

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ  
VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH  
ZARIADENÍ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

|                                        |                       |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| Miesto, dátum                          | Skalica, 30.9.2019    |                                   |
| Riaditeľka školy                       | Mgr. Ľudmila Bábiková |                                   |
| Prerokované v pedagogickej<br>rade dňa | 4.10.2019             | Mgr. Ľudmila Bábiková             |
| Prerokované v rade školy<br>dňa        | 15.10.2019            | Mgr. Mária Valová,<br>predseda RŠ |
| Schválené TTSK dňa                     |                       | Za zriaďovateľa                   |
|                                        |                       |                                   |

- 1) Správa je vypracovaná v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 11. januára 2006, Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R zo dňa 25. mája 2006 a obsahuje:

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

|                      |                                                                                                   |                  |  |  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|
| Názov:               | <b>Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1, Skalica</b>                                          |                  |  |  |
| Sídlo:               | Lichardova1, 90901 Skalica                                                                        |                  |  |  |
| Telefónne čísla:     | 0346644401                                                                                        | spojovateľka     |  |  |
|                      | 0346644544                                                                                        | riaditeľňa + fax |  |  |
|                      | 0911 366699                                                                                       | riaditeľ (mobil) |  |  |
| Elektronická adresa: | <a href="mailto:szsskalica@zupa-tt.sk">szsskalica@zupa-tt.sk</a>                                  |                  |  |  |
| Internetová stránka: | <a href="http://www.szsskalica.edupage.sk">www.szsskalica.edupage.sk</a>                          |                  |  |  |
| Zriaďovateľ:         | <b>Trnavský samosprávny kraj</b><br>Starohájska 10, 91701 Trnava                                  |                  |  |  |
| Vedenie školy:       | <b>Mgr. Ľudmila Bábiková</b> , riaditeľka                                                         |                  |  |  |
|                      | <b>Mgr. Zuzana Macková</b> , zástupkyňa riaditeľky                                                |                  |  |  |
|                      | <b>Mgr. Alena Kučerová</b> , zástupkyňa riaditeľky pre praktické vyučovanie a odborné vzdelávanie |                  |  |  |
| Rada školy:          | Mgr. Mária Valová, predseda                                                                       |                  |  |  |
|                      | Rastislav Caletka                                                                                 |                  |  |  |
|                      | Ing. Jozef Hazlinger                                                                              |                  |  |  |
|                      | Mgr. Peter Hutta, nahradila ho PhDr. Lucia Smidovičová, MPH (október 2018)                        |                  |  |  |
|                      | Ing. Anna Mierna                                                                                  |                  |  |  |
|                      | Lucia Valentová                                                                                   |                  |  |  |
|                      | PhDr. Ivona Hýlková                                                                               |                  |  |  |
|                      | Lenka Polláková                                                                                   |                  |  |  |
|                      | Eva Semanská                                                                                      |                  |  |  |
|                      | Ján Žák                                                                                           |                  |  |  |
|                      | Barbora Struhárová                                                                                |                  |  |  |
|                      | Rodičovská rada:                                                                                  | Zdenko Karas     |  |  |
|                      |                                                                                                   | Anna Kollárová   |  |  |
| Eva Semanská         |                                                                                                   |                  |  |  |
|                      | Ján Žák                                                                                           |                  |  |  |



**b) Údaje o počte žiakov (k 15. 9. 2018)**

Denná forma štúdia: 135 (z toho 9 individuálne integrovaných)  
 Externá forma štúdia: 78 (večerné štúdium)  
 Spolu: 213

Počet ubytovaných v ŠI: 31 (z toho 26 žiakov zo škôl v pôsobnosti TTSK, 5 ZŠ)

**c) Týka sa ZŠ****d) Prijímacie konanie**

Pre školský rok 2018/2019 bolo prijímacie konanie vykonané podľa pokynov MŠ SR v dvoch kolách a v štyroch termínoch.

Plán výkonov pre školský rok 2018/19 bol schválený Trnavským samosprávnym krajom.

| Študijný odbor        | Kód štúdia | Dĺžka štúdia | Forma štúdia | Počet tried | Počet žiakov | Vyučovací jazyk |
|-----------------------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|-----------------|
| Zdravotnícky asistent | 5356 M     | 4            | denná        | 2           | 50           | SJ              |
| Masér                 | 5370 M     | 4            | denná        |             |              |                 |
| Zdravotnícky asistent | 5356 N     | 2            | externá      | 2           | 50           | SJ              |
| Sanitár               | 5371 H     | 1            | externá      | 1           | 30           | SJ              |

Kritériá pre prijímacie konanie boli schválené pedagogickou radou 2. decembra 2016 a uverejnené na web stránke školy a na webovom portáli školského výpočtového strediska Banská Bystrica.

**Denná forma štúdia****Zdravotnícky asistent**

Riadne doručených a zaevidovaných prihlášok bolo **26**. Prijímacie skúšky vykonalo úspešne 24 uchádzačov. Dvaja uchádzači neboli na štúdium prijatí z toho dôvodu, že nespĺnili kritériá na prijatie. Zapísalo sa 17 žiakov.

**Masér**

Riadne doručených a zaevidovaných prihlášok bolo **20**. Talentovú skúšku vykonalo úspešne 19 uchádzačov. Rozhodnutia o prijatí sme poslali 19 uchádzačom. Na štúdium v odbore sa zapísalo **12 uchádzačov**, ktorí na štúdium nastúpili.

**Externá forma štúdia****Zdravotnícky asistent**

Bolo doručených 20 prihlášok, 20 uchádzačov bolo prijatých a nastúpilo na štúdium.

**Masér**

Bolo doručených 17 prihlášok. 17 uchádzačov bolo prijatých a nastúpilo na štúdium.

## Sanitár

Boli doručených 12 prihlášok. 12 uchádzačov bolo prijatých a nastúpilo na štúdium.

### e) Hodnotenie a klasifikácia

Výchovno-vzdelávacie výsledky – viď príloha č. 2

### f) Študijné odbory

| odbor                  |                                                                                                                                                                                                     |   | forma                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdravotnícky asistent  | 5356 M                                                                                                                                                                                              | 4 | denná                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. ročník<br>2. ročník | Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SR pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom |   | Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor zdravotnícky asistent schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2017 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc 1. ročníkom. |
| 3. ročník<br>4. ročník |                                                                                                                                                                                                     |   | Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor zdravotnícky asistent schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom. |
| Zdravotnícky asistent  | 5356 N                                                                                                                                                                                              | 2 | externá (večerné dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium)                                                                                                                                                           |
| 1. ročník<br>2. ročník | Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom SR pod číslom Z34707-2013-OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom |   | Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor zdravotnícky asistent schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom. |
| Masér                  | 5370 M                                                                                                                                                                                              | 4 | denná                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. ročník<br>2. ročník | Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34982-2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.             |   | Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor masér schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2017 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc 1. ročníkom.                 |
| 3. ročník<br>4. ročník |                                                                                                                                                                                                     |   | Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor masér schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom                  |
| Masér                  | 5370 N                                                                                                                                                                                              | 2 | Externá (večerné dvojročné pomaturitné kvalifikačné štúdium)                                                                                                                                                           |
| 1. ročník              | Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z34982-2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom.             |   | Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor masér schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom                  |
| Sanitár                | 5371 H                                                                                                                                                                                              | 1 | Externá (večerné jednorročné štúdium)                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ročník | Štátny vzdelávací program vydalo Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky pod číslom Z35013- 2013- OZdV zo dňa 30.7.2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom. | Školský vzdelávací program pre odborné vzdelávanie v strednej zdravotníckej škole – odbor sanitár schváleného riaditeľkou školy dňa 28. 8. 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 začínajúc 1. ročníkom |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### g) Prehľad zamestnancov školy

| Údaje o zamestnancoch školy                                          | Prepočítaný | Fyzický |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu určitú   | 0,54        | 1       |
| Počet pedagogických zamestnancov v pracovnom pomere na dobu neurčitú | 19,82       | 20      |
| Počet pedagogických zamestnancov na dohodu                           | 1,91        | 8       |
| Počet nepedagogických zamestnancov                                   | 12          | 12      |
| Sumár:                                                               | 34,27       | 41      |

**Percento kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov: 100%**

#### h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Zvyšovanie odbornosti pedagogických zamestnancov sa uskutočňovalo účasťou na aktualizáčnom vzdelávaní organizovaných akreditovanými inštitúciami pre kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov, najmä MPC Bratislava. Vzdelávanie bolo realizované v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania pre daný školský rok.

V školskom roku 2017/18 pedagogickí zamestnanci absolvovali nasledovné vzdelávanie alebo začali navštevovať štúdium:

| Typ vzdelania                    | počet ped. zam. |
|----------------------------------|-----------------|
| • Adaptačné vzdelávanie          | 0               |
| • Doplnujúce pedagogické štúdium | 0               |

- Moderné prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie v oblasti nových interaktívnych foriem učebného materiálu 4
- Rozvoj digitálnej gramotnosti pedagogických a odborných zamestnancov 2
- Rozvoj sociálnych kompetencií pedagogických zamestnancov prostredníctvom rozvoja emocionálnej inteligencie 1
- Interpretácia literárnych textov ako čitateľský stimul 1
- Prehlbovanie kompetencií učiteľov v oblasti čitateľskej gramotnosti výberom textov zameraných na osobnostný rozvoj a etické aspekty 1
- I. atestácia 1
- Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pre pedagogických zamestnancov 1
- II. atestácia 2

#### **i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

##### **Propagácia školy**

- 1) Každoročne organizujeme Deň otvorených dverí k príležitosti Dňa TTSK. (4. 10. 2018). Pozvané všetky ZŠ v regióne Záhorie. Na akciu sú pozývaní aj predstavitelia organizácií v meste Skalica.
- 2) Škola prevádzkuje v rámci podnikateľskej činnosti Relax centrum, kde sme ponúkali masáže pre verejnosť. Projekt je úspešný.
- 3) Škola dala vyrobiť na zviditeľnenie našich žiakov pre účastníkov projektu Erasmus + mikiny, tričká, roll-up a bločky s logom školy a s logom programu Erasmus+, ktoré slúžia na propagáciu projektu a zároveň na propagáciu školy.
- 4) Využívame vysúvacie roll-up na každej akcii, kde sa zúčastnia naši žiaci alebo pedagogickí zamestnanci (ukážky prvej pomoci, hliadky prvej pomoci na rôznych akciách atď., všade tam, kde má škola svoje stanovište.)
- 5) Žiaci školy sú pri všetkých aktivitách mimo školu rozpoznateľní buď vďaka uniforme (s logom školy) alebo vďaka tričku alebo mikine s logom školy.

- 6) Ak škola spolupracuje s ďalšími organizáciami na ich aktivitách, snažíme sa, aby bola naša škola (aspoň logo školy) na informačných materiáloch, v článkoch súvisiacich s organizovanou aktivitou.
- 7) Vytvárame plagátky na spropagovanie školy a aktivít školy.
- 8) Pravidelne každoročne uverejňujeme informačný materiál v regionálnom týždenníku My Záhorie.
- 9) Uverejňujeme inzeráty na spropagovanie školy v regionálnej tlači, autobusy miestnej prepravy.
- 10) Učitelia a žiaci propagujú školu a jej aktivity aktívnou účasťou na odborných konferenciách.
- 11) Naši žiaci a učitelia informujú verejnosť o akciách školy prostredníctvom publikovaných článkov v regionálnych časopisoch: Učiteľské noviny, Vychovávateľ, My Záhorie, Záhorák, Zvesti, Senicko-Skalicko, Skalický pres, Rodný môj kraj, Holíččan, ProZáhori a iné. Všetky články sa snažíme aktuálne uverejňovať na internetovej stránke našej školy.
- 12) O aktivitách väčšieho rozsahu informujeme verejnosť prostredníctvom regionálnej televízie TV Skalica.
- 13) Zamestnanci a žiaci sa každoročne zúčastňujú prezentácií stredných škôl. V školskom roku 2018/19 sme sa zúčastnili na PSS v Senici (2x), v Myjave, v Holíči a v Trnave. Okrem prezentácií SŠ sa vedenie školy, výchovný poradca a učitelia zúčastňujú a informujú rodičov a žiakov základných škôl priamo v škole na besedách alebo rodičovských združeniach. Pripravujeme digitálne prezentácie školy.
- 14) Dôležité informácie zverejňujeme prostredníctvom webovej stránky školy [www.szsskalica.edupege.sk](http://www.szsskalica.edupege.sk). Túto stránku využívame aj na komunikáciu s rodičmi, so žiakmi a na komunikáciu zamestnancov medzi sebou prostredníctvom e-learningu a internetovej žiackej knižky a elektronickej triednej knihy.
- 15) Pokračujeme s propagáciou aktivít školy aj prostredníctvom sociálnej siete facebook (@szsskalica).
- 16) Učitelia a žiaci školy sa zúčastňujú na rôznych akciách iných organizácií, čím prispievajú k propagácii školy.  
Napri.:  
Deň matiek v MAXE, Svetový deň zdravia – Schaeffler Skalica, s. r.o., Míľa pre mamu, Rodičia deťom - ZŠ Vajanského Skalica (prezentácia činnosti našich žiakov – meranie tlaku, masáže, ukážky PP)
- 17) Dôležitejšie informácie zverejňujeme aj na web stránke Asociácie stredných zdravotníckych škôl prístupné na: <http://www.aszssr.sk/>

18) V škole bol sprístupnený žiakom školský rozhlas. Okrem bežných aktuálnych príspevkov si pripravujú rozhlasové relácie na rôzne aktuálne témy, prípadne prezentujú vlastnú tvorbu.

### **Besedy a prednášky**

- 1) Efektívne učenie 1. roč. ( CPPaP Holíč)
- 2) Skôr než si zapáliš 2. roč. ( CPPaP Holíč)
- 3) Akí sme? I. A, I. B (CPPaP Holíč)
- 4) Sekty a kulty (CPPPaP Holíč)
- 5) Násilie v rodine ( CPPPaP Holíč)
- 6) Tolerancia k odlišnostiam - (CPPPaP Holíč)
- 7) Riziká práce v zahraničí – obchodovanie s ľuďmi - (CPPPaP Holíč)
- 8) Zvládanie stresu a záťažových životných situácií (CPPPaP Holíč)
- 9) Kyberšikana (CPPPaP Holíč)
- 10) Vzťahy a rodina (ACET SR)
- 11) Postup po skončení strednej školy (ÚPSVaR). Postup žiaka po absolvovaní strednej školy v súvislosti so zaradením sa do pracovného pomeru – február (Mgr. Kučerová)
- 12) Finančná akadémia - Lekcie — Bohatí alebo chudobní; Dobrý a zlý hospodár; Úver a dlh; Lekcia o poistení. (Nadácia Partners Group)

### **Vedomostné súťaže a žiacke konferencie**

#### **Úspechy školy vo vedomostných a športových súťažiach a olympiádach:**

- 1) Olympiáda ľudských práv– účasť 2 žiakov v krajskom kole.
- 2) Olympiáda ANJ – účasť okresnom kole
- 3) Olympiáda NEJ – účasť okresnom kole
- 4) Olympiáda SJL – účasť v krajskom kole
- 5) Hurbanov pamätník – účasť v okresnom kole
- 6) Celoslovenská súťaž stredných ZŠ v SR v poskytovaní PP – účasť družstva školy v regionálnom kole (Topoľčany).
- 7) Aktívna účasť žiakov 2. ročníka na celoslovenskej konferencii žiakov SZŠ v odbore ZA v SZŠ v Banskej Bystrici. Téma konferencie: Ochorenia hornej časti tráviaceho traktu.

#### **Humanitárne akcie**

- 1) Biela pastelka (zbierka - spolupráca s Úniou slabozrakých a nevidiacich Slovenska)
- 2) Liga za duševné zdravie; Nezábudky (SZŠ Skalica je koordinátor zbierky v meste Skalica)

- 3) Deň jabĺk (spolupráca – Liga proti rakovine)
- 4) Pečenie medovníkov - Mikulášske darčeky pre klientov zariadení sociálnych služieb v Skalici
- 5) Mikulášska nádielka v Zelenom Dome
- 6) Mikulášska nádielka v Mikáde
- 7) „Mikuláš“ – pre deti v DD Skalica a deti hospitalizované vo FNsP Skalica a. s.
- 8) Zbierka pre „Psí útulok“
- 9) Deň narcisov (zbierka - spolupráca - Liga proti rakovine)
- 10) Deň úcty k starším – vystúpenie v Zariadení pre seniorov v Skalici

### **Zdravotné hliadky**

- 1) Hliadky na rôznych akciách organizovaných školami, mestom a inými organizáciami (podľa aktuálnej potreby).

### **Aktivity spojené so zdravotníckou tematikou**

- 1) Evička a deti – celoročný projekt. Cieľom je dostať do povedomia detí predškolského veku dôležitosť poskytovania prvej pomoci, vážiť si svoje zdravie. Do tohto projektu máme zapojené tieto škôlky (MŠ Slniečko Skalica; MŠ Pri potoku, Skalica, MŠ Holíč a MŠ Kátov). Projekt realizujú žiaci 3. ročníka z odboru zdravotnícky asistent
- 2) V rámci dňa otvorených dverí sme robili pre širokú verejnosť tieto aktivity:
  - a) Prevencia srdcovocievnych ochorení (meranie krvného tlaku, hmotnosti, BMI)
  - b) Ukážky obväzovej techniky a starostlivosti o chorých
  - c) Ukážky masáží
  - d) Ukážky prvej pomoci s možnosťou si vyskúšať život zachraňujúce úkony
  - e) Ostrov zdravia prezentácia zdravej výživy a zdravého životného štýlu
  - f) Ukážky pomôcok pre slabozrakých a nevidiacich s možnosťou vyskúšať si jednotlivé pomôcky
- 3) Deň bielej palice – dopravno-výchovná akcia – spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska. Cieľom je zvýšiť vedomostnú úroveň vodičov o nevidiacich chodcoch – účastníkoch cestnej premávky
- 4) Zdravý úsmev – séria prednášok pre žiakov 1. stupňa ZŠ Vajanského v Skalici, ZŠ Radošovce
- 5) Ukážky prvej pomoci pre žiakov stredných škôl (Gymnázium F. V. Sasinka Skalica, SOŠ nám sv. Martina Holíč, SSOŠ Via Humana, ZŠ Kopčany, ZŠ Unín, ZŠ v Skalici)
- 6) Taktické cvičenie HZZ Holíč – Požiar v Strednej zdravotníckej škole v Skalici.

## **Športové aktivity a súťaže**

- 7) Jablčkový beh, letný štadión Skalica,
- 8) Vybraní žiaci II.B sa zúčastnili Stredoškolskej ligy ultimate – hra frisbee v Prievidzi na ZŠ Sama Chalúpku.
- 9) Školské majstrovstvá skalického okresu vo florbale žiakov SŠ – Žiačky postúpili na Župnú olympiádu v Trnave (6. miesto).
- 10) Majstrovstvá skalického okresu v volejbale žiakov SŠ. Žiačky – 2. miesto
- 11) Športové aktivity v škole – Turnaj jednotlivcov v stolnom tenise, Volejbalový turnaj medzi triedami, Turnaj v bedbintone, Florbalový turnaj medzi triedami, Futsalový turnaj.
- 12) LVVK v Drozdove. Zúčastnilo sa 24 žiakov.

## **Kultúrne aktivity**

- 1) Imatrikulácia pre žiakov prvého ročníka (škola) – kultúrny program
- 2) Vystúpenie k príležitosti mesiaca úcty k starším – Zariadenie pre seniorov Skalica
- 3) Stučková slávnosť IV. A, IV. B trieda
- 4) Vianočné posedenie v ŠI – december
- 5) Vianoce pre hendikepovaných – kultúrny program pre klientov Zariadenia pre deti a dospelých (Zelený dom a O. Z. Mikádo) december
- 6) Návšteva rôznych vernisáží, výstav a kultúrnych podujatí v meste Skalica.
- 7) Výstava spojená s pásmom žiakov k 100. výročiu úmrtia M. R. Štefánika
- 8) Generácia XYZ - výchovno-vzdelávací koncert. Pomocou vizuálnych animácií účinkujúci poskytli žiakom retrospektívny náhľad od obdobia vzniku Slovenskej republiky až po súčasnosť. Otvorením témy globalizácie a extrémizmu mali žiaci možnosť odľahčenou formou pochopiť dôležitosť akceptácie a priateľských vzťahov.
- 9) Účasť žiakov na uvádzaní knihy Margaréta biela, ktorá je venovaná osudu pani Heleny Weinwurmovej, ktorá prežila holokaust a pobyt v koncentračnom tábore v Osvienčime

## **Prevenencia sociálno-patologických javov**

- 1) Európsky týždeň mobility (športové hry na dvore školy, prechádzky historickým centrom Skalice spolu s deťmi s Centra pre deti a rodiny Skalica, Prechádzka so seniormi zo Zariadenia pre seniorov Skalica, Nočný beh mestom Skalica)
- 2) **DEŇ PREVENČIE** (I. časť) - 4.10. 2018 Bol určený žiakom 1. a 2. ročníka. Celý deň bol realizovaný formou workshopov. Žiaci sa zúčastnili týchto vstupov:

- a) Skôr než si zapáliš
- b) Nebezpečenstvo pornografie
- c) Domáce násilie
- d) Život v závislosti

Na spostenie tohto dňa mali žiaci pripravené relaxačné hry a uvoľňovacie techniky.

Tento deň sa uskutočnil v spolupráci CPPP a P Holíč, OR PZ Skalica, ACET SR

- 3) **Rodina bez cigariet** – Školské kolo 21.12. 2018. (Účasť troch družstiev). Okresné kolo sa konalo 8.2.2019 v KD Skalica, ktorú organizovalo OZ Rodina a spoločnosť formou okresnej žiackej konferencie. Našu školu reprezentovali - 6 žiaci s témami: Kritické momenty v období dospievania mladého človeka (2. miesto), Ako bojovať proti kyberšikanе (5. miesto), Drogy a slávni ľudia (Cena organizátora).
- 4) Kampan červénе stužky - Zameranie kampane: na boj proti infekcii HIV, AIDS, na prevenciu látkových a nelátkových závislostí a chorôb s nimi spojených, sprievodné aktivity: November - premietanie DVD, športom pre červénе stužky; zhotovenie stužiek - výzva k noseniu- premietanie DVD, Beseda s Dr. Řehákom.
- 5) Čistý deň XII (25.6. 2019) - Preventívny program je určený žiakom stredných škôl nášho regiónu Skalica, Holíč a Senica. V tomto roku boli pozvaní aj žiaci vybraných ZŠ. Ako hostia sa ho zúčastňujú žiaci zo zdrav. Škôl v Trnave a v Uherskom Hradišti, ČR. Projekt je vyvrcholením a ukončením cielenej celoročnej práce v prevencii závislostí a iných sociálno-patologických javov na našej škole, výmenou informácií a skúseností žiakov a pedagógov z ostatných stredných škôl v našom regióne.
- 6) Deň prevencie II - bol zrealizovaný – 29.5. 2019 pre žiakov I. a II. Ročníkov
- 7) Čierne trička – uskutočnili sme rozhlasové okienko k svetovému dňu bez tabaku – 30.5. 2019.
- 8) ďalšie vid' besedy

### **Environmentálne aktivity**

1. Na dvore školy udržiavame a rozvíjame záhony, ktoré spríjemňujú jeho prostredie. Údržba záhonov je predovšetkým členmi aranžérskeho krúžku.
2. Na chodbách školy sú živé kvety, o ktoré sa starajú žiaci školy a zamestnanci školy.
3. Dňa 2.4. 2019 sa uskutočnila v CINEMAX Skalica prehliadka filmov a beseda zameraná problematiku životného prostredia. Zúčastnili sa žiaci 1. a 2. ročníka.
4. Žiaci boli vedení k pobytu v prírode napr. pri športe – behy v teréne, zdravotnícke súťaže – prvá pomoc a aj v zimnom období napr. stavanie snehuliakov na hodine TSV, lyžiarsky výcvik 1. ročníka, odhadzovanie snehu z komunikácií pred školou pri intenzívnom snežení ...

5. Dňa 18. 4. sme si pripomenuli Deň Zeme. Žiaci 1. a 2.ročníka očistili okolie školy a telocvične pod vedením Mgr. Brezinovej.
6. Na hodinách chémie a biológie dostali žiaci úlohu pripraviť postery, plagáty a prezentácie o chemických látkach v ľudskom tele, o genetike, o ohrozených druhov živočíchov na Zemi. Niektoré práce boli vystavené v učebni chémie. Na hodinách biológie i občianskej náuky študenti s vyučujúcimi diskutovali o globálnych problémoch ľudstva. Na základe týchto diskusií vypracovali referáty a prezentácie.
7. Žiaci 1. ročníka formou besedy rozoberali problematiku nutnosti triedenia domáceho odpadu, nakoľko v súčasnej dobe je veľká spotreba, plytvanie a bezohľadné správanie sa k prírode. Preberala sa problematika recyklácie a využitia odpadových materiálov.
8. Poznatky o triedení a spracovaní domáceho odpadu mali žiaci možnosť rozšíriť si absolvovaním exkurzie vo VEPOSE Skalica.
9. Žiaci 1. ročníka mali možnosť zapojiť sa do kvízu o vode, jej zdrojoch, význame, hospodárení s ňou.
10. Celoročne prebieha zber opotrebovaných monočlánkov a batérií, triedenie odpadov (papier, plasty, bioodpad), pribudla tiež nádoba na žiarivky.
11. Žiacka školská rada vyhlásila súťaž „celoročný zber papiera“.
12. Priebežne organizujeme zbierky pre opustené psíky a mačky v Skalickom útulku. V tomto roku bola odovzdaná útulku väčšia sada prikrývk.
13. Priebežne prebieha starostlivosť o rastliny, aj zber liečivých rastlín.
14. Študenti majú možnosť realizovať svoj záujem o prírodu, či už formou pozorovania, dokumentácie (fotografie, videozáznamy), zapojenie sa do súťaží, športovania v prírode, zúčastňovať sa plánovaných exkurzií.

## Projekty

- 1) Erasmus + výzva 2019 škola získala grant 11900 EUR. Názov projektu je: **„Odborná stáž za hranicami Slovenska pre žiakov a učiteľov SZŠ Skalica“**. Projekt bude realizovaný v školskom roku 2019/2020.
- 2) Erasmus + výzva 2018 (grant 9474 EUR) pre aktivitu Strategické partnerstvá. Koordinátorom projektu je Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště. Názov projektu je: **„Zůstat naživu“**. V školskom roku 2018/2019 boli zrealizované aktivity:

| Id | Typ aktivity                            | termín                | opis                                                                                                | stav         |
|----|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| C1 | Krátkodobý výmenný pobyt skupiny žiakov | 12.11. - 16. 11. 2018 | Krátky výmenný pobyt 4 (2. ročník) žiakov z SI z odboru zdravotnícky asistent v v Uherskom Hradišti | zrealizovaná |

|    |                                                                |                       |                                                                                              |              |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| C2 | Krátkodobý výmenný pobyt skupiny žiakov                        | 12.11. - 16. 11. 2018 | Krátky výmenný pobyt 4 (2. ročník) žiakov z UH z odboru zdravotnícky asistent v Skalici      | zrealizovaná |
| C3 | Krátkodobý výmenný pobyt skupiny žiakov                        | 04.02.- 08.02.2019    | Krátky výmenný pobyt 4 (3. ročník) žiakov z SI z odboru zdravotnícky asistent v Skalici      | zrealizovaná |
| C4 | Krátkodobý výmenný pobyt skupiny žiakov                        | 04.02.- 08.02.2019    | Krátky výmenný pobyt 4 (3. ročník) žiakov z UH z odboru zdravotnícky asistent v Skalici      | zrealizovaná |
| C5 | Krátkodobý výmenný pobyt skupiny žiakov                        | 13.05.- 17.05.2019    | Krátky výmenný pobyt 4 (2 a 3. ročník) žiakov z SI z odboru zdravotnícky asistent v Skalici  | zrealizovaná |
| C6 | Krátkodobý výmenný pobyt skupiny žiakov                        | 13.05.- 17.05.2019    | Krátky výmenný pobyt 4 (2. a 3. ročník) žiakov z UH z odboru zdravotnícky asistent v Skalici | zrealizovaná |
| C7 | Školenie učiteľov odborných predmetov v Skalici a v Piešťanoch | 11.06.- 13.06. 2019   | Školenie učiteľov odborných predmetov v Skalici a v Piešťanoch                               | zrealizovaná |

#### **j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou**

V školskom roku 2018/2019 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

#### **k) Priestorové a materiálno-technické podmienky**

Stredná zdravotnícka škola, Lichardova 1, Skalica má v správe 2 budovy. Budovu školy a samostatnú budovu telocvične. Súčasťou školy je školská jedáleň a školský internát, ktorý sa nachádza na 2. poschodí budovy školy. Žiaci školy využívali možnosť stravovania sa v školskej jedálni, žiakom ubytovaným v školskom internáte je poskytovaná celodenná strava.

V škole sa nachádza 18 učební, z toho 11 odborných. Priestory školy a telocvične boli v maximálnej miere využívané i formou nájomných zmlúv. Finančné prostriedky z týchto prenájmov pomáhajú financovať bežnú prevádzku školy.

V školskom roku 2018/19 sa zrealizovala IV. etapa zateplenia budovy – zateplenie stropu na najvyššom podlaží (poväla).

Pracovalo sa na príprave projektovej dokumentácie:

na fasádu budovy školy,

Z bežných výdavkov boli financované:

Obstaranie 5 ks notebook pre ped. zamestnancov

Interaktívny dataprojektor do klasickej učebne

Dataprojektor s krátkou projektovou vzdialenosťou do učebne SJL

Model dusiaceho sa človeka

Digitálny mikroskop

PC do kancelárie mzdovej účtovníčky

Chirurgická odsávačka, CD prehrávač, reproduktory do odborných učební

K vylepšeniu prostredia v škole prispela rekonštrukcia šatní, v rámci ktorej boli kúpené a inštalované skrinky pre každého žiaka školy a opravené omietky a vymaľované steny v priestoroch šatní a na schodišti do šatní v škole.

Darovacia zmluva: Polohovacie postele 2 ks a nočné stolíky 2 ks do odborných učební pre odbor zdravotnícky asistent/praktická sestra, OZ ZDRAVOTNÍK

## **I) Správa o hospodárení za rok 2018**

### **Plnenie príjmov**

Stredná zdravotnícka škola v rámci svojej činnosti získava príjmy z viacerých oblastí. Prenajíma najmä priestory telocvične mimo školského vyučovania. Tieto finančné prostriedky resp. vlastné príjmy používa na opravy, údržbu a celkovú prevádzku školy. V rámci podnikateľskej činnosti poskytuje ubytovacie služby, kurzy prvej pomoci a masérské služby. Príjmy získané podnikateľskou činnosťou pomáhajú skvalitniť vyučovací proces a vybavenosť školy. Ďalšie príjmy, ktoré SZŠ v roku 2018 získala, boli od sponzorov formou darov a grantov. Vid'. tabuľka č. 1

| Názov         | Suma/plnenie | Kód zdroja | Poznámka |
|---------------|--------------|------------|----------|
| Za prenájom   | 6 392 €      | 72g        |          |
| Dary          | 3 200 €      | 72c        |          |
| Grant Erasmus | 20 840 €     | 72c ERA    |          |
| Zisk z PČ     | 5 000        | 72d        |          |
| SPOLU         | 35 432 €     |            |          |

Čerpanie výdavkov z hľadiska ekonomickej klasifikácie

Finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu (zdroje) boli v roku 2018 vo výške 607 624,00 €, z toho presun prostriedkov z roku 2017 bol vo výške 5 441,00 €. Nevyčerpané finančné prostriedky (presun do roku 2019) sú vo výške 8 000,00 €.

Vid'. tabuľka č. 2 (Prenesené kompetencie)

| Ekonomická klasifikácia      | Suma/čerpanie | Poznámka |
|------------------------------|---------------|----------|
| 610 - Mzdy,platy             | 376 890 €     |          |
| 620 – Poistné                | 132 884 €     |          |
| 630 – Prevádzka              | 88 905 €      |          |
| 640 – Transfery jednotlivcom | 945 €         |          |
| SPOLU                        | 599 624 €     |          |

Bežné výdavky sú sumárom normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov.

Normatívne finančné prostriedky – prenesené kompetencie KZ 111 sú finančné zdroje určené na bežné výdavky - mzdy, poistné a prevádzku. V roku 2018 predstavovali sumu 593 111,00€.

Vid'. tabuľka č.3 (Prenesené kompetencie normatívne KZ 111)

| Ekonomická klasifikácia      | Suma/čerpanie | poznámka |
|------------------------------|---------------|----------|
| 610 - Mzdy,platy             | 374 135 €     |          |
| 620 – Poistné                | 131 932 €     |          |
| 630 – Prevádzka              | 79 099 €      |          |
| 640 – Transfery jednotlivcom | 945 €         |          |
| SPOLU normatívne             | 586 111 €     |          |

Finančné prostriedky na prevádzku vo výške 7.000,00 € neboli vyčerpané, boli presunuté do roku 2019.

Nenormatívne finančné prostriedky – prenesené kompetencie účelovo určené KZ 111 sú finančné zdroje so zadefinovaným účelom na čo konkrétne ich môže organizácia použiť. V roku 2018 predstavovali sumu 9 072,00 €.

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| Za mimoriadne výsledky žiakov      | 1 000 € |
| Vzdelávacie poukazy /krúžky žiakov | 3 917 € |
| Pohybové aktivity/ lyžiarsky kurz  | 3 150 € |
| Príspevok na učebnice              | 1 005 € |
| SPOLU zdroje nenormatívne          | 9 072 € |

Vid'. tabuľka č.4 (Prenesené kompetencie nenormatívne KZ 111)

| Ekonomická klasifikácia | Suma/čerpanie | poznámka |
|-------------------------|---------------|----------|
| 610 - Mzdy,platy        | 2 755 €       |          |
| 620 – Poistné           | 952 €         |          |
| 630 – Prevádzka         | 4 365 €       |          |
| SPOLU nenormatívne      | 8 072 €       |          |

Finančné prostriedky vo výške 1 000 € za mimoriadne výsledky žiakov neboli vyčerpané, boli presunuté do roku 2019.

### **Kapitálové výdavky**

V roku 2018 boli schválené kapitálové výdavky z rozpočtu TTSK na rekonštrukciu a modernizáciu

budovy školy - výmena okien III. etapa vo výške 40 000,00 €. Tieto prostriedky sa vyčerпали.

Ďalej boli schválené kapitálové výdavky vo výške 84 000,00 € na zateplenie objektu – stropu na

2. podlaží vo výške 84 000,00 €. Tieto prostriedky sa v roku 2018 nečerпали, zateplenie objektu bude realizované v roku 2019 v mesiacoch január a február.

Ďalej boli schválené a vyčerpané kapitálové výdavky na vypracovanie projektovej dokumentácie -

1. rekonštrukcia a modernizácia školskej kuchyne
2. štúdie – prístavba k telocvični.

Prenesené kompetencie ktoré škola nevyčerpala v priebehu účtovného obdobia a presunula ich do roku 2018 boli v sume 5 441,00 €.

### **Kapitálové výdavky**

V roku 2017 boli schválené kapitálové výdavky z rozpočtu TTSK na rekonštrukciu a modernizáciu budovy školy - výmena okien II. etapa vo výške 101 000,00 €. Tieto prostriedky sa vyčerпали.

Ďalej boli schválené kapitálové výdavky na rekonštrukciu a modernizáciu školskej jedálne. Tieto prostriedky v roku 2017 neboli vyčerpané.

#### **m) Koncepčný rozvoj školy**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Skvalitňovať, modernizovať a internacionalizovať výchovno-vzdelávací proces zameraný na rozvoj kľúčových a odborných kompetencií a praktických zručností žiakov.</b>                                                                                                                                           |
| <b>a, Zavádzať nové formy a metódy do výchovno-vzdelávacieho procesu</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
| Z vykonaných hospitácií vyplýva, že učitelia využívajú materiálno-technické vybavenie školy vrátane DT. Veľmi pozitívne hodnotíme využívanie interaktívnych tabúl.                                                                                                                                                   |
| Učiteľka SJL absolvovala 2 vzdelávacie programy v oblasti čitateľskej gramotnosti. 5 učiteľov absolvovalo vzdelávanie v oblasti využívania DT (nástroje na tvorbu pojmových máp a pod.)                                                                                                                              |
| Pre žiakov bol v októbri 2018 zorganizovaný žiacky odborný seminár, kde prezentovali žiaci z každého ročníka príspevok na nimi vybranú tému.                                                                                                                                                                         |
| V apríli 2019 sa dve žiaci druhého ročníka aktívne zúčastnili odbornej žiackej konferencie na tému Ochorenia dolnej časti tráviaceho traktu.                                                                                                                                                                         |
| Žiaci sa začali aktívne podieľať na vysielaní školského rozhlasu.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Žiaci začali využívať Edupage k realizácii ankiet.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>b, Zabezpečiť maximálnu kvalitu podmienok na realizovanie odbornej klinickej praxe (OKP)</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| V školskom roku 2018/19 sa úspešne realizovalo praktické vyučovanie v reálnych podmienkach. Škola v tejto oblasti spolupracuje so 4 zariadeniami. Spolupráca so školiacimi pracoviskami je na veľmi dobrej úrovni.                                                                                                   |
| Škola vytvorila partnerstvo s Rehabilitačnou klinikou Malvazinky v Prahe v ČR pre spoluprácu v rámci programu Erasmus +.                                                                                                                                                                                             |
| Veľmi úspešná bola spolupráca v rámci programu Erasmus + so Sterdnou školou priemyselnou, hotelovou a zdravotníckou v Uherskom Hradišti.                                                                                                                                                                             |
| V školskom roku bol pre 4 učiteľov zorganizované v rámci programu Erasmus + vzdelávanie spolu so 4 kolegyňami z partnerskej školy v Uherskom Hradišti.                                                                                                                                                               |
| Neustále sú sledované a hodnotené podmienky na realizovanie OKP pre odbory zdravotnícky asistent a masér a sanitár.                                                                                                                                                                                                  |
| Riaditeľka školy so zástupkyňou pre odborné vzdelávanie a praktické vyučovanie sa stretávali so zodpovednými zamestnancami školských výučbových pracovísk. Zástupkyne riaditeľky vykonávali hospitácie na hodinách OKP priamo v zariadeniach.                                                                        |
| V školskom roku 2018/19 boli pre žiakov z odboru zdravotnícky asistent zorganizované 3 ť-dňové výmenné pobyty v partnerskej škole v Uherskom Hradišti. Vid' vyššie (Projekty).                                                                                                                                       |
| Škola podala žiadosť o grant v programe Erasmus + v aktivite K1: Mobility jednotlivcov, kde išlo o zabezpečenie finančných prostriedkov pre 5 vybraných žiakov školy z odboru masér na financovanie nákladov spojených s účasťou na odbornej praxi v Českej republike. Žiadosť bola úspešná. Vid' vyššie (Projekty). |
| <b>c, Vo vyučovaní uplatňovať zásady humanizmu, tolerance, boja proti rasizmu, šikanovaniu a iným formám intolerancie</b>                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedenie školy kladie veľký dôraz na humánny prístup k žiakom. Realizovali sa aktivity podporujúce samostatnosť, nezávislosť, zvedavosť žiakov vo vyučovacom procese. Žiaci majú možnosť prostredníctvom žiackej školskej rady participovať na rozhodovaní a hodnotení prostredníctvom zástupcov v žiackej školskej rade a v rade školy. |
| Bol zorganizovaný zájazd do Múzea holokaustu v Seredi.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Účasť žiakov na uvádzaní knihy Margaréta biela, ktorá je venovaná osudu pani Heleny Weinwurmovej, ktorá prežila holokaust a pobyt v koncentračnom tábore v Osvienčime.                                                                                                                                                                  |
| Beseda s členmi Zväzu protifašistických bojovníkov.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Formovať riadenie školy tak, aby viedlo k upevneniu demokratického školského prostredia a ku kultúre inovácií</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>a, Rozvíjať v škole pozitívnu klímu podporujúcu inovácie, tímovú spoluprácu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| V školskom roku 2018/19 sa v škole už štvrtý rok využívala elektronická triedna kniha a prostredie Edupage, ktoré umožňuje efektívnejšiu komunikáciu medzi učiteľmi žiakmi a rodičmi. Umožňuje sprístupniť školské dokumenty.                                                                                                                                                                                                         |
| V školskom roku 2018/19 sa v škole aktívne využívalo virtuálne prostredie, ktoré podporuje informovanosť pedagogických zamestnancov, efektívnu komunikáciu a činnosť tímov, plánovanie aktivít, dostupnosť informácií všetkým pedagogickým zamestnancom (služba samepage).                                                                                                                                                            |
| Boli zorganizované tri aktivity podporujúce dobré vzťahy a upevnenie kolektívu zamestnancov. (Vianočné posedenie, vianočné trhy spojené s návštevou kultúrneho predstavenia v Prahe, koncoročný výlet zamestnancov školy). Počas roka majú zamestnanci možnosť absolvovať relaxačnú masáž v Relax centre školy za veľmi výhodných podmienok. Učitelia i ostatní zamestnanci majú možnosť využiť vyhradený časový priestor telocvične. |
| Vedenie školy si cení a berie do úvahy pri hodnotení konštruktívne návrhy zamestnancov na riešenie problémov, inovatívne prístupy na zlepšovanie procesov v škole.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>b, Podporovať participatívne riadenie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Vedenie školy na pracovných poradách vytvára priestor na participáciu zamestnancov na kľúčových rozhodnutiach a iniciuje stretnutia podporujúce návrhy riešení problémov.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>c, podporovať zdieľanie zodpovednosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| V školskom roku 2018/19 boli učitelia poverovaní konkrétnymi úlohami, kde niesli zodpovednosť za svoje rozhodnutia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>d, zaviesť autoevalvačný systém školy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nepodarilo sa zaviesť autoevalvačný systém v plnom rozsahu. Boli zadefinované oblasti autoevalvácie a vypracované dotazníky na zisťovanie spokojnosti žiakov.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Skvalitňovať personálne podmienky školy</b>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>a, Skvalitňovať systém vzdelávania pedagogických zamestnancov</b>                                                                                                                                                                                       |
| V školskom roku 2018/19 bol vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania na základe potrieb školy a rozvoja odborných a osobnostných predpokladov zamestnancov v súlade s cieľmi školy.                                                                      |
| Učitelia absolvovali vzdelávanie v rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (viď vyššie).                                                                                                                                                     |
| V škole boli zorganizované vzdelávacie stretnutia pre pedagogických zamestnancov. Viedla ich riaditeľka školy – Práca s elektronickou triednou knihou, Tvorba časovo-tematických plánov v prostredí e-learningu, Efektívne využívanie prostredia samepage. |
| <b>b, Skvalitniť systém prijímania nových pedagogických zamestnancov</b>                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V školskom roku 2018/2019 neboli prijímaní ped. zamestnanci na 100% úväzok. Náročné je získať pre prácu v škole kvalifikovaných externých zamestnancov, najmä lekárov. |
| <b>c, Maximálne využívať existujúce personálne možnosti školy</b>                                                                                                      |
| Pracovné úlohy boli zaeľňované tak, aby boli v maximálnej miere využité vzdelanie a záujmy pedagogických i ostatných zamestnancov.                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Skvalitniť materiálo-technické zabezpečenie školy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>a, Rozšíriť vybavenie školy digitálnymi technológiami (DT)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| V škole boli nainštalovaný ďalší interaktívny dataprojektor – učebňa anatómie a fyziológie. A jeden s krátkou projekčnou vzdialenosťou do učebne SJL                                                                                                                                                                                          |
| Vid' priestorové a materiálo-technické vybavenie str. 14                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>b, V maximálnej miere sa zapájať do projektov umožňujúcich rozvoj materiálo-technického zabezpečenia školy</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| V školskom roku 2018/19 škola vylepšovala materiálo technické podmienky z vlastného rozpočtu (maľovanie telocvične, časť rekonštrukcie šatní), vďaka podpore TTSK (kapitálové výdavky – zateplenie povaly školy; úplná rekonštrukcia kuchyne, časti jedálne, bola vypracovaná PD na rekonštrukciu fasády budovy a z darov (O. Z. Zdravotník). |
| Škola sa podieľala na spolupráci s TTSK pri vypracovávaní                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektového zámeru pre IROP (zriadenie ošetrovateľského centra, centra CRP a zabezpečenie bezbariérovosti budovy,</li> <li>• žiadosti o dotáciu pre projekt Zníženie energetickej náročnosti zdroja tepla Strednej zdravotníckej školy v m. Skalica využitím aerotermálnej energie.</li> </ul>      |
| <b>C, Pokračovať v trende príjemného domáceho prostredia školy (kvety, čistota)</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| V škole sa za pomoci žiakov a všetkých zamestnancov snažíme vytvárať príjemné domáce prostredie udržiavaním maximálnej čistoty.                                                                                                                                                                                                               |
| Vďaka aranžérskemu krúžku bola na dvore školy udržiavaná záhradka – okrasná a bylinková.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Poškodené prvky interiéru boli okamžite opravené alebo úplne vymenené.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. Zvyšovať konkurencieschopnosť školy</b>                                                                                                                                                                                  |
| <b>b, Organizovať akcie podporujúce aktívnu popularizáciu zdravotníckeho povolania, najmä u žiakov ZŠ, budovanie dobrého mena školy.</b>                                                                                       |
| V školskom roku 2018/19 bol v škole zorganizovaný Deň otvorených dverí. V rámci dňa boli žiakom ZŠ zo Skalice a okolia predstavené študijné odbory a ďalší bohatý program, ktorý priblížil účastníkom rôzne zdravotnícke témy. |
| Vedenie, výchovný poradca a ostatní pedagogickí zamestnanci sa zúčastňujú na RZ v ZŠ v regióne.                                                                                                                                |
| Propagačné materiály – Vid' Propagácia školy                                                                                                                                                                                   |
| Publikovanie článkov v regionálnej tlači – Vid' propagácia školy                                                                                                                                                               |

## **n) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých má nedostatky**

### **Oblasti s dobrými výsledkami**

**Príprava žiakov na povolanie** – Svedčia o tom veľmi pozitívne ohlasy s školských výučbových pracovísk, ďakovné listy od klientov a pacientov. V školskom roku 2018/19 sa škole podarilo nadviazať novú spoluprácu s Rehabilitačnou klinikou Malvazinky v Prahe.

**Účasť v medzinárodných projektoch** – Škola už tradične realizovala projekt v rámci projektu Erasmus +. Účasť v programe Erasmus + nám umožní aj grant pre projekt v aktivite K2: Strategické partnerstvá (výzva 2018) s názvom: „Zústať naživu“. Aktivity projektu naplánované na školský rok 2018/2019 boli úspešne zrealizované.

Škola získala grant vo výzve 2019 aktivita K102: Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP, vďaka ktorej budú môcť byť zrealizované odborné stáže 5 žiakov a 2 učiteľov odborných predmetov v odbore masér.

**Prevencia sociálno-patologických javov** – Koordinátorka prevencie v spolupráci s externými zamestnancami a zamestnancami školy počas celého školského roka organizuje množstvo aktivít. (viď vyššie). V škole sme nezaznamenali žiadny prípad užívania tvrdých drog.

Škola realizuje veľké množstvo rôznych aktivít, ktoré podporujú výchovno-vzdelávací proces a spolupracuje so širokým spektrom organizácií.

### **Oblasti s nedostatkami**

Ako veľký nedostatok vnímame pretrvávajúcu vysokú absenciu žiakov na vyučovaní, aj keď je ospravedlnená. Problém pretrváva aj napriek veľkej snahe spolupracovať so zákonnými zástupcami a lekármi.

V školskom roku 2018/2019 sa zvýšil počet žiakov opakujúcich ročník. Viď príloha.

V školskom roku sme dosiahli podpriemerné výsledky v externej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry a z nemeckého jazyka. Viď príloha.

## **o) Výsledky úspešnosti na výkon povolania**

Ako sme už vyššie spomenuli naši žiaci sú veľmi dobre pripravení na výkon povolania, o čom svedčia i hodnotenia z pracovísk, na ktoré odchádzajú. Treba skonštatovať, že sa uplatňujú v zdravotníckych zariadeniach, v zariadeniach sociálnych služieb doma i v zahraničí.

Škola pokračovala v úspešne nadviazanej spolupráci so školiacim pracoviskom Prírodné liečebné kúpele Smrdáky. Uzatvorili sme spoluprácu s Liečebnými kúpeľami Piešťany.

V školskom roku 2018/19 sme zaznamenali vysoký nárast dopytu po absolventoch našej školy zo strany zamestnávateľov. Záujem hlavne u žiakov deviateho ročníka o denné štúdium odbor praktická sestra je pri porovnaní s požiadavkami trhu práce nízky aj napriek tomu, že sme zaznamenali oproti predošlému školskému roku mierny nárast. V spolupráci so zdravotníckymi zariadeniami a zariadeniami sociálnych služieb sa snažíme o propagáciu zdravotníckeho povolania (praktická sestra, masér) medzi žiakmi základných škôl i medzi verejnosťou.

V zdravotníckych zariadeniach je nedostatok týchto pracovníkov a preto naši absolventi, ktorí majú záujem pracovať v odbore, nie sú v evidencii nezamestnaných. Buď sa hneď zamestnajú, alebo pokračujú v ďalšom štúdiu, či už v odbore, alebo príbuzných odboroch. Na základe prieskumu, prostredníctvom dotazníka sme zistili nasledovnú skutočnosť o uplatnení sa našich absolventov resp. žiakov, ktorí ukončili vzdelávanie v našej škole na trhu práce:

Z dotazníka pre absolventov našej školy v dennom štúdiu vyplynulo nasledovné:

Pokračuje v štúdiu na VŠ v zdravotníckom alebo príbuznom odbore:

|     |    |
|-----|----|
| ZA  | 19 |
| MAS | 2  |

Zamestnaní v odbore:

|     |   |
|-----|---|
| ZA  | 3 |
| MAS | 3 |

Vysokoškolské štúdium mimo odbor - mimo zdravotníctvo)

|     |   |
|-----|---|
| ZA  | 0 |
| MAS | 0 |

Práca mimo odbor

|     |   |
|-----|---|
| ZA  | 2 |
| MAS | 1 |

## 2) Ďalšie informácie

### a) Psychohygienické podmienky

Psycho-hygienické podmienky sú zapracované v interných smerniciach školy. Vedenie školy pravidelne oboznamuje s predpismi a podmienkami, ktoré treba dodržiavať, aby neprišlo

k ujme na telesnom alebo psychickom zdraví žiakov a zamestnancov školy. Ak sa vyskytne problém v tejto oblasti, konzultujeme ho s bezpečnostným technikom.

Pozornosť venujeme rozvrhu hodín. Zostavovanie rozvrhu v našej škole je špecifické, nakoľko sa strieda praktické vyučovanie s teoretickým, žiaci sa delia na skupiny a časť hodín odborných predmetov v škole učia lekári na skrátenej úväzok, ktorí majú hlavné zamestnanie v zdravotníckych zariadeniach alebo v zariadeniach sociálnych služieb. Rozvrh hodín sa zostavuje po predchádzajúcej konzultácii s vyučujúcimi.

## **b) Voľno-časové aktivity**

Voľno-časové aktivity sa uskutočňovali prostredníctvom krúžkov, v ktorých si žiaci uplatnili vzdelávací poukaz.

V školskom roku 2018/2019 žiaci mali možnosť uplatniť si vzdelávacie poukazy v našej škole. Žiakom školy boli vydané vzdelávacie poukazy s identifikačnými číslami v celkovom počte 213 poukazov. Škola prijala a bolo uplatnených 120 poukazov. Žiaci mali možnosť sa rozhodnúť kde poukaz uplatnia.

V škole pracovali v školskom roku 2018/2019 nasledovné záujmové útvary.

Anglická kultúra

Aranžérsky

Mladý záchranár

Nemecká kultúra

Turistický

Športový

Tvorivé dielne v ŠI

Zdravie v kocke

Zdravotnícky

## **c) Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca s rodičmi je na dobrej úrovni. Škola je otvorená a to predovšetkým zákonným zástupcom našich žiakov. Všetci sú informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke detí prostredníctvom internetovej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy, na triednych schôdkach a konzultáciách s vyučujúcimi. Zároveň sú informovaní o aktuálnom dianí v škole, o pripravovaných akciách prostredníctvom internetových stránok školy. Sú členmi O. Z. Zdravotník, ktoré je vo veľmi úzkej spolupráci so školou. Taktiež sa zúčastňujú akcií organizovaných buď školou alebo školským internátom. Jedným z poradných orgánov riaditeľky školy je rodičovská rada, v ktorej je zástupca rodičov z každej triedy denného štúdia.

#### **d) Spolupráca s inými organizáciami**

Ako vyplýva s vyššie uvedených aktivít škola veľmi úzko spolupracuje s mnohými inštitúciami, ktoré jej pomáhajú pri zabezpečovaní rôznych aktivít a na druhej strane škola poskytuje na výpomoc daným inštitúciám žiakov a ak je treba aj pedagógov. Sú to rôzne školenia, zdravotnícka služba, organizačná pomoc, atď.

- 1) Trnavský samosprávny kraj
- 2) Ministerstvo zdravotníctva SR
- 3) Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
- 4) Okresný úrad v sídle kraja, Trnava
- 5) SZU Bratislava
- 6) Centrum vedecko-technických informácií SR (Bývalý Ústav informácií a prognóz školstva)
- 7) Národný ústav certifikovaných meraní
- 8) Fakultná nemocnica s poliklinikou Skalica, a. s.
- 9) Centrum pre deti a rodiny Skalica (Bývalý Detský domov Skalica)
- 10) Dom sociálnych služieb pre deti a dospelých Skalica
- 11) Zariadenie pre seniorov Skalica; Jesénia, zariadenie pre seniorov Skalica
- 12) Prírodné liečebné kúpele Smrdáky, a. s.
- 13) Slovenské liečebné kúpele Piešťany a. s.
- 14) Domov dôchodcov a sociálnych služieb pre dospelých Holíč
- 15) Zariadenie pre seniorov Mokrá Háj
- 16) Dom pokojnej staroby n. o., Gbely
- 17) Domov sociálnych služieb a Zariadenie pre seniorov Senica
- 18) Nemocnica Malacky, Nemocničná a.s., Malacky
- 19) Psychiatrická nemocnica Philipa Pinela, Pezinok
- 20) NsP Myjava
- 21) Rehabilitačná klinika Malvazinky, Praha, CZ
- 22) Fakultní nemocnice v Motole, Praha, CZ
- 23) Státní léčebné lázně Janské Lázně, CZ
- 24) Hospic na Sv. Kopečku, Olomouc, CZ
- 25) Lázně Luhačovice, a. s. Luhačovice, CZ
- 26) Orchard House Midlands LTD, UK
- 27) Oblastní charita Cervený Kostelec, CZ
- 28) Léčebné lázně Mariánské Lázně a. s., CZ

- 29) Diecézní charita Brno, Oblastní charita Rajhrad, Dům léčby bolesti s hospicem sv. Jozeja
- 30) Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště, CZ
- 31) OZ Zdravotník
- 32) Spoločnosť Vaillant Group Slovakia, s.r.o.
- 33) Protherm Production s. r. o.
- 34) Úrad práce , sociálnych vecí a rodiny, oddelenie sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately Senica, pobočka Skalica
- 35) Centrum pedagogicko-psychologickej porady a prevencie Trnava (ďalej CPPPaP)
- 36) CPPPaP Holíč
- 37) CPPPaP Senica
- 38) CPPPaP Myjava
- 39) CPPPaP Malacky
- 40) Centrum špeciálno-pedagogického (ČŠPP) poradenstva Skalica
- 41) Územný spolok Slovenského červeného kríža (SČK) Senica
- 42) Ústredný sekretariát SČK Bratislava
- 43) Národná agentúra Programu Erasmus +, Bratislava
- 44) Metodické centrum Bratislava (Trnava)
- 45) Slovenská komora medicínsko-technických pracovníkov
- 46) Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek (Skalica)
- 47) Oddelenie sociálnej a zdravotnej starostlivosti Mesta Skalica
- 48) Štátny archív Skalica
- 49) Mestský úrad Skalica
- 50) Mestská knižnica Skalica
- 51) Záhorské múzeum Skalica
- 52) Turistická informačná kancelária mesta Skalica
- 53) Redakcia ZVESTI
- 54) MY Záhorie
- 55) Regionálna televízia Skalica
- 56) Okresný hasičský zbor Skalica
- 57) Základné školy Skalica
- 58) Materské školy Skalica
- 59) Základné školy Holíč
- 60) Materské školy Holíč
- 61) Gymnázium F. V. Sasinka Skalica

- 62) Stredná odborná škola strojnícka Skalica
- 63) Súkromná stredná odborná škola Via Humana Skalica
- 64) Stredoeurópska vysoká škola Skalica
- 65) Vysoká škola zdravotnícka a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, detašované pracovisko Skalica
- 66) Jednota dôchodcov Skalica
- 67) Liga proti rakovine „Klub Lýdia“ Skalica
- 68) Liga za duševné zdravie „LAMPÁŠIK“
- 69) Organizácia muskulárnych dystrofií v SR Bratislava
- 70) Rada mládeže Trnavského samosprávneho kraja
- 71) Regrutačné stredisko Trnava
- 72) Telovýchovné jednoty - Skalica, Vrádište, Holíč, Kopčany.....
- 73) Občianske združenie „Regionálne centrum Slobody zvierat Skalica“

V neposlednom rade treba spomenúť vynikajúcu spoluprácu s radou školy. Jej členovia sa aktívne podieľali na dianí v škole a boli vynikajúcim poradným a pomocným orgánom vedenia školy.

Spoluprácu so všetkými partnermi hodnotíme ako vynikajúcu. Škole pomohli skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a škola bola nápomocnou im pri plnení niektorých ich čiastkových úloh.

Na záver možno povedať, že cieľ a úlohy, ktoré sme si dali na začiatku školského roka sme splnili, za čo patrí vďaka tak pedagogickým zamestnancom, žiakom, nepedagogickým pracovníkom, pretože bez vzájomnej dôvery a spolupráce by sme nič nedokázali.

V Skalici 30.9.2019, Mgr. Ľudmila Bábiková riaditeľka

| Počty žiakov šk. r. 2018/2019               |             |     |              |         |           |          |            |                |              |       |
|---------------------------------------------|-------------|-----|--------------|---------|-----------|----------|------------|----------------|--------------|-------|
| Odbor                                       | Trieda      |     | Počet žiakov | dievčat | pristúpil | vystúpil | prerušenie | žiaci so ŠV VP | Počet žiakov | Pozn. |
| forma                                       |             |     | IX. 2018     |         |           |          |            |                | VI. 2019     |       |
| Zdravotnícky asistent a masér denné štúdium | I. A        | ZA  | 19           | 18      | 0         | 0        | 0          | 1              | 19           |       |
|                                             |             | MAS | 12           | 5       | 0         | 0        | 0          | 3              | 12           |       |
|                                             | II. A       | ZA  | 16           | 16      | 0         | 0        | 0          | 0              | 16           |       |
|                                             | II. B       | ZA  | 7            | 7       | 0         | 0        | 0          | 1              | 7            |       |
|                                             |             | MAS | 14           | 12      | 0         | 0        | 0          | 0              | 14           |       |
|                                             | III. A      | ZA  | 19           | 16      | 0         | 0        | 1          | 0              | 18           |       |
|                                             |             | MAS | 9            | 6       | 0         | 0        | 0          | 1              | 9            |       |
|                                             | IV. A       | ZA  | 18           | 17      | 0         | 0        | 0          | 2              | 18           |       |
|                                             | IV. B       | ZA  | 8            | 7       | 0         | 0        | 0          | 0              | 8            |       |
|                                             | MAS         | 13  | 6            | 0       | 0         | 1        | 1          | 12             |              |       |
|                                             | Spolu denné |     | 135          | 110     | 0         | 0        | 3          | 9              | 133          |       |
| zdravotnícky asistent dvojročné večerné     | I. D        |     | 23           | 18      | 1         | 9        | 0          | 0              | 19           |       |
|                                             | II. D       |     | 22           | 18      | 1         | 1        | 1          | 0              | 12           |       |
| masér dvojročné večerné                     | I. M        |     | 19           | 12      | 0         | 5        | 0          | 0              | 16           |       |
| Sanitár jednorročné večerné                 | I. F        |     | 14           | 13      | 0         | 8        | 0          | 0              | 7            |       |
|                                             | Spolu ŠPZ   |     | 78           | 61      | 2         | 23       | 1          | 9              | 54           |       |
| Spolu                                       |             |     | 213          | 171     | 2         | 23       | 4          | 9              | 187          |       |

# Prehľad prospechu, dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2018/2019

| Trieda | Počet        |                |               | Prospeli |                   |                | Neprospeli |              |               | Zameškané          |            | Ospr.           |                 | Neospr.          |                 |                  |                 |                  |                        |                        |                         |                    |
|--------|--------------|----------------|---------------|----------|-------------------|----------------|------------|--------------|---------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
|        | Počet žiakov | Počet chlapcov | Počet dievčat | spolu 2. | s vyznamenaním 2. | veľmi dobre 2. | Prospeli   | 1 predmet 2. | 2 predmety 2. | 3 a viac predm. 2. | Neprospeli | Neklasifikovaní | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | hodiny spolu 2. | hod. na žiaka 2. | dvojky zo správania 2. | trojky zo správania 2. | štvorky zo správania 2. | Priemerný prospech |
| I. A   | 31           | 6              | 25            | 29       | 3                 | 8              | 18         | 0            | 0             | 2                  | 2          | 0               | 2422            | 78,13            | 2413            | 77,84            | 9               | 0,29             | 0                      | 1                      | 0                       | 2,19               |
| II. A  | 16           | 0              | 16            | 16       | 3                 | 3              | 10         | 0            | 0             | 0                  | 0          | 0               | 1438            | 89,88            | 1424            | 89,00            | 14              | 0,88             | 1                      | 0                      | 0                       | 2,21               |
| II. B  | 21           | 2              | 19            | 21       | 3                 | 3              | 15         | 0            | 0             | 0                  | 0          | 0               | 1551            | 73,86            | 1404            | 66,86            | 147             | 7,00             | 1                      | 0                      | 1                       | 2,17               |
| III. A | 27           | 6              | 21            | 26       | 4                 | 7              | 15         | 0            | 0             | 1                  | 1          | 0               | 2096            | 77,63            | 2075            | 76,85            | 21              | 0,78             | 0                      | 0                      | 0                       | 2,15               |
| IV. A  | 16           | 1              | 15            | 15       | 0                 | 8              | 7          | 1            | 0             | 0                  | 1          | 0               | 680             | 42,50            | 680             | 42,50            | 0               | 0,00             | 0                      | 0                      | 0                       | 2,29               |
| IV. B  | 19           | 7              | 12            | 15       | 1                 | 2              | 12         | 0            | 1             | 3                  | 4          | 0               | 1301            | 68,47            | 1250            | 65,79            | 51              | 2,68             | 0                      | 1                      | 0                       | 2,83               |
| II. D  | 21           | 4              | 17            | 21       | 11                | 7              | 3          | 0            | 0             | 0                  | 0          | 0               | 0               | 0,00             | 0               | 0,00             | 0               | 0,00             | 0                      | 0                      | 0                       | 1,56               |
| I. D   | 15           | 3              | 12            | 15       | 6                 | 7              | 2          | 0            | 0             | 0                  | 0          | 0               | 0               | 0,00             | 0               | 0,00             | 0               | 0,00             | 0                      | 0                      | 0                       | 1,7                |
| I. F   | 6            | 0              | 6             | 6        | 6                 | 0              | 0          | 0            | 0             | 0                  | 0          | 0               | 0               | 0,00             | 0               | 0,00             | 0               | 0,00             | 0                      | 0                      | 0                       | 1,33               |
| I. M   | 14           | 4              | 10            | 14       | 11                | 1              | 2          | 0            | 0             | 0                  | 0          | 0               | 0               | 0,00             | 0               | 0,00             | 0               | 0,00             | 0                      | 0                      | 0                       | 1,35               |
| 10     | 186          | 33             | 153           | 178      | 48                | 46             | 84         | 1            | 1             | 6                  | 8          | 0               | 9488            | 51,01            | 9246            | 49,71            | 242             | 1,30             | 2                      | 2                      | 1                       |                    |

## Klasifikácia tried za 2.polrok 2018/2019

|      | slovenský jazyk a lite |      | anglický jazyk |  | nemecký jazyk |   | etická výchova |      | náboženská výchova |      | dejepis |      | občianska náuka |      | fyzika |      | chémia |  | biológia |  | matematika |  | informatika |  | telesná a športová vý |      | latinský jazyk |  | anatómia a fyziológia |  | patológia |  | preventívne lekárstvo |  | organizácia zdravotní |  | prvá pomoc |  | psychológia, pedago |  | zdravotnícka etika |  | sociálna starostlivosť |  | zdravie a klinika chor |  | základy ošetrovania a |  | administratíva a zdra |  | ošetrovanie, asistenc |  | fyzikálna terapia |  | rekondično- relaxačn |  | masáže |  | masáže a foto-, hydro |  | sanitárstvo |  | sanitárske činnosti |  | zdravoveda |  | sanitárske práce |  | Priemer |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|------|------------------------|------|----------------|--|---------------|---|----------------|------|--------------------|------|---------|------|-----------------|------|--------|------|--------|--|----------|--|------------|--|-------------|--|-----------------------|------|----------------|--|-----------------------|--|-----------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|------------|--|---------------------|--|--------------------|--|------------------------|--|------------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-----------------------|--|-------------------|--|----------------------|--|--------|--|-----------------------|--|-------------|--|---------------------|--|------------|--|------------------|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| I. A | 2,35                   | 2,29 |                |  | 1,62          | 1 | 1,42           | 2,06 | 2,68               | 2,87 | 2,52    | 3,06 | 1,87            | 1,32 | 2,55   | 2,55 |        |  |          |  |            |  |             |  | 2,32                  | 2,26 |                |  |                       |  | 2,5       |  |                       |  |                       |  |            |  |                     |  |                    |  |                        |  |                        |  |                       |  |                       |  |                       |  |                   |  |                      |  |        |  |                       |  |             |  |                     |  |            |  |                  |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |

Priemer prospechov: 2,08

| Hodnotenie maturitnej skúšky |      |              |                   |         |               |                 |                                       |                           |       |                 |                                         |           |   |    |     |
|------------------------------|------|--------------|-------------------|---------|---------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|-------|-----------------|-----------------------------------------|-----------|---|----|-----|
|                              |      |              | Vykonali MS spolu |         | riadny termín | náhradný termín | Nematurovali v roku 2019 <sup>1</sup> |                           |       |                 |                                         |           |   |    |     |
|                              |      |              |                   |         | III.          | IV.             |                                       |                           |       |                 |                                         | Oprava IX |   |    |     |
| EČMS                         | ANJ  | príhlásených | 24                | konali: | 24            |                 |                                       | priemerný výsledok (%)    | 46,81 | limit nesplnilo | 8                                       | 0         |   |    |     |
|                              | NEJ  |              | 10                |         | 10            |                 |                                       |                           | 29,85 |                 | 6                                       | 0         |   |    |     |
|                              | SJL  |              | 36                |         | 36            |                 |                                       |                           | 37,20 |                 | 13                                      | 0         |   |    |     |
| PFIČ                         | ANJ  |              | 24                |         | 24            |                 |                                       |                           | 52,29 |                 | 0                                       | 0         |   |    |     |
|                              | NEJ  |              | 10                |         | 10            |                 |                                       |                           | 44,50 |                 | 0                                       | 0         |   |    |     |
|                              | SJL  |              | 36                |         | 36            |                 |                                       |                           | 57,84 |                 | 0                                       | 0         |   |    |     |
|                              |      |              |                   |         |               |                 | V.                                    | IX.                       |       |                 |                                         |           |   | V. | IX. |
| ÚFIČMS PČOZ                  | PČOZ |              | 52                |         | 52            | 0               | 0                                     | priemerný výsledok známka | 1,23  |                 | neuspelo/ (povolených opravných skúšok) | 0         | 0 |    |     |
|                              | ANJ  |              | 21                |         | 21            | 0               | 5                                     |                           | 2,19  |                 |                                         | 0         | 0 |    |     |
|                              | NEJ  |              | 10                |         | 10            | 0               | 0                                     |                           | 2,90  |                 |                                         | 1         | 0 |    |     |
|                              | SJL  |              | 31                |         | 31            | 0               | 5                                     |                           | 2,00  |                 |                                         | 0         | 0 |    |     |
|                              | TČOZ |              | 52                |         | 52            | 0               | 5                                     |                           | 1,60  |                 |                                         | 0         | 0 |    |     |

<sup>1</sup> Piatí žiaci neúspešne ukončili 4. ročník, z toho traja ho opakujú.

## A Zoznam pedagogických zamestnancov

| P. č. | Meno (vypísať - nie v skratke!)<br>priezvisko, titul,<br>funkcia                                         | Triedny | Aprobácia        | Úväzok - rozpisat' podľa jednotlivých predmetov<br>(napr. M-10, F-12, TH-1)<br>TH - triednictvo | Platová trieda/<br>Počet rokov<br>započítanej praxe | Aktívna znalosť<br>cudzieho jazyka |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Milena,<br>Ambrúsová, Mgr.                                                                               | I. M    | OP SZŠ           | PPK-1, PRP-1,<br>OAD-6, ANF-15,<br>TRH-1                                                        | 11/36                                               | NEJ, RUS                           |
| 2.    | Ľudmila,<br>Bábiková, Mgr.,<br>riaditeľka                                                                |         | MAT,<br>CHE, INF | CHE – 3, MAT -2                                                                                 | 11/21                                               | ANJ, RUS                           |
| 3.    | Lenka, Beňová,<br>PhDr.                                                                                  | II. B   | OP SZŠ           | ZOA-4, OAD-18,<br>TRH-1                                                                         | 11/22                                               | RUJ                                |
| 4.    | Katarína, Blahová,<br>Mgr. et Mgr.                                                                       |         | OP SZŠ           | RRC-1, FYT-5,<br>MFC-15, MAS-5                                                                  | 10/17                                               | RUJ                                |
| 5.    | Eva, Brezinová,<br>Mgr.                                                                                  |         | FYZ, CHE         | CHE-4, BIO-2,<br>TSV-16                                                                         | 11/33                                               | RUJ, ANJ                           |
| 6.    | Mária, Hépalová,<br>Mgr.                                                                                 |         | MAT, FYZ         | FYZ-6, MAT-5,<br>INF-12,                                                                        | 12/32                                               | RUJ                                |
| 7.    | Ivona, Hýlková,<br>PhDr.                                                                                 | II. A   | OP SZŠ           | AZD-4, OAD-14,<br>PRP-2, ZOA-2,<br>TRH-1                                                        | 12/27                                               | NEJ, RUJ                           |
| 8.    | Mária,<br>Chorvátiková,<br>PhDr..                                                                        | IV. B   | NEJ, SJL         | NEJ-16, SJL-6,<br>TRH-1                                                                         | 12/30                                               | NEJ<br>RUJ                         |
| 9.    | Veronika,<br>Gajdová, Mgr.                                                                               | IV. A   | OP SZŠ           | ZOA-2, OAD-19,<br>ZDE-2, TRH-1                                                                  | 11/20                                               | RUJ, ANJ zač.                      |
| 10.   | Daniel, Krutý,<br>Mgr.                                                                                   |         | OP SZŠ           | MFC-10, FYT -3,<br>MAS -13, RRC -1                                                              | 10/14                                               | RUJ, ANJ,<br>NEJ, FRA,<br>TAL      |
| 11.   | Natália, Kosíková,<br>Mgr.                                                                               |         | OP SZŠ           | MAS-4,                                                                                          | nesl.                                               | ANJ                                |
| 12.   | Alena, Kučerová,<br>Mgr.,<br>zástupkyňa riad.<br>pre praktické<br>vyučovanie<br>a odborné<br>vzdelávanie |         | OP SZŠ           | OAD-2, SOS-2,<br>PRP-3                                                                          | 11/41                                               | RUJ                                |
| 13.   | Michal, Lipka,<br>Mgr.                                                                                   |         | SJL, RUJ,<br>ANJ | ANJ-27                                                                                          | 11/36                                               | ANJ, RUJ                           |
| 14.   | Zuzana, Macková,<br>Mgr., zástupkyňa<br>riaditeľky                                                       |         | OP SZŠ           | ZOA-4, PPK-7                                                                                    | 12/19                                               | NEJ, ANJ zač.                      |

## Príloha 3 Zoznam zamestnancov

|     |                                  |        |          |                                              |       |               |
|-----|----------------------------------|--------|----------|----------------------------------------------|-------|---------------|
| 15. | Jana, Jacečková,<br>Mgr.         | I.F    | OP SZŠ   | OAD-5,ZOA-2,SAC-8, SAN-4, PRP-1, ZDR-2, TRH1 | 10/12 | RUJ, AN       |
| 16. | Andrea, Reháková,<br>PhDr.       | III. A | OP SZŠ   | ZOA-7, OAD-16, PPK-1, TRH-1                  | 11/18 | ANJ, NEJ      |
| 17. | Zuzana, Smetanová,<br>PaedDr.    |        | SJL, DEJ | SJL-12, DEJ-2, ETV-2, OBN-4                  | 12/14 | ANJ           |
| 18. | Martina, Švecová,<br>Mgr.        |        | OP SZŠ   | MAS-9, FYT-4, MFC-10, RRC-2                  | 10/17 | NEJ           |
| 19. | Mária, Valová,<br>Mgr.           | I. D   | OP SZŠ   | ZOA-6, OAD-13, OZS-2, PPK-1, TRH-1           | 11/23 | NEJ           |
| 20. | Monika, Vojzolová, PhDr.         | II. D  | OP SZŠ   | ZOA-2, OAD-19, PPK-1, TRH-1                  | 11/31 | RUJ, NEJ      |
| 21. | Emília, Raková,<br>MUDr., Mgr.   |        | lekár    | ZKC-12,                                      | 10/36 | RUJ, NEJ      |
| 22. | Jozef, Rambousek,<br>MUDr.       |        | ANF      | PAT-6                                        | nesl. | NEJ, ANJ, FRA |
| 23. | Peter, Švehla,<br>ThDr.          |        | LAJ      | LAJ-4, ANJ-2                                 | nesl. | ANJ, LAJ      |
| 24. | Miroslava, Štepanovská,<br>PhDr. | I.A    | OP SZŠ,  | ZOA-4, ZKC-2 OAD-17, TRH-1                   | 11/19 | RUJ           |
| 25. | Karin, Kučerová,<br>Mgr.         |        | OP SZŠ   | PRL-2                                        | nesl. |               |
| 26. | Dana, Zamborská,<br>Mgr.         |        | NBV      | NBV-2                                        | nesl. |               |
| 27. | Jana, Uhrinová,<br>MUDr.         |        | lekár    | ZKC-2                                        | nesl. |               |
| 28. | Jakub, Jacečko,<br>MUDr.         |        | lekár    | ZKC-2                                        | nesl. |               |
| 29. | Iveta, Fojtlínová,<br>Mgr.       |        | OP SZŠ   | MFC- 13                                      | nesl. |               |

Príloha 3 Zoznam zamestnancov

B Zoznam nepedagogických zamestnancov

| P. č. | Meno, priezvisko, titul | Funkcia          | Úväzok<br>(uviesť počet hodín) | Platová trieda/<br>platový stupeň |
|-------|-------------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1.    | Viera, Palacková        | ekonómka         | 37,5                           | 8/12                              |
| 2.    | Alena, Minarechová      | mzd. účtovníčka  | 37,5                           | 8/11                              |
| 3.    | Opáľková, Martina       | hospodárka       | 37,5                           | 7/9                               |
| 4.    | Dana, Kovalovská        | vrátnička        | 37,5                           | 2/12                              |
| 5.    | Lenka, Polláková, Bc.   | odborný referent | 37,5                           | 8/3                               |
| 6.    | Eva, Petrovičová        | upratovačka      | 37,5                           | 2/12                              |
| 7.    | Ružena, Matějcová       | upratovačka      | 37,5                           | 2/12                              |
| 8.    | Anna, Večerová          | upratovačka      | 37,5                           | 2/12                              |
| 9.    | Viera, Vašiová          | vrátnička        | 37,5                           | 2/12                              |
| 10.   | Emil, Čambál            | údržbár          | 37,5                           | 5/12                              |
| 11.   | Sylvia Romanová         | upratovačka      | 15,0                           | 2/12                              |
| 12.   | Andrea Srbová           | upratovačka      | 37,5                           | 2/12                              |

**Právny subjekt**

ICO: 000607347  
Názov: Stredná zdravotnícka škola  
Sídlo: Lichardova 1, 909 01 Skalica  
Okres: Skalica  
Kraj: trnavský

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**

**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2018**

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **LERDJSZQZO**

Dátum: 21.03.2019

Príloha 4  
Správa o hospodárení

| ID protokolu: LERDJSZQO |                    |             |                     |               |                         |                    |            |         |                              |                                  |                                         |   |  |  |  |
|-------------------------|--------------------|-------------|---------------------|---------------|-------------------------|--------------------|------------|---------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|---|--|--|--|
| UKAZOVATEL              |                    |             |                     |               |                         |                    |            |         |                              |                                  |                                         |   |  |  |  |
| Číslo riadka            | Zdroje             |             |                     | Čerpanie      |                         |                    | MZDY spolu | POISTNE | BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivcom | NEVYČERPANÉ finančné prostriedky |                                         |   |  |  |  |
|                         | Presun z roku 2017 | Zdroje 2018 | Celkové zdroje 2018 | spolu (KV+BV) | kapitálové výdavky (KV) | bežné výdavky (BV) |            |         |                              | spolu                            | z toho presun do štátneho rozpočtu 2019 |   |  |  |  |
| A1                      | A2                 | A=A1+A2     | B=B1+B2             | B1            | B2=C+D+E+F              | C                  | D          | E       | N=A+B                        | O                                | P                                       |   |  |  |  |
| 001                     | 5 441              | 637 615     | 643 056             | 635 056       | 0                       | 635 056            | 376 890    | 133 442 | 945                          | 8 000                            | 8 000                                   | 0 |  |  |  |
| 002                     | 5 441              | 602 183     | 607 624             | 599 624       | 0                       | 599 624            | 376 890    | 132 884 | 945                          | 8 000                            | 8 000                                   | 0 |  |  |  |
| 003                     | 5 441              | 602 183     | 607 624             | 599 624       | 599 624                 | 599 624            | 376 890    | 132 884 | 945                          | 8 000                            | 8 000                                   | 0 |  |  |  |
| 004                     | 5 441              | 593 111     | 598 552             | 591 552       | 591 552                 | 591 552            | 374 135    | 131 932 | 945                          | 7 000                            | 7 000                                   | 0 |  |  |  |
| 005                     |                    | 506 067     | 506 067             | 506 067       | 506 067                 | 506 067            | 374 135    | 131 932 |                              | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 006                     | 5 441              | 87 044      | 92 485              | 85 485        | 85 485                  | 85 485             |            |         | 945                          | 7 000                            | 7 000                                   | 0 |  |  |  |
| 007                     | 0                  | 9 072       | 9 072               | 8 072         | 8 072                   | 8 072              | 2 755      | 952     | 0                            | 1 000                            | 1 000                                   | 0 |  |  |  |
| 008                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  |            |         | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 009                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  |            |         | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 010                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 011                     | 0                  | 1 000       | 1 000               | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       |                              | 1 000                            | 1 000                                   | 0 |  |  |  |
| 012                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  |            |         | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 013                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       |                              | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 014                     | 0                  | 3 917       | 3 917               | 3 917         | 3 917                   | 3 917              | 2 755      | 952     |                              | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 000                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       |                              | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 100                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       |                              | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 101                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       |                              | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 102                     | 1 005              | 1 005       | 1 005               | 1 005         | 1 005                   | 1 005              |            |         | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 103                     | 3 150              | 3 150       | 3 150               | 3 150         | 3 150                   | 3 150              |            |         | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 104                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  |            |         | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 015                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  |            |         |                              |                                  |                                         |   |  |  |  |
| 016                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  |            |         |                              | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 017                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  |            |         |                              | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 018                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  |            |         |                              | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 019                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 020                     |                    | 6 392       | 6 392               | 6 392         | 6 392                   | 6 392              |            |         | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 021                     | 0                  | 5 000       | 5 000               | 5 000         | 5 000                   | 5 000              | 0          | 0       | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 022                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 023                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 024                     | 0                  | 24 040      | 24 040              | 24 040        | 24 040                  | 24 040             | 0          | 558     | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 025                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |
| 026                     | 0                  | 0           | 0                   | 0             | 0                       | 0                  | 0          | 0       | 0                            | 0                                | 0                                       | 0 |  |  |  |

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

| ID protokolu: LERDJSQZO                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|---------------|---------------|-------------|---------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------|---|
| UKAZOVATEL                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Císlo riadka | PREVÁDZKA spolu<br>F=Q+H+I+J+K+L+M | Cestovné náhrady<br>G | Energie, voda a komunikácie<br>H | Materiál<br>I | Dopravné<br>J | Údržba<br>K | Nájomné za prevádzku<br>L | Služby<br>M | Výdavky na teplo<br>na prevádzku<br>F) | zo stĺpcov C, D, F |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | F=Q+H+I+J+K+L+M                    | G                     | H                                | I             | J             | K           | L                         | M           | T                                      | U                  |   |
| <b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 001          | 123 779                            | 1 871                 | 48 324                           | 21 090        | 1 360         | 7 399       | 841                       | 42 894      | 35 232                                 | 5 009              | 0 |
| Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015                                                                                                                                            | 002          | 88 905                             | 1 815                 | 48 223                           | 11 113        | 552           | 2 708       | 841                       | 23 653      | 35 232                                 | 5 009              | 0 |
| Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007                                                                                                                                                                                                                                                          | 003          | 88 905                             | 1 815                 | 48 223                           | 11 113        | 552           | 2 708       | 841                       | 23 653      | 35 232                                 | 5 009              | 0 |
| normatívne - súčet r. 005, 006                                                                                                                                                                                                                                                                   | 004          | 84 540                             | 1 815                 | 48 223                           | 9 898         | 90            | 2 708       | 841                       | 20 945      | 35 232                                 | 3 914              | 0 |
| mzdy a poisťné                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 005          | 84 540                             | 1 815                 | 48 223                           | 9 898         | 90            | 2 708       | 841                       | 20 945      | 35 232                                 | 3 914              | 0 |
| prevádzka                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 006          | 4 365                              | 0                     | 0                                | 1 215         | 462           | 0           | 0                         | 2 688       | 0                                      | 1 095              | 0 |
| nerozhodnute - súčet r. 008-104                                                                                                                                                                                                                                                                  | 007          |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
| odhodnotené (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                       | 008          |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
| na dopravu žiakov (§ 43a zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                                | 009          |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
| za asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4b zákona*)                                                                                                                                                                                                                      | 010          |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
| za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                     | 011          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                     | 012          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| rozvoľové projekty (§ 4d zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                                | 013          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                              | 014          | 210                                | 0                     | 0                                | 210           | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 90                 | 0 |
| príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 n zákona*)                                                                                                                                                                                                                                               | 000          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                  | 100          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                           | 101          | 1 005                              | 0                     | 0                                | 1 005         | 0             | 0           | 0                         | 0           | 1 005                                  | 0                  | 0 |
| príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                            | 102          | 3 150                              | 0                     | 0                                | 462           | 0             | 0           | 0                         | 2 688       | 0                                      | 0                  | 0 |
| príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)                                                                                                                                                                                                                                   | 103          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                     | 104          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| Kapitánové výdavky - súčet r. 016-018                                                                                                                                                                                                                                                            | 015          |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
| nákup strejcov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)                                                                                                                       | 016          |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
| riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                     | 017          |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
| rozvoľové projekty (§ 4d zákona*)                                                                                                                                                                                                                                                                | 018          |                                    |                       |                                  |               |               |             |                           |             |                                        |                    |   |
| Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych úradov / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)                                                                                                                                               | 019          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb na prevádzku priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)                                                                | 020          | 6 392                              | 0                     | 0                                | 1 183         | 0             | 4 548       | 0                         | 6 61        | 0                                      | 0                  | 0 |
| Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)                                                                                                                                                                                                                | 021          | 5 000                              | 0                     | 0                                | 4 857         | 0             | 143         | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči škole výživovaciu povinnosť, na časovú úhradu nákladov spoločens. výchovy, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f) | 022          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorí majú voči škole výživovaciu povinnosť, na časovú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*)                | 023          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h), § 2 ods. 2 písm. g) zákona*)                                                                                                                                                                                                                              | 024          | 23 482                             | 56                    | 101                              | 3 937         | 806           | 0           | 0                         | 18 580      | 0                                      | 0                  | 0 |
| Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. j) zákona*)                                                                                                                                                                                                             | 025          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |
| Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f)                                                                                                                                                                                                   | 026          | 0                                  | 0                     | 0                                | 0             | 0             | 0           | 0                         | 0           | 0                                      | 0                  | 0 |

zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

**ID protokolu:**

Zostavili:

Teléfono:

1111

10

1

podpis i nadzór:

LERDJSZQZO

Viera Palacková

0346644406

[szsksk@ca.pupa-tt.sk](mailto:szsksk@ca.pupa-tt.sk)

Skafici

**067**

Dr. V. V. Stalica (U)

2021094020