokaust – prednáška spojená s koncertom	žiaci 8. a 9. ročníka
Biela pastelka – zbierka pre nevidiacich	žiaci, učitelia
Zbierka pre útulok Šťastný domov Levice	žiaci, učitelia, rodičia
Spolupráca so strednými školami: Dni otvorených hodín v stredných školách, DOD v Gymnáziu Šahy, účasť na burze práce, praktické vyučovanie pre deviatakov v spolupráci so SOŠTaS Šahy	žiaci 8. a 9. ročníka

Uvedené aktivity spájajú žiakov do spoločnej komunity školy, okrem vedomostí získavajú žiaci nové kamarátstva, rozširujú si obzory nad rámec učebných štandardov. Zároveň prepájajú školu s rodinou a organizáciami mesta. Aktivizujú žiakov a v mimovyučovacom čase, učia sa pocitu spolupatričnosti, zodpovednosti k prírode, zdravému životnému štýlu a férovej súťaživosti.

Súťaže a predmetové olympiády

<i>p. č.</i>	<i>meno a priezvisko</i>	<i>názov súťaže</i>	<i>kategória</i>	<i>umiestnenie</i>	<i>pripravil/a</i>
1	Zuzana Mrázová	Šaliensky Matko	obv. kolo	2. miesto	M. Hudecová
2	Miroslav Snida	Chemická olympiáda	kraj. kolo	ÚR	P. Paľaga
3	Veronika Mrázová	Chemická olympiáda	kraj. kolo	ÚR	P. Paľaga
4	Nela Zmeskal	Matematická olympiáda	okr. kolo	ÚR	M. Žirko
5	Matúš Majerčík	Matematická olympiáda	okr. kolo	ÚR	M. Žirko

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020

6	Simona Vargová	Matematická olympiáda	okr. kolo	ÚR	M. Žirko
7	Šimon Szarka	Matematická olympiáda	okr. kolo	UR	M. Žirko
8	Benjamin Bálint	Geografická olympiáda	okr. kolo	ÚR	P. Paľaga
9	Sára Dobošová	Geografická olympiáda	okr. kolo	ÚR	P. Paľaga
10	Jiří Halfar	Geografická olympiáda	okr. kolo	ÚR	P. Paľaga
11	Tomáš Šťastný	Dejepisná olympiáda	okr. kolo	ÚR	E. Vandová
12	Kamila Hegedúsová	Olympiáda v ang. jazyku	okr. kolo	ÚR	T. Matyisová
13	Anthony Demovič	Olympiáda v ang. jazyku	okr. kolo	ÚR	T. Matyisová
14	Adela Kováčová	Olympiáda v slov. jazyku	okr. kolo	ÚR – 3.miesto	E. Vandová
15	Družstvo: L. Kováčová, A. Demovics, N. Ecseková, A.Kováčová	Objavuj krásu a múdrosť slovenskej literatúry	okr. kolo	2.miesto	E. Vandová
16					E. Gaučík

Športové súťaže

p.č.	názov	Zloženie družstva	kolá	umiestnenie
1	stolný tenis	Tomáš Šťastný, Alex Jaďud, Andrej Zorvan	základné	nepostúpili
2	florbal	Tomáš Šťastný, Miroslav Snida, Andrej Zorvan, Marcel Bubeník, Sebastián Paraj, Ladislav Šaróka, Tomáš Koszorú, Šimon Dodok	základné	nepostúpili
3	stolný tenis	Tomáš Šťastný, Alex Jaďud, Andrej Zorvan	základné	nepostúpili
	futbal	Samuel Tóth Rastislav Gašpar		Ocenení v kategórii U13 a U13 - Olympijský klub Alojza Szokolého

Niektoré súťaže a predmetové olympiády sa neuskutočnili kvôli opatreniam ÚVZ SR.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2. ods. 1 písm. j)

P.č.	Názov projektu	Realizácia	Donor	Schválená dotácia v €
1.	Učíme sa inak	25.4.2019 – 31.8. 2021	MŠVVaŠ SR, mesto Šahy	124.505,50
2.	Modernizácia vybavenia odborných učební v ZŠ L. Balleka	2019 - 2020	MPaRV SR, Mesto Šahy	129.877,40
3	Pomáhajúce profesie I.	2019 - 2021	MPC	refundácia miezd
3.	Podpora súboru Palánček	celoročne	Mesto Šahy	300,-
4.	Domestos	1.9. – 31.12.2019	Unilever Slovensko	260,-
5.	Detická atletika	celoročne	SAZ	288,-
Zelená škola				
eTwinning				
Čítame s Osmijankom				
Domestos pre školy				

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice

Záložka do knihy spája školy

Projekt **Učíme sa inak** sa v škole realizuje v školských rokoch 2019/2020 a 2020/2021. Projekt sa realizuje vďaka podpore Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci operačného programu Ľudské zdroje. Celkové oprávnené výdavky projektu činia 124 505,50 €. Projekt je zameraný na zlepšenie učebných výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti.

Aktivity:

1. Mimoškolská činnosť žiakov V popoludňajších hodinách prebieha krúžková činnosť, vedúci záujmových útvarov vytvárajú metodické materiály, pracovné a vzdelávacie pomôcky (pracovné zošity, pracovné listy, powerpointové prezentácie, edukatívne texty, simulované cvičenia či vzdelávacie hry). Vytvorené vzdelávacie materiály využívajú na samotných krúžkoch, kde majú ambíciu rozvíjať matematickú, prírodovednú a čitateľskú gramotnosť a obsahovo korešpondovať a rozvíjať myšlienku zelenej školy a zdravého životného prostredia. V rámci činnosti záujmových útvarov absolvujú žiaci exkurziu do Slovenského múzea ochrany prírody a jaskyniarstva Liptovský Mikuláš. Využitá je tiež multimediálna pomôcka – rôzne filmy a príbehy s témou zachovania zdravého životného prostredia, vplyvy ľudskej činnosti na životné prostredie – Plač veľrýb.

2. Vzdelávanie pedagógov ako prostriedok k dosiahnutiu čo najlepších výstupov používaných v mimoškolskej činnosti, ale aj neskôr v samotnom vzdelávacom procese. Prebehne školenie v oblasti práce s rôznym softvérom, pomocou ktorého si pedagógovia budú môcť vytvoriť interaktívne edukačné materiály ako doplnok pre netradičné metódy a formy práce, prácu s IKT. Bol vytvorený pedagogický klub zameraný na prierezovú tému ekológia. Zameraním pedagogického klubu sú didaktické aktivity pre predmety v rámci čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, výmena skúseností, hodnotenia a analýzy.

Projekt **Modernizácia vybavenia odborných učební v ZŠ L. Balleka** podalo mesto v marci 2017 na základe výzvy č. IROP-PO2- SC222-PZ-2016-2. Výzva bola vyhlásená v rámci Integrovaného regionálneho programu, Prioritná os 2 – Ľahší prístup k efektívnejším a kvalitnejším verejným službám, Investičná priorita 2.2 – Investovanie do vzdelania, školení a odbornej prípravy, zručností a celoživotného vzdelávania prostredníctvom vývoja vzdelávacej a výcvikovej infraštruktúry, Špecifický cieľ 2.2.2 – Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základných škôl. Zmluvu č. IROP-Z-302021K088-222-13 s Ministerstvom pôdohospodárstva a rozvoja vidieka Slovenskej republiky podpísalo mesto Šahy dňa 17. júla 2018. Projekt (kód projektu NFP302021K088) je spolufinancovaný z Európskeho fondu regionálneho rozvoja. Strategickým zámerom projektu je zlepšenie odbornej prípravy a vzdelávania žiakov. Predmetom riešenia projektu je skvalitniť materiálno – technické vybavenie odborných učební v miestnej základnej škole. Celkový rozpočet projektu bol schválený vo výške 129 877,40 €. Modernizované budú nasledujúce odborné učebne: jazyková, polytechnická, IKT učebňa a knižnica. Projekt vytvorí podmienky pre kvalitnejšiu odbornú prípravu formou modernej techniky a prinesie tak úžitok všetkým žiakom.

Národný projekt **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov I** významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov a členov inkluzívneho tímu, ktorý tvorí školská špeciálna pedagogička a školská psychologička. Cieľom je vytvoriť predpoklady na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov detí a žiakov a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu.

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

k) Inšpekčná činnosť (§ 2. ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2019/2020 nebola v škole vykonaná inšpekčná kontrola.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: v mesiaci jún 2019 bola v škole vykonaná tematická inšpekcia zameraná na vzdelávanie k demokratickému občianstvu a ľudským právam.

l) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2. ods. 1 písm. l)

Budova školy leží v centre mesta, navštevujú ju žiaci z centra, sídliska Tabáň a žiaci okolitých obcí spoločného školského obvodu. Vyučovanie prebieha v hlavnej budove školy, kde sú umiestnené triedy primárneho a nižšieho stredného vzdelávania. Hlavná budova školy je jednoposchodová budova so suterénom.

- Na **1. poschodí** sa nachádzajú triedy primárneho vzdelávania, riaditeľňa, zborovňa, sekretariát, toalety. Všetky úradné miestnosti a triedy sú vybavené PC s pripojením na internet. Zborovňa slúži pedagógom na prípravu na vyučovanie a ako informačné centrum s informačnými tabuľami. V zborovni sa konajú pravidelné zasadnutia PR. Triedy sú vybavené novými úložnými priestormi.

- **Prízemie** je tvorené učebňami pre žiakov nižšieho stredného vzdelávania, nachádza sa tam kabinet FYZ-CHEM, toalety, školský bufet a priechod do priestorov telocvične.

- V **suteréne** sa nachádzajú šatňové skrinky pre žiakov 2. stupňa, 2 učebne informatiky, jazyková učebňa, školská knižnica, kabinety, sklad učebníc, miestnosť pre upratovačky, dielňa pre školníka. V učebniach umiestnených v suteréne boli vykonané stavebné úpravy odborných učební, a to jazykovej učebne, učebne informatiky a školskej knižnice v rámci projektu Modernizácia vybavenia odborných učební v ZŠ L. Balleka.

- Samostatná budova na školskom dvore je členená na polytechnickú učebňu, v ktorej prebehli stavebné úpravy v rámci projektu Modernizácia vybavenia odborných učební. Druhá časť budovy je upravená a od 1. júla 2020 slúži ako výdajná školská jedáleň pre žiakov 1. – 4. ročníka. Strava je dovážaná z jedálne Základnej školy Janka Kráľa.

- Priestory pre aktívne využitie voľného času, spoločné činnosti a relaxáciu tvorí vydláždené nádvorie, ku ktorému bola vybudovaná príjazdová cesta na dovoz stravy, altánok, zastrešené pódium, multifunkčné ihrisko, herná zóna pre mladších žiakov. Plocha Rajskej záhrady časom stratila pôvodné parametre, preto v šk. roku 2019/20 začala prebiehať jej revitalizácia.

- Súčasťou školy je kompletne zrekonštruovaná **telocvičňa** s upraveným bezpečným povrchom podlahy pre potreby telesnej výchovy, vybavená náradím a cvičebným náčiním.

- Materiálno-technické vybavenie školy je dobré, všetky triedy sú vybavené počítačmi, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri vedení elektronických tlačív a modernizácii vyučovania. V triedach sú dataprojektory, v 7 učebniach sa nachádza interaktívna tabuľa. Učebné pomôcky sú zadovážené prevažne z projektov, vďaka projektu Učíme sa inak škola dostala 10 notebookov, výtvarné potreby a detekčný kufrík. Úradné miestnosti sú tiež vybavené počítačmi s pripojením na internet. Priestory pre prípravné práce učiteľa a jeho relaxáciu, priestory pre uloženie pomôcok sa v prevažnej miere nachádzajú v kabinetoch a miestnosti zborovne, kde sú okrem stolov a stoličiek tiež skrinky na odkladanie, informačné tabule, PC, kávovar, chladnička a mikrovlnná rúra.

- Kvôli bezpečnosti sú v budove a na školskom dvore umiestnené kamery, nainštalovaný je tiež videovrátnik, ktorý monitoruje situáciu pred vstupom do budovy a slúži na komunikáciu pedagógov a návštevníkov v jednotlivých triedach.

- Nevyhovujúci je stav atletickej dráhy a strešnej krytiny na vonkajšej budove.

*SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020*

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2. ods. 1 písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy za rok 2019

Normatívne bežné výdavky sme čerpali nasledovne:

I. Mzdy, platy:

Na mzdy a platy sme čerpali **304 193,94 €**. Uvedená suma pokryla nárokové a pohyblivé zložky platu. Na tarifné platy miezd sme čerpali 247 723,43 €, na pohyblivé zložky – osobné príplatky, nadčasy, príplatky pre triednych učiteľov, kreditné príplatky a odmeny spolu – 56 470,51 €.

II. Odvody do fondov:

Na túto kategóriu sme čerpali spolu **107 616,87 €**. Tieto finančné prostriedky pokryli povinné odvody na zdravotné, nemocenské, invalidné, starobné, úrazové, garančné poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

III. Tovary a ďalšie služby:

Na tieto položky sme čerpali spolu **94 745,46 €**. Z tejto čiastky na cestovné výdavky sme vyčerpali **370,60 €**, na energie **15 369,65 €**, na materiál sme mali výdavky vo výške **30 623,37 €**, na prepravu a prenájom dopravných prostriedkov **1 668,12 €**, na údržbu **24 106,44 €**, na prenájom budov a strojov, prístrojov a zariadení sme mali výdavky vo výške **250,25 €** a na služby **22 357,03 €**.

Z tejto kategórie sme zabezpečili bežný chod školy: náklady na cestovné výdavky, ubytovanie, stravné, príspevok na stravovanie zamestnancov podľa Zákonníka práce, telekomunikačné a poštové poplatky, kancelárske potreby a materiál, materiál na bežnú opravu, údržbu a upratovanie prevádzkových priestorov, doplnenie prevádzkových priestorov a kabinetov, učebné pomôcky, papier, predplatné pedagogickej a ekonomickej odbornej literatúry, poistenie vnútorného zariadenia školy, prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia, telekomunikačnú techniku.

IV. Bežné transfery:

Na bežné transfery sme čerpali **1 865,73 €**. Z tejto čiastky sme čerpali na odchodné **0 €**, na odstupné **0 €** a na nemocenské dávky **1 865,73 €**.

Vlastné príjmy:

Príjmy z prenájmu a z vratiek boli vo výške **4 134,93 €** a použili sa na nákup tovarov a služieb.

Nenormatívne príspevky

Vzdelávacie poukazy	7 258,00 €
Doprava žiakov	10 261,78 €
Stravovanie žiakov v HN	2 707,20 €
Stravovanie žiakov – dotácia	13 704,00 €

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

Učebné pomôcky pre žiakov v HN	680,60 €
Príspevky na žiakov SZP	4 600,00 €
Príspevok na učebnice	1 141,00 €
Lyžiarsky výcvik	1 650,00 €
Škola v prírode	1 300,00 €

Okrem týchto skutočností škola získala ďalšie finančné prostriedky na projekty, ktorých čerpanie je nasledovné:

Projekt Škola otvorená všetkým	44 462,58 €
Projekt Učíme sa inak	34 124,43 €
Príspevok MŠVVaŠ na asistenta učiteľa	3 326,00 €
Projekt Zdravie a bezpečnosť v školách	1 256,00 €
Projekt z NSK - Mažoretky	650,00 €
SAZ – atletický klub	551,00 €
Dotácia z mesta Šahy na Palánček	300,00 €
Dotácia z mesta Šahy na šport. súťaž – šípky	200,00 €

ŠKD

Od zriaďovateľa na činnosť ŠKD boli pridelené finančné prostriedky z podielových daní a určitú čiastku výdavkov predstavuje príspevok rodičov.

Na činnosť ŠKD finančné prostriedky boli čerpané nasledovne:

I. Mzdy a platy:	47 251,49 €
II. Odvody do fondov:	16 219,75 €
III. Tovary a ďalšie služby:	1 441,79 €
IV. Bežné transfery:	458,47 €
Spolu	65.371,50 €
(mesto: 59.969,00 €, rodičia: 5 402,50 €)	

Výdajná školská jedáleň

Finančné prostriedky od zriaďovateľa na rekonštrukciu priestorov výdajnej školskej jedálne vo výške **49.875,00 €**, z toho sú kapitálové výdavky na rekonštrukciu, projektovú dokumentáciu a nákup strojov, prístrojov a zariadenia 49.373,48 € a bežné výdavky na nákup drobného zariadenia vo výške 501,52 €.

n) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2019/2020 a vyhodnotenie ich plnenia (§ 2. ods. 1 písm. n)

Pedagogická koncepcia

Hlavný cieľ: Skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu využitím alternatívnych foriem a metód

Čiastkové ciele:

1. Využitie IKT

Vyhodnotenie plnenia: Pri vyučovaní boli pravidelne využívané interaktívne tabule, dataprojektory, žiaci pracovali s notebookmi a tabletmi. Zručnosti boli v značnej miere využité aj počas dištančného vzdelávania. V škole pracovali záujmové útvary zamerané na IKT, 2 učiteľky absolvovali vzdelávanie

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

Informatika s Emilom. Naďalej je v škole využívaná elektronická triedna kniha, zastupovanie, elektronické tlačivá a ich notifikácie.

2. Kvalitné vzdelávanie v cudzích jazykoch

Vyhodnotenie plnenia: Boli ukončené stavebné úpravy na vybavenie novej jazykovej učebne z projektu na Modernizáciu odborných učební, ktorá bude vybavená jazykovým laboratóriom a didaktickou technikou na skvalitnenie vyučovania, pracoval krúžok anglického jazyka, škola mala dvoch úspešných riešiteľov v okresnom kole OAJ. Plánovaná English Star a English Week s anglickými lektormi sa kvôli prerušeniu vyučovania neuskutočnili.

3. Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a komunikačných spôsobilostí

Vyhodnotenie plnenia: V rámci projektu boli ukončené stavebné úpravy knižnice, ktorá bude vybavená nábytkom a rozsiahlym knižničným fondom, tiež počítačmi a knižničným systémom. Bola realizovaná beseda so spisovateľkou Janou Pronsou. Prebehol projekt Čítajme s Osmijankom aj súťaže Záložka do knihy spája školy a Najkrajšie podujatie školskej knižnice, prebiehala činnosť záujmových útvarov Čítankovo, Hravé čítanie. Úlohy na porozumenie textu a čitateľskú gramotnosť boli implementované do niekoľkých predmetov okrem slovenského jazyka a literatúry v súlade s vypracovanou Konceptiou rozvíjania CGT.

4. Rozvíjanie pohybových zručností žiakov a zdravého životného štýlu

Vyhodnotenie plnenia: Bol realizovaný plavecký kurz pre žiakov 3. ročníka a lyžiarsky kurz pre žiakov 7. ročníka, prebiehalo meranie v rámci testovania pohybových zručností žiakov a realizovaná činnosť atletického klubu Detská atletika. Žiaci pracovali v ZÚ futbal a športový krúžok, zapájali sa do športových súťaží v rámci mesta a okresu. Bolo vybudované multifunkčné ihrisko, ktoré skvalitnilo podmienky na športovanie.

5. Individualizácia vzdelávania

Vyhodnotenie plnenia: Vysoký počet žiakov s ŠVVP vyžaduje individuálny prístup tak k uvedeným žiakom, ako aj k žiakom intaktným a nadaným. Veľkou pomocou boli pedagogickí asistenti, špeciálna pedagogička a psychologička z projektu Pomáhajúce profesie. Snahou učiteľov bola voľba foriem a metód, ktoré podporili úsilie intaktných, nadaných aj začlenených žiakov. Žiaci boli motivovaní k zapájaniu sa do predmetových olympiád a súťaží, využívané boli zážitkové a názorné formy vyučovania, prvky Hejného matematiky, aktívna matematika, zadávanie diferencovaných úloh, blokované vyučovanie, vyučovanie v prírode, práca s internetom, projektové a problémové vyučovanie.

6. Vštepovanie zásad environmentálnej výchovy

Vyhodnotenie plnenia: Škola naďalej pracovala v programe Zelená škola, naďalej bol v škole separovaný odpad, prebiehali aktivity ku Dňu Zeme, čistenie areálu a okolia školy.

7. Realizovanie voľnočasových aktivít

Vyhodnotenie plnenia: Do prerušenia vyučovania sa realizovali tradičné podujatia ako Pasovanie žiakov za prvákov, prebiehala intenzívna činnosť v rámci záujmových útvarov školy.

Koncepcia ľudských zdrojov

Ciele:

1. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vyhodnotenie plnenia: Pedagogickí zamestnanci majú snahu vzdelávať sa a získavať nové kompetencie a zručnosti. Všetci absolvovali aktualizčné vzdelávanie Microsoft Teams, ktoré je využiteľné najmä pri dištančnom vzdelávaní, pri online konferenciách. Učitelia matematiky absolvovali aktualizčné vzdelávanie Hejného vyučovanie matematiky, sledovali online semináre určené k skvalitneniu profesijných zručností, využívali školenia k učebniciam a pracovným listom predmetov.

2. Spolupráca s inštitúciami, organizáciami a školami v rámci regiónu

Vyhodnotenie plnenia: Prebiehala úzka spolupráca so ZRS a s Radou školy, so zriaďovateľom pri tvorbe a spolufinancovaní projektov, mesto reprezentovali Mažoretky Šahulienky a tanečný súbor Palánček; žiaci navštevovali knižničné podujatia a výstavy v Galérii Ipeľ, mestskú knižnicu, podieľali sa na podujatiach Olympijského klubu A. Szokolýho, navštevovali seniorov v zariadení pre seniorov, boli

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

organizované exkurzie do miestnych podnikov – závody, pekárne, požiarnici, zúčastňovali sa stálej expozície, vernisáží a výstav Múzea a galéria L. Simonyiho..

Materiálno-technická koncepcia

Ciele:

1. Vytváranie kvalitných priestorových a materiálno-technických podmienok žiakom i zamestnancom

Vyhodnotenie plnenia: Završené boli stavebné úpravy odborných učební v rámci úspešného projektu Modernizácia odborných učební ZŠ L. Balleka – učebňa informatiky, jazyková učebňa, školská knižnica, polytechnická učebňa. Bolo vybudované multifunkčné ihrisko a výdajná školská jedáleň

2. Získavanie finančných prostriedkov podávaním projektov

Vyhodnotenie plnenia: vid'. str. 16 – Projekty

o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť' (§ 2. ods. 1 písm.o)

Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- bohatá záujmová a mimoškolská činnosť
- informatizácia výchovy a vzdelávania, elektronické vedenie pedagogickej dokumentácie
- práca so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – začlenenými i nadanými
- enviromentálna výchova, Zelená škola
- vybavenie školy didaktickou technikou a učebnými pomôckami
- pozitívna klíma školy
- realizácia úspešných projektov
- marketing školy

Aktuálny stav výchovy a vzdelávania v škole:

- žiaci sa zúčastňujú súťaží a predmetových olympiád, kde sú v priemere úspešní na okresnej úrovni
- žiaci sa úspešne umiestňujú na vybraných stredných školách,
- žiaci úspešne reprezentujú mesto kultúrnymi vystúpeniami
- výsledky v prospechu žiakov a testovaní T5 a T9 sú adekvátne zloženiu žiackych kolektívov v triedach (vysoký počet žiakov s ŠVVP)
- bohatá rozvinutá záujmová činnosť
- jadro kolektívu zamestnancov je stabilné a stotožnené c cieľmi a zámermi školy
- snaha vzdelávať sa a používať moderné formy výchovy a vzdelávania

Aktuálny stav odráža aj SWOT analýza:

Silné stránky školy

- výhodné postavenie školy v centre mesta;
- pozitívna klíma školy rodinného typu;
- úspešní absolventi školy;
- postupná transformácia na modernú vzdelávaciu inštitúciu;
- úspešnosť žiakov v predmetových olympiádach a v súťažiach v prednese poézie a prózy;
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (zdravotne znevýhodnených, zo sociálne znevýhodneného prostredia, nadaných);

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

- úspešnosť rozmiestnenia žiakov na SŠ;
- stabilita personálneho obsadenia školy;
- kvalitne fungujúca tvorivá tímová práca pedagogických zamestnancov; ochota prevádzkových zamestnancov spolupracovať pri podujatiach školy;
- kvalifikovaný pedagogický zbor;
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov;
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie;
- pomoc pedagogických asistentov;
- školská špeciálna pedagogička a psychologička;
- úspešné projektové aktivity školy a realizácia projektov;
- estetizácia a inovácia prostredia školy;
- dobrá vybavenosť školy IKT technikou – informatizácia vzdelávania a učebnými pomôckami;
- prezentácia školy na verejnosti (mažoretky, tanečný súbor Palánček, články v Hontianskych listoch, My na Pohroní, webová stránka školy, Dni otvorených dverí);
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami detí ;
- široká škála aktivít a tradičných podujatí;
- zdravý životný štýl – šport, atletika, futbal;
- široká ponuka záujmových útvarov;
- kvalitné výchovné poradenstvo;
- školský klub detí, aktivity a odprevádzanie na autobusy;
- telocvičňa, multifunkčné ihrisko, výdajná jedáleň;
- školská knižnica;
- postupná rekonštrukcia budovy školy;
- dobrá spolupráca s radou školy a združením rodičov;
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, školským úradom a inštitúciami mesta.

Slabé stránky

- výsledky Celoslovenského testovania deviatakov a piatakov;
- vysoký počet žiakov s ŠVVP;
- neodbornosť vyučovania niektorých predmetov (DEJ, OBN, THD);
- nízky počet žiakov zapísaných do 1. ročníka;
- nutnosť rekonštrukcie atletickej dráhy;
- havarijný stav strešnej krytiny na vedľajšej budove;
- málo priestoru na delené hodiny a odborné učebne;
- osobitné priestory na činnosť ŠKD.

Príležitosti

- zlepšovanie podmienok vzdelávania žiakov – modernizácia IKT techniky a získavanie pomôcok prostredníctvom projektov;
- snaha odbornú štruktúru vyučovania skvalitniť na 100 %;
- snaha o stabilizáciu počtu žiakov vďaka zlepšeniu podmienok vyučovania a výchovy;
- umožnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov;
- zlepšenie spolupráce s materskými školami;
- rozvíjanie moderných informačných technológií pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach;
- dôraz na výučbu cudzích jazykov, environmentálnu výchovu, multikultúrnú výchovu, regionálnu výchovu a informačné technológie;
- pružná reakcia na potreby trhu práce v ponuke záujmových útvarov;

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

- zviditeľňovanie výsledkov a aktivít školy rodičom a širokej verejnosti;
- získavanie sponzorov;
- zbližovanie zamestnancov, žiakov, rodičov a verejnosti;
- vytváranie podmienok pre rozvoj športu a telesnej kultúry, vzdelávanie športovo nadaných žiakov;
- vytváranie podmienok pre vzdelávanie nadaných žiakov;
- vytváranie podmienok pre rozvoj vzdelanostnej úrovne žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia;
- získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov.

Riziká

- vysoké percento žiakov s ŠVVP, najmä SZP;
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti;
- znižovanie počtu žiakov školy za posledné 2 roky.

Prijaté opatrenia:

- zintenzívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť, zaangažovanosť vedúcich MZ a PK do kontrolnej činnosti, realizovanie vzájomných hospitácií,
- realizovať otvorené hodiny pre kolegov a rodičov žiakov,
- podporovať vzdelávanie a odborný rast pedagogických zamestnancov,
- podporovať realizovanie inovatívnych metód a foriem vyučovania,
- dôsledne analyzovať výsledky Celoslovenského Testovania žiakov 5. a 9. ročníka, zamerať sa na odstránenie zistených nedostatkov a zlepšenie výsledkov v testovaní,
- podávaním projektov získať finančné prostriedky na nové učebné pomôcky,
- iniciovať podávanie projektov na rekonštrukciu atletickej dráhy.

p) Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu (§ 2. ods. 1 písm. p.)

Všetci prihlásení žiaci boli prijatí na vybrané školy.

II. Ďalšie informácie o škole

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole (§ 2. ods. 2 písm. a)

V súvislosti s dodržiavaním optimálnych psychohygienických podmienok škola kladie dôraz na upravené a estetické prostredie tried, školského dvora, chodieb, aktuálne informácie o aktivitách školy na informačných tabuliach a nástenkách, budovanie priateľskej atmosféry medzi žiakmi navzájom, medzi žiakmi a pedagógmi, pedagógmi a verejnosťou.

Zrealizované aktivity a činnosti na zlepšenie podmienok výchovy a vzdelávania:

- spolupráca rodiny a školy realizovaním celoškolských projektov na odstraňovanie bariér (Deň plný hier, Deň budúcich prvákov, Pasovanie nových žiakov za prvákov, Family Day, výlety);
- spolupráca s materskými školami mesta – predchádzanie stresu z nástupu do školy realizovaním dní otvorených dverí a spoločnými podujatiami;
- aktívna činnosť koordinátorov;
- využívanie tabúl, propagačných materiálov s protidrogovou a environmentálnou tematikou;
- preventívne a intervenčné programy, besedy s preventistom;

**SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**

- moderné metódy a formy práce: napríklad vyučovanie v exteriéri – na školskom dvore v letnej triede, na ihrisku, v knižnici, odborných učebniach a počítačovej miestnosti, vyučovanie za pomoci IKT, projektové a daltonské vyučovanie, rovesnícke vyučovanie;
- rovesnícka konferencia;
- využívanie služieb **školskej psychologičky** (individuálne poradenstvo, programy na zlepšenie sociálnej klímy v triede; testovanie, diskusia, prednáška na tému šikany; prednášky a diskusie na témy bezpečnosť na internete, mobilné telefóny v škole, poradenstvo pri profesijnej orientácii).
-

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2. ods. 2 písm. b)

Záujmové útvary	Vedúci
Výtvarný krúžok	Mgr. Iveta Fabianová
Športový krúžok	Mgr. Erik Gaučík
Táborček - P	Mgr. Erik Gaučík
Matematický krúžok	Mgr. Miloslava Grošaftová
Zdravá výživa	PaedDr. Timea Hegedúsová
Tanečný krúžok	Alžbeta Holosová
Detská atletika	Mgr. Marcela Hudecová
Malý ilustrátor - P	Mgr. Marcela Hudecová
Mažoretky	Mgr. Beáta Lacková
Enviromentálny krúžok - P	Mgr. Beáta Lacková
Cudzie jazyky	Mgr. Terézia Matyisová
Recyklo - P	Mgr. Terézia Matyisová
Palánček	Andrea Mrázová
Svet internetu	Ing. Peter Paľaga, DiS.
Mladý ekológ - P	Ing. Peter Paľaga, DiS.
Počítačový krúžok	Mgr. Blanka Petényiová
Vše-Vedko - P	Mgr. Blanka Petényiová
Myslím, teda som - P	Mgr. Erika Vandová
Knižnica	PaedDr. Korina Vinczeová
Čítankovo - P	PaedDr. Korina Vinczeová
Futbal	Mgr. Miroslav Žirko
Matematická logika - P	Mgr. Miroslav Žirko
Hlavička - P	Mgr. Marta Verešová
Kreatívny krúžok	Mgr. Edita Vargová
Krúžok šikovných rúk	Mária Pitíková

* P –záujmové útvary realizované v rámci projektu Učíme sa inak

SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

c) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom (§ 2. ods. 2 písm. c.)

Spolupráca s rodičmi je mimoriadne významná nielen pre školu, ale i pre verejnosť a šírenie dobrého mena školy. V rámci efektívnej spolupráce s rodičmi sa začiatkom školského roka uskutočňuje plenárna schôdza rodičov s oboznámením s výchovno-vzdelávacími výsledkami školy za uplynulé obdobie školského roka, s plánovanými aktivitami školy v ďalšom školskom roku, s hospodárením s finančnými prostriedkami, zámermi školy, Správou o činnosti školy, školskými vzdelávacími programami a diskusiou, kde rodičia môžu svojimi podnetmi prispieť k naplneniu spoločných cieľov rodiny a školy v oblasti výchovy a vzdelávania ich detí.

V priebehu školského roka sú rodičia s chodom školy a prospievajúcimi žiakmi oboznamovaní na pravidelných schôdzach združenia rodičov, na webovej stránke školy a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Z radov rodičov sú štyria volení do Rady školy. Viacerí rodičia sa aktívne podieľajú na chode školy, podporujú a zúčastňujú sa na aktivitách usporadúvaných školou. Rodičia majú možnosť sledovať chod školy na webovej stránke školy, kde sa nachádzajú aktuálne informácie o prebiehajúcich aktivitách, záznam a fotodokumentácia aktivít, ktoré už prebehli. Na webovej stránke školy môžu rodičia sledovať i zadané domáce úlohy a suplovanie. Raz ročne sa uskutočňuje spoločný ples rodičov a učiteľov, uskutočňujú sa otvorené hodiny pre rodičov a deň otvorených dverí. Škola spolupracuje s občianskym združením Palánček, prostredníctvom ktorého získava finančné prostriedky z 2% daní a z príspevkov rodičov na podporu činnosti žiakov školy.

d) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2. ods. 2 písm. d)

Spolupráca s materskými a strednými školami

Deti materských škôl mesta sa zúčastňujú aktivít školy – detská atletická olympiáda, maškarný ples, deň otvorených dverí, účasť na projektoch školy, rovesnícke vyučovanie. Žiaci 8. a 9. ročníkov sa zúčastňujú na dňoch otvorených dverí šahanských stredných škôl – Gymnázia Šahy a SOŠTaS, tiež na podujatiach organizovaných strednými školami, pravidelná je účasť na Burze práce.

Nevyhnutnou súčasťou chodu školy je spolupráca so zriaďovateľom, **Mestom Šahy**. Pedagógovia a žiaci sa aktívne zapájajú do aktivít organizovaných mestom, ako Dni kultúry v Honte, Medzinárodný deň detí. Mesto Šahy ako zriaďovateľ školy prispieva prostredníctvom projektov na šport a kultúru – súťaže, tanečné súbory. Zriaďovateľ podáva úspešné projekty, napríklad na multifunkčné ihrisko pre školu, modernizáciu odborných učební a podobne.

V rámci aktivít **Olympijského klubu Alojza Szokolyiho** sa žiaci zapájajú do súťaží Beh olympijského dňa, Námestie v pohybe a iné, participujú pri ich realizácii. V spolupráci so SAZ bol vytvorený a aktívne pracoval oddiel detskej atletiky.

Dlhoročnou a pravidelnou sa stala spolupráca s **Mestskou knižnicou v Šahách**, kde žiaci absolvujú časť výučby, oboznamujú sa s knižničným fondom žiakov od najnižších ročníkov, zaujímavé sú tiež hodiny literatúry uskutočňované v ich priestoroch, zúčastňujú sa súťaží a aktivít nimi organizovaných, Týždňa slovenských knižníc.

V rámci bezpečnosti na cestách sú každoročne v spolupráci s obvodným oddelením **PZ** v Šahách uskutočňované prednášky a exkurzie, v rámci prevencie drogových závislostí.

Starostlivosť o žiakov so ŠVVP by nebola možná bez pravidelnej spolupráce s **CPPP a P** v **Leviciach** a **CŠPP a P** v Šahách. Vďaka ich odbornej pomoci a včas realizovaným vyšetreniam sa žiaci so ŠVVP úspešne integrujú do bežných tried školy a dosahujú dobré výsledky.

Spolupráca **učiteľov a žiakov** sa prejavuje na dennej báze využívaním vhodných výchovno-vzdelávacích metód a foriem, ktoré prispievajú k napredovaniu žiakov. Učitelia vytvárajú vhodné

***SPRÁVA o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020***

podmienky na mimoškolskú činnosť, špeciálna pedagogička a školská psychologička pomáhajú prekonávať bariéry a problémy. V škole pracuje žiacka školská rada, ktorá sa podieľa na organizovaní podujatí, napríklad Noc v škole a žiacky školský ples. Úzka spolupráca medzi učiteľmi a žiakmi je i prostredníctvom kolégia Zelenej školy.

Vypracovali: PaedDr. Beata Bazalová, Mgr. Miloslava Grošaťtová, Barbora Vandová

Šahy, 23. septembra 2020

PaedDr. Beata Bazalová
riaditeľka školy