

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

### KLASA IV

#### WYMAGANIA DOTYCZĄCE POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z RELIGII

##### Z UWZGLĘDNIENIEM:

- ❖ **WIEDZY**
- ❖ **UMIEJĘTNOŚCI**

##### CELUJĄCA:

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, posiada bogatą wiedzę określoną programem katechezy,
- wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej, z zaangażowaniem wypełnia obowiązki; jest pilny, gorliwy, posiada systematycznie prowadzony zeszyt,
- umiejętności ucznia znacznie wykraczają poza program: samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary,
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, zna terminologię właściwą dla poziomu edukacyjnego, swobodnie posługuje się pojęciami wchodzącymi w zakres materiału kształcenia (poprawny język),
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy św., w przygotowaniu nabożeństw,
- osiąga sukcesy w konkursach religijnych oraz posiada inne porównywalne osiągnięcia.

##### BARDZO DOBRA:

- uczeń wyczerpująco opanował zakres wiedzy określony programem, wiadomości powiązane są w logiczną całość,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- zna terminologię właściwą dla poziomu edukacyjnego (poprawny język),
- uczeń jest aktywny, sumiennie wypełnia obowiązki; pilny, rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania, posiada uzupełniony zeszyt,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- chętnie uczestniczy w przygotowaniu Liturgii Słowa i nabożeństw.

##### DOBRA:

- uczeń posiada wiadomości określone programem na poziomie przekraczającym wymagania minimum programowego,
- uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- uczeń jest aktywny; wypełnia powierzone zadania; wymaga kontroli pod względem pilności, starannie wypełnia obowiązki,
- uczeń potrafi samodzielnie posługiwać się terminami naukowymi jednak wykazuje usterki stylistyczne,
- uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy, przejawia aktywność na zajęciach,
- zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je oraz umie wyjaśnić,
- zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
- uzyskuje stałe, dobre postępy podczas prowadzonych zajęć,
- nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.

### **DOSTATECZNA:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy na poziomie podstawowym,
- uczeń nie przekracza wymagań zawartych w minimum programowym oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki,
- prawdy są przekazywane za pomocą języka potocznego,
- brak większego zainteresowania i zaangażowania podczas katechezy,
- nieregularnie uczęszcza na katechezę,
- wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niesystematyczne i niestaranne prowadzenie zeszytu.

### **DOPUSZCZAJĄCA:**

- uczeń ma braki w opanowaniu podstawowego materiału, posiada minimalnie, luźno zestawione wiadomości,
- uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, wymaga pomocy katechety,
- niechętnie uczestniczy w procesie katechetycznym, widoczny jest brak zaangażowania, jego działania są niedbałe,
- uczeń ma trudności z przekazem słownym,
- zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza katechezę, niesystematycznie i niestarannie prowadzi zeszyt.

### **NIEDOSTATECZNA:**

- uczeń ma braki w podstawowych wiadomościach,
- nie wykazuje się znajomością pacierza,

- uczeń nie opanował umiejętności określonych minimum programowym oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności,
  - przejawia całkowity brak zainteresowania przedmiotem,
  - ma lekceważący stosunek do przedmiotu i obowiązków, nie prowadzi zeszytu,
  - przejawia rażąco nieporadny sposób wysławiania się,
  - odmawia wszelkiej współpracy.
- Uczeń może nie być klasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na religię w szkolnym planie nauczania (*Komisja Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski – Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach z dnia 25 sierpnia 2008r. - &12.1*)
  - Ocena z religii nie ma wpływu na promocję do następnej klasy (*&9.2 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach z dnia 14 kwietnia 1992r.*)

## **KLASA IV**

Tytuł programu: **POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ**

Numer programu: **AZ-2-01/10** z dn. 09.06.10 r.,

Tytuł podręcznika: **Jestem chrześcijaninem**, numer: **AZ-21-01/10-PO-1/11** z dnia 09.05.2011,

### **WYMAGANIA:**

#### **Uczeń w klasie IV:**

- wie, czym jest prawdziwa przyjaźń i umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
- wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
- zna treść przykazania miłości i umie wyjaśnić znaczenie tych słów;
- podaje definicję roku liturgicznego oraz okresy roku liturgicznego;
- wie, czym jest modlitwa;
- zna warunki dobrej spowiedzi, potrafi połączyć z przypowieścią o synu marnotrawnym;
- umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
- wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata i potrafi wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
- wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
- wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
- rozumie i umie wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;
- wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
- umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
- zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;

- umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);
- zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
- wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;
- umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
- umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
- potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
- potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;
- wie, kim był Święty Paweł;
- wie, co to jest Ewangelia;
- umie wymienić imiona ewangelistów;
- wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;
- umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
- wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
- umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
- potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;
- rozumie pojęcie wiary, a wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
- wie, że Bóg jest wszechmocny; i zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
- zna przymioty przebaczonego Boga;
- wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
- wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami oraz jak zostali powołani na proroków;
- wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;
- zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;
- wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
- umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu;
- wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;
- wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
- zna treść trzech pierwszych przykazań;
- wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;
- zna treść przykazań od IV do X;
- umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X,
- umie wyjaśnić pojęcie „wierność”
- podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie;
- wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
- wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
- zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
- umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności;
- zna pojęcie wartości i potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;
- wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
- zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej;

- rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
- rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
- wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
- rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
- potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;
- potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty, zna zadania Anioła Stróża ;
- wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;
- potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha;