Wymagania edukacyjne

Z HISTORII

w klasach IV,V,VII,VIII

1. **Ocenie podlegają wiedza i umiejętności ucznia określone w podstawie programowej.**
2. Oceny bieżące i śródroczne ustala się w stopniach według następującej skali:

**Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**

♣ nie opanował treści zawartych w podstawie programowej, ma poważne braki

w podstawowych wiadomościach,
♣ nie opanował umiejętności związanych z myśleniem historycznym i stosowaniem treści
historycznych i społecznych nawet w stopniu minimalnym,
♣ nie rozumie prostych związków między faktami historycznymi,
♣ nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach,
♣ nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat,
♣ nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

**Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**

♣ opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić,
♣ przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii,
♣ zna główne postacie historyczne,
♣ zna prosty podział źródeł historycznych,
♣ rozumie prosty tekst źródłowy,
♣ ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi,
♣ zna daty roczne przełomowych wydarzeń,
♣ odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony,
♣ umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne,
♣ posługuje się podręcznikiem,
♣ wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
♣ ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi i zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.

**Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

♣ posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą,
♣ opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej,
♣ z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach,
♣ dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi,
♣ wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji,
♣ dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach,
♣ rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej,
♣ pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
♣ podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
♣ z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,
♣ szereguje poznane wydarzenia w czasie,
♣ z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),
♣ podaje podstawowe cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną,
♣ wskazuje główne elementy tradycji starożytnej w życiu współczesnym,
♣ samodzielnie pracuje z podręcznikiem,
♣ wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,
♣ formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,
♣ formułuje ogólne opinie,
♣ wykazuje niewielką aktywność na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań,
♣ posługuje się mediami elektronicznymi.

**Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**

♣ posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną,
♣ opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
♣ prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
♣ porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami,
♣ samodzielnie wyciąga ogólne wnioski, charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych,
♣ samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
♣ analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela,
♣ wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z orientacją w czasie,
♣ dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,
♣ umie krótko scharakteryzować poznane epoki,
♣ wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym,
♣ zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,
♣ rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,
♣ swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,
♣ formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie,
♣ aktywnie uczestniczy w lekcjach,
♣ systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe.

**Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**

♣ posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą,
♣ opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
♣ swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk
historycznych i społecznych,
♣ samodzielnie wyciąga złożone wnioski,
♣ ocenia dokonania postaci historycznych,
♣ integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem,
♣ samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe,
♣ dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),
♣ samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,
♣ aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywność pracy pozostałych członków grupy,
♣ uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,
♣ odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.

**Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**

* posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą,
* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej,
* selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości,
* formułuje przemyślane i oryginalne wnioski,
* samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych,
* wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania,
* wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy,
* rozwija zainteresowania historyczne, udzielając się w kole historycznym, wykazuje
inicjatywę i pomysłowość,
* ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,
* potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,
* współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,
* planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,
* w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.
1. **Formy aktywności podlegające ocenie:**

a) odpowiedzi ustne – co najmniej 1 w każdym okresie, np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o pojęcia, daty i fakty historyczne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z dwóch ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu;

b) wypowiedzi pisemne:

* kartkówki ( 10-20min.) obejmujące zakres materiału z dwóch ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane. Kartkówki można poprawić.
* sprawdziany podsumowujące poszczególne działy poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału. Zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku wypowiedzi pisemnych tzw. sprawdzianów przyjmuje się kryteria ( procenty uzyskanych punktów ):

100-96% - ocena celująca

95-87% - ocena bardzo dobra

86-71% - ocena dobra

70-51% - ocena dostateczna

50-31% - ocena dopuszczająca

30-0% - ocena niedostateczna

dla uczniów z dostosowaniem wymagań ocena dopuszczająca od 25%

* Nauczyciel oddaje sprawdziany w terminie dwóch tygodni.
* Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian w ciągu dwóch tygodni. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę z poprawionego sprawdzianu.
* Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia pracy w terminie dwutygodniowym od daty powrotu do szkoły.

c) zadania domowe- znak graficzny, tzw. „ parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdził wykonanie pracy, ale nie sprawdził jej zawartości merytorycznej.

Elementy brane pod uwagę przy ocenie pracy domowej:

* właściwa treść zadania,
* wykonanie i estetyka

d) samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik ( plansze, rysunki, referaty, gazetki ) oceniane są: celujący, bardzo dobry, dobry

1. **Praca na lekcji- nauczyciel może ocenić aktywność ucznia na lekcji.**

Aktywność ucznia na lekcji obejmuje:

* czynny udział w lekcji,
* pracę w grupach,
* krótką odpowiedź ustną.

Za aktywność nauczyciel wpisuje znak plus /+/. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

1. **Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze jedno nieprzygotowanie ( klasa IV ), dwa nieprzygotowania ( klasa: V,VII,VIII ), bez podania przyczyny. Nauczyciel zapisuje datę w dzienniku.**

Nieprzygotowanie do lekcji obejmuje:

* brak zeszytu,
* brak zadania domowego(za wyjątkiem zadania długoterminowego),
* nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

Nieprzygotowanie nie obejmuje kartkówek i sprawdzianów i musi być zgłoszone przed lekcją.

1. **Prace pisemne uczniów ( kartkówki, sprawdziany ) są udostępniane przez nauczyciela do wglądu ucznia i rodziców ( opiekunów prawnych )**

- nauczyciel wypożycza prace do domu w celu zaprezentowania ich rodzicom;

- wypożyczenie pracy odnotowuje w „karcie wydanych prac”;

- otrzymanie i zwrot pracy uczeń potwierdza podpisem w w/w karcie;

- okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są w ciągu trzech dni nauczycielowi;

- w przypadku braku zwrotu przez ucznia pracy pisemnej, nie będzie ona uwzględniona przy ewentualnych zastrzeżeniach dotyczących oceny śródrocznej i rocznej.

1. **Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności:**
* sprawdziany,
* odpowiedzi ustne i kartkówki,
* aktywność na zajęciach,
* prace domowe i prace długoterminowe,
* prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

1. **Nauczyciel wystawia ocenę co najmniej z trzech ocen bieżących ( klasa IV ),**

**z czterech ( klasa V, VII,VIII ).**

 Aleksandra Dyla