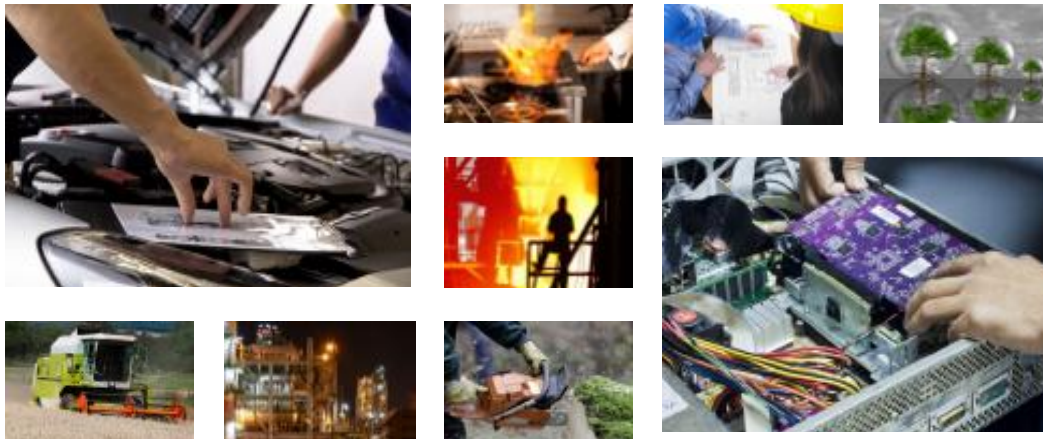


**Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bellova 54/A, 837 63 Bratislava**  
**Národný projekt: Rozvoj stredného odborného vzdelávania**

Prioritná os 1: Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie 1.1: Premena tradičnej školy na modernú, Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ Kód ITMS projektu: 26110130548, Cieľ: Konvergencia



# Duálne vzdelávanie

## Stručné predstavenie

Ing. Ladislav Kováč  
Bratislava 2014



## Obsah

Úvod.....	3
1. Čo je duálne vzdelávanie?.....	3
2. Aktivity národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania smerujúce k vytvoreniu modelu duálneho vzdelávania a k jeho overeniu.....	5
3. Aké benefity získa zamestnávateľ z duálneho vzdelávania?.....	5
4. Aké benefity získa škola z duálneho vzdelávania? .....	6
5. Aké benefity získa žiak z duálneho vzdelávania? .....	7
6. Ako štát podporuje duálne vzdelávanie?.....	7
7. Ako sa môže zamestnávateľ zapojiť do duálneho vzdelávania prostredníctvom projektu RSOV? .....	8

## Úvod

Odborné vzdelávanie a príprava na povolanie realizované v reálnych podmienkach u zamestnávateľa zohráva dôležitú úlohu pre mladých ľudí na ceste za získaním praktických pracovných skúseností, ktoré im uľahčia prechod zo školy na trh práce. Pomáha žiakom rozširovať si zručnosti a poskytuje im prvé skúsenosti z pracovného prostredia.

Praktické vyučovanie v podniku ponúka navyše žiakovi určitú pracovnú istotu, aby sa mohol plne venovať vzdelávaniu a nebol orientovaný iba na hmotné zabezpečenie.

Duálne vzdelávanie je významným nástrojom pre znižovanie nezamestnanosti mladých ľudí, ktorej hlavnou príčinou je nesúlad medzi zručnosťami absolventov škôl a potrebami zamestnávateľov. V súčasnosti je to jedna z charakteristických nevýhod mladých ľudí vstupujúcich na trh práce. Odborné vzdelávanie a príprava na povolanie priamo u zamestnávateľa môžu zohrať nezastupiteľnú úlohu v zlepšovaní tohto stavu.

Stručné predstavenie duálneho vzdelávania je určené zamestnancom zamestnávateľov, stredných odborných škôl a rodičom a žiakom základných a stredných odborných škôl. Obsah materiálu vám pomôže zorientovať sa v problematike duálneho vzdelávania.

### 1. Čo je duálne vzdelávanie?

Duálne vzdelávanie je systém odborného vzdelávania a prípravy na výkon povolania, ktorý sa vyznačuje najmä úzkym prepojením všeobecného a odborného teoretického vzdelávania s praktickou prípravou u konkrétneho zamestnávateľa. Výučba v škole sa strieda s praktickým vyučovaním v priestoroch zamestnávateľa. Môže ísť o týždňové, dvojtýždňové, mesačné alebo aj o niekoľko mesačných blokov PV. Duálne vzdelávanie tak zabezpečuje, že vzdelávanie a príprava žiaka na výkon povolania plne zodpovedajú požiadavkám praxe u zamestnávateľa. Praktické vyučovanie u zamestnávateľa sa uskutočňuje v strediskách praktického vyučovania (SPV) alebo na pracoviskách praktického vyučovania (PPV). SPV a PPV sú zaradené do siete škôl, ktorú spravuje ministerstvo školstva.

V závislosti od technického a technologického zamerania činnosti zamestnávateľa sa môže časť odborného vzdelávania uskutočňovať aj na viacerých pracoviskách zamestnávateľov alebo vo viacerých centrách odborného vzdelávania a prípravy (COVP), ktorými môže byť samotná stredná odborná škola ale aj SPV alebo PPV zriadené zamestnávateľom alebo skupinou zamestnávateľov. COVP disponuje komplexným materiálno-technickým zabezpečením praktického vyučovania v rozsahu celého obsahu praktického vyučovania.

Z duálneho vzdelávania neprofitujú iba žiaci a zamestnávatelia ale aj stredné odborné školy a samotní odborní pedagógovia týchto škôl. Podrobnejšie príklady benefitov z účasti na duálnom vzdelávaní sú uvedené v ďalšej časti. Uvádzané sú príklady zo zahraničnej praxe, ktoré budú charakteristické aj pre duálne vzdelávanie na Slovensku.

Duálne vzdelávanie – kombinácia teórie a praxe - sa môže uplatňovať tak v učebných ako aj v študijných odboroch a to vo všetkých stupňoch vzdelania, ktoré poskytuje stredoškolské odborné štúdium. Školy zapojené do duálneho vzdelávania prispôsobujú školské vzdelávacie programy požiadavkám zamestnávateľov.

Hlavnými partnermi v duálnom vzdelávaní sú zamestnávateľia, škola a žiak. Tvorí spolu dobre fungujúci systém, z ktorého profitujú všetky strany.

Zamestnávateľ zverejní svoju ponuku na odborné vzdelávanie – učebný alebo študijný odbor a počet žiakov, s ktorými plánuje uzatvoriť učebnú zmluvu v aktuálnom školskom roku. Zamestnávateľ môže robiť nábor žiakov pre duálne vzdelávanie, ktorý väčšinou koordinuje s partnerskou strednou odbornou školou, s ktorou uzavrel zmluvu o duálnom vzdelávaní. Výber odbornej školy, s ktorou chce zamestnávateľ uzatvoriť zmluvu o duálnom vzdelávaní je plne v kompetencii zamestnávateľa. Kritériom pre výber školy je materiálne-technické a priestorové zabezpečenie výučby, personálne zabezpečenie, kvalita vzdelávania, školský vzdelávací program i výsledky spolupráce školy so zamestnávateľmi.

Žiak sa na základe ponuky hlási u zvoleného zamestnávateľa. Zamestnávateľ si podľa vlastných kritérií vyberie žiaka, s ktorým uzatvorí učebnú zmluvu po prijatí žiaka na štúdium na strednej škole. Zamestnávateľ sa v učebnej zmluve zaväzuje poskytnúť žiakovi praktické vyučovanie v danom odbore štúdia. Učebná zmluva nezaväzuje zamestnávateľa k uzatvoreniu pracovnej zmluvy so žiakom. Žiak sa v učebnej zmluve zaväzuje absolvovať praktické vyučovanie u zamestnávateľa a teoretické vyučovanie v strednej odbornej škole uvedenej v učebnej zmluve. Vybranému žiakovi vydá zamestnávateľ potvrdenie o uzatvorení učebnej zmluvy po prijatí na štúdium. Žiak toto potvrdenie priloží k prihláške na štúdium v strednej škole.

Žiak podáva prihlášku na štúdium v strednej odbornej škole, s ktorou má zamestnávateľ, uzatvorenú zmluvu o duálnom vzdelávaní.

Učebnú zmluvu uzatvorí zamestnávateľ so žiakom až po doručení rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí žiaka na štúdium.

Učebná zmluva obsahuje najmä:

- a) označenie zmluvných strán,
- b) predmet zmluvy (žiak - príprava na povolanie, zamestnávateľ – praktické vyučovanie),
- c) kód a názov odboru štúdia,
- d) školský vzdelávací program, podľa ktorého sa bude uskutočňovať teoretická príprava,
- e) vzdelávací program praktického vyučovania u zamestnávateľa, ktorý obsahuje aj personálne zabezpečenie prípravy (kvalifikačné požiadavky na inštruktora a MOV),
- f) údaje o strednej odbornej škole, v ktorej sa bude uskutočňovať teoretická príprava žiaka,
- g) dĺžku a deň začatia prípravy na povolanie,
- h) miesto praktickej prípravy na povolanie,
- i) finančné a hmotné zabezpečenie žiaka,
- j) podmienky ukončenia štúdia,
- k) podmienky uzatvorenia pracovného pomeru,
- l) podmienky pre zmenu učebnej zmluvy,
- m) podpis žiaka, zákonného zástupcu žiaka, zamestnávateľa,
- n) registráciu zmluvy.

Duálne vzdelávanie - ako kombinácia teoretického vzdelávania na pôde školy a praktického odborného vzdelávania u zamestnávateľa sa v celej Európe považuje za najlepšie riešenie a je kľúčovým faktorom úspešnej hospodárskej politiky vyspelých štátov a hlavným nástrojom na znižovanie nezamestnanosti mladých ľudí. Vzorom pre väčšinu štátov, a to nielen v Európe, je nemecký systém duálneho vzdelávania.

Duálne odborné vzdelávanie v Nemecku sa rovnako delí na praktickú a teoretickú časť, pričom tri až štyri dni v týždni sú žiaci na praktickom vyučovaní v podniku a jeden až dva dni sú žiaci na teoretickom vyučovaní v strednej odbornej škole. Celkovo trvá odborná príprava dva až tri a pol roka. Ponuka výučby zo strany zamestnávateľov je doplnená možnosťami ďalších kvalifikačných kurzov mimo podnik. V súčasnosti sa v Nemecku žiaci pripravujú na povolania v cca 500 tisícoch podnikoch vrátane služieb verejného sektora a v živnostiach. Stredne veľké a malé podniky zabezpečujú až 80 % učebných miest v duálnom vzdelávaní. Vďaka širokému využívaniu duálneho vzdelávania je podiel mladých ľudí bez vyučenia alebo bez učebného pomeru v Nemecku nízky (v skupine 15 až 19 ročných je to iba 4,2 %). Nezamestnanosť mladých ľudí v Nemecku je hlboko pod priemerom EÚ.

## **2. Aktivity národného projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania smerujúce k vytvoreniu modelu duálneho vzdelávania a k jeho overeniu**

Duálne vzdelávanie žiakov vo vybraných stredných odborných školách je v súčasnosti v prípravnej a v overovacej fáze projektu.

Vytvorenie modelu duálneho vzdelávania, nastavenie legislatívnych podmienok, výber odborov štúdia pre duálne vzdelávanie, úprava školských vzdelávacích programov podľa potrieb zamestnávateľov, nábor žiakov a zamestnávateľov pre duálne vzdelávanie a samotné overovanie duálneho vzdelávania od školského roku 2014/2015 - to je stručný zoznam aktivít projektu Rozvoj stredného odborného vzdelávania (RSOV).

V projektovom období od 1.3.2013 do 30.10.2015 budú realizované aktivity smerujúce k zavedeniu duálneho vzdelávania a k prispôsobeniu odborného vzdelávania požiadavkám zamestnávateľov. Dnes je do projektu zapojených 21 vybraných stredných odborných školách pôsobiacich ako Centrá odborného vzdelávania a prípravy (COVP).

Dohľad nad projektom RSOV prevzali na seba zamestnávatelia združení v stavovských a profesijných organizáciách ako je Slovenská obchodná a priemyselná komora, Republiková únia zamestnávateľov, Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora, Asociácia zamestnávateľských zväzov a združení SR, Slovenská lesnícka komora, Slovenská banská komora a Slovenská živnostenská komora.

V rámci projektu budú pripravené aj metodické príručky: Sprievodca zamestnávateľa pre duálne vzdelávanie, Sprievodca školy pre duálne vzdelávanie, Sprievodca praktickým vyučovaním u zamestnávateľa, Sprievodca štipendiami pre zamestnávateľa, Sprievodca žiaka pre duálne vzdelávanie.

Vstup zamestnávateľov do duálneho vzdelávania a spoluprácu so strednými odbornými školami v rámci projektu RSOV zabezpečujú koordinátori COVP.

Zoznam stredných odborných škôl zapojených do projektu RSOV a kontaktné údaje na koordinátorov sú uvedené v závere tohto materiálu.

## **3. Aké benefity získa zamestnávateľ z duálneho vzdelávania?**

*Príklady zo zahraničnej praxe:*

V štátoch s dlhou tradíciou duálneho vzdelávania ako Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko, Anglicko, Austrália a USA uvádzajú zamestnávatelia zapojení v duálnom vzdelávaní nasledovné pozitívne prínosy – benefity:

- ✓ Zamestnávateľ podieľajúci sa na duálnom odbornom vzdelávaní má dobrú povest' a je pozitívne vnímaný svojimi partnermi a verejnosťou. V trhovo orientovanom ekonomickom prostredí je pozitívny obraz zamestnávateľa významnou konkurenčnou výhodou.
- ✓ Žiaci v duálnom systéme vzdelávania už počas obdobia odbornej prípravy vykonávajú pre zamestnávateľa produktívnu prácu. Každá investovaná £1 do duálneho vzdelávania sa zamestnávateľovi vráti ako £2 (výskum agentúry IMI, Anglicko).
- ✓ Pravidelná príprava žiakov s následným prijímaním mladých ľudí do pracovného pomeru chráni zamestnávateľa proti starnutiu pracovnej sily a zaručuje vždy "čerstvý vietor" pre kolektív zamestnancov.
- ✓ Vzdelávanie žiakov slúži tiež na udržanie vysokej úrovne kvalifikácie vlastných pracovníkov zamestnávateľa a tak spoločnosť, ktorá poskytuje vzdelávanie vždy zostáva na špici technologických inovácií. Produktivita práce technika, ktorý pracuje spolu so žiakom, sa zvýši o 10 až 20 %.
- ✓ Nábor kvalifikovaných odborníkov (od definovania voľného miesta až po výber kandidátov, vrátane samotnej realizácie náboru nových zamestnancov) je časovo náročný a nákladný proces, preto vzdelávanie žiakov a ich následný prechod do kolektívu zamestnancov šetrí zamestnávateľovi náklady.
- ✓ Zamestnanci s vysokým stupňom identifikácie s prevádzkovou praxou zamestnávateľa majú nižšiu tendenciu meniť zamestnanie čo znižuje náklady spojené s fluktuáciou zamestnancov.
- ✓ Zamestnávateľa, ktorí vzdelávajú žiakov, poznajú svojich potenciálnych budúcich zamestnancov. Ich zaradením do pracovných kolektívov sa skraca čas potrebný na ich zoznámenie sa s prevádzkou a plynulé zaradenie do kolektívu a tiež skraca čas potrebný na dosiahnutie požadovaného pracovného výkonu, čo znižuje náklady.
- ✓ Pozitívny vzťah zamestnávateľa k vzdelávaniu detí zamestnancov vedie ku generačnej tradícii v povolani, čo zamestnávateľom zaručuje plynulú obnovu pracovnej sily s vysokým podielom lojality voči zamestnávateľovi.

#### 4. Aké benefity získa škola z duálneho vzdelávania?

*Príklady zo zahraničnej praxe:*

Duálne vzdelávanie pozitívne hodnotia aj riaditelia stredných odborných škôl v Nemecku, napr.: „*Výhody odbornej školy fungujúcej v duálnom vzdelávaní sú tiež vo vzdelávaní učiteľov a majstrov, ktorí chodia do podnikov a rozvíjajú tam svoje vedomosti a zručnosti. Duálne vzdelávanie je pre nás skutočný poklad. Pre žiakov je napríklad veľmi dobrou motiváciou ak úspešne zvládnu komunikáciu so spokojným zákazníkom.*“

Duálne vzdelávanie ako partnerstvo zamestnávateľa a školy, je zárukou kvality a aktuálnosti odborného vzdelávania žiaka a jeho prípravy na povolanie. Určite ho ocenia žiaci základných škôl a ich rodičia pri rozhodovaní a výbere odboru štúdia a ako aj pri voľbe strednej školy.

Benefity z účasti na duálnom vzdelávaní uvádzané odbornými školami v zahraničí:

- ✓ Aktívna účasť zamestnávateľa na náboře žiakov pre duálne vzdelávanie.
- ✓ Aktuálne prepojenie teoretického vzdelávania v škole s praktickým vzdelávaním v reálnych podmienkach u zamestnávateľov.
- ✓ Zapojenie odborných pedagógov do inovačného vzdelávania u zamestnávateľa (formou inovačných školení a odborných stáží pedagógov u zamestnávateľa).
- ✓ Materiálna, technická a iná podpora odbornej výučby v škole zo strany zamestnávateľa.
- ✓ Účasť zástupcu zamestnávateľa na ukončovaní štúdia.
- ✓ Motivácia žiakov pre duálne vzdelávanie nástrojmi ako sú motivačné štipendiá, odmena za produktívnu prácu a ďalšie formy hmotného zabezpečenia žiaka.
- ✓ Spolupráca zamestnávateľa na aktualizácii školského vzdelávacieho programu.

## 5. Aké benefity získa žiak z duálneho vzdelávania?

*Príklady zo zahraničnej praxe:*

Duálne vzdelávanie ponúka žiakom mnoho významných benefitov pre ich budúcnosť:

- ✓ Príprava na povolanie v reálnych podmienkach zamestnávateľa.
- ✓ Získavanie pracovných návykov priamo počas štúdia.
- ✓ Odborné vzdelávanie s použitím najnovších technológií, zariadení a materiálov.
- ✓ Zlepšenie finančného statusu rodiny prostredníctvom motivačného štipendia, odmeny za produktívnu prácu a iného hmotného zabezpečenia zo strany zamestnávateľa.
- ✓ Možnosť rozšíriť učebnú zmluvu o pracovnú zmluvu uzatvorenú so zamestnávateľom.
- ✓ Začlenenie žiaka do pracovného kolektívu budúceho zamestnávateľa.
- ✓ Skrátene adaptáčnej fázy pri nástupe do pracovného pomeru a rýchlejšie dosiahnutie pracovného výkonu s lepším mzdovým ohodnotením.

## 6. Ako štát podporuje duálne vzdelávanie?

*Príklady zo zahraničnej praxe:*

V krajinách s rozvinutým duálnym vzdelávaním sa možno stretnúť s nasledovnými formami podpory zapojenia zamestnávateľov a žiakov do duálneho vzdelávania:

### 6.1. Aktívny prístup štátu k duálnemu vzdelávaniu:

- ✓ vývoj a projektovanie duálneho systému vzdelávania,
- ✓ národný servis pre duálne vzdelávanie,
- ✓ agentúry pre duálne vzdelávanie ako regionálne prvky podpory,
- ✓ koordinátori duálneho vzdelávania – zamestnanci agentúr pre duálne vzdelávanie alebo samostatne podnikajúce osoby s podporou štátu,
- ✓ webové sídlo o duálnom vzdelávaní – centrálna informácie, legislatívy, správy, prehľady, linky na subjekty duálneho vzdelávania a pod.,
- ✓ webové sídla podľa sektorov hospodárstva – duálne vzdelávanie v sektore, informácie pre záujemcov o duálne vzdelávanie, informácie pre zamestnávateľov v duálnom vzdelávaní, príklady duálneho vzdelávania, výpovede a názory účastníkov duálneho vzdelávania, ponuka miest u zamestnávateľov pre záujemcov o prijatie na duálne vzdelávanie,
- ✓ webové sídla agentúr pre duálne vzdelávanie,
- ✓ implementácia informácií o duálnom vzdelávaní do webových sídiel štátnych inštitúcií, stavovských a profesijných organizácií, združení zamestnávateľov, remeselných cechov, úradov práce, zamestnávateľov, VÚC, škôl a pod..

### 6.2. Kariérne poradenstvo a príprava žiakov na technické odborné vzdelávanie

- ✓ samostatný systém kariérneho poradenstva s regionálnou štruktúrou oddelený od systému výchovného poradenstva,
- ✓ povinná príprava na technické odborné vzdelávanie v rámci povinnej školskej dochádzky,
- ✓ povinná 2-ročná odborná príprava pre absolventov základnej školy, ktorí neboli prijatí do niektorého z učebných alebo študijných odborov stredoškolského vzdelávania s možnosťou prechodu do 3-ročných alebo 4-ročných odborov odborného vzdelávania,
- ✓ organizácia súťaží zameraných na prípravu pre technické odborné vzdelávanie.

### 6.3. Finančná podpora zapojenia zamestnávateľov zapojených do duálneho vzdelávania

- ✓ granty z EÚ na podporu zapojenia zamestnávateľov do duálneho systému odborného vzdelávania,
- ✓ príspevky zo štátneho rozpočtu na vytvorenie miesta pre duálne vzdelávanie žiaka u zamestnávateľa,
- ✓ odvodové a daňové stimuly pre zamestnávateľa s duálnym systémom odborného vzdelávania,

- ✓ príspevok zo štátneho rozpočtu na úhradu nákladov na motivačné štipendiá,
- ✓ príspevok zo štátneho rozpočtu na úhradu nákladov na odbornú prax v duálnom systéme odborného vzdelávania pre mladých ľudí do 18 rokov, ktorí neboli účastníkmi stredoškolského vzdelávania,
- ✓ iné.

## 7. Ako sa môže zamestnávateľ zapojiť do duálneho vzdelávania prostredníctvom projektu RSOV?

- 7.1. Koordinátor COVP v danom regióne bude kontaktovať každého zamestnávateľa, ktorý má v súčasnosti uzatvorenú zmluvnú spoluprácu so strednou odbornou školou alebo dohodu o praktickom vyučovaní žiakov.
- 7.2. Zamestnávateľ, ktorý ešte nemá podpísanú zmluvnú spoluprácu so strednou odbornou školou a chce vstúpiť do duálneho vzdelávania, môže priamo kontaktovať koordinátora COVP alebo priamo riaditeľa projektovej školy. Vybraných zamestnávateľov osloví koordinátor COVP priamo a to telefonicky alebo e-mailom.
- 7.3. Zamestnávateľ získa od koordinátora COVP komplexné informácie o duálnom vzdelávaní. Informácie pre zamestnávateľov budú od 1.7.2014 spracované aj vo forme príručiek Sprievodca zamestnávateľa pre duálne vzdelávanie, Sprievodca školy pre duálne vzdelávanie, Sprievodca štipendiami pre zamestnávateľa, Sprievodca žiaka pre duálne vzdelávanie. Súčasne dostane zamestnávateľ informáciu k učebnej zmluve medzi zamestnávateľom a žiakom a informácie k zmluve o duálnom vzdelávaní žiaka medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou.
- 7.4. Zamestnávateľ získa informácie o podmienkach praktického vyučovania, ktoré sa bude uskutočňovať v jeho priestoroch a informácie o postupe ako zriadiť stredisko praktického vyučovania (SPV) alebo pracovisko praktického vyučovania (PPV).
- 7.5. Zamestnávateľ si vyberie strednú odbornú školu, ktorá bude zabezpečovať teoretickú časť duálneho vzdelávania a uzavrie s ňou zmluvu o duálnom vzdelávaní žiakov.
- 7.6. Zamestnávateľ rozhodne o počte miest pre duálne vzdelávanie a o odboroch vzdelávania, v ktorých bude zabezpečovať praktickú časť duálneho vzdelávania a zverejní výzvu na obsadenie uvedených miest.
- 7.7. Zamestnávateľ v spolupráci so strednou odbornou školou zabezpečí nábor žiakov základných škôl na duálne vzdelávanie - na základe dohody s koordinátorom COVP na základnej škole alebo v iných priestoroch. Výberové konanie zamestnávateľ uskutoční vo vlastných priestoroch. S vybraným žiakom uzatvorí zamestnávateľ učebnú zmluvu až po predložení rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí žiaka na štúdium. Žiakovi vydá zamestnávateľ potvrdenie o uzatvorení učebnej zmluvy za podmienky prijatia žiaka na štúdium. Potvrdenie žiak priloží k prihláške na štúdium na strednej škole.
- 7.8. Zamestnávateľ môže so žiakom, s ktorým uzatvoril učebnú zmluvu, uzatvoriť aj štipendijnú zmluvu o poskytovaní motivačného štipendia, ktorej súčasťou môže byť záväzok žiaka o zotrvaní v pracovnom pomere u zamestnávateľa ako súčasť pracovnej zmluvy uzatvorenej medzi zamestnávateľom a žiakom.



- 7.9. Zamestnávateľ rozhodne o zriadení SPV alebo PPV a spracuje žiadosť o zaradenie SPV alebo PPV do siete škôl, školských zariadení, SPV a PPV. Informácie o podmienkach pre zriaďovanie SPV alebo PPV a podklady pre spracovanie žiadosti o zriadenie SPV alebo PPV poskytne zamestnávateľovi koordinátor COVP. Žiadosť spolu s prílohami uvedenými v zákone o štátnej správe v školstve a školskej samospráve podáva zriaďovateľ - zamestnávateľ na ministerstvo školstva.
- 7.10. Po rozhodnutí ministerstva školstva o zaradení SPV alebo PPV do siete škôl vydá zamestnávateľ zriaďovaciu listinu SPV alebo PPV. Vzor dostane od koordinátora COVP.
- 7.11. Po rozhodnutí riaditeľa strednej odbornej školy o prijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania, bude zamestnávateľovi doručené rozhodnutie o prijatí žiaka na štúdium. Zamestnávateľ uzatvorí so žiakom učebnú zmluvu. Učebnú zmluvu podpisuje aj zákonný zástupca žiaka.
- 7.12. Zamestnávateľ vyhotoví v spolupráci so školou plán praktického vzdelávania na školský rok, ktorého súčasťou je aj postup hodnotenia a klasifikácie žiakov. Praktické vyučovanie u zamestnávateľa bude vykonávať individuálnou formou inštruktor alebo skupinovú formou majster odbornej výchovy. Zamestnávateľ pridelí žiakov k inštruktorm alebo majstrom odbornej výchovy. Inštruktor a majster odbornej výchovy sú zamestnancami zamestnávateľa.
- 7.13. Na začiatku školského roka zamestnávateľ oficiálne uvedie žiakov, s ktorými uzatvoril učebnú zmluvu, do učebného pomeru u zamestnávateľa. Odporúča sa, aby sa ho zúčastnil aj zástupca vedenia zamestnávateľa, inštruktor alebo majster odbornej výchovy (zamestnanci podniku), zástupca vedenia školy alebo majster odbornej výchovy, zamestnanec školy, ktorý koordinuje duálne vzdelávanie v rámci spolupráce medzi zamestnávateľom a školou. Odporúča sa aj účasť rodičov.
- 7.14. Podľa rozvrhu vyučovania, ktorý zostavuje stredná odborná škola po dohode so zamestnávateľom, vykonáva zamestnávateľ praktické vyučovanie žiakov. Priebeh praktického vyučovania u zamestnávateľa a účasť žiaka na teoretickom vyučovaní v strednej odbornej škole koordinuje majster odbornej výchovy – zamestnanec strednej školy, ktorý pravidelne navštevuje zamestnávateľa, sleduje priebeh praktického vyučovania, metodicky vedie inštruktory alebo majstrov odbornej výchovy – zamestnancov zamestnávateľa a plní ďalšie úlohy podľa zmluvy o duálnom vzdelávaní uzatvorenej medzi zamestnávateľom a strednou odbornou školou.
- 7.15. Na konci každého ročníka vykoná zamestnávateľ overenie vedomostí a zručností, ktoré nadobudol žiak v rámci praktického vyučovania u zamestnávateľa, a vydá doklad o získaní požadovaných kompetencií.
- 7.16. Pred ukončením štúdia potvrdí zamestnávateľ prihlášku na záverečnú skúšku alebo maturitnú skúšku a priloží hodnotenie žiaka.
- 7.17. Zástupca zamestnávateľa sa zúčastní záverečnej skúšky žiaka alebo maturitnej skúšky žiaka, ktorá sa uskutoční v škole.

- 7.18. Škola a zamestnávateľ vydajú žiakovi po vykonaní skúšky v rámci ukončovania štúdia výučný list.
- 7.19. Zamestnávateľ vykoná záverečný pohovor so žiakom, zhodnotí plnenie učebnej zmluvy, podľa ktorej sa pripravoval žiak na výkon povolania u zamestnávateľa. Zamestnávateľ môže s týmto žiakom uzatvoriť pracovnú zmluvu.

### „Aj tá najdlhšia cesta začína prvým krokom.“

Zamestnanci projektu RSOV sú pripravení vykročiť spolu so zamestnávateľmi, školami a žiakmi na cestu duálneho vzdelávania.

### Neváhajte a kontaktujte nás.

Každá z 21 stredných odborných škôl zaradených do projektu RSOV má svojho koordinátora COVP, ktorý vás bude sprevádzať na začiatku tejto cesty.

	Škola	Adresa	Riaditeľ školy	Kontakt	Koordinátor COVP	Kontakt
1	SOŠ automobilová	Coburgova 7859/39, Trnava	Ing. Jozef Ormandy	0905 290 307, 033/593 3921 sekretariat@sosatt.sk	Ing. Hloben Juraj	<a href="mailto:juraj.hloben@rsov.sk">juraj.hloben@rsov.sk</a> 0948 132 602
2	SOŠ automobilová	Moldavská cesta 2, Košice	Ing. Jozef Eperješi	055/729 8898 riaditel@sosake.sk	Ing. Peter Kutrucz	<a href="mailto:peter.kutrucz@rsov.sk">peter.kutrucz@rsov.sk</a> 0911 908 152
3	Dopravná akadémia	Rosinská cesta 2, Žilina	Ing. Rudolf Michalec	0903 724 932, 041/525 3614 michalec@doza.edu.sk	Ing. Peter Balát	<a href="mailto:peter.balat@rsov.sk">peter.balat@rsov.sk</a> 0910 909 424