Czwartek 20.01.2022r.

Temat dnia: Mój dzień z dziadkami

1. **Wykonanie słodkiej niespodzianki dla dziadka.** (zielona krepina, nożyczki, patyczek do szaszłyków, kartki z kolorowego bloku technicznego, szablon w kształcie koła, długie cukierki, klej.)

   Dziecko odcina z zielonej krepiny wąski pasek. Wycina kilka listków. Owija patyczek do szaszłyka zielonym paskiem krepiny, umieszczając pod nim końcówki listków. Następnie na kartkach z kolorowego bloku technicznego odrysowuje z szablonu koła. Wycina je. Na jednym z kół układa dookoła długie cukierki w taki sposób, aby końcówki papierków leżały na obrzeżach koła. Przykleja papierki cukierków do koła. Dokleja drugie koło, wkładając wcześniej między nie posmarowany klejem patyczek do szaszłyka (łodyga słodkiej niespodzianki). Rodzic przyciska pracę czymś ciężkim, żeby klej dobrze wysechł.

2. **Karta pracy, cz. 3, nr 35**

   Dziecko:

   − słucha wiersza J. Koczanowskiej Dziadek,

   − mówi co Olek lubi robić z dziadkiem,

   − wypowiada się na temat swoich ulubionych zabaw z dziadkiem,

   − rysuje kwiaty po śladach, koloruje je.

3. **Poznajemy dziadków Olka i Ady – rozwiązywanie zagadek**.

Rodzic pyta: Gdzie mieszkają babcia i dziadek Olka i Ady? Mówi zagadkę:

Zwierząt domowych spotkasz tam bez liku.
Znajdziesz tam również świeże jajka w kurniku.
Zobaczysz domy, pastwiska i łąki,
a w ogrodach przy domu
zielonego groszku strąki. (wieś)

Rodzic pyta dziecko: Gdzie mieszkają Twoi dziadkowie?

• Rodzic zadaje kolejne pytanie: Jakie zwierzę lubi najbardziej babcia Olka i Ady? Mówi zagadkę.

Ma cztery łapy i ostre pazury.
Może być czarny, rudy lub bury.
Uwielbia wspinać się po płotku.
Biegnie, gdy widzi mleko na spodku. (kot)

Dziecko naśladuje miauczenie i poruszanie się kota.

Rodzic pyta: Jakie zwierzę najbardziej lubi twoja babcia?

• Rodzic zadaje kolejne pytanie: Jakie zwierzęta hoduje dziadek Olka i Ady? Mówi zagadkę.

W ulu mieszkają,
smaczny miodek wytwarzają. (pszczoły)

Dziecko naśladuje lot pszczół, wybrzmiewa dźwięk: bzzzzzzzzz, bzzzzzzzzzzz.

Rodzic pyta: Czy Twoi dziadkowie hodują jakieś zwierzęta? Jakie?

• Rodzic zadaje kolejne pytanie: Co lubi jeść babcia Olka i Ady? Mówi zagadkę.

Podłużne białe ziarna,
rosną głównie w Chinach.
Babcia w wodzie je gotuje,
dzieciom najlepiej z jabłkiem smakuje. (ryż)

Dziecko turla się na plecach: raz w jedną, raz w drugą stronę – ryż obraca się w gotującej wodzie.

Rodzic pyta: Co najbardziej lubią jeść Twoje babcie?

• Rodzic zadaje kolejne pytanie: Co lubi jeść dziadek Olka i Ady? Mówi zagadkę.

Mogą być pszenne, razowe, maślane,
okrągłe, podłużne, w warkoczyk zaplatane.
Piekarz je piecze, a mama w sklepie kupuje,
potem tym, czym chcemy, po wierzchu smaruje. (bułki)

Dziecko układa się na dywanie, tworząc kształt rogala.

Rodzic pyta: Co lubią jeść Twoi dziadkowie?

• Rodzic zadaje pytanie: Kim chciał zostać dziadek Olka i Ady, kiedy był dzieckiem? Mówi zagadkę.

Lekarz to nie byle jaki.
Leczy krowy, konie, ptaki…
Ręce pełne ma roboty,
kiedy zwierzę ma kłopoty. (weterynarz)

• Rodzic pyta: Kim chciała zostać babcia Olka i Ady, kiedy była dzieckiem? Mówi zagadkę.

W swoim salonie klientów przyjmuje.
Włosy strzyże, farbuje, a także modeluje. (fryzjer)

Dziecko, naśladuje palcami ruch cięcia nożycami. Rodzic pyta: Kim chciały zostać Twoje babcie, kiedy były dziećmi?

• Rodzic pyta: Jaką porę roku najbardziej lubi babcia Olka i Ady? Mówi zagadkę.

Bociany z podróży wracają,
wokół kwiaty rozkwitają.
Motyle pojawiły się na łące,
ale dni nie są jeszcze gorące. (wiosna)

Dziecko porusza się po sali, naśladując chód bociana – podczas powolnego marszu podnosi wysoko kolana. Rodzic pyta: Jaką porę roku najbardziej lubią wasze babcie?

• Rodzic pyta: Jaką porę roku najbardziej lubi dziadek Olka i Ady? Mówi zagadkę.

Jest gorąco, słońce świeci.
Na wakacje jadą dzieci.
W wodzie będą się pluskały
i na plaży w piłkę grały. (lato)

4. **Karta pracy, cz. 3, nr 36, 37, 38**

Dziecko:

− rysuje kwiatki dla babci według wzorów,
− kończy rysować szlaczek ułożony z serduszek,
− rysuje domek, rybkę i koronę dla dziadka według wzorów,
− kończy rysować szlaczek ułożony z serduszek, koloruje serduszka,
- koloruje bukiet kwiatów dla babci.

5. **Zabawa ruchowa kształcąca obustronną koordynację wzrokowo-ruchową – Akrobata.** (Lina) .

Rodzic układa na podłodze długą linę. Zamienia dziecko w akrobatę, który pokazują swoje sztuczki. Dziecko idzie wzdłuż liny tak zwanym krzyżykiem – stawia nogi naprzemiennie: raz prawą nogą z lewej strony liny, raz lewą nogę z prawej strony liny. Za każde udane przejście dziecko otrzymuje brawa.