**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Martinská 20, 010 08 Žilina |
| **Adresa školy** | Martinská 20, 01008 Žilina |
| **Telefón** | +421415252774 |
| **E-mail** | zrs@zsmartinska.sk |
| **WWW stránka** | zsmartinskaza.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** |  Mesto Žilina |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Beáta Veselská | 041/5252774 | zrs@zsmartinska.sk |
| **ZRŠ** | Ing. Gréta Horčičiaková | 041/5252774 | greta.horciciakova@gmail.com |
| **ZRŠ** | Mgr. Ján Kolník | 041/5252774 | kolnikskola@gmail.com |

**Rada školy**

V minulom škol. roku pracovala RŠ pod vedením predsedu Mgr. Dagmar Trubačovej.

Vo februári sa uskutočnili voľby do RŠ z radov zamestnancov aj rodičov. Po voľbách do rady školy boli nominovaní noví členovia - Mgr. Parížeková, ktorá zastupuje zamestnancov školy a za rodičov p.Gubišová, p.Brodňan a p.Drábiková. Za predsedu RŠ bola opäť zvolená p. Trubačová.

Na stretnutiach sa okrem schválenia ŠkVP na nový škol. rok preberali výchovno-vyučovacie výsledky, projekty, akcie, financie a hospodárenie školy a pod.

K zasadnutiam bolo prizývané aj vedenie školy na čele s pani riaditeľkou Mgr. Beátou Veselskou, ktorá nás vždy konkrétne informovala o chode školy.

Vzhľadom na vzniknutú situáciu na jar 2020 ohľadom pandémie koronavírusu sa ďalšie zasadnutia v škol. roku 2019/2020 neuskutočnili.

Uskutočnené zasadnutia RŠ sú dokladované zápisnične.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Dagmar Trubačová |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Adriana Parížeková |
| **ostatní zamestnanci** | Ivona Hrušková |
| **zástupcovia rodičov** | Ing. Zuzana Drábiková |
|  | Ing. Nina Gubišová |
|  | Mgr. Alexander Feník |
|  | Ing. Miroslav Brodňan |
| **zástupca zriaďovateľa** | Monika Ftorková |
|  | Mgr. Miriam Šuteková |
|  | Mgr. Martin Barčík |
|  | Mgr. Róbert Kašša |

**Poradné orgány školy**

Poradné orgány školy pracovali podľa vopred vypracovaných plánov, ktoré nadväzovali na čiastkové úlohy vyplývajúce z Koncepcie rozvoja školy , z POP a ŠkvP. Všetky poradné orgány riešili aktívne obdobie prerušeného vyučovania v čase od 16.03.-30.06.2020

Vedúci poradných orgánov zodpovedali za odbornú úroveň spracovania časovo-tematických plánov, starostlivosť o talentovaných žiakov i žiakov s poruchami učenia, zapájania sa do súťaží, vytváraní projektov a aj ich samotná realizácia, v neposlednom rade metódy a spôsoby on-line vyučovania.

Venovali sme pozornosť problematike prechodu žiakov z 1. stupňa na druhý 2. stupeň, na rozvoj čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, medzi predmetových vzťahov.

Podrobná činnosť a náplň je rozpísaná vo vyhodnocovacích správach jednotlivých metodických orgánov.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ 1.-2.ročník** | Vladimíra Trulíková | všetky predmety okrem anglického jazyka, náboženskej a etickej výchovy |
| **MZ 3.-4.ročník** | Andrea Tarabová | všetky predmety okrem anglického jazyka, náboženskej a etickej výchovy |
| **MZ ANJ - 1. stupeň** | Zuzana Škorvanková | anglický jazyk, CLIL |
| **PK SJL** | Jana Kamasová | slovenský jazyk a literatúra |
| **PK cudzie jazyky** | Adriana Parížeková | anglický, nemecký ruský, francúzsky jazyk |
| **PK MAT-INF** | Mária Gvotová | matematika, informatika |
| **PK prírod. predmety, technika** | Lenka Zemanová | biológia, chémia, fyzika, technika, svet práce |
| **PK DEJ-GEO** | Ivan Dorčík | dejepis, geografia |
| **PK TSV** | Mária Ondreášová | telesná a športová výchova, športová príprava |
| **PK OBN-ETV-NBV** | Viera Gunišová | občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova |
| **PK VYV-HUV** | Romana Kluchová | výtvarná výchova, výchova umením, hudobná výchova |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **623**

Počet tried: **27**

Podrobnejšie informácie: Priebeh školského roka 2019/2020 narušila mimoriadna pandemická situácia .

V čase od 16.03.-30.05.2020 bolo prerušené vyučovanie a škola prešla na dištančný spôsob vzdelávania - učenie z domu. Pristúpili sme k nastaveniu určitých pravidiel, s ktorými sme oboznámili rodičov a detí. Žiaci sa riadili rozvrhom hodín, počas celého obdobia sme sa riadili pokynmi a odporúčaniami MŠ SR:

Dištančná forma vzdelávania prebiehala prostredníctvom edukačného portálu EduPage, ďalej prostredníctvom sociálnych sietí, e-mailovej komunikácie, využívaním rôznych aplikácii : ZOOM, MS Teams, Skype, Messenger,Viber, Whatsapp, využívaním edukačných stránok -Alfbook, Bez kriedy, Kozmix, elektronických učebníc, pracovných zošitov.

Triedni učitelia aktívne spolupracovali s rodičmi a riešili problémy s nedostatočným technickým vybavením domácnosti(internet, PC a iné).

V čase od 01.06.-30.06. nastúpili do školy žiaci 1. až 5. ročníka a pokračovali vo výučbe prezenčne na dobrovoľnom výbere rodičov alebo pokračovali v dištančnej forme. V škole sa dodržiavali prísne hygienické opatrenia a riadili sa školským poriadkom vypracovaným na toto obdobie.

Posledný týždeň júna už chodili do školy všetky ročníky, aby sme mohli ukončiť školský rok 2019/2020.Opäť to bolo na dobrovoľnosti rodičov a opäť za dodržiavania hygienických predpisov.

Nie všetko učivo sa prebralo v tomto období. V jednotlivých Metodických združeniach a predmetových komisiách sa prerokovalo plnenie tematických plánov, hodnotenie žiakov za 2. polrok 2019/2020, presun učiva do ďalších školských rokov.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| **počet žiakov** | 96 | 75 | 73 | 70 | 74 | 70 | 65 | 49 | 51 | 623 |
| **z toho ŠVVP** | 1 | 1 | 3 | 1 | 4 | 7 | 1 | 4 | 5 | 27 |
| **z toho v ŠKD** | 92 | 69 | 61 | 47 | 7 |   |   |   |   | 276 |

***§ 2. ods. 1 c***

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: *96/49 dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 1.9.2020 : *87/40 žiakov*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *6*

***§ 2. ods. 1 d***

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8R** | **BGym** | **Gym 4R** | **OAB** | **Konz.** | **SOŠ** | **SOŠ - 3r** | **SOŠ - 2r** |
| **prihlásení** | 13 | 13 | 26 | 10 | 1 | 80 | 3 | 1 |
| **prijatí** | 9 | 2 | 15 | 3 | 1 | 28 | 3 | 1 |
| **% úspešnosti** | 69,23 | 15,38 | 60 | 30 | 100 | 35 | 100 | 100 |

***§ 2. ods. 1 e***

**Klasifikácia tried**

**Hodnotenie žiakov v 1. polroku 2019/2020**

1. stupeň

Hodnotenie žiakov prebiehalo podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Jednotlivé predmety boli klasifikované, okrem predmetov etická výchova, náboženská výchova a športová príprava - absolvoval/neabsolvoval

2. stupeň

Hodnotenie žiakov prebiehalo podľa Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy

Jednotlivé predmety boli klasifikované, okrem predmetov etická výchova, náboženská výchova - absolvoval/neabsolvoval

**Hodnotenie žiakov v 2. polroku 2019/2020**

**1. stupeň**

Slovné hodnotenie všetkých predmetov.

Predmety Informatika, Etická výchova, Náboženská výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Pracovné vyučovanie,

Telesná a športová výchova, Športová príprava - absovoval/neabsolvoval

Celkové hodnotenie : prospel/neprospel

**Slovné hodnotenie v 1.ročníku v šk. roku 2019/2020** :

PRVOUKA:

Žiak pracoval úspešne a k práci pristupoval s chuťou. Aktívne sa zapájal do diskusie na danú tému.

ANGLICKÝ JAZYK:

Žiak pracoval snaživo, usilovne a so záujmom. Osvojil si základnú slovnú zásobu a zvládol základné konverzačné témy.

SLOVENSKÝ JAZYK: zložka čítanie

Dokáže prečítať text správne, plynule a s porozumením.

Dokáže pekne prečítať text.

Väčšinu textov číta takmer bez chýb. Snaží sa zlepšovať svoj výkon

SLOVENSKÝ JAZYK: zložka písanie

Písomný prejav má veľmi pekný a úhľadný. Píše bez chýb.

Písomný prejav má pekne upravený. Darí sa mu zmenšovať počet chýb.

Písmo má čitateľné. Usiluje sa písať bez chýb.

MATEMATIKA:

Úlohy rieši vždy pohotovo a správne. Nevznikne mať chyby.

Úlohy rieši vždy pohotovo a zväčša správne. Nemá veľa chýb.

Úlohy rieši pomerne dobre, snaží sa robiť čo najmenej chýb.

**Slovné hodnotenie v 2. ročníku v šk. roku 2019/2020** :

**Matematika** :

Stupeň 1 / mužský rod (chlapci ) + ( dievčatá pozmeniť na ženský rod)

Žiak dosiahol výborné výsledky. Bol tvorivý, vyjadroval veku primerané postoje. Správne a spoľahlivo riešil všetky úlohy. Pri riešení úloh pohotovo uplatňoval logické operácie. Jeho ústny a písomný prejav bol správny a estetický. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne a aktívne zúčastňoval online vyučovania.

Stupeň 2

Žiak dosiahol veľmi dobré výsledky. Spoľahlivo riešil prevažnú časť úloh, niekedy s občasnými chybami. V riešení úloh mal nepodstatné medzery. Jeho ústny a písomný prejav bol menej presný a estetický. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne zúčastňoval online vyučovania.

Stupeň 3

Žiak dosiahol dobré výsledky. Niektoré úlohy vyriešil s podporou učiteľa. Veľmi sa usiloval, aby chýb pri výpočtoch bolo čo najmenej. Jeho ústny a písomný prejav mal v správnosti nedostatky. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne nezúčastňoval online vyučovania.

**Slovenský jazyk**:

Stupeň 1 / mužský rod (chlapci) + (dievčatá pozmeniť na ženský rod )

Žiak dosiahol výborné výsledky. Bol tvorivý, vyjadroval sa veku primerane. Diktáty písal takmer bez chyby. Čítal vynikajúco, s porozumením, poradil si s akýmkoľvek textom. Písomný prejav mal gramaticky väčšinou bez chyby.

Stupeň 2

Žiak dosiahol veľmi dobré výsledky. Diktáty písal zatiaľ nie celkom bez chyby. Čítal veľmi pekne, s porozumením známy text. Písomný prejav mal gramaticky ešte nie vždy bezchybný.

Stupeň 3

Žiak dosiahol dobré výsledky. Diktáty písal zatiaľ s chybami. Občas sa mu nedarilo čítať celkom bez chýb, čo sa dá napraviť trpezlivým precvičovaním. Písomný prejav mal gramaticky ešte nie celkom bez chýb. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne nezúčastňoval online vyučovania.

**Anglický jazyk:**

Stupeň 1 / mužský rod (chlapci ) + ( dievčatá pozmeniť na ženský rod)

Žiak dosiahol výborné výsledky. Mal osvojenú slovnú zásobu, ovládal ústny aj písomný prejav so správnou gramatikou. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne a aktívne zúčastňoval online vyučovania.

Stupeň 2

Žiak dosiahol veľmi dobré výsledky. Mal osvojenú slovnú zásobu, pri písomnom a ústnom prejave potreboval len občas pomoc učiteľa. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne zúčastňoval online vyučovania.

Stupeň 3

Žiak dosiahol dobré výsledky. Bolo by dobré popracovať na rozšírení slovnej zásoby. Pri písomnom a ústnom prejave potreboval pomoc učiteľa. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne nezúčastňoval online vyučovania

**Prvouka:**

Stupeň 1 mužský rod (chlapci ) + ( dievčatá pozmeniť na ženský rod)

Žiak dosiahol výborné výsledky. Osvojil si veľké množstvo užitočných poznatkov. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti dokázal s úspechom využiť v školskej práci. Prejavoval veľký záujem o nové poznatky z predmetu. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne a aktívne zúčastňoval online vyučovania.

Stupeň 2

Žiak dosiahol veľmi dobré výsledky. Osvojil si pomerne veľa poznatkov. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti väčšinou dokázal využiť v školskej práci. Prejavoval záujem o nové poznatky z predmetu. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne zúčastňoval online vyučovania.

Stupeň 3

Žiak dosiahol dobré výsledky. Osvojil si primerané množstvo poznatkov. Nadobudnuté vedomosti a zručnosti dokázal použiť pri niektorých úlohách. Prejavoval menší záujem o nové poznatky z predmetu. Počas dištančného vzdelávania sa žiak pravidelne nezúčastňoval online vyučovania.

**2. stupeň**

Slovenský jazyk, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk - klasifikované známkou, predmety Matematika, Fyzika, Chémia, Biológia, Dejepis, Geografia - hodnotené slovne

Predmety Informatika, Občianska náuka, Etická výchova, Náboženská výchova, Technika, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná a športová výchova, Environmentálna výchova, Športová príprava - absovoval/neabsolvoval

Hodnotenie predmetov v II. polroku školského roka 2019/2020:

**MATEMATIKA, CHÉMIA, FYZIKA, BIOLÓGIA, DEJEPIS, GEOGRAFIA**

Do hodnotenia predmetu bolo zahrnuté hodnotenie za obdobie karantény ako aj hodnotenie v škole z obdobia od začiatku druhého polroka do začiatku karantény.

Výkony žiakov boli hodnotené na vysvedčení slovne podľa nasledujúcich kritérií v jednotlivých stupňoch

**veľmi dobré výsledky**

- aktívne, väčšinou správne alebo s drobnými chybami vypracoval zadania

- v prípade nejasnosti kontaktoval učiteľa, aktívne s ním komunikoval

- dodržiaval stanovený časový harmonogram, úlohy odovzdával včas

- zadané úlohy boli spracované podľa určených kritérií

- dodržiaval základné inštrukcie, o učivo a predmet sa zaujímal

**dobré výsledky**

- aktívne, ale s rôznymi chybami vypracoval zadania

- v prípade nejasnosti kontaktoval učiteľa, komunikoval s ním

- stanovený časový harmonogram nebol vždy dodržaný

- zadané úlohy boli väčšinou spracované podľa určených kritérií

- o učivo a predmet sa zaujímal

**uspokojivé výsledky**

- zadania vypracoval s výraznými chybami

- nekomunikoval s učiteľom alebo komunikoval veľmi sporadicky

- nedodržiaval stanovený časový harmonogram, k riešeniu úloh ho bolo treba nabádať

- pracoval povrchne, zadané úlohy neboli vždy spracované podľa určených kritérií

**menej uspokojivé výsledky**

- žiak bez objektívnych dôvodov neodovzdával úlohy v stanovený čas

- úlohy neboli spracované podľa určených kritérií, nedodržiaval základné inštrukcie

- s učiteľom komunikoval minimálne, o učivo sa nezaujímal, spolupracoval minimálne

**Celkový prospech : prospel/neprospel**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **DEJ** | **NEJ** | **RUJ** | **SJL** |
| **V.A** | 1,88 |   |   |   | 1,42 |
| **V.B** | 1,48 |   |   |   | 1,33 |
| **V.C** | 2 |   |   |   | 1,62 |
| **VI.A** | 2,08 |   |   |   | 2,12 |
| **VI.B** | 1,68 |   |   |   | 1,68 |
| **VI.C** | 2,38 |   |   |   | 2,44 |
| **VII.A** | 1,79 |   | 1,73 | 1,29 | 1,63 |
| **VII.B** | 1,52 |   | 1,28 | 1,14 | 1,84 |
| **VII.C** | 2,69 |   | 2,8 | 3 | 2,36 |
| **VIII.A** | 2,38 |   | 2 | 1,82 | 2,38 |
| **VIII.B** | 1,56 |   | 1,4 | 1,54 | 2,12 |
| **IX.A** | 2,58 | 2 | 1,33 | 2 | 2,48 |
| **IX.B** | 1,43 |   | 1,5 | 1,63 | 1,96 |

**Prospech žiakov**

**V školskom roku 2019/2020 všetci žiaci prospeli.**

**Neboli udelené žiadne znížené známky zo správania.**

**Výchovné opatrenia :**

Napomenutie triednym učiteľom 1 žiak

Pochvala triednym učiteľom 143 žiakov

Pochvala riaditeľkou školy 53 žiakov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **I.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **I.B** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **I.C** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **I.D** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **I.E** | 12 | 11 | 0 | 1 |
| **II.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **II.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **II.C** | 28 | 24 | 0 | 4 |
| **III.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **III.B** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **III.C** | 26 | 22 | 0 | 4 |
| **IV.A** | 24 | 22 | 0 | 2 |
| **IV.B** | 26 | 24 | 0 | 2 |
| **IV.C** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **V.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **V.B** | 27 | 27 | 0 | 0 |
| **V.C** | 23 | 21 | 0 | 2 |
| **VI.A** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **VI.B** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **VI.C** | 20 | 16 | 0 | 4 |
| **VII.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **VII.B** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **VII.C** | 16 | 14 | 0 | 2 |
| **VIII.A** | 22 | 21 | 0 | 1 |
| **VIII.B** | 27 | 25 | 0 | 2 |
| **IX.A** | 28 | 27 | 0 | 1 |
| **IX.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

Dochádzka žiakov v školskom roku 2019/2020 sa počítala do 16.3.2020, z dôvodu prerušenia vyučovania v čase od 16.03.-30.06.2020.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet fyz.ž.** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **I.A** | 21 | 796 | 37,90 | 796 | 37,90 | 0 | 0,00 |
| **I.B** | 21 | 1143 | 54,43 | 1143 | 54,43 | 0 | 0,00 |
| **I.C** | 22 | 1026 | 46,64 | 1026 | 46,64 | 0 | 0,00 |
| **I.D** | 20 | 1073 | 53,65 | 1073 | 53,65 | 0 | 0,00 |
| **I.E** | 11 | 293 | 29,30 | 293 | 29,30 | 0 | 0,00 |
| **II.A** | 24 | 1255 | 52,29 | 1255 | 52,29 | 0 | 0,00 |
| **II.B** | 23 | 1146 | 49,83 | 1146 | 49,83 | 0 | 0,00 |
| **II.C** | 24 | 1253 | 52,21 | 1253 | 52,21 | 0 | 0,00 |
| **III.A** | 23 | 812 | 35,30 | 812 | 35,30 | 0 | 0,00 |
| **III.B** | 24 | 719 | 31,45 | 719 | 31,45 | 0 | 0,00 |
| **III.C** | 22 | 1317 | 59,86 | 1315 | 59,77 | 2 | 0,09 |
| **IV.A** | 22 | 823 | 37,41 | 823 | 37,41 | 0 | 0,00 |
| **IV.B** | 23 | 1297 | 56,39 | 1297 | 56,39 | 0 | 0,00 |
| **IV.C** | 19 | 939 | 49,42 | 939 | 49,42 | 0 | 0,00 |
| **V.A** | 24 | 976 | 40,67 | 976 | 40,67 | 0 | 0,00 |
| **V.B** | 27 | 812 | 30,07 | 812 | 30,07 | 0 | 0,00 |
| **V.C** | 21 | 1214 | 57,81 | 1214 | 57,81 | 0 | 0,00 |
| **VI.A** | 25 | 1292 | 51,68 | 1292 | 51,68 | 0 | 0,00 |
| **VI.B** | 25 | 1779 | 71,16 | 1779 | 71,16 | 0 | 0,00 |
| **VI.C** | 16 | 942 | 58,88 | 942 | 58,88 | 0 | 0,00 |
| **VII.A** | 24 | 1893 | 78,88 | 1893 | 78,88 | 0 | 0,00 |
| **VII.B** | 25 | 1422 | 56,88 | 1422 | 56,88 | 0 | 0,00 |
| **VII.C** | 13 | 1112 | 85,54 | 1112 | 85,54 | 0 | 0,00 |
| **VIII.A** | 21 | 1350 | 64,29 | 1347 | 64,14 | 3 | 0,14 |
| **VIII.B** | 25 | 1562 | 62,48 | 1562 | 62,48 | 0 | 0,00 |
| **IX.A** | 26 | 2022 | 77,77 | 2022 | 77,77 | 0 | 0,00 |
| **IX.B** | 23 | 1699 | 73,87 | 1699 | 73,87 | 0 | 0,00 |

**Výsledky externých meraní**

V školskom roku 2019/2020 sa uskutočnilo len testovanie žiakov 5. ročníka, testovanie žiakov 9. ročníka sa neuskutočnilo z dôvodu prerušeného vyučovania od 16.03-30.06.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Úspešnosť v SR** |
| **5. ročník** |   |   |   |
| **Testovanie 5 - SJL** | 68 | 75,9 | 64,8 |
| **Testovanie 5 - MAT** | 68 | 76,9 | 63,4 |

***§ 2. ods. 1 f***

**Odbory a učebné plány**

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020 :

Podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 sme vyučovali v 1.,2.,3. 4. ročníku, platný od 1.9.2015

Podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu ISCED 2 sme vyučovali v 5.,6.,7.,8.,9. platný od ročníku1.9.2015

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN – ISCED 1** |
|  |  |  |  |  |  |
| **TRIEDA: I.A,B,C,D,E** |  **Školský rok : 2019/2020** |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho** | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **T** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 9 |   |   | 9 |
|  | Prvý cudzí jazyk |   | 2 |   | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 |   |   | 4 |
| **Človek a príroda** | Prvouka | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 2 |   | 1(B,C) | 2 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  | Športová príprava | 3 |   |   | 3 |
|  |  | **23** | **2** |  | **25** |
| **TRIEDA : II.A,B** |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** |  | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 8 |   |   | 8 |
|  | Prvý cudzí jazyk |   | 2 |   | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 | 1/T | 5 |
| **Človek a príroda** | Prvouka | 2 |   | 1/M | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 2 |   |   | 2 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  |  | **20** | **3** |  | **23** |
|  |  |  |  |  |  |
| **TRIEDA : II.C** |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet z toho** | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 8 |   |   | 8 |
|  | Prvý cudzí jazyk |   | 2 |   | 2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 | 1/T | 5 |
| **Človek a príroda** | Prvouka | 2 |   |   | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 2 |   |   | 2 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná výchova | 2 |   |   | 2 |
|  |  | **20** | **3** |  | **23** |
| **TRIEDA : III.A,B** |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** |  | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 7 | 1 |   | 8 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   |   | 3 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 0,5 | 1/T | 4,5 |
|  | Informatika | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 1 | 0,5 | 1/M | 1,5 |
|  | Vlastiveda | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná výchova | 2 |   |   | 2 |
| **Človek a svet práce** | Pracovné vyučovanie | 1 |   |   | 1 |
|  |  | **23** | **2** |  | **25** |
|  |  |  |  |  |  |
| **TRIEDA : III.C** |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho**  | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** |  | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 7 | 1 |   | 8 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   |   | 3 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 | 1/T  | 5 |
|  | Informatická výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 1 |   |   | 1 |
|  | Vlastiveda | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná výchova | 2 |   |   | 2 |
| **Človek a svet práce** | Pracovné vyučovanie | 1 |   |   | 1 |
|  |  | **23** | **2** |  | **25** |
| **TRIEDA : IV.A,B,C** |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho** | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** |  | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 7 | 1 |   | 8 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 |   |   | 3 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 |   | 2/M | 4 |
|  | Informatická výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Prírodoveda | 2 |   | 1/T | 2 |
|  | Vlastiveda | 2 |   |   | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná výchova | 2 |   |   | 2 |
| **Človek a svet práce** | Pracovné vyučovanie | 1 |   |   | 1 |
|  |  | **25** | **1** |  | **26** |

|  |
| --- |
| **UČEBNÝ PLÁN – ISCED 2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **TRIEDA : V.A,B,C** |  **Školský rok : 2019/2020** |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho** | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **M** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 |   |   | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 | 1 |   | 4 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 |   | 5 |
|  | Informatika | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 |   |   | 1 |
|  | Geografia | 2 |   |   | 2 |
|  | Regionálna výchova |   | 1 |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 2 |   |   | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   | 1- (5.A,B) | 1 |
| **Človek a svet práce**  | Technika | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  | Športová príprava(skupina) | 0/3 |   |   | 3 |
|  |  | **24/27** | **3** |  | **27/30** |
| **TRIEDA : VI.A,B,C**  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho** | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **M** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 |   |   | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 | 1 |   | 4 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 1 |   | 5 |
|  | Informatika | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 | 0,5 |   | 1,5 |
|  | Geografia | 1 | 0,5 |   | 1,5 |
|  | Občianska náuka | 1 |   | 1-6.B | 1 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 |   |   | 1 |
|  | Environmentálna výchova |   | 1 |   | 1 |
|  | Fyzika | 2 |   |   | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   | 1-(6.A) | 1 |
| **Človek a svet práce** | Technika | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2  |   |   | 2  |
|  | Športová príprava(skupina) | 0/3 |   |   | 0/3 |
|  |  | **25** | **4** |  | **29** |
| **TRIEDA : VII.A ,B,C** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho** | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **M** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 4 | 0,5 |   | 4,5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 | 1 |   | 4 |
|  | Druhý cudzí jazyk |   | 0/2 |   | 0/2 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 0,5 |   | 4,5 |
|  | Informatika | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 |   |   | 1 |
|  | Geografia | 1 |   |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 1 |   | 1-(7.B) | 1 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 2 |   |   | 2 |
|  | Fyzika | 1 |   |   | 1 |
|  | Chémia | 2 |   |   | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Technika | 1 |   |   | 1 |
|  | Svet práce |   | 2/0 |   | 2/0 |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   | 1-(7.B) | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  |  | **26** | **4** |  | **30** |
| **TRIEDA : VIII.A,B** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho** | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **M** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 |   |   | 5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 | 0,5 |   | 3,5 |
|  | Druhý cudzí jazyk | 0 | 2/0 |   | 2/0 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 4 | 0,5 |   | 4,5 |
|  | Informatika | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 1 |   |   | 1 |
|  | Geografia | 1 |   |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 1 |   |   | 1 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 |   |   | 1 |
|  | Fyzika | 2 |   |   | 2 |
|  | Chémia | 2 |   |   | 2 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Technika | 1 |   |   | 1 |
|  | Svet práce | 0 | 0/2 |   | 0/2 |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
|  | Hudobná výchova | 1 |   | 2- (8.B) | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  |  | **27** | **3** |  | **30** |
| **TRIEDA : IX.A.,B.** |  |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmety** | **Počet**  | **Počet**  | **z toho** | **Počet**  |
| **hodín** | **hodín** | **CLIL** | **hodín** |
| **ŠVP** | **ŠkVP** | **M** | **spolu** |
| **Jazyk a komunikácia** | Slovenský jazyk | 5 | 0,5 |   | 5,5 |
|  | Prvý cudzí jazyk | 3 | 1 |   | 4 |
|  | Druhý cudzí jazyk |   | 2/0 |   | 2/0 |
| **Matematika a práca s informáciami** | Matematika | 5 |   |   | 5 |
| **Človek a spoločnosť** | Dejepis | 2 | 1 |   | 3 |
|  | Geografia | 1 |   |   | 1 |
|  | Občianska náuka | 1 |   | 1-9.B | 1 |
| **Človek a príroda** | Biológia | 1 |   |   | 1 |
|  | Fyzika | 1 | 0,5(A) |   | 1,5/1 |
|  | Chémia | 1 | 0,5(B) |   | 1/1,5 |
| **Človek a hodnoty** | Náboženská výchova/ | 1 |   |   | 1 |
|  | Etická výchova |   |   |   |   |
| **Človek a svet práce** | Technika  | 1 | 0/2 |   | 1.3 |
| **Umenie a kultúra** | Výtvarná výchova | 1 |   |   | 1 |
| **Zdravie a pohyb** | Telesná a športová výchova | 2 |   |   | 2 |
|  |  | **25** | **5** |  | **30** |

**Zabezpečenie výučby pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vzdelávali podľa:

Štátneho vzdelávacieho programu pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy

Štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy

Vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v roku 2016 a 2017.

V ZŠ Martinská sa pri vzdelávaní žiakov v školskej integrácii uplatňujú:

* Vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie (1

 žiak)

* Vzdelávací program pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie (2 žiaci)
* Vzdelávací program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie (8 žiakov)
* Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie (12 žiakov)
* Vzdelávací program pre žiakov s poruchami správania pre primárne vzdelávanie, nižšie stredné vzdelávanie, nižšie stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie (1 žiak)
* Vzdelávací program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie (2 žiaci)

 Pri vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením postupujeme v súlade s dodatkom č. 2, ktorým sa dopĺňajú vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním pre základné vzdelávacie účely pre účely školskej integrácie, ktoré schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2019/6550:2-A1040 s účinnosťou od 1. februára 2019. Vzdelávanie takýchto žiakov sa realizuje formou školskej integrácie.

 Škola žiakovi v školskej integrácii vytvára podmienky na plnenie obsahu špecifických vyučovacích predmetov.

**Hodnotenie predmetov :**

**- primárne vzdelávanie**

Predmety náboženská výchova/etická výchova, športová príprava : absolvoval/neabsolvoval Ostatné predmety sú klasifikované.

**- nižšie stredné vzdelávanie**

Predmety náboženská výchova/etická výchova : absolvoval/neabsolvoval

 Ostatné predmety sú klasifikované.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| **šport.prípava** | 1 |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 2 |

**Rozširujúce hodiny**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učebný variant** | **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín v týždni** |
| **ISCED 1** | 1.A,B,C,D,E | Anglický jazyk | 2 |
|  | 2.A,B,C | Anglický jazyk | 2 |
|  |   | Matematika | 1 |
|  | 3.A,B,C | Slovenský jazyk a literatúra | 1 |
|  |   | Matematika | 0,5 |
|  |   | Prírodoveda | 0,5 |
|  | 4.A,B,C | Slovenský jazyk a literatúra | 1 |
|  |   |   |   |
| **ISCED 2** | 5.A,B,C | Matematika | 1 |
|  |   | Anglický jazyk | 1 |
|  |   | Regionálna výchova | 1 |
|  | 6.A,B,C | Anglický jazyk | 1 |
|  |   | Matematika | 1 |
|  |   | Environmentálna výchova | 1 |
|  |   | Dejepis | 0,5 |
|  |   | Geografia | 0,5 |
|  | 7.A,B,C | Slovenský jazyk | 0,5 |
|  |   | Anglický jazyk | 1 |
|  |   | Matematika | 0,5 |
|  |   | Technika | 0/2 |
|  |   | Nemecký jazyk/Ruský jazyk | 2/0 |
|  | 8.A,B | Anglický jazyk | 0,5 |
|  |   | Nemecký jazyk/Ruský jazyk | 2/0 |
|  |   | Matematika | 0,5 |
|  |   | Technika | 0/2 |
|  | 9.A | Slovenský jazyk | 0,5 |
|  |   | Anglický jazyk | 1 |
|  |   | Nemecký jazyk/Ruský jazyk | 2/0 |
|  |   | Dejepis | 1 |
|  |   | Fyzika | 0,5 |
|  |   | Technika | 0/2 |
|  | 9.B | Slovenský jazyk | 0,5 |
|  |   | Anglický jazyk | 1 |
|  |   | Nemecký jazyk/Ruský jazyk | 2/0 |
|  |   | Dejepis | 1 |
|  |   | Chémia | 0,5 |
|  |   | Technika | 0/2 |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet IZŽ** | **Počet žiakov mimo územia SR** |
| **1. ročník** | 5 | 95 | 1 | 1 |
| **2. ročník** | 3 | 75 | 1 | 4 |
| **3. ročník** | 3 | 73 | 3 | 4 |
| **4. ročník** | 3 | 70 | 1 | 6 |
| **5. ročník** | 3 | 74 | 3 | 2 |
| **6. ročník** | 3 | 70 | 7 | 4 |
| **7. ročník** | 3 | 65 | 1 | 3 |
| **8. ročník** | 2 | 49 | 4 | 3 |
| **9. ročník** | 2 | 51 | 5 | 2 |
| **Spolu** | 27 | 623 | 26 | 29 |

***§ 2. ods. 1 g***

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Meno a priezvisko** | **Aprobácia** | **Pracovný pomer** | **Úväzok** |
|  |   |   |   |
| **Pedagogickí zamestnanci** |   |   |   |
|  |   |   |   |
| **Gabriela Benčatová** | ANJ | TPP | 11,5 |
| **Iveta Brasová** | SJL - ETV | TPP | 19,5 |
| **Janka Břízová** | MAT-OBN | TPP | 24,5 |
| **Božena Bzdilíková** | DEJ - NBV | TPP | 23 |
| **Libor Cvacho** | NBV | TPP/skrátený úv. | 13 |
| **Marcela Cudráková** | ANJ - RUJ | TPP | 23 |
| **Silvia Čavajdová** | 1. stupeň | TPP | 24 |
| **Lenka Čvapková** | ANJ-NEJ | TPP | 23,5 |
| **Ivan Dorčík** | DEJ-GEO | TPP | 23,5 |
| **Monika Ďurčanská** | 1. stupeň | DPP | 22 |
| **Viera Gunišová** | SJL-ETV | TPP | 24,5 |
| **Mária Gvotová** | MAT-CHE | TPP | 23 |
| **Karol Haas** | TSV | DPP/skrátený úv. | 4 |
| **Eva Horkavá** | tréner ŠP | TPP/skrátený úväzok | 13 |
| **Alžbeta Dzurendová** | 1.stupeň | DPP/skrátený úv. | 14 |
| **Erika Hubinská** | 1. stupeň | TPP | 23 |
| **Gréta Horčičiaková** | CHE | TPP | 10 |
| **Miroslav Chudík** | tréner ŠP | TPP/skrátený úv. | 1 |
| **Lumír Ilavský** | TSV-INF | DPP | 23 |
| **Branislav Káčer** | TSV/učiteľ PK | TPP | 23 |
| **Janka Kamasová** | SJL | DPP | 25 |
| **Erika Kamenčíková** | ANJ,NEJ | DPP | 23 |
| **Lenka Kavecká** | FYZ | TPP | 23,5 |
| **Andrea Kováčová** | ANJ/OBN | DPP | 23 |
| **Ján Kolník** | THD | TPP | 11 |
| **Oldřich Kovář** | tréner ŠP | DPP/skrátený úv. | 5 |
| **Dušan Lapoš** | tréner ŠP | DPP/skrátený úväzok | 2 |
| **Marcela Maglione** | 1. stupeň | DPP | 22 |
| **Ľudmila Maliačková** | 1. stupeň | TPP | 22 |
| **Andrea Michalovičová** | 1. stupeň | TPP | 23 |
| **Oľga Chovancová** | INF | DPP/skrátený úv. | 1 |
| **Mária Moravčíková** | 1. stupeň | TPP | 22 |
| **Katarína Mučková** | BIO-INF | TPP | 23 |
| **Mária Ondreášová** | CHE | TPP | 24 |
| **Adriana Parížeková** | SJL-ANJ | DPP | 24,5 |
| **Andrej Pecušiak** | DEJ-GEO | DPP/skrát. úväzok | 21 |
| **Lenka Pekarová** | ANJ,RUJ | DPP | 24 |
| **Samuel Sojčák** | NBV | DPP/skrát. úväzok | 3 |
| **Zuzana Škorvanková** | 1. stupeň | TPP | 22 |
| **Andrea Tarabová** | 1.stupeň | TPP | 23 |
| **Dagmar Trubačová** | 1.stupeň | TPP | 23 |
| **Vladimíra Trulíková** | 1. stupeň | TPP | 23 |
| **Beáta Veselská** | DEJ-ETV | TPP |  1 |
| **Janka Vongrejová** | 1. stupeň | TPP | 24 |
| **Lenka Zemanová** | MAT-BIO | TPP | 23,5 |
|  |   |   |   |
| **Vychovávateľky** |   |   |   |
| **Zuzana Petreje** |   | DPP | 100% |
| **Eva Horkavá** |   | DPP | 33% |
| **Romana Kluchová** |   | TPP | 100% |
| **Katarína Janská** |   | DPP | 100% |
| **Erika Kubičková** |   | TPP | 100% |
| **Miroslava Kulichová** |   | TPP | 31% |
| **Mária Pazderníková** |   | TPP | 100% |
| **Renáta Tarabová** |   | TPP | 100% |
| **Helena Jánošíková** |   | DPP | 100% |
| **Monika Mičicová** |   | TPP | 44% |
| **Jozefína Palušová** |   | TPP | 100% |
| **Katarína Mistríková** |   | DPP | 100% |
|  |   |   |   |
| **Odborný zamestnanec** |   |   |   |
| **Júlia Švecová** | psychológ |   | 100% |
| **Jana Majtánová** | špeciálny pedagóg |   | 100% |
|  |   |   |   |
| **Asistenti** |   |   |   |
| **Gabriela Benčatová** |   | TPP/skrátený úv. | 11,5 |
| **Miriam Bendová** |   | TPP/skrátený úv. | 19,5 |
| **AnnaMária Butková** |   | DPP | 23 |
| **Libor Cvacho** |   | TPP/skrátený úv. | 16,5 |
| **Miroslava Kulichová** |   | TPP/skrátený úv. | 18 |
| **Silvia Priečková** |   | DPP | 23 |
| **Mária Vanáková** |   | TPP | 23 |
| **Monika Mičicová** |   | DPP/skrátený úväzok | 15 |
|  |   |   |   |
|  |   |   |   |
| **Nepedagogickí zamestnanci** | Pracovné zaradenie |   |   |
|  |   |   |   |
| **Helena Bárdyová/Pavla Duchajová** | upratovačka | DPP | 60% |
| **Anna Gráčová** | upratovačka | TPP | 100% |
| **Danka Mičicová** | upratovačka | TPP | 100% |
| **Silvia Pelikánová** | upratovačka | TPP | 100% |
| **Danka Paškevičová** | upratovačka | DPP | 25% |
| **Marta Pirošíková** | upratovačka | TPP | 100% |
| **Iveta Semancová** | upratovačka | TPP | 100% |
|  |   |   |   |
| **Oľga Pidichová** | účtovníčka, tajomníčka | TPP | 100% |
| **Yvona Hrušková** | hospodárka, účtovníčka | TPP | 50% |
| **František Kališ** | školník | TPP | 100% |
| **Mário Pentek** | údržbár, obsluha výmenníkovej stanice | TPP | 100% |
| **Vladimír Okapal** | obsluha výmenníkovej stanice | TPP | 100% |
| **Darina Žipaj-Mišková** | PO,BOZP | TPP | 10,6% |
| **Peter Paďour** | chod a údržba IS | DPP | 16,6% |
|  |   |   |   |
| **Margita Červená** | vedúca ŠJ | TPP | 100% |
| **Darina Baránková** | kuchárka | TPP | 100% |
| **Mária Bieliková** | kuchárka | TPP | 100% |
| **Dana Fusková** | kuchárka | TPP | 100% |
| **Janka Janošcová** | kuchárka | TPP | 100% |
| **Vilma Kališová** | kuchárka | TPP | 100% |
| **Zlatica Kariková** | kuchárka | TPP | 100% |
| **Alena Pokrievková** | kuchárka | DPP | 100% |
| **Alica Randová** | kuchárka | DPP | 100% |
| **Zuzana Staškovanová** | hlavná kuchárka | TPP | 100% |
| **Marián Chupáň** | vodič | TPP | 100% |
| **Danka Paškevičová** | pomocná kuchárka | TPP | 25% |
| **Yvona Hrušková** | hospodárka | TPP | 50% |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** |
| **učiteľov** | 0 | 47 |
| **vychovávateľov** | 0 | 11 |
| **asistentov učiteľa** | 0 | 8 |
| **školský psychológ** | 0 | 1 |
| **špeciálny pedagóg** | 0 | 1 |
| **spolu** |   | 68 |

**Predmety vyučované neodborne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
| **1.B** | Anglický jazyk | 2 |
| **2.B,C** | Anglický jazyk | 2 |
| **4.A** | Anglický jazyk | 2 |
| **5.A, 5.C** | Telesná a športová výchova | 4 |
| **5.A,B,C** | Technika | 3 |
| **6.A,B,C** | Technika | 3 |
| **6.A,C** | Občianska náuka | 2 |
| **7.A,C** | Technika | 2 |
| **7.B** | Technika | 1 |
| **7.C** | Technika | 1 |
| **7.C** | Občianska náuka | 1 |
| **7,A,B,C** | Telesná a športová výchova | 2 |
| **8.A** | Matematika | 4,5 |
| **8.A** | Občianska výchova | 1 |
| **8.B** | Občianska výchova | 1 |
| **8.A,B** | Technika | 4 |
| **9.A** | Občianska výchova | 1 |
|  | Technika | 1 |
| **9.B** | Občianska náuka | 1 |
|  | Technika | 1 |

***§ 2. ods. 1 h***

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet vzdelávaných** | **Ukončené** | **pokračuje** |
| **Funkčné** | 1 | 1 |   |
| **I. atestácia** | 6 | 6 |   |
| **Predatestačné** | 3 | ukončené |   |
| **II. atestácia** | 4 | 4 |   |
| **Inovačné** | 1 | 1 |   |
| **Aktualizačné** | 65 | 65 |   |

***§ 2. ods. 1 i***

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Vzhľadom k pandemickej situácii a prerušenému vyučovania od 16.03.-30.06.2020 sa neuskutočnili niektoré kolá predmetových olympiád, súťaže , najmä športové, anulovali sa výsledky školskej športovej ligy.

Niektoré súťaže prebiehali on-line.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Úspešní riešitelia** | **Okresné kolo** | **Krajské kolo** | **Celoslovenské** |
| **Klokanko** | 19 |   |   |   |
| **Maxík** | 1 |   |   |   |
| **Maxík 2** | 1 |  |  |  |
| **Maxík 3** | 1 |  |  |  |
| **Maxík 4** | 1 |  |  |  |
| **Všetkovedko** | 10 |   |   |   |
| **Šaliansky Maťko** |   | 1. miesto | 3. miesto |   |
| **Hviezdoslavov Kubín** |   | 2. miesto |   |   |
| **Matematická olympiáda 5.r.** | 5 | 1.miesto |   |   |
| **9.r.** | 1 |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
| **Sudoku** |   | 2.miesto,4.miesto,5.miesto |   |   |
| **Gvoboj** |   | 12.miesto |   |   |
| **Chemická olympiáda - kat. Dz** |   | 5.miesto, 8.miesto | 8.miesto |   |
| **Dejepisná olympiáda** | 4 | 2.miesto |   |   |
| **Geografická olympiáda** | 4 |   |   |   |
| **Olympiáda Slovenského jazyka** |   | 1. miesto |   |   |
| **Olympiáda Anglického jazyka** |   | 1.miesto | 1.miesto |   |
| **Shakespeareś day** |   | 1.,2.,3.miesto |   |   |
| **Eistein Teen 4.-6.r.** |   | 2.miesto |   |   |
| **Eistein Teen 7.-9.r.** |   | 2.miesto |   |   |
| **Ele Sparks** | 1 |   |   |   |
| **Beh primátora** |   | 2.miesto |   |   |
|  |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |
| **Výtvarné súťaže** |   |   |   |   |
| **Dni nádeje** |   | 2.miesto-1ž, 3.miesto-2ž |   |   |
| **Dary Zeme** |   | 3.miesto - 1ž |   |   |
| **Fašiangy** |   | 1. miesto-1ž,3.miesto- 1ž |   |   |
| **Portrét ignáca a Júlie Rosenfeldovcov** |   | 1. miesto - 2ž |   |   |
| **Zápalky v rukách detí** |   |   | 1.,2.miesto |   |
| **Veľká noc v Holiday Inn** |   | -1ž,2.miesto-2ž,3.miesto-2ž |   |   |
| **Môj ľudskoprávny hrdina** |   | 2.miesto |   |   |
| **Kľúče od zlatého mesta** |   | 2.miesto-3ž |   |   |
| **Vojaci očami detí** |   | 1.miesto |   |   |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

V školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnilo mnoho akcií, ktoré sme každoročne pripravovali a prezentovali sme sa.

Neuskutočnil sa Deň otvorených dverí, Rozprávkový deň, ktoré každý rok pripravujeme pre budúcich prváčikov a zároveň i zápis do 1. ročníka sa uskutočnil elektronicky.

Spoločné akcie s rodičmi - Deň detí, Deň matiek, otcov sa tiež neuskutočnili.

V tomto školskom roku sme neorganizovali žiadne športové súťaže, krajské kolo MO z dôvodu prerušenia školského vyučovania.

Žiaci našej školy absolvovali lyžiarsky kurz, ale neprebehli školy v prírode. Príspevok z MŠ sa využije v budúcom školskom roku.

|  |
| --- |
| **Aktivity** |
| **Lyžiarsky kurz** | žiaci 7. ročníka |
| **Školský časopis Martináčik** | 4 čísla počas školského roka |
| **Projektové vyučovanie - Deň zvykov a tradícií, Ročné obdobia, Deň farieb, Zdravý úsmev, Vitamíny, Obrátený adventný kalendár** |   |
| **,Zber papiera, plastov, batérii, mobilov, hliníka** | súťaž tried i jednotlivcov, výchova k separácii a triedeniu odpadov |
| **Plavecké kurzy pre školy** | kurzy pre školy zo Žilina a blízkeho okolia |
| **Karneval** | akcia ŠKD, žiakov a rodičov |
| **Návštevy knižníc** |   |
| **Exkurzie** | podpora zážitkového učenia |
| **Besiedky - Mikulášska, Vianočná** |   |
| **Dni nádeje** |   |
| **Olympiády : matematická, chemická, biologická, geografická, dejepisná, biblická olympiáda, technická olympiáda, olympiáda zo slovenského, anglického, nemeckého jazyka** |   |
| **Všetkovedko, Maksík, Jazykový kvet, Európa v škole, Shakespeare´s day, Einstein team, English star, Gvoboj, Zručnosti pre úspech** |   |
| **Tvorivé dielne**  |  **deti, rodičia, pedagógovia** |
| **Športové súťaže : volejbal, basketbal, florbal, futbal, plávanie, atletika, Slnko na skalách, Sever proti juhu ,Športový deň Nadácie Slovenskej sporiteľne, Súťaž v šporovej gymnastike vČR, Žilinská plavecká štafeta, Beh pre najmenších, Beh 17. novembra, Dni nádeje, Beh olymp. dňa** |   |
| **Výtvarné súťaže : Červené stužky, Dary zeme, Fašiangy, Dni nádeje, Jeseň v škole, Vianočná pohľadnica,** |   |
| **Anjel Vianoc, Čím budem, keď vyrastiem, Vesmír očami detí, O najkrajšieho snehuliaka, Vyrob si bábku, Veľká noc v Holiday inn** |   |
| **Portrét Ignáca a Júlie Rosenfeldovcov, Modrá planéta horí, Svätoplukovo kráľovstvo, Ilustrácia rozprávky od slovenského autora, Osobnosti Veľkej Moravy** |   |
| **My sa nevieme sťažovať nahlas, Vojaci očami detí,** |   |
| **Štuplíky, Fašiangové zvyky a tradície, Život včiel, Krotitelia odpadov- vyčistíme spolu svet, Mosty, Môj ľudskoprávny hrdina, Kľúče od zlatého mesta** |   |
| **Slovensko krajina v srdci Európy, Paradajka v karanténe, Ja a koronavírus** |   |

***§ 2. ods. 1 j***

**Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

B) Krátkodobé

C) V školskom roku 2015/2016 boli školou vypracované projekty:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov projektu** | **Termín začatia realizácie projektu** | **Termín ukončenia realizácie projektu** | **Výsledky** |
| **Správaj sa normálne** | IX.2002 | pokračuje | bezpečnosť detí, prevencia, snaha o eliminovanie vandalizmu aj v okolí školy |
| **Baterky na správnom mieste** | 2008 | pokračuje | zber odpadov |
| **Komparo - exam** | 2008 | pokračuje | periodické testovanie 8.a 9. ročníkov |
| **Projekt CLIL** | 2011 | pokračuje | vyučovanie predmetov prírodoveda, matematika, hudobná výchova, občianska výchova v anglickom jazyku |
| **Národný projekt Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ** | 2013 | pokračuje | podpora prírodovedných predmetov - biológia, chémia, fyzika a technika, vybudovnie odborných učební novými pomôckami, IKT |
| **Národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania** | 2015 | pokračuje | testovanie žiakov použitím úloh z elektronickej Školskej banky úloh, efektívny nástroj na hodnotenie žiakov |
| **Národný projekt ,,Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety"** | 2015 | pokračuje | využívanie IKT vo VVP |
| **Nové trendy vo vzdelávaní učiteľov ANJ na ZŠ** | 2015 | pokračuje | nové metódy vo vyučovaní ANJ |
| **Erasmus +KA1 - S technológiami na ceste k lepším zajtrajškom** | 2015 | pokračuje | vzdelávacia mobilita jednotlivcov zameraná na zlepšenie kvality vyučovacieho procesu. Projekt ukončený. |
| **Erasmus + KA2 - Breaking Barriers** | 2019 | pokračuje | výmenné partnerstvá Chorvátska, Talianska, Španielska, Švédska. Aktivity od marca presunuté na ďalší školský rok. |
| **Komplexný poradenský systém** |   |   | prevencia a ovplyvňovanie sociálno-patologických javov v školskom prostredí |
| **Viem, čo zjem** | 2016 | pokračuje | osvojenie si zásad zdravého životného štýlu v detskom veku, pretože už v detstve si budujeme základy správnych návykov, ktoré by mali pretrvať aj v čase dospievania i dospelosti. Projekt „Viem, čo zjem“ hravou formou motivuje žiakov k vyváženému životnému štýlu, správnym stravovacím návykom a podporuje ich záujem o pohybové aktivity. |
| **Hovorme o jedle** | 2016 | pokračuje | vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia. |
| **E-twinnig - Letś play our parents games** |   |   | vzájomná spolupráca škôl pri aktivizácií záujmu žiakov o cudzí jazyk - rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, prelomenie bariér medzi žiakmi, myšlienka hrdinov v minulosti, prítomnosti, budúcnosti, tvorba komiksov,, denník o aktivitách triedy, tradície v našej krajine |
| **Jolly Phonics** | 2017 | pokračuje | multi-zmyslový program pre výučbu zručnosti čítania a písania v anglickom jazyku |
| **V základnej škole Martinská úspešnejší** | 2017 | pokračuje | podpora vzdelávania žiakov so ŠVVP pomocou rozšíreného a stabilizovaného tímu školského psychológa a asistentov učiteľov |
| **Fenomény sveta** | 2018 | pokračuje |   |

***§ 2. ods. 1 k***

**Výsledky inšpekčnej a kontrolnej činnosti**

V termíne od 05.09.2019 do 29.11.2019 bola vykonaná v škole finančná kontrola na: Kontrolu plnenia opatrení prijatých na odstránenie nedostatkov, zistených kontrolou v zmysle Správy č.18/2015. Záver kontroly bol veľmi dobrý, ihneď sme opravili jeden nedostatok a to termín uhrádzania príspevkov do ŠKD.

V školskom roku 2019/20 sa neuskutočnila žiadna inšpekčná činnosť.

***§ 2. ods. 1 l***

**Materiálno-technické podmienky**

Priestory školy : školský dvor, 2 telocvične a gymnastická miestnosť, bazén, ŠKD s televízorom a interaktívnou tabuľou, odborná učebňa fyziky s interaktívnou tabuľou, počítačmi, modernými učebnými pomôckami, odborná učebňa chémie a biológie s interaktívnou tabuľou, modernými učebnými pomôckami, prístrojmi, odborná učebňa techniky s interaktívnou tabuľou, počítačmi, modernými pomôckami, náradím a nástrojmi, jazykové laboratórium, klubovňa s videom, cvičná kuchynka, kuchyňa s priestrannou jedálňou, školský bufet. V školskom roku 2019/2020 sa doplnili počítačové učebne o ďalšie počítače, triedy o ďalšie interaktívne sety - tabuľa + notebook, didaktické pomôcky pre anglický jazyk, telocvične o ďalšie športové náradie a pomôcky.

Vymenili sa okná v ďalších miestnostiach a triedach, opravila sa dlažba pri telocvičňach.Vytvorili sme ďalšiu jazykovú učebňu.

V školskom areáli je vybudované multifunkčné ihrisko s tribúnou, atletická dráha.

V školskej jedálni sa nakúpili nové spotrebiči pre varenie diétnej stravy.

Všetky spomínané priestory a materiálne vybavenie je využívané nielen na vyučovacom procese, ale i popoludní pre záujmovú činnosť a CVČ Spektrum. Športové priestory sú pravidelne využívané i počas prázdnin a víkendov. Plavecký bazén využívajú i školy zo Žiliny a okolia na základný a zdokonaľovací kurz a CVČ Spektrum a Nereus.

***§ 2. ods. 1 m***

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

*Základná škola, Martinská 20 v Žiline je rozpočtová organizácia od 1.1.1994. Vedie*svoje účtovníctvo o svojom majetku, o svojich príjmoch a výdavkoch. Zostavuje ročný rozpočet. Organizačné členenie účtovnej jednotky je ZŠ, ŠKD a ŠJ.Na svoju prevádzku dostáva z MÚ - OšaM v Žiline mesačne dotácie na bežné a kapitálové výdavky, z ktorých financuje mzdy a odvody do poisťovní, energie a ostatné prevádzkové náklady.

Škola mala príjmy za rok 2019 vo výške 53 764,51 € /za prenájom školských priestorov, za školský klub detí a réžie za školské stravovanie/ a z toho mimorozpočtové prostriedky 2 796,27 € a projekt Erazmus v sume 7172,35 €.

ZŠ prevádzkuje aj školský bazén, ktorý využívajú aj žiaci z iných škôl nášho okresu na plavecký výcvik, pre ich zdravý vývoj a rast. V dohodovacom konaní sme dostali na prevádzku bazéna dotáciu 25 000,- €.

V kalendárnom roku 2019 škola opravila z rozpočtu roku 2018, časť plastových okien na budove školy a opravu hlavných vchodov do budovy školy vo výške 62 237,19 €. Ďalej boli vykonané opravy:

- oprava rozvodov vody v kanalizácii 1. časť 32 946,67 €

- oprava podláh 4 188,68 €

- havária vodovodného potrubia pri bazéne 4 561,49 €

- vytvorenie nových učební 2 992,46 €

- výmena svietidiel v triedach, v ŠJ a v učtárni 11 613,98 €

- oprava rozvodov vody v kanalizácií 2.časť 13 814,11 €

- oprava vzduchotechniky-gymnastická telocvičňa 17 750,96 €

- oprava dlažby pri Tv 3 519,12 €

- zabetónovanie podlahy pri parovode 5 560,00 €

Na základe požiadavky školy, Mesto pripravilo výmenu vzduchotechniky, s čím súviseli aj ďalšie potrebné úpravy v školskej kuchyni:

- oprava podlahy - 26 478,00 €

- odpojenie a zapojenie elektrických a plynových spotrebičov 4569,72 €

V školskej kuchyni sa varí aj diétna strava, bolo potrebné kuchyňu vybaviť ďalšími

spotrebičmi. Jedná sa o kapitálové výdavky v hodnote 23 676,43 €.

- plynový varný kotol 150 L 5000,- €

- krájač zeleniny 4500,- €

- kombinovaný sporák 2 ks 5000,- €

- objednávací terminál 1784,66 €

- výdajný terminál 2699,77 €

- plynová panvica 4692,- €

V roku 2019 škola získala z projektu dotáciu z MŠ SR a zrealizovala „Rekonštrukciu palubovej podlahy“ v jednej telocvični.

Škola pokračovala v projektoch v roku 2019:

1/ V projekte Erazmus s názvom Odvaha v učení nám už nechýba, Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, v rámci ktorého učitelia Aj boli na študijnom pobyte na Malte. Tento projekt ešte trvá. V roku 2019 sme použili 5310,- €.

2 / Škola získala z MŠ SR zo štrukturálnych fondov EÚ nenávratný finančný príspevok pre asistentov učiteľa a školského psychológa k projektu „V základnej škole úspešnejší“. Dátum trvania tohto projektu sú roky 2018-2020. V roku 2019 sme vyčerpali z EÚ a ŠR

64 401,62 a 5%, bolo od zriaďovateľa vo výške 4 439,80 €.

Škola získala darované finančné prostriedky z 2 % vo výške 2746,27 €, ktoré použila na podporu športu a vzdelávania. Škola má veľmi dobrú spoluprácu aj s Radou rodičov, ktorá

aj v roku 2019 pomáhala škole financovať zo svojich príspevkov rôzne opravy, podujatia pre žiakov a iné výdavky spojené s prevádzkou školy.

Pretože finančné prostriedky nám stále chýbajú, aj touto cestou hľadáme možnosti na ich získanie.

Dotácie: **bežné výdavky PK v € OK v €**

na mzdy a odvody 857 662,35 247 000,00

na prevádzku 295 901,92 58 200,00

na kapitálové výdavky 23 676,43

**na nenormatívne výdavky 60 374,53**

asistent učiteľa 27 720,00

vzdelávacie poukazy 17 850,00

učebnice Prvouka+ AJ 2 656,50

žiaci zo SZP 200,00

ŠvP 6 198,03

lyžiarsky výcvik 4 950,00

mimoriadne výsledky 800,00

hmotná núdza 367,40

príspevok zo štátu na stravu (1,20) 44 180,40

**spolu: 1 258 486,60 334 160,84**

použité príjmy 53 764,51

projekt V ZŠ úspešnejší 64 401,62 4 439,80

dary, granty 2% 2 796,27

projekt Erazmus 7 172,35

stravné 86 947,34

matematická olympiáda 844,61

**spolu PK + príjmy 1 474 413,30 € 333 316,23**

**spolu PK + OK 1 807 729,53 €**

***§ 2. ods. 1 n***

**Plnenie stanoveného cieľa**

Školský vzdelávací program podporuje najmä tieto oblasti :

- výučba cudzích jazykov

- podpora telesnej a športovej výchovy, športových aktivít

- rozvoj IKT vo výchovno-vzdelávacom procese

1. Výučba cudzích jazykov

Ovládanie cudzích jazykov je prioritnou požiadavkou uplatnenia na európskom trhu práce, preto výučba jazykov je prioritnou požiadavkou v oblasti vzdelávania. S výukou cudzích jazykov začíname od 1. ročníka. Týmto jazykom na primárnom vzdelávaní je anglický jazyk. V 1. a 2. ročníku sme v ŠkVP zaviedli 2 hodiny, v 3. a 4. ročníku 3 vyučovacie hodiny anglického jazyka. Na podporu výuky sme využívali metódu CLIL a to v predmetoch matematika a prírodoveda. V tomto školskom roku sme pokračovali s výučbou Jolly Phonics.v 1.,2. 3.ročníku.

Na nižšom strednom vzdelávaní pokračuje výuka anglického jazyka, v ŠkVP v dotácii 3h, resp.4h v jazykových triedach. Metóda CLIL prebiehala na 2. stupni v predmete občianska náuka a hudobná výchova. Od 7. ročníka vyučujeme i druhý cudzí jazyk. Žiaci si mohli vybrať ruský, nemecký.
V rámci cudzích jazykov sa neustále zapájame do etwinningových projektov, vďaka ktorým sa zvyšuje vnútorná motivácia žiakov, o čom svedči aj vyšší záujem o krúžkovú činnosť. Počet učiteľov pracujúcich v etwiningu je oproti minulému roku dvojnásobný. Je potrebné zdôrazniť, že práca na medzinárodných projektoch v online priestore okrem nových vedomostí. podporuje a rozvíja spolupatričnosť, kolaboratívnu pŕacu, kritické a kreatívne myslenie, ale aj učí deti bezpečnosti na internete. Neustále vzdelávanie sa našich zamestnacov v ramci certifikovaných i necertikovaných kurzov a seminárov má za následok, že sa hodiny stali pre žiakov zaujímavejšie, čo sa prejavilo i na výsledkoch v súťažiach. Naša žiačka Viktória Ďurošková skončila na 1. mieste v Krajskom kole Olympiády z anglického jazyka, avšak kvôli mimoriadnej situácia nás už nemohla reprezentovať na celoslovenskom kole, ktoré bolo zrušené. Okrem toho sa na našej škole plánujú aj exkurzie a výlety do zahraničia, ktoré motivujú žiakov k učeniu sa cudzieho jazyka. Učenie cudzích jazykov podporujeme a obohacujeme aj čítaním zakúpených cudzojazyčných kníh a časopisov, pozeraním filmov, čím sa výučba viac približuje reálnemu životu.

2. Športové zameranie školy

Šport je nedeliteľnou súčasťou života na škole.

V školskom roku 2019/20 pokračovala športová trieda 3.A a pribudla trieda 1.B a vytvorili sme ďalšie skupiny žiakov zamerané na všeobecnú športovú prípravu - gymnastika, atletika, plávanie.

Na 2. stupni bola skupina žiakov 5., 6.,7. ,8.ročníka zameraná na volejbal, kanoistiku, basketbal.

K podpore športu využívame plavecký bazén. Žiaci prvého ročníka, ktorí nenavštevujú športovú prípravu, mali možnosť absolvovať hodinu plávania., v 3. a 4. ročníku jarný plavecký kurz a pre ostatných ponuka krúžkov plávania.

Škola sa aktívne zapájala do športových súťaží, ktoré organizovalo Ministerstvo školstva a športu SR, mesto Žilina a iné organizácie. Naša škola v školskom roku 2019/20 sa zase zapojila do Školskej športovej ligy, no vzhľadom na situáciu sa nedokončila, Tak isto neboli ani majstrovstvá vo volejbale. Škola úzko spolupracovala s trénermi volejbalových a basketbalových klubov, s kanoistickým a atletickým oddielom.

Spoločne s atletickým oddielom sa snaží, aby zriaďovateľ revitalizoval atletickú dráhu.

3. Používanie IKT

Základné vedomosti a zručnosti žiaci získavajú na hodinách informatickej výchovy na primárnom vzdelávaní a informatiky na nižšom strednom vzdelávaní. Vytvorili sme skupinu žiakov 8. ročníka, ktorá sa učí programovať aplikácie na Android. Vzdelávanie je vykonáme v spolupráci s OZ Harpuna.

V školskom roku 2019/2020 sme kládli dôraz na využívanie IKT v ďalších predmetov a to využívaním počítačov, interaktívnych tabúľ, výukových programov, moderných prístrojov napojených na počítač.

IT gramotnosť pedagógov

Učitelia absolvovali prípravu na dištančné vzdelávanie cez edupage formou webinárov. Osvojili si nevyhnutné zručnosti - komunikácia so žiakmi, tvorba úloh, testov a materiálov, hodnotenie žiakov. Začala dištančná forma výučby .

V marci sme iniciovali integráciu našej školy do MS Office 365. Prebehla registrácia našej organizácie pod dočasnou doménou zsmartinska.onmicrosoft.sk. Začal proces vytvorenia a overovania našej domény u Microsoftu. Vytvorili sa používateľské účty zamestnancov, po ich distribúcii sa začali používať. Zamestnanci absolvovali sériu webminárov MS365 a MS Teams aby sa zorientovali a začali sa oboznamovať s prostredím platformy.

Po úpravách DNS záznamov u providera sa úspešne spustila doména zsmartinska.sk na MS Exchange na emailové služby a MS Office365 služby na vzdelávací proces. Učitelia s aktualizovanou doménou začali pracovať na MS Teams, importovali svoje dáta vzdelávacích materiálov do CCS. Aktualizačné vzdelávanie pomohlo zefektívniť a osvojiť si základne užívateľské návyky práce v MS 365 a najmä v MS Teams na začínajúce dištančné vzdelávanie požadovanou formou online hodiny. Rodičom žiakov boli distribuované údaje na prístup k vytvoreným žiackym kontám. Učitelia si vytvorili požadované tímy z distribučných zoznamov. Začala pravidelná komunikácia vyučujúcich so žiakmi formou online vzdelávania a následne vytváranie potrebných zručností z oboch strán.

Učitelia si osvojili základné zručnosti a návyky v prostredí MS Teams vo výučbe. Aktualizačné vzdelávanie učiteľov pokračovalo v auguste 2020. Na prednáškach a školení sa zamerali na ďalšie online aplikácie MS365 v rámci základného využívania v edukácii.

Toto sa využíva najmä pri predmetoch chémia, biológia, fyzika a technika, pretože interaktívne tabule, počítače, moderné prístroje sú súčasťou vybavenia odborných učební v rámci projektu Profesijná orientácia žiakov ZŠ, podpora polytechnickej výchovy v predmetoch chémia, biológia, fyzika a technika. Žiaci prostredníctvom nových metód sú vtiahnutí do vyučovania zážitkovou formou, čo prispieva k zvýšeniu efektivnosti vyučovacieho procesu. Zapojili sme sa do projektu Fenomény sveta - oblasť Voda, Peniaze. V čase prerušeného vyučovania prebiehalo on-line vyučovanie pomocou MS Teams, ZOOM, Skype, Messenger, Whats app využívali sme Edupage na komunikáciu so žiakmi, rodičmi.

***§ 2. ods. 1 o***

**Úspechy a nedostatky**

Návrh opatrení:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Očakávania** | **Riziká** |
| **vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov** | nízky počet pedagógov - mužov | dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov | nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukciu budov |
| **kvalitná práca so žiakmi s VVP - vytvorený kvalitný tím** | nárast administratívnej práce | dobré podmienky pre zavádzanie IKT | areál mimo zraku verejnosti |
| **moderné odborné učebne pre prírodovedné predmety a techniku** | nedostatočné ohodnotenie učiteľov |  odbyrokratizovanie práce učiteľa |  2. vlna COVID 19 |
| **aktívna činnosť MZ a PK** | nedostatok kvalitných učebníc |  riešenie športového areálu  |  zo strany niektorých rodičov narastá viac záujem o známku nad záujmom o vedomosti |
|  **podpora tvorivosti žiakov - zapájanie sa do projektov, súťaží** |  absencia delených hodín na biológii, fyzike, chémii – laboratórne cvičenia | zlepšovanie postavenia učiteľa v spoločnosti |  |
| **aktívna spolupráca s rodičmi** |  V niektorých prípadoch slabá domáca príprava žiakov | rekonštrukcia budovy školy |   |
| **široká ponuka záujmových útvarov** |   | väčšie právomoci v práci učiteľa |   |
| **kvalitné podmienky pre športovú prípravu žiakov** |   |  uskutočňovať školenia s právnikom – riešenie sporov |   |
| **zážitkové učenie, organizovanie exkurzií..** |  |  |  |
| **vzdelávacie úspechy – vysoké počty prijatých piatakov na 8.ročné** **gymnáziá** |  |  |  |
| **vybudovanie školského pozemku** |  |  |  |
| **práca odborného tímu****/psychologička, špeciálna pedagogička, VP a asistentky učiteľa** |  |  |  |
| **komunikácia s rodičmi –****telef., e-mail, Edupage** |  |  |  |
| **rozvíjanie profesionálnej orientácie**  |  |  |  |

***žiakov***

***§ 2. ods. 2 a***

**Psychohygienické podmienky**

V školskom roku 2019/2020 bolo na našej škole 27 tried, 2 počítačové učebne, jazykové laboratórium, multimediálna učebňa s interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, odborné učebne chémie a biológie, fyziky a techniky vybavené interaktívnou tabuľou s dataprojektorom, počítačmi, modernými prístrojmi a pomôckami, kuchynka a knižnica.

Súčasťou areálu je školský pozemok, multifunkčné ihrisko. Telesná a športová výchova, športová príprava sa realizuje v 2 telocvičniach, gymnastickej miestnosti, plavárni.

Počet žiakov v triedach je primeraný, učitelia môžu uplatňovať i individuálny prístup, podporovať aktivitu, tvorivé myslenie, rozvíjať kreativitu, formovať vlastný názor.

Rozvrh hodín bol vytvorený tak, aby sa striedali záťažové predmety s výchovnými predmetmi, počas vyučovania učitelia zaraďujú i relaxačné chvíľky.

***§ 2. ods. 2 b***

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Anglická gramatika hrou** | 3 |   | Mgr. Gabriela Benčatová |
| **Angličtina hrou** | 15 |   | Mgr. Adriana Parížeková, PhD. |
| **Basketbal** | 12 |   | Mgr. Miroslav Chudík |
| **Divadelný svet** | 12 |   | Romana Kluchová |
| **Florbal** | 17 |   | Mgr. Ivan Dorčík |
| **Florbal 3.-4.roč.** | 8 |   | Mgr. Lumír Ilavský |
| **Gymnastika 1.-2.roč.** | 26 |   | Eva Horkavá |
| **Gymnastika 3.-4.roč.** | 21 |   | Eva Horkavá |
| **Hejného matematika** | 11 |   | Mgr. Monika Ďurčanská |
| **Hurá do záhrady** | 11 |   | Renáta Tarabová |
| **Jolly Phonics pre začiatočníkov** | 30 |   | Mgr. Zuzana Škorvanková |
| **Keramika** | 13 |   | Ing. Erika Kubičková |
| **Kuchár bez čapice** | 15 |   | Helena Jánošíková |
| **Mladý vedec** | 3 |   | Mgr. Katarína Jasenovcová |
| **Mladý žurnalista** | 7 |   | Mgr. Adriana Parížeková, PhD. |
| **PC siete** | 4 |   | Mgr. Libor Cvacho |
| **Pečenie cukroviniek** | 18 |   | Jana Meňhartová |
| **Plávanie 2.-4.roč.** | 48 |   | Mgr. Branislav Káčer |
| **Plávanie 5.-9.roč.** | 21 |   | Mgr. Branislav Káčer |
| **Ručné práce** | 2 |   | Mgr. Iveta Brasová |
| **Slovenčina do vrecka I.** | 13 |   | Mgr. Adriana Parížeková, PhD. |
| **Slovenčina do vrecka II.** | 10 |   | Mgr. Adriana Parížeková, PhD. |
| **Slovenčina hravo - zdravo** | 13 |   | Mgr. Vladimíra Trulíková |
| **Stolnotenisový** | 38 |   | Mgr. Lumír Ilavský |
| **Svet krásna** | 3 |   | Romana Kluchová |
| **Šachový pre pokročilých** | 10 |   | Miroslav Gomola |
| **Šachový pre začiatočníkov** | 13 |   | Miroslav Gomola |
| **Tidlidom** | 15 |   | Mgr. Renáta Závodská |
| **Tuláčik** | 28 |   | PaedDr. Janka Vongrejová |
| **VII.oddelenie** | 28 |   | Mgr. Katarína Janská |
| **Vodácky** | 6 |   | Ing. Oldřich Kovář, PhD. |
| **Volejbal** | 4 |   | Dušan Lapoš |
| **Vybíjaná 3.-4.roč.** | 6 |   | Mgr. Ľudmila Maliačková |
| **Vybíjaná 5.-9.roč.** | 26 |   | Mgr. Ivan Dorčík |
| **Z každého rožka troška** | 18 |   | Mgr. Andrea Tarabová |
| **Zopakujme si SJ** | 21 |   | Mgr. Oľga Veselovská |

***§ 2. ods. 2 c***

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s Radou rodičov je aktívna. Rodičia prispeli finančnými prostriedkami, ale v tomto školskom roku sa neuskutočnili niektoré akcie, ktoré sme pravidelne pripravovali s rodičmi, napr. : Deň otvorených dverí, Deň detí, tvorivé dielne. Aktívna spolupráca rodičov a školy napomáha pri riešení problémov, ďalšom zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu. Touto cestou ďakujeme všetkým rodičom za aktívny prístup počas dištančného vzdelávania, pomoc pri vzdelávaní svojich detí.

Celý školský rok prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, za čo patrí vďaka všetkým pracovníkom školy - učiteľom, vychovávateľkám, správnym zamestnancom i zamestnancom školskej jedálne.

***§ 2. ods. 2 d***

**Spolupráca školy a verejnosti**

Spolupráca školy a verejnosti

Škola veľmi aktívne počas celého roka spolupracovala so zriaďovateľom, okresným úradom v Žiline - odbor školstva, s MPC v Žiline, so Štátnym inštitútom odborného vzdelávania, s Nucemom, so športovými klubmi. V spolupráci s CPPP sme riešili výchovno-vzdelávacie problémy žiakov.

Spolupráca prebiehala tiež v období prerušeného vyučovanie z dôvodu pandemickej situácie.

Aktívna spolupráca prebiehala s materskými školami, deti zo škôlok navštevovali vyučovacie hodiny, ale nepodarilo sa realizovať týchto hodín viac a tiež niektoré akcie, napr. Deň otvorených dverí, Rozprávkový deň.

Celý školský rok prebiehal v tvorivej pracovnej atmosfére, ale i vo veľmi náročnej situácií v období prerušeného vyučovania, ale i pri návrate žiakov do škôl v juni 2020. za čo patrí veľké poďakovanie všetkým pracovníkom školy - učiteľom, vychovávateľkám, asistentkám, správnym zamestnancom i zamestnancom školskej jedálne.

**Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Záver**

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.8.2020

Správa prerokovaná v RŠ : 29.9.2020

 Mgr. Beáta Veselská

 riaditeľka školy