Piątek 04.02.2022r.

1. Pomagam Kopciuszkowi – usprawnienie mięśni drobnych dłoni i chwytu pęsetkowego.

Plastikowy pojemnik, ryż, fasola (małe nasiona), pudełko z małym otworem w wieczku, umożliwiającym włożenie do niego nasion fasoli.

Rodzic ustawia na stole pojemnik, w którym znajdują się pomieszane małe ziarna fasoli i ryżu. Nawiązuje do baśni Kopciuszek. Proponuje dziecku pomoc Kopciuszkowi w wykonaniu zadania. Dziecko oddziela nasiona fasoli od ziaren ryżu i wkłada je przez mały otwór w wieczku do innego pudełka.

2. Karta pracy, cz. 3, nr 53

Dziecko:

− rysuje maski po śladach, koloruje je,

− odgaduje, jakie zwierzęta one przedstawiają,

3. Z jakiej to jest baśni? – rozwiązywanie zagadek.

Słuchanie fragmentów baśni. Rozpoznawanie nieprawdziwych treści.

Rodzic opowiada fragmenty baśni. Zmienia w nich fakty i bohaterów. Dziecko odgaduje, co nie pasuje. Podnosi do góry rękę, kiedy usłyszy fałszywe informacje.

Przykład: *Kot w butach szedł przez gęsty las, aż dotarł do polany, na której znajdował się maleńki domek. Miał maleńkie drzwi, maleńkie okna i maleńki kominek. „Ciekawe, do kogo należy ten dom" – pomyślał kot w butach. Rozejrzał się dookoła i zobaczył na stole pięć talerzyków, pięć łyżeczek i pięć kubeczków. Na górze, w sypialni, stało pięć ogromnych łóżek. Tu na pewno mieszkają wielkoludy. Przestraszył się i poszedł dalej. Zobaczył na polanie kuropatwy. Złapał je i zaniósł do króla na zamek. Król bardzo się zdenerwował i zamknął kota w lochu.*

• Układanie baśniowych puzzli.

Cztery koperty, puzzle przedstawiające sceny z różnych baśni, np.: Czerwony Kapturek, , Królewna Śnieżka, Kot w butach - załącznik

Rodzic rozcina obrazki na kilka części, dziecko układa puzzle i podaje tytuł baśni, z jakiej pochodzi przedstawiona scena. Wyjaśnia, po czym poznało, że to jest właśnie ta baśń.

• Czarodziejskie pudełko – rozpoznawanie baśni po rekwizytach.

Pudełko z kartonu, z przykryciem i wyciętą w wieczku dziurą, rekwizyty z baśni lub obrazki (np.: rybka, jabłko, pantofelek, lusterko, pudełko po zapałkach, łupinka orzecha, piernik),

Rodzic pokazuje pudełko, w którym są ukryte różne rekwizyty z baśni. Prosi dziecko, aby pomogło odgadnąć, z jakiej baśni one pochodzą. Dziecko po kolei wyjmuje z pudełka dowolny rekwizyt. Podaje tytuł baśni, z którą jest związany. Uzasadnia swoje zdanie.

4. Rozwiązywanie zagadek. I. Fabiszewskiej. Dzieci odgadują tytuły baśni.

Co to za piękna dziewczyna,
której bucik z nóżki spadł?
Matka chrzestna jej pomogła.
Czy już może ktoś z was zgadł? (Kopciuszek)

Zła macocha z zamku wygnać ją kazała.
Potem zatrutym jabłkiem poczęstować ją chciała. (królewna Śnieżka)

Prośby matki i ojca posłuchać nie chciała.
Ukłuła się wrzecionem i całe sto lat spała. (śpiąca królewna)

Miał czarny kapelusz i buty czerwone.
Zawsze mówił swemu panu, w którą ma iść stronę. (kot w butach)

5. Zabawa ruchowa Dzień krasnoludka. (instrument)

Przy dźwiękach instrumentu dziecko naśladuje krasnoludka (chodzi z rękami uniesionymi nad głową, imitującymi czapeczkę. Na przerwę w muzyce krasnoludek wykonuje określoną czynność, np.: wstaje z łóżka, myje się, czesze się, je, idzie do pracy w lesie, rąbie drewno, wraca do domu podśpiewując znaną piosenkę.

• Układanie zdań ze słowem bajka. Dziecko układa proste zdania ze słowem bajka. Dziecko wyklaskuje poszczególne słowa. Liczy, ile jest słów w zdaniu.

6. Karta pracy, cz. 3, nr 54, 55

Dziecko:

− odgaduje, z jakich baśni pochodzą postacie,
− rysuje czapki krasnoludków po śladach koloruje je,
− porównuje liczbę obrazków,
− koloruje na czerwono kwadrat, na którym jest więcej obrazków.

***7. Dla chętnych – Wykonanie własnej książki.**

Wykonanie książeczki z bohaterami ulubionych bajek i baśni. Dziecko rysuje i nazywa bohaterów przedstawionych na poszczególnych stronach książeczki. Koloruje te strony i dorysowuje w pustych miejscach wymyślone motywy. Dziecko samodzielnie wymyśla i rysuje okładkę swojej książeczki. Jeśli potrafi, podpisuje ją swoim imieniem.