24.06.2020 Środa

Projekt *Segregacja śmieci*

1. Zabawy z wykorzystaniem torebek foliowych.

Potrzebna nam będzie torebka foliowa oraz żółty pojemnik.
Rodzic podaje dziecku torebkę, następnie prosi, aby dziecko:
- dmuchało na torebkę umieszczoną na dłoni,
- posłuchało dźwięków, jakie wydaje szeleszcząca torebka,
- podrzuciło torebkę do góry i obserwowało, jak spada,
- zgniotło torebkę i wyrzuciło ją do żółtego pojemnika.

Śpiewanie piosenki *Mam zasady na odpady* aby jak najlepiej zapamiętać jej treść.

2. *Plastik* – poznanie różnych rodzajów tworzyw.

- Wprowadzenie do zajęć – zapoznanie z cechami plastikowych przedmiotów.
Potrzebna nam będzie:
- plastikowa butelka,
- zakrętka od butelki,

-zakrętka od długopisu.
Dziecko kolejno ogląda przedmioty i stara się określić ich cechy:
- czy są twarde/miękkie,
- czy są duże/małe,
- czy są lekkie/ciężkie,
- z jakiego materiału są wykonane.

- Zabawa ruchowa *Tu wrzucamy plastik.*
Potrzebny nam będzie:
- żółty pojemnik,
- plastikowe nakrętki,
- metalowe kapsle.
Rodzic wyjaśnia, że do żółtych pojemników wrzuca się plastik i metale. Dziecko ustawia się w pewnej odległości od pojemnika i stara się do niego wcelować nakrętkami i kapslami.

3. *Metal* – poznanie różnych rodzajów tworzyw.

- Zabawa klasyfikacyjna *Metalowe przedmioty.*
Potrzebne nam będą:
- małe metalowe przedmioty (np. kapsle, puszki, kluczyk, kłódka),
- przedmioty wykonane z innych surowców,
- żółta obręcz.
Rodzic prosi, aby dziecko obejrzało i dotknęło przedmiotów.
Następnie wkłada do obręczy przedmioty metalowe, lub odkłada na bok, jeśli przedmiot jest wykonany z innego tworzywa. Na zakończenie zadania dziecko może powiedzieć, gdzie jest więcej, a gdzie mniej przedmiotów.

- Zabawa matematyczna *Mała, średnia i duża puszka.*
Potrzebujemy trzy lub więcej puszek różniących się wielkością.
Rodzic rozmieszcza luźno na podłodze puszki. Pyta się dziecko, czy wszystkie są takie same, a po uzyskaniu odpowiedzi, prosi, aby dziecko ustawiło puszki od najmniejszej do największej lub na odwrót. Potem weryfikują poprawność wykonania zadania.

4. Tworzenie kompozycji z plastikowych korków.

Do wykonania pracy potrzebujemy plastikowe korki różnej wielkości i koloru, tekturowe podkładki i taśmę dwustronną.
Dziecko tworzy na podkładce kompozycje według swojego pomysłu, następnie z pomocą rodzica przykleja ją za pomocą taśmy dwustronnej. Kiedy praca jest już gotowa, dziecko opowiada co przedstawia.