22.04.2020 r. Środa

Temat tygodnia: Wiosna na wsi

Temat dnia: Na wiejskim podwórku

1. Układanie zdrobnień do nazw młodych zwierząt. Zachęcanie do samodzielnej zabawy słowami. Zdjęcia przedstawiające młode wiejskie zwierzęta (wykorzystujemy te same ilustracje do zajęć co wczoraj). Rodzic układa na stole zdjęcia przedstawiające młode, wiejskie zwierzęta. Dzieci podają ich nazwy, a następnie układają zdrobnienia, np. źrebię – źrebaczek, źrebiątko; cielę – cielaczek, cielątko. Rodzic podaje dzieciom przykłady zabawnych rymów do zdrobnień, np. Źrebaczek założy fraczek. Cielątko lubi małpiątko. Prosiaczek zdjął kubraczek. Zachęca dzieci do samodzielnej zabawy słowami i układania rymów (mogą to być również rymy niezwiązane ze zwierzętami, np. tacki – placki).

2. Segregowanie i przeliczanie elementów zbioru. Do tego zadania wykorzystujemy ilustracje zwierząt z wczorajszych zajęć lub inne dostępne w domu.

Rodzic umieszcza na stole/ dywanie dwie obręcze. Pyta, czy można podzielić te zwierzęta na dwie grupy. Dzieci podają propozycje (np. zwierzęta, które mają dwie lub cztery nogi) i układają odpowiednio obrazki zwierząt w obręczach. Przy pomocy rodzica przeliczają elementy zbiorów. Układając obrazki parami, sprawdzają, których zwierząt jest więcej. Rodzic pyta, czy mają jeszcze jakieś inne propozycje dotyczące podziału tych obrazków zwierząt na grupy. Jeśli nie, wyjaśnia, że można jeszcze dokonać podziału w zależności od tego, czy zwierzę jest ptakiem, czy nim nie jest. Pyta: Jakie charakterystyczne cechy mają ptaki? (Skrzydła, dzioby, pióra). Dzieci układają właściwe obrazki w obręczach – w jednej ptaki, w drugiej pozostałe zwierzęta. Rodzic wskazuje obręcz, w której znajdują się zwierzęta niebędące ptakami. Wyjaśnia, że są to ssaki, czyli zwierzęta, które po urodzeniu odżywiają się mlekiem matki.

3. Karta pracy (Do pobrania poniżej)

Dzieci łączą obrazki zwierząt z ich cieniami, rysują w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

4. Zestaw ćwiczeń ruchowych (dla każdego uczestnika podwójna kartka z gazety).

- Dzieci maszerują, w rękach trzymają gazety. Liczą głośno do czterech, na cztery podnoszą do góry rękę z gazetą.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Kury na grzędzie. Dzieci – to kury siedzące w kurniku na grzędach. Każde dziecko układa przed sobą gazetę i wykonuje na niej siad klęczny. Na dźwięk klaśnięcia rodzica kury wychodzą na podwórko i poruszają się po nim w sposób

charakterystyczny dla tych zwierząt. Na przerwę w grze wracają do kurnika, na swoje miejsca. Przyjmują pozycję wyjściową.

- ***Ćwiczenie wyprostne – Uwaga, lis!*** Dzieci są kurami. Poruszają się w sposób charakterystyczny dla tych zwierząt. Na hasło: Lis, zatrzymują się natychmiast w miejscu, prostują plecy, kładą gazety na głowie i stoją nieruchomo do chwili, aż usłyszą ponowny dźwięk.

- ***Ćwiczenie mięśni brzucha – Ukryte ziarno.*** Dzieci leżą na brzuchu. Kulkę układają przed sobą, policzek opierają na dłoniach ułożonych na podłodze jedna na drugiej. Na sygnał rodzica wkładają kulkę pod brodę, wyciągają ręce w przód, podnoszą klatkę piersiową i utrzymują przez chwilę taką pozycję. Następnie wracają do pozycji wyjściowej.

- ***Zabawa z elementem rzutu i celowania – Sito.*** Dzieci stoją w rzędzie, trzymając w jednej ręce kulkę z gazety. Rodzic stoi w pewnej odległości od dzieci, trzymając w ręce obręcz opartą o podłogę. Dzieci kolejno rzucają kulką tak, aby przerzucić ją przez środek obręczy – sito. Wykonują ćwiczenie na przemian: prawą ręką i lewą ręką