

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Fándlyho 11 902 01 Pezinok
Adresa školy	Fándlyho 11, 902 01 Pezinok
Telefón	+421 33 6412253
E-mail	sekretariat@zsfandlyho.sk
WWW stránka	https://www.zsfandlyho.sk
Zriaďovateľ	Mesto Pezinok

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľka	Ing. Monika Hlúšková	033/641 22 53	riaditelka@zsfandlyho.sk
Zástupca riaditeľa školy pre I.stupeň	PaedDr. Ingrid Laláková	033/641 22 53	zastupca_1.stupen@zsfandlyho.sk
Zástupca riaditeľa školy pre II.stupeň	Mgr. Martina Šnircová	033/641 22 53	zastupca2.stupen@zsfandlyho.sk
Vedúca jedálne	Alena Malíšková	033/641 34 17	
Vedúca ŠKD	Silvia Čížová	0911 233 653	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Mária Neurathová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martin Dulaj
ostatní zamestnanci	Elena Cingelová
zástupcovia rodičov	Ing. Tomáš Focko
	Bc. Michaela Zedníčková
	Mgr. Jozef Vlado
	Mgr. Andrea Mozolová

zástupcovia zriaďovateľa	Bc. Marek Manák
	Ing. Pavol Rybár
	Mgr. Ľubomír Uhlár
	Prof. Ing. Elena Žárska, CSc.

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 27.06.2016 na obdobie 4 rokov, t.j. končí dňom 27.06.2020.

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
MZ	Mgr. Milada Čermáková
PK SJL, HUV	Mgr. Ivana Makarová
PK ANJ, NEJ, RUJ, VYV	Mgr. Eva Fridrichová
PK MAT, FYZ, INF	Ing. Zuzana Čabounová
PK BIO, CHEM, SVP, TECH	Mgr. Katarína Hrachovská
PK TŠV	PhDr. Vladimír Gába
PK DEJ, OBN, GEO, ETV, NAV	Mgr. Marek Mikuláš

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **841**

Počet tried: **35**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35
počet žiakov	97	96	103	100	102	99	69	93	82	841
z toho ŠVVP		1	2	5	11	10	6	9	3	47
z toho v ŠKD	97	92	96	93						378

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: *súčet 127/ počet dievčat 62*
 Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: *súčet 99/ počet dievčat 47*
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet 5 / počet dievčat 2*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	-	9	-	-	14	82	105

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym biling.	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	25	24	-	-	-	1	-	-
prijatí	9	13	32	47	2	1	1	105
% úspešnosti	36%	54%	-	-	-	-	-	-

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	CVP	DEJ	DIH	DRA	ETV	FYZ	GEO	HUV	CHEM	ILI	INV	INF	KMN
1.A															
1.B															
1.C															
1.D															
2.A	1,27														
2.B	1,27														
2.C	1														
2.D	1,23														
3.A	1,12														
3.B	1,19														
3.C	1,2														
3.D	1,38														
4.A	1,12														
4.B	1,22														
4.C	1,08														
4.D	1,16														
5.A	1,68	1,76		1,68					2,16	1,08				1	
5.B	1,4	1,32		1,36					1,24	1				1,04	
5.C	1,73	1,69		1,15					1,69	1,08				1,08	
5.D	1,65	1,31		1,38					2	1				1	
6.A	1,62	1,69		1,65				1,5	1,19	1				1	
6.B	1,92	1,88		1,92				1,46	1,73	1,31				1	
6.C	1,75	1,5		1,3				1,5	1,5	1,1				1	
6.D	1,83	1,96		2,08				1,63	1,75	1,04				1	
7.A	1,56	1,48		1,56				1,48	1,72	1,2	1,52			1,04	

7.B	1,52	1,57		1,71				1,48	1,57	1,1	1,71			1,05	
7.C	2,27	2,23		2,32				2,14	2,5	1,23	2,23			1,09	
8.A	2,2	2,15		2,35				2,35	1,95		2,05			1	
8.B	1,96	1,65		2,22				2,39	1,43		1,87			1	
8.C	1,83	1,54		2,08				2	1,5		1,92			1,13	
8.D	1,58	1,54		1,5				1,58	1,46		1,54			1,08	
9.A	1,55	2,05		2,09				2	2,23		2,36			1,23	
9.B	2,15	2,4		2,3				2,05	2,55		2,5			1	
9.C	1,89	1,79		1,79				1,95	1,53		2,05			1	
9.D	1,35	1,9		1,95				2,1	1,65		2,25			1,2	

[illegible]

9.B		2,4		2,14											
9.C		2,47		1,87											
9.D		2,25		1,8											

Trieda	RUJ	RYT	SJL	SPJ	Spr	SVP	ŠKD	TECH	TŠV	TEV	TEC	UC	VLA	VYU	VYV
1.A			1		1										
1.B			1,04		1										
1.C			1,12		1										
1.D			1,13		1										
2.A			1,18		1										
2.B			1,27		1										
2.C			1,28		1										
2.D			1,19		1										
3.A			1,41		1								1,22		
3.B			1,46		1								1,04		
3.C			1,44		1								1,08		
3.D			1,33		1								1,13		
4.A			1,26		1,04								1,15		
4.B			1,43		1								1,13		
4.C			1,21		1								1,21		
4.D			1,24		1								1,2		
5.A			2,08		1			1	1						1
5.B			1,64		1,08			1,04	1						1,04
5.C			1,96		1			1	1						1,04
5.D			2,04		1			1	1,04						1
6.A			1,85		1			1	1						1
6.B			2,23		1			1	1						1
6.C			2,05		1			1	1						1
6.D			2,17		1			1	1						1
7.A	1,25		1,96		1			1	1						1
7.B	1,22		1,95		1,1			1	1						1,05
7.C			2,59		1			1	1						1
8.A	2,33		2,4		1			1	1						1
8.B	1,33		2,26		1			1	1,09						1,13
8.C	1,67		2,25		1			1	1						1,04
8.D	1,33		1,92		1			1	1						1
9.A	1,67		2,45		1				1,05						
9.B	2		2,9		1,1				1						1
9.C	2,25		2,42		1				1						
9.D	2,2		2,45		1				1						

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	24	24	0	0
1.B	24	24	0	0
1.C	25	25	0	0
1.D	24	24	0	0
2.A	22	22	0	0
2.B	23	22	0	1
2.C	25	25	0	0
2.D	26	26	0	0
3.A	28	27	0	1
3.B	26	26	0	0
3.C	25	25	0	0
3.D	24	24	0	0
4.A	28	27	0	1
4.B	23	23	0	0
4.C	24	24	0	0
4.D	25	25	0	0
5.A	25	25	0	0
5.B	25	25	0	0
5.C	26	26	0	0
5.D	26	26	0	0
6.A	26	26	0	0
6.B	26	26	0	0
6.C	23	21	0	2
6.D	24	24	0	0
7.A	26	25	0	1
7.B	21	21	0	0
7.C	22	22	0	0
8.A	20	20	0	0
8.B	23	23	0	0
8.C	24	23	1	0
8.D	26	26	0	0
9.A	22	22	0	0
9.B	20	20	0	0
9.C	20	19	0	1
9.D	20	20	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zam. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedl nené	Ospr. na žiaka	Neospravedl nené	Neosp. na žiaka
1.A	24	1254	52,25	1254	52,25	0	0,00
1.B	24	1742	72,58	1742	72,58	0	0,00
1.C	25	1521	61,83	1521	61,83	0	0,00
1.D	24	1148	47,83	1144	47,67	4	0,17
2.A	22	1314	59,73	1314	59,73	0	0,00
2.B	23	1078	49,00	1078	49,00	0	0,00
2.C	25	1180	47,20	1180	47,20	0	0,00
2.D	26	1048	40,31	1048	40,31	0	0,00
3.A	28	1271	48,88	1271	48,88	0	0,00
3.B	26	1472	56,62	1472	56,62	0	0,00
3.C	25	701	28,04	701	28,04	0	0,00
3.D	24	1491	62,13	1491	62,13	0	0,00
4.A	28	1889	72,65	1889	72,65	0	0,00
4.B	23	1434	62,35	1434	62,35	0	0,00
4.C	24	1629	67,88	1629	67,88	0	0,00
4.D	25	1547	61,88	1547	61,88	0	0,00
5.A	25	1593	63,72	1593	63,72	0	0,00
5.B	25	1356	54,24	1311	52,44	45	1,80
5.C	26	1339	51,50	1339	51,50	0	0,00
5.D	26	1983	76,27	1983	76,27	0	0,00
6.A	26	2246	86,38	2246	86,38	0	0,00
6.B	26	1318	51,65	1318	51,65	0	0,00
6.C	23	1696	84,80	1696	84,80	0	0,00
6.D	24	1748	74,26	1748	74,26	0	0,00
7.A	26	2656	106,24	2656	106,24	0	0,00
7.B	21	1104	52,57	1067	50,81	37	1,76
7.C	22	1413	64,23	1412	64,18	1	0,05
8.A	20	2313	115,65	2312	115,60	1	0,05
8.B	23	2260	98,26	2260	98,26	0	0,00
8.C	24	1896	79,00	1876	78,17	20	0,83
8.D	26	2637	101,42	2637	101,42	0	0,00
9.A	22	1868	84,91	1868	84,91	0	0,00
9.B	20	2710	135,50	2698	134,90	12	0,60
9.C	20	1947	102,47	1947	102,47	0	0,00
9.D	20	1876	93,80	1874	93,70	2	0,10

Výsledky externých meraní

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 5. ROČNÍKA - T5-2018

Žiaci	Priemerný počet bodov MAT	Priemerná % úspešnosť MAT	Priemerný počet bodov SJL	Priemerná % úspešnosť SJL
ZŠ Fándlyho	19,1	63,8 %	18,7	62,4 %
V rámci SR	17,8	59,3 %	17,5	58,4 %

CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIE ŽIAKOV 9. ROČNÍKA - T9-2019

Žiaci	Priemerný počet bodov MAT	Priemerná % úspešnosť MAT	Priemerný počet bodov SJL	Priemerná % úspešnosť SJL
ZŠ Fándlyho	20,4	68 %	20,6	68,7 %
V rámci SR	18,9	63,1 %	18,7	62,3 %

Porovnanie výsledkov testovania deviatakov za minulé obdobia

Matematika

rok	ZŠ Fándlyho	SR
2013/2014	56,00%	54,67%
2014/2015	54,39%	52,70%
2015/2016	57,20%	52,80%
2016/2017	63,80%	56,40%
2017/2018	63,70%	55,90%
2018/2019	68%	63,1%

Slovenský jazyk a literatúra

rok	ZŠ Fándlyho	SR
2013/2014	64,72%	62,00%

2014/2015	62,18%	62,60%
2015/2016	62,70%	62,60%
2016/2017	63,30%	61,20%
2017/2018	70,90%	63,00%
2018/2019	68,7%	62,3%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Zvolené predmety a počty hodín vychádzajú zo zamerania našej školy. Voliteľné hodiny sú pridelené v súlade so zameraním, a sú pridelené povinným učebným predmetom. Triedy v školskom roku 2018/2019 sú zamerané na vyučovanie s prvkami Daltonského plánu a prvkami integrovaného tematického vyučovania, zavádzaním inovácií do vyučovacieho procesu podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.

Pedagogická rada konaná 20.6.2018 schválila učebné plány ISCED1 ISCED2 na školský rok 2018/2019.

Podrobnejšie sú plány rozpracované v Školskom vzdelávacom programe na školský rok 2018/2019.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	4	4	4	4	4	4	3	4	4	35

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	4	97	0
Bežných tried	31	744	47
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	35	841	47

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	55	21
DPP	18	1
Znížený úväzok	10	0
ZPS	3	1
Na dohodu	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	2	55	57
vychovávateľov	2	14	16
asistentov učiteľa	1	1	2
spolu	5	70	75

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	18	
2.kvalifikačná skúška	8	
doplňujúce pedagogické	1	1

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Metodické združenie – primárne vzdelávanie

P.č.	Názov súťaže	školské kolo		okresné kolo		celoslovenské kolo	
		počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie
1.	Pytagoriáda P3		1.m, 3.m.	3	1.m		
2.	Pytagoriáda P4			3			
3.	Hviezdoslavov Kubín			1			
4.	Šaliarsky Matko			1			
5.	Slávik			2			
6.	A slovo bolo u Boha					1	2.m
7.	Šach			1	3.m		

Predmetová komisia - BIO-CHEM-TECH

P.č.	Názov súťaže	okresné kolo		krajské kolo	
		počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie
1.	Bio.olymp.kat.D	2	1.,3.m		
2.	Bio.olymp.kat.C	3	1.,2.,3.m	1	3.m
3.	Chem.olymp.	1	4.m	1	5.m

Predmetová komisia- Telesná výchova a šport

P.č.	Názov súťaže	okresné kolo		krajské kolo		celoslovenské kolo	
		počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie
1.	cezpoľný beh - diečatá	4 ž	6. m + 9.m				
2.	cezpoľný beh - drž. d.	3 ž	3. m				
3.	cezpoľný beh - chlapci	4 ž	3. m+ 9.m				
4.	cezpoľný beh - drž.ch. A	4 ž	2. m				
5.	basketbal - chlapci	8 ž	5. m				
6.	basketbal - dievčatá	9 ž	1. m	9 ž	7.m		
7.	stolný tenis - dievčatá	8 ž	1. m+1.m	2 ž	2. m		
8.	stolný tenis - chlapci	8 ž	1. m+1.m				
9.	gymnastika - družstvo "A"			5 ž	1.m+1.m+2.m	5 ž	2. m+1.m
10.	gymnastika - družstvo "B"			5 ž	2.m+3.m+4.m	5 ž	1.m+1.m+3.m
11.	gymnastika - družstvo "C"			5 ž	1.m+2.m+5.m	4ž	8. m
12.	volejbal dievčatá	10 ž	3. m				
13.	atletika - dievčatá	10 ž	1. m	4 ž	1. m+3.m		
14.	atletika - chlapci	10 ž	5. m				
15.	orientačný beh - drž.d.	4 ž	5. m				
16.	orientačný beh - ch.drž.	8 ž	3. m + 4. m				
17.	vybíjaná - dievčatá	12 ž	2. m				
18.	midicoolvolejbal dievčatá	8 ž	3. m				

Predmetová komisia – cudzie jazyky

P.č.	Názov súťaže	školské kolo		okresné kolo		krajské kolo	
		počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie
1.	Olympiáda v anglickom jaz.	50		2	8. a 10. m.		
2.	Olympiáda v nemeckom jaz.					1	2. m.
3.	Aj pán Goethe by mal radosť			2	1. a 2. m.		
4.	Novodobo so Shakespearom			3	2., 3. a 4. m.		

Predmetová komisia- dejepis

P.č.	Názov súťaže	okresné kolo	
		počet žiakov	umiestnenie
1.	Dejepisná olympiáda	6	1x 3.m.
2.	Dejepisná súťaž	3	2.m.

Predmetová komisia - MAT -FYZ- INF

P.č.	Názov súťaže	školské kolo		okresné kolo		krajské kolo		celoslovenské kolo	
		počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie	počet žiakov	umiestnenie
1.	Pytagoriáda	23	úspešných	1	1.m	x		x	
2.				2	úspešný				
3.	Matematická olympiáda	19	úspešných	2	1.m	1	1.m	x	
4.				1	2.m				
5.				1	3.m				
6.				7	úspešný				
7.	Maks							3	úspešný
8.									
9.	Klokan							1	1.m

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Plavecký kurz – 1. a 2. ročník	Deň otvorených dverí u hasičov
Korčuľarský kurz – 3. ročník	Živá jar
Lyžiarsky kurz – 3. ročník	Intenzívny anglický týždeň
ŠvP – 2. a 4. ročník	Kinderiáda
Poznaj svoje hlavné mesto – 5. ročník	Prečo mám rád slovenčinu
Plavecký kurz – 6. ročník	Požiarna ochrana očami detí
Lyžiarsky kurz – 7. ročník	Dni otvorených dverí na stredných školách
Turist.poznáv. kurz - Slovenský raj – 8.ročník	Pátrači
Historicko – poznávací kurz Oswienčim	Maľovanie na sklo
Po stopách Márie Terézie	Prebat – zber batérií
Deň Zeme	Slávik
Školský turnaj v rýchlej vybíjanej	S jazykmi je tvoj svet pestrejší
Deň pešej chôdze	Planetárium v Hlohovci

Poznávame Pezinok	Detský čin roka
Deň otvorených dverí	Čitateľský maratón
Všetkovedko - súťaž	O cenu primátora mesta
Karneval	Noc s Andersenom v knižnici
Strom života	Turnaj vo vybíjanej dievčat
Rozlúčka so 4.ročníkom – program	Orientačný beh
Besedy	Plavecká štafeta
Výstava ovocia a zeleniny	Dopravná výchova
Týždeň zdravej výživy	O pohár dekana FTVŠ UK
Poznaj a chráň liečivé rastliny	Zo školských lavíc do atletickej haly Elán
Exkurzie rôzneho zamerania	Európa v škole
Výlety	Stolnotenisová liga žiakov
Turnaj v stolnom tenise	Pezinská basketbalová liga
O pohár riaditeľky školy	Čas premien
Pezinská olympiáda	Novodobo so Shakespearom
Deň matiek	TAKTIK
Jesenné inšpirácie	MAX
Škola proti hluku	KLOKAN
Týždeň boja proti drogám	KOMPARO
Divadelné a filmové predstavenia	Pytagoriáda
Návšteva múzeí	Ekohra
Vzťahy v triede	Partnerské vzťahy
Ekologické globálne problémy Zeme – projekty a výstava plagátov	Chráňme naše deti pred nástrahami internetu
Envirootázky – súťaž	Póla radí
Vydávanie školského časopisu	Výtvarný a literárny Trenčín
Výstava literárnych prác žiakov	Dôvera – krajské kolo v malom futbale
Vianočný maratón v halovom veslovaní	Chémia v kriminalistike
Jarné a vianočné tvorivé dielne	Posudzovanie poviedok do časopisu FIFÍK
Atlantis	Šachové súťaže
Bezpečná škola	Unplugged – pilotné testovanie
Preventívne programy	Medzinárodný deň tanca
Superangličtinár	Hala Elán - atletika
Martinkova tržnica	Recyklohry
Ekohliadky	Expedícia – projektové vyučovanie
Z rozprávky do rozprávky	Účasti na rôznych projektoch

Uviedli sme len časť aktivít a prezentácií školy na verejnosti, ktoré sme organizovali, a do ktorých sme sa v uplynulom školskom roku zapojili. Treba povedať, že sú a budú prínosom pri výchove a vzdelávaní žiakov, pretože sa odlišujú od tradičných foriem a sú pre žiakov pútavé a zaujímavé. Majú veľmi dobrý ohlas u rodičov a aj širokej verejnosti. Veľkým prínosom je aj krúžková

činnosť. Žiaci mali možnosť vybrať si zo širokej ponuky. Už tradične najväčší záujem bol o počítačové a športové krúžky.

V tomto školskom roku fungoval aj školský parlament na našej škole. Žiaci usporiadali množstvo aktivít, stretnutí i dobrovoľných akcií v rámci svojej činnosti. Pravidelne sa stretávali, usporiadali žiacky ples na škole, hudobné piatky, kde prezentovali rôzne hudobné žánre. Zároveň robili geografické dni, kde sa predstavili rôzne svetadiely prostredníctvom prednášok ľudí, ktorí tam žili a pôsobili. Vo vestibule školy sa premietali po vyučovaní filmy pre žiakov i učiteľov. Žiaci sa zapojili do dobročinných akcií, v rámci ktorých podporili bezdomovcov v Pezinku a mnohé ďalšie...

Na škole tento rok prebehol štvrtý ročník seminárneho dňa, kedy si žiaci druhého stupňa skúsili netradičný spôsob učenia - cez semináre, ktoré viedlo množstvo odborníkov z rôznych oblastí. Táto akcia mala výborný ohlas u žiakov i rodičov. Na škole sa vydáva školský časopis Echo, ktorý spolu tvoria žiaci celej školy. Monitoruje aktivity a život školy.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

P.č.	Názov projektu
1.	Deň vody
2.	Deň Zeme
3.	Európa v škole
4.	Správaj sa normálne
5.	Šikanovanie a domáce násillie
6.	Prevenca drogových závislostí
7.	Čas premien
8.	Ako zmeniť sám seba
9.	Cesta k emocionálnej zrelosti
10.	O dospievaní
11.	Škola podporujúca zdravie
12.	Otvorená škola
13.	Finančná gramotnosť
14.	Recyklohry
15.	Dopravná výchova
16.	Pola radí deťom
17.	Poznaním k hodnotnému životu
18.	Pátranie po predkoch
19.	Projekt Expedícia

20.	Projekt Civilizácia
21.	Projekt UNPLUGGED
22.	Experimentálne overovanie Jolly Phonics

Projekty majú vplyv nielen na samotné vyučovanie, ale aj na budovanie kolektívov, atmosféru v triede či samotnej škole.

Nadviazali sme spoluprácu s Košickou univerzitou v rámci projektu UNPLUGGED určeného na realizáciu výskumnej úlohy zameranej na rizikové správanie žiakov. Je veľmi dôležité v dnešnej dobe myslieť aj na túto oblasť prevencie pred rizikovým správaním žiakov v rôznych oblastiach.

Ďalším projektom je experimentálne overovanie metódy Jolly Phonics na našej škole. Garantom je Štátny pedagogický ústav, ktorý počas štyroch rokov overuje túto metódu vyučovania cudzieho jazyka na našej škole. Zámerom projektu je naučiť deti prostredníctvom fonetickej metódy vizuálne rozoznávať jednotlivé hlásky a priradovať k nim zvuk, výslovnosť jazyka, ktorý počujú. Veríme, že aj toto je jeden zo spôsobov prepojenia vyučovania s praxou, lebo cudzí jazyk sa pre deti stáva atraktívnejší, praktickejší a ľahšie zvládnuteľný.

V oblasti prírodovedných vied sme zapojení do ďalšieho projektu – experimentálneho overovania prírodovedných aktivít, v spolupráci s Trnavskou univerzitou. Ide o dvojročný projekt vopred rozpracovaných aktivít, ktoré sa budú vykonávať počas vyučovania na hodinách chémie. Učitelia získavajú metodiku, pomôcky, rozpracované aktivity, účasť profesorov i študentov Trnavskej univerzity na vyučovaní. V rámci tohto projektu sme zapojení do projektu pilotných škôl s názvom ExpEdícia a Civilizácia, ktorý organizuje nezisková organizácia Indícia. Ide o projekt zmeny vyučovania prírodovedných vied na 2. stupni ZŠ. Naši učitelia absolvovali množstvo školení, seminárov i metodických dní. Všetky poznatky aplikujú v praxi. Máme za sebou už druhý rok a už vidíme veľké pozitíva tohto projektu. Počas ďalších rokov v ňom chceme pokračovať, lebo zatraktívnenie prírodovedných predmetov, ich prepojenie s praxou a názornými ukážkami už za prvý rok prinieslo veľa pozitívnych výsledkov. Žiaci majú záujem o bádanie, zapájanie sa do súťaží, poobedné krúžkové aktivity...

Okrem vyššie spomínaných projektov na škole prebiehalo aj množstvo menších aktivít, ktoré pre nedostatok priestoru nespomenieme, ale ktoré sú práve tými malými krokmi, ktoré robia našu školu výnimočnou.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018/2019 sa na ZŠ Fándlyho 11 v Pezinku sa neuskutočnila žiadna inšpekčná činnosť vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Riaditeľstvo ZŠ Fándlyho 11 v Pezinku s pomocou zriaďovateľa (Mesto Pezinok), rodičovskej rady, občianskeho združenia, sponzorov a z vlastných finančných prostriedkov pokračovalo v modernizácii tried (výmalba, nové osvetlenie, rekonštrukcia umývadiel, podláh, nastaviteľné stolíky a stoličky, nové skrine). Upravili sa priestory vestibulu, vytvoril sa čitateľský kútik. Upravil sa areál školy, vysadila sa tráva a nová zeleň. V školskom roku 2018/2019 sa počas prázdnin vykonala rekonštrukcia električky na škole. Počas prázdnin sa vybuďovala vonkajšia učebňa pre žiakov našej školy, ktorá bude slúžiť ako učebňa prírodovedných predmetov na učenie sa v prírode.

	počet
Projektovaných tried	30
Skutočný počet tried	35
Počet odborných učební	7

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola Fándlyho 11 902 01 Pezinok mala na základe zriaďovateľa v roku 2018 pridelený rozpočet:

Prenesené kompetencie (dotácia zo štátneho rozpočtu)

61x, 62x – mzdy, odvody a mimoriadne odmeny vo výške	1 149 539,- €
63x – tovary a služby vo výške	211 513,- €
63x – z predchádzajúcich rokov	22 657,- €

Originálne kompetencie (dotácia MŠÚ)

61x, 62x – mzdy, odvody vo výške	333 112,- €
mimoriadne výsledky žiakov	1 800,- €
odchodné	1 973,- €
vzdelávacie poukazy	25 222,- €
príspevok na učebnice	327,- €
žiaci zo SZP	150,- €
asistenti učiteľa	3 360,- €

SHN (stravné hmotná núdza)	227,- €
dotácia súťaž	1 540,- €
LVVK	15 300,- €
ŠvP	9 100,- €
dotácia deň učiteľov	135,- €

Pridelené prostriedky boli použité na mzdy, prevádzku, údržbu školy, LVVK, ŠvP, stravu a súťaže.

Mzdy a odvody:

Z prostriedkov na mzdy a odvody boli vyplácané tarifné platy, nadčasová práca, príplatky za triednictvo, príplatky u riadiacich pracovníkov, osobné príplatky, kreditové príplatky, odchodné, odmeny a odvody vo výške 1 482 651,- €.

630 – tovary a služby:

Pridelené prostriedky vo výške 234 170,- € boli použité hlavne na úhradu energií, zabezpečenie údržby školy, opravy a údržbu prístrojov, nákup hygienických a čistiacich prostriedkov, poplatky banke, príplatok na stravovanie pracovníkov školy, prídely do sociálneho fondu, vybudovanie bežeckej dráhy a doskočiska, rekonštrukcia školskej jedálne (javisko a osvetlenie), záhonov, nákup záhradného domčeka, právne služby, služby v oblasti ochrany osobných údajov, pracovnej zdravotnej služby, ostatné služby (odvoz podomového odpadu, čistenie kanalizácie, servis tlačiarňí a kopírovacích strojov, revízie športového náradia, plynových a hasiacich zariadení....), nákup OOPP a údržbu budovy školy (maľovanie tried a spoločných priestorov školy, rekonštrukcia kabinetov, výmena podláh), riešenie havarijných situácií a modernizáciu učební a tried, vzdelávanie zamestnancov.

Vzdelávacie poukazy – dotácia 25 222,- €.

Prostriedky boli použité na vyplatenie mzdy za prácu vedúcich krúžkov formou OON a odmien a úhradu energií (teplo, voda, elektrika).

Príjmy sme získali za prenájom nebytových priestorov vo výške 6 017,- € , za dobropisy energií vo výške 2 743,- €, 1 540,- € - dotácia na Pytagoriádu a Basketbalové súťaže a 640,- € prostriedky získané zo zberu papiera, 2 250 € Granty, za réžiu pri stravovaní 39 472,- €, z vratiek 5 464,- €, z projektov na asistenta 24 015,- €, z UPSVaR 3 135,- € a z poplatkov za pobyt detí v ŠK 32 678,- €.

Prostriedky boli použité na úhradu miezd, energií, nákup materiálu učebných pomôcok, údržbu prevádzkových priestorov, nákup odmien pre víťazov Pytagoriády a Basketbalovej súťaže, a aktivít spojených s Grantami.

Bola by potrebná rekonštrukcia a zateplenie telocvične, zateplenie druhej budovy školy (bývalý školský klub), rekonštrukcia tried (výmena podláh, maľovanie, výmena a rekonštrukcia umývadiel a obkladov príľahlých plôch), dobudovanie odborných učební školy, na ktoré nám pridelené finančné prostriedky nepostačujú. Potrebná je aj obnova chodníka – cesty od hlavnej brány ku ihrisku Žihadielko, kde je betónová cesta poškodená. Rovnako treba opraviť betónové plochy pri triedach prvého stupňa – poškodený betón a možné nebezpečenstvo úrazov. Škola je oplotená starým a rozpadajúcim sa plotom, ktorý je potrebné vymeniť za nový, prípadne zrekonštruovať. V školskej jedálni je nevyhnutné vymeniť plynový kotol, ktorý by spĺňal bezpečnostné normy. Zároveň je potrebné pokračovať vo výmene školského nábytku na 2. stupni, ktorý je už značne opotrebovaný.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

Ľudský potenciál:

- kvalitný pedagogický zbor
- flexibilita väčšej časti pedagogického zboru
- individuálne vzdelávanie pedagógov, ochota vzdelávať sa
- práca väčšiny pedagogických zamestnancov nad rámec pracovných povinností
- schopnosť kolegov dohodnúť sa na riešení problémov
- priestor pre ďalší odborný rast
- učitelia „ťahajú za jeden povraz“, dobrá spolupráca pri riešení daného problému
- tímová práca riadiacich zamestnancov
- kvalitný kolektív nepedagogických zamestnancov
- ochota časti zamestnancov školy k zmenám

Materiálne vybavenie:

- kompletne vybavenie školy počítačmi a dataprojektormi v triedach i učebniach
- postupná rekonštrukcia priestorov školy
- obnova nábytku v triedach (lavice, stoličky, nábytok, ...)

- vhodná poloha školy
- príjemné školské prostredie
- kvalitné stravovanie
- postupné vybavovanie oddelení ŠKD pomôckami

Pedagogický proces:

- zvyšovanie prepojenosti medzi jednotlivými predmetmi – daltonský plán, inovácie vo vyučovaní
- dôraz na samostatnú prácu žiaka
- väčšia voľnosť pri vyučovaní
- pomalý plynulý prechod v I. triede z MŠ na vyučovanie v škole
- zdravý životný štýl
- snaha naučiť žiakov učiť sa
- používanie rôznych metód vo vyučovaní a zlepšovanie komunikácie so žiakmi
- sústavný rozvoj osobnosti žiakov
- dobrá príprava žiakov primárneho vzdelávania pre prechod na nižšie stredné vzdelávanie a tiež žiakov nižšieho stredného vzdelávania pre prechod na stredné školy
- pôsobenie na žiakov, aby boli ochotní vyhľadávať informácie na internete, v odbornej literatúre a rôznych časopisoch
- úspešnosť žiakov v rôznych súťažiach a v prijímacích konaniach na stredné školy
- vedenie žiakov k vytváraniu vlastného názoru a vlastný názor vhodnou formou aj vyjadriť, obhájiť alebo dokázať zmeniť

Ostatné oblasti:

- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, s väčšinou rodičov a rôznymi inštitúciami
- dobré meno školy
- bohatá mimoškolská činnosť žiakov (krúžky)
- prepracovaný a veľmi kvalitný systém mimovyučovacieho vzdelávania (kurzy, projekty) – rozvoj osobnosti žiaka mimo tradičného vyučovania
- účasť na olympiádach a rôznych súťažiach
- prezentácia školy a mimoškolskej činnosti žiakov
- tradičné akcie školy (akadémia, dni remesiel, deň otvorených dverí, vianočný program, karneval, ...)
- spolupráca s MŠ v Pezinku

Slabé stránky

Ľudský potenciál:

- nemotivujúce finančné ohodnotenie práce
- málo mužov učiteľov
- syndróm vyhorenia

Materiálne vybavenie:

- nedostatok odborných učební (chýba učebňa výtvarnej výchovy, fyziky, dielne).
- nedostatočne vybudované športoviská (hlavne pre ľahkú atletiku)
- chýbajúce priestory pre žiakov počas prestávok a po vyučovaní (prístup k internetu, stolové hry, posedenie – čítareň, ...)
- veľmi zlé podmienky pre prácu učiteľov, pre ich prípravu (pracovne vybavené technikou, chýbajúce kabinety)

Pedagogický proces:

- overovanie vedomostí, memorovanie učiva
- odtrhnutie niektorých častí učiva od praktického života
- riziko potláčania individuality a osobnosti žiaka
- slabá samostatnosť žiakov, malá pozornosť, vyčkávanie na pokyn učiteľa, žiaci sú zvyknutí, že všetko dostanú „pod nos“
- neochota žiakov učiť sa a zodpovedne sa pripravovať na vyučovanie

Ostatné oblasti:

- nedisciplinovanosť niektorých žiakov
- nedostatočný vzťah žiakov k priestorom školy, zariadeniu školy
- problémy vyplývajúce z rozdielnej sociálnej skladby žiakov
- nedostatočné finančné zdroje na rozvoj, údržbu a prevádzku školy

Príležitosti

Pre školu:

- využívanie vlastných organizačných schopností
- lepšie poznávať schopnosti a povahové črty žiakov
- individuálne rozvíjať talent žiakov
- zlepšiť materiálne a technické vybavenie tried
- inovovať vyučovanie
- podporovať a rozvíjať schopnosť samostatnej práce

Pre školstvo:

- približovanie európskym štandardom
- zlepšenie spoločenského postavenia a finančného ohodnotenia učiteľov
- ďalšie vzdelávanie a sebarealizácia učiteľov
- kariérny postup
- úprava učebných plánov a osnov
- úzke prepojenie teórie s praxou

Ohrozenia

Pre školu:

- nedostatočné finančné zdroje na rozvoj, údržbu a prevádzku školy
- nedostatok financií na ohodnotenie práce učiteľov
- problémy prechodu na iný štýl vyučovania
- nadmerné nároky niektorých učiteľov na žiakov
- uvoľnená disciplína žiakov, agresivita, násilie
- drogy, fajčenie, alkohol, krádeže, šikanovanie
- egoizmus
- nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov
- nárast konfliktných situácií zo strany rodičov

Pre žiakov:

- neprijatie žiaka na vybranú strednú školu
- neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť predpísané učivo
- problém doučiť sa zameškané učivo pri dlhodobejšej neprítomnosti v škole
- akú budú mať možnosť rozvoja a prezentácie žiaci, ktorí sú manuálne zdatní?
- spôsob frontálneho vyučovania nemusí vyhovovať všetkým žiakom
- nedostatočné vedomosti z predmetov pri prechádzaní zo školy na školu (zrušenie jednotnej školy)

Pre rodičov:

- strach rodičov z neúspechu detí
- strach rodičov z nového a neovereného
- reakcia rodičov na dianie v škole

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí
1.A - 1. oddelenie	24
1.B - 2.oddelenie	24
1.C - 3.oddelenie	25
1.D - 4.oddelenie	24
2.A - 5.oddelenie	20
2.B - 6.oddelenie	21
2.C - 7.oddelenie	25
2.D - 8.oddelenie	26
3.A - 9.oddelenie	25
3.B - 10.oddelenie	26
3.C - 11.oddelenie	24
3.D - 12.oddelenie	21
4.A - 13.oddelenie	26
4.B - 14.oddelenie	22
4.C - 15.oddelenie	21
4.D - 16. oddelenie	24

Ponuka krúžkov pre šk.rok 2018/2019

Ponuka kúžkov pre žiakov
Atletika
Atletika dievčatá 5.-9.r.
Atletika chlapci 5.-9.r.
Cvičenia z MAT 8.r.
Cvičenia z MAT 9.D
Cvičenia zo SJL 9.A, 9.B
Cvičenia zo SJL 9.A, 9.B
Cvičenia zo SJL 9.D, 9.C
Cvičenia zo SJL 9.D, 9.C
Divadelný krúžok 4.r.
Florbal 4.-6.r.
Florbal 7.-9.r.
Folklórniček 1.C
Gymnastika 1.-4.r. (výber podľa počtu)
Gymnastika 1.-9.r.

Gymnastika 1.-9.r.
Gymnastika 1.-9.r.
Gymnastika 1.r. (výber podľa počtu)
Halové veslovanie, bedminton
Halové veslovanie, bedminton
Hejného matematika 7.r.
Hejného matematika 7.r.
Hokej 5.-9.r. Platí sa vstup na štadión
Hravá nemčina 2.-3.r.
Chemický krúžok 5.-6.r.
Jumping 5.-9.r.
Ľadové korčuľovanie 5.-9.r. Platí sa vstup
Loptové hry 1.-4.r.
Loptové hry 1.-4.r.
Loptové hry 5.-9.r.
Matematický krúžok 9.r.
Matematický krúžok 9.r.
Počítačový 3.-4.r.
Počítačový 4.r.
Počítačový 5.-6.r.
Recitačný krúžok
Stolný tenis 1.-2.r.
Stolný tenis 3.-4.r.
Stolný tenis 5.-6.r.
Stolný tenis 7.-9.r.
Šachový krúžok-pokročilí 2.-6.r.
Šachový krúžok-začiatčníci 2.-6.r.
Tvorivý bádateľ 4.D
Úspešný riešiteľ 3.-5.r.
Vybíjaná - športové hry 2.-4.r.
Výtvarníček 1.ročník

Spolupráca školy s rodičmi

Na škole funguje rodičovská rada, ktorej členmi sú zástupcovia každej triedy. Spolupráca s rodičovskou radou je výborná, rodičia podporujú školu rôznou formou pomoci. Organizujú tradičnú "Katarínsku zábavu", ktorej výťažok je určený na podporu aktivít školy.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Rodičia i verejnosť sú pravidelne informovaní o živote v škole prostredníctvom školskej www stránky, školského časopisu a na triednych schôdkach. Cieľom školy je čo najviac zapojiť rodičov a priateľov školy do bežného školského života. Škola má dobrú spoluprácu so zriaďovateľom Mesto Pezinok, CVČ Pezinok, MP Pezinok, CPPPaP v Pezinku, Malokarpatskou knižnicou, materskými škôlkami a ďalšími inštitúciami s ktorými spolupracuje v oblasti mimoškolského vzdelávania žiakov.

Záver

Vypracoval: Ing. Monika Hlúšková

V Pezinku, 28. augusta 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9.2019