28.05.2020 Czwartek

Temat tygodnia: Święto rodziców.
Temat dnia: Niespodzianki dla rodziców.

1. Zabawa słownikowo-obrazkowa – „*W czym pomagam rodzicom?*”

Obrazki przedstawiające różne czynności wykonywane w domu: sprzątanie, gotowanie, prasowanie. (Załącznik nr 7).
Rodzic prosi dziecko, aby pomyślało o mamie i tacie, o tym, co robią rodzice w domu. Następnie rodzic rozkłada przygotowane obrazki.
Dziecko wybiera jeden z nich i nazywają przedstawioną czynność. Rozmowa na temat tego w jakich pracach domowych pomaga dziecko swoim rodzicom.

PRASOWANIE

GOTOWANIE

SPRZĄTANIE

2. *Co cieszy rodziców?* – rozmowa inspirowana wierszem Krystyny Datkun-Czerniak „*Szczęście”*.

Rodzic pyta dziecko kiedy i z jakiego powodu najczęściej się śmieje.
Wspólnie zastanawiają się co oznacza śmiech.
Następnie dziecko słucha wiersza Krystyny Datkun-Czerniak „*Szczęście”*.

Szczęście to:
– uśmiech taty i mamy,
– spadające z drzew kasztany,
– zimne lody w gorący czas,
– udany rysunek,
– i gdy ktoś pochwali nas.
Szczęście to wszystko, co jest dokoła:
ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.
Szczęście mam – gdy nie jestem sam!
Szczęście, że jestem tu – na ziemi,
pomiędzy ludźmi bliskimi.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.
Rodzic pyta dziecko:
− *Co to jest szczęście?*
− *Co dla dziecka jest szczęściem?*
− *Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?*

3. Zabawa rozwijająca umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi – *„Z czego ucieszy się mama, a z czego – tata?”*

Do zabawy potrzebna będzie piłka.
Rodzic rozpoczyna różne zdania, np. *Mój tata bardzo lubi, kiedy…*
i turla piłkę do dziecka. Dziecko chwyta piłkę, powtarza początek zdania i kończy je zgodnie ze swoimi wyobrażeniami. Następnie turla piłkę z powrotem do rodzica. Rodzic kontynuuje zabawę.
Przykłady:

- *Moja mama cieszy się, gdy jej pomagam.*
- *Mój tata lubi jeść lody.*
- *Moja mama lubi nosić sukienki. Itp.*

4. Karta pracy, cz. 2, nr 54.

Dziecko:

- rysuje w ramkach prezenty, jakie chciałyby wręczyć rodzicom (w niebieskiej ramce – prezent dla taty, a w czerwonej – dla mamy),
- odczytuje wyrazy zapisane na bilecikach (z pomocą rodzica),
- dotyka palcem kolejnych obrazków serc i nazywają ich kolory.

(Karta pracy w załączniku nr 8).