

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Uczeń posiadał wiedzę obejmującą cały program nauczania w danej klasie, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, zdobywa wiadomości i umiejętności objętymi wymaganiami programowymi, formułuje problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, proponuje nietypowe rozwiązania, potrafi prezentować i udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej wiedzy, aktualizuje na bieżąco wiedzę w procesie kształcenia się, prezentuje i uzasadnia własne poglądy, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z chemii i przedmiotów zawodowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy,
np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, poradników fizyko-chemicznych,
- samodzielnie projektuje, przygotowuje i bezpiecznie wykonuje analizy chemiczne,
- samodzielnie opracowuje sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń, dokonuje odpowiednich obliczeń, wyciąga poprawne wnioski,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
- przywiązuje dużą wagę do jakości i estetyki wykonywanych zajęć, przestrzegając zasad BHP.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- przygotowuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- pisze sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń, dokonuje odpowiednich obliczeń, wyciąga poprawne wnioski,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- podczas wykonywanych ćwiczeń przestrzega zasad BHP.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- potrafi przygotować zestaw do ćwiczeń,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje analizy chemiczne,
- pomocą nauczyciela pisze sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń, dokonuje odpowiednich obliczeń, wyciąga poprawne wnioski,

- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy,
- podczas wykonywanych ćwiczeń przestrzega zasad BHP

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela montuje zestawy do ćwiczeń,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
- z pomocą nauczyciela pisze sprawozdania z przeprowadzonych ćwiczeń,
- poprawnie nazywa sprzęt laboratoryjny,
- zna przepisy BHP.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- nie potrafi nazwać oraz posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym,
- nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi wykonać prostego ćwiczenia,
- nie potrafi napisać sprawozdania z ćwiczeń ani wykonać prostych obliczeń chemicznych,
- nie opanował przepisów BHP obowiązujących w laboratorium,
- nie sprząta miejsca po wykonanym ćwiczeniu.