23.06.2020 Wtorek

Projekt *Segregacja śmieci*

1. **Oglądanie filmu dotyczącego segregacji śmieci.**

Dziecko wraz z rodzicem ogląda film proekologiczny pt. *Drużyna Wróżki Odpadusi „Akcja segregacja”*

https://www.youtube.com/watch?v=czN_dlTdPZ0

a następnie rozmawiają na temat segregacji śmieci i ochronie środowiska. Zadaje pytania:
- gdzie wrzucamy odpady plastikowe i makulaturę? (pojemnik żółty)
- gdzie wrzucamy odpady szklane? (pojemnik zielony)
- gdzie wrzucamy obierki po ziemniakach? (pojemnik brązowy)
- dlaczego warto segregować śmieci?

2. *Mam zasady na odpady* – zajęcia umuzykalniające.

- Przygotowanie do zajęć – powtarzanie rytmu muzycznego.

Potrzebujemy dwa drewniane klocki dla dziecka i dwa dla rodzica. Rodzic prosi, aby dziecko wzięło dla siebie dwa drewniane klocki, a następnie tworzy rytm (np. wolne stuknięcie – wolne stuknięcie – dwa szybkie stuknięcia), a zadaniem dziecka jest powtarzanie rytmu. Następnie może dojść do zamiany ról i to dziecko wymyśli rytm, który ma powtórzyć rodzic.

- Wysłuchanie piosenki pt. *Mam zasady na odpady.*

https://www.youtube.com/watch?v=EXF40ENgtbY

- Rozmowa w oparciu o wysłuchaną piosenkę *Mam zasady na odpady* (sł. i muz. Jerzy Kobyliński).

Dabadabada dab dab daj, dabadaba dab dab daj,
Mam zasady na odpady! x 2
Kto sortuje, świat ratuje!

I. *Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,*
moi mali ekolodzy,
mam zasady
na odpady!
Teraz wam odpowiem na pytanie,

po co komu sortowanie:
Zrób ze śmieci
nowe rzeczy!
Ref.: *Metal, plastik, papier i szkło,*
nim wyrzucę, segreguję to! x 2

II. *Wiedzą o tym dobrze zawodowcy,*

wszystkie śmieci, to surowce.

Kto sortuje,

świat ratuje!

Posłuchajcie, proszę, moi drodzy,

moi mali ekolodzy:

Mam zasady

na odpady!

Ref.: *Metal, plastik, papier i szkło,*

nim wyrzucę, segreguję to! x 2

Dabadabada dab dab daj, dabadaba dab dab daj,

Mam zasady na odpady! x 2

Kto sortuje, świat ratuje!

Ref.: *Metal, plastik, papier i szkło,*

nim wyrzucę, segreguję to! x 2

Rodzic zadaje dziecku pytania:

- *Co to znaczy sortować / segregować śmieci?*
- *Do czego jest nam potrzebne sortowanie śmieci?*
- *Dlaczego segregowanie śmieci może ratować świat?*
- *Co to są surowce i jakie znasz ich rodzaje?*
- *Jakie są kolory pojemników na śmieci?*

- *W jaki sposób można dbać o ziemię i czyste środowisko?*

- *A ty co robisz, żeby Twoje otoczenie było czyste?*

3. Bezpieczne zabawy ze szkłem.

- Zajęcia wprowadzające *Co jest ze szkła?*
Potrzebny nam będzie duży pojemnik w kolorze zielonym (lub worek przeznaczony na odpady szklane), butelki, słoiki, szklane opakowania po kosmetykach.
Rodzic ustawia pojemnik na środku, dziecko kolejno wyjmuje rzeczy i opisują je.
Po zapoznaniu się z przedmiotami, rodzic pyta:
- *Jakie są te przedmioty / Co mają ze sobą wspólnego?*
- *Jakie jeszcze znasz szklane przedmioty?*

- Zabawa dydaktyczna *Segregujemy szklane przedmioty.*
Zielony pojemnik, przedmioty z różnego rodzaju tworzyw (najwięcej szklanych).
Rodzic rozkłada przedmioty i informuje, że do zielonego pojemnika na segregację mogą trafić tylko przedmioty szklane. Dziecko umieszcza je w pojemniku, a na zakończenie wraz z rodzicem weryfikuje prawidłowość wykonania zadania.

4. Wykonanie ozdobnego słoiczka.

Potrzebne nam będą:
- szklane kubeczki (tzw. „musztardówki”) lub słoiczki,
- farby lub flamastry do malowania na szkle,
- gazeta jako podkłady na stolik,
- pędzelki,
- waciki,
- gąbeczki,
- patyczki higieniczne,

- suszarka do włosów.

Rodzic podaje dziecku szklany przedmiot, np. słoiczek. Jego zadaniem jest pomalować go według własnego pomysłu, ale zgodnie z zasadami:

- farba musi wyschnąć, zanim przystąpimy do nanoszenia na nią kolejnej warstwy – można przyspieszyć ten proces, stosując suszarkę do włosów,
- do wykonania ciekawych wzorów warto wykorzystać patyczki higieniczne, waciki lub gąbeczki, którymi wystarczy przecierać świeżo nałożoną farbę,
- kolory farb możemy mieszać albo bezpośrednio na malowanym szkle, albo w osobnym pojemniku lub na palecie.