

	– poznanie obiektów objętych ochroną przyrodniczą, historyczną i krajobrazową; – rozwijanie samorządności; wdrożenie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły	– spotkanie z ciekawym człowiekiem regionu; – wystawy; – gazetki; – pogadanki; – wybory do Samorządu Uczniowskiego; – pełnienie funkcji w samorządzie klasowym.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego. Wychowawca; Nauczyciel techniki
6. Ja i moja rodzina.	– uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie i grupie społecznej; – dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków dziecka w rodzinie; – uświadomienie wartości rodziny; – akceptacja potrzeb członków rodziny; – podtrzymywanie tradycji rodzinnych.	– wychowanie do życia w rodzinie; – praca zawodowa naszych rodziców: album, wywiad; – pogadanki; – spotkania z rodzicami; – drzewo genealogiczne; – opowiadania; – organizowanie imprez klasowych.	Wychowawca klasy, Nauczyciele; Rodzice.
7. Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji.	– kształtowanie postaw asertywnych- uczymy się odmawiać; – asertywność jako postawa, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i	– zawarcie kontraktu na godzinie wychowawczej; – ustalenie praw i obowiązków w klasie; – obowiązki dyżurnego klasowego;	Dyrektor szkoły; Wychowawca, Samorząd Uczniowski.