



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU LEMEŠANY

082 03 Lemešany 154;

Tel.: 051/7931242; e-mail: skolalemesany@gmail.com

S P R Á V A

O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

1 Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy: Základná škola s materskou školou Lemešany
Adresa školy: Lemešany 154, 082 03 Lemešany
Telefónne číslo: 051/79 31 242, 0915 940 449
Webové sídlo: <https://zslemesany.edupage.org/>
Adresa elektronickej pošty: skolalemesany@gmail.com

1.1 Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľ školy: Mgr. Tomáš Suslo, PhD.
Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ: Mgr. Juliana Šotiková
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ: Alena Orlovská
Vedúca ŠJ: Eudmila Harčárová

1.2 Rada školy

Predseda: Bialková Katarína
Zástupca pedagogických zamestnancov: Mgr. Benčová Sylvia
Zástupca pedagogických zamestnancov: Orlovská Alena
Zástupca nepedagogických zamestnancov: Marcinová Ingrid
Zástupca rodičov: Fialka Daniel
Zástupca rodičov: Zeleňak Ladislav
Zástupca rodičov: Jesová Žaneta
Zástupca zriaďovateľa: Ružbašan Radoslav
Zástupca zriaďovateľa: Benčo Martin
Zástupca zriaďovateľa: Ing. Angelovič Marek
Zástupca zriaďovateľa: Novák Martin

2 Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

Zriaďovateľ: Obec Lemešany
Sídlo zriaďovateľa: Lemešany 186, 082 03 Lemešany
Telefónne číslo: 051/ 7931 241, 0905 589 621
Adresa elektronickej pošty: obec@lemesany.sk

3 Činnosť rady školy a činnosť poradných orgánov riaditeľa školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

3.1 Činnosť rady školy

Rada školy pri ZŠ s MŠ Lemešany bola ustanovená v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 291/2004 Z.z. z 15. apríla 2004, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, po voľbách v marci 2019. Presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy.

Rada školy bola informovaná s dôležitými záležitosťami školy, ako sú:

- Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2019/2020,
- Plán práce školy na školský rok 2020/2021,
- Hospodárenie školy za kalendárny rok 2020,
- Návrh rozpočtu školy na rok 2021,
- Organizácia školského roka 2020/2021,
- Školský vzdelávací program pre 1.- 9. ročník na školský rok 2020/2021.

Činnosť rady školy v školskom roku 2020/2021 bola obmedzená, z dôvodu zlej epidemiologickej situácie súvisiacej s ochorením COVID – 19, počas trvania mimoriadnej situácie a núdzového stavu. Členovia rady školy počas školského roka 2020/2021 nezasadali, plánované zasadnutia sa v počas školského roka neuskutočnili. Predsedníčka rady školy a niektorí jej členovia boli priebežne počas školského roka informovaní o činnosti školy.

3.2 Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy

3.2.1 Činnosť metodických združení a predmetových komisií

V školskom roku 2020/2021 pracovali v škole nasledovné predmetové komisie a metodické združenia.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov/oblastí
MZ 0. – 4. ročník	PaedDr. Ivana Jarkovská	všetky predmety 0. - 4. ročníka
MZ ŠKD	Bc. Marcela Jakubčová	všetky oddelenia ŠKD
MZ MŠ	Tatiana Kurucová	všetky triedy MŠ
PK jazyk a komunikácia	Mgr. Veronika Töröková	SJL, AJ
PK spoločensko-vedných predmetov	Mgr. Slavomíra Vašková	D, G, SV, RV
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Lenka Cenká	M, I, F, CH, B
PK výchovných predmetov	Mgr. Adela Poráčová	TSV, VV, HV, PV, T, NV, SP

MZ 0. – 4. ročník

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 4 zasadnutia MZ.

1. zasadnutie dňa 4.9.2020, 2. zasadnutie dňa 27.11.2020, 3. zasadnutie dňa 30.3.2021, 4. zasadnutie dňa 23.6.2021. Ďalšie plánované zasadnutia MZ sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania v súvislosti s pandémiou súvisiacou s ochorením COVID – 19.

Na stretnutiach sa prejednávali úlohy podľa plánu práce MZ. Učitelia si vymieňali skúsenosti a poznatky, navzájom spolupracovali a diskutovali o aktuálnych problémoch vo svojich triedach, hlavne o problémoch, ktoré do výchovno-vzdelávacieho procesu priniesla pandémia a s ňou spojené prerušenie vyučovania.

Dohodli sa na počte kontrolných diktátov a stupnici pri hodnotení, vypisovaní triednej dokumentácie - triednej knihy (edupage), triedneho výkazu, ŽK. Venovali sa pedagogickej diagnostike, vyplneniu *Návrhov na prijatie žiaka so spec. vých.-vzdel. potrebami*, právam dieťaťa, prevencii záškoláctva, šikanovania, psychického a fyzického týrania detí a drogovej prevencii. Pripravovali námety na rozvíjanie finančnej gramotnosti žiakov a na nápravu čítania na hodinách literárnej výchovy, venovali sa zlepšeniu úrovne čitateľskej gramotnosti a v nadväznosti na to aj komunikačným a vyjadrovacím schopnostiam - mimočítankovému čítaniu, analyzovali polročné výsledky, predkladali návrhy na zlepšenie prospechu a dochádzky žiakov, riešili možnosti využitia IKT na vyučovacích hodinách. Na poslednom zasadnutí MZ sa prerokovalo vypisovanie vysvedčení podľa MP č.22/2011, MP č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1, MP č. 35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED -1, vyhodnotili sa záverečné písomné práce zo SJL a M, zhodnotila sa spolupráca ZŠ s MŠ, bola zhodnotená

celoročná činnosť MZ a predkladali sa návrhy na činnosť MZ v budúcom školskom roku. Vyučujúci pravidelne sledovali *Učiteľské noviny* a nové knižné tituly, týkajúce sa edukačného procesu. Pri svojej práci sa opierali aj o poznatky z internetových stránok: www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.mcpo.sk, www.modernaskola.sk, www.modernyucitel.sk, atď.

Vyučovanie v jednotlivých triedach 1.stupňa bolo počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania od 14.12. 2020 do 29.1.2021 prerušené a prebiehalo dištančnou formou.

MZ ŠKD

Od 13.10 2020 vzhľadom na opatrenia súvisiace s ochorením COVID – 19, pracovali oddelenia ŠKD samostatne po triedach až do ukončenia šk. roku 30.6.2021.

Prevádzka tretieho oddelenia bola z kapacitných dôvodov obmedzená, rovnako aj žiaci 4. ročníka nenavštevovali ŠKD.

Prvé oddelenie bolo rozdelené na dve skupiny: 1. A a 2. A, ktorým sa venovali dve vychovávateľky. Druhé oddelenie navštevovali iba žiaci 3.A, p. vychovávateľka bola na dlhodobej PN do februára 2021. Výchovná činnosť bola realizovaná zastupujúcimi pedagogickými zamestnancami.

Od 18.1.2021 bolo umožnené ŠKD navštevovať len deťom zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre, ako aj deťom rodičov, ktorých povaha práce neumožňovala vykonávať svoje povolanie formou home office. Prevádzka ŠKD bola v tomto období celodenná, od 7.00 do 16.00 hod.

PK jazyk a komunikácia

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 4 zasadnutia PK výchovných predmetov. 1. zasadnutie PK dňa 3.9.2020, 2. zasadnutie PK dňa 19.11.2020, 3. zasadnutie PK dňa 27.1.2021, 4. zasadnutie PK dňa 26.3.2021. Ďalšie plánované zasadnutia PK sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania v súvislosti s pandémiou súvisiacou s ochorením COVID – 19.

Na stretnutiach sa prejednávali úlohy podľa plánu práce PK pre oblasť *Jazyk a komunikácia* na školský rok 2020/2021.

Na prvom stupni ZŠ výučba *anglického jazyka* prebiehala dištančne od 14. decembra 2020. Tento predmet sa vyučoval on-line podľa stanového rozvrhu. Časová dotácia bola 3 hodiny týždenne pre triedy 3. A, 4. A, 3. B, 4.B. Napriek tomu, že časová dotácia bola znížená o 1 hodinu až 2 týždenne počas dištančného vyučovania pokračovalo sa vo výchovno-vzdelávacom procese v súlade s TVVP. Väčšina žiakov počas on-line vyučovania pracovala

aktívne, na čas odovzdávali vypracované zadania domácich úloh, vypracovávali projekty a pod. Žiakom, ktorí nemali prístup k internetu, boli distribuované pracovné listy pomocou terénnych pracovníčok.

Na druhom stupni ZŠ boli predmety *anglický jazyk a slovenský jazyk a literatúra* vyučované od 26. októbra 2020 on-line podľa pevne stanoveného rozvrhu. Väčšina žiakov sa na on-line hodiny zúčastňovala, pracovali aktívne, na čas odovzdávali vypracované zadania domácich úloh, písali on-line písomné testy, vypracovávali projekty. Časová dotácia hodín *anglického jazyka a slovenského jazyka a literatúry* v triedach ostala zachovaná tak isto, teda vo výchovno-vzdelávacom procese pokračujeme v súlade s TVVP. V triede 7.A, aj napriek tomu, že časová dotácia hodín *anglického jazyka* bola znížená o 1 hodinu týždenne počas dištančného vyučovania pokračovali sme vo výchovno-vzdelávacom procese v súlade s TVVP daného predmetu.

Pri učení na diaľku sme na hodinách využívali aplikáciu ZOOM, taktiež EduPage, pomocou ktorého sme zadávali domáce úlohy, písomné práce a testy. Žiaci pri výučbe *anglického jazyka* pracovali s aplikáciou *Wocabee*, precvičovali slovíčka a gramatiku, zapájali sa do súťaží (nielen žiaci, ale aj rodičia).

Žiakom, ktorí nemali prístup k internetu, boli distribuované pracovné listy pomocou terénnych pracovníčok. Dištančné vzdelávanie a jeho nižšia hodinová dotácia spôsobila niekoľkohodinové omeškanie v preberaní učiva. Keďže väčšina žiakov sú zo sociálne znevýhodneného prostredia, on-line výučba nebola možná.

Pri práci a hodnotení sa postupovalo podľa vypracovaných IVVP pre žiakov s VPU alebo NPU. Hodnotenie predmetu odráža vedomostné výsledky aj prácu na hodine, najmä aktivitu a snahu pri plnení práce zadanej na hodinách. Kvôli dištančnému vzdelávaniu neboli realizované štvrťročné testy, ani polročné testy.

Väčšinu plánovaných aktivít sa s dôvodu prerušeného vyučovania nepodarilo zrealizovať, napr. Testovanie 5, Testovanie 9, Čitateľský maratón, Súťaž v prednese poézie a prózy a pod. Taktiež bola obmedzená príprava školského časopisu *Lemešanko*, na ktorého príprave participujú aj žiaci 2. stupňa.

PK prírodovedných predmetov

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 4 zasadnutia PK prírodovedných predmetov. 1. zasadnutie PK dňa 3.9.2020, 2. zasadnutie PK dňa 23.11.2020, 3. zasadnutie PK dňa 15.4.2021 a 4. zasadnutie PK dňa 23.6.2021.

Na stretnutiach sa prejednávali úlohy podľa plánu práce PK. Ďalšie plánované zasadnutia PK sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania v súvislosti s pandémiou súvisiacou s ochorením COVID – 19.

V čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách od 26. októbra 2020, prebiehalo vyučovanie v jednotlivých predmetoch spadajúcich pod PK dištančnou formou hlavne prostredníctvom video konferenčného systému Zoom, ktorý bol využívaný na on-line výučbu podľa vopred stanoveného rozvrhu hodín. Komunikácia so žiakmi, rodičmi, učiteľmi a vedením školy prebiehala cez Edupage, aplikáciu Messenger, prostredníctvom videokonferenčnej platformy Zoom, prípadne telefonicky. Žiakom špeciálnych tried a tiež žiakom z marginalizovaných skupín, ktorí nemali prístup k internetu, boli od 26. októbra 2020 distribuované zadania a pracovné listy v printovej podobe prostredníctvom asistentiek učiteľa a terénnych pracovníčok obce, s výnimkou obdobia, kedy sa žiaci špeciálnych tried zúčastňovali prezenčnej výučby a žiaci z marginalizovaných skupín, ktorí nemali prístup k internetu, mali možnosť osobných konzultácií v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov. Učivo bolo preberané podľa TVVP v triedach 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A. V triedach 5.B, 6.B, 6.C, 7.B, 9.C a 9.B vzniklo v niektorých predmetoch meškanie, keďže žiaci týchto tried sa nezúčastňovali on-line vyučovania. Využívané boli metódy skupinovej, hromadnej i individuálnej práce, písomnou aj ústnou formou, pomocou prezerania prezentácií, videí, webstránok, vypracovania pracovných zošitov a pracovných listov. Žiakom, ktorí sa zapájali na jednotlivých on-line hodinách bola bezprostredne poskytnutá spätná väzba – pochvala, povzbudenie, citlivé upozornenie na chyby spojené s opakovaným vysvetlením a upevnením učiva.

Školské písomné práce z *matematiky* neboli napísané v plánovanom termíne kvôli neprítomnosti žiakov 2. stupňa v škole z dôvodu mimoriadne prerušeného vyučovania.

Nakoľko hodnotenie počas obdobia mimoriadne prerušeného vyučovania nemožno považovať za relevantné a objektívne, boli žiaci preskúšaní po návrate k prezenčnej forme vyučovania po precvičení, zopakovaní, prípadne doplnení učiva preberaného počas obdobia prerušenia prezenčného vyučovania. Žiakom 2. stupňa vrátane špeciálnych tried bol predĺžený termín hodnotenia za 1. polrok do 31. 03. 2021.

PK výchovných predmetov

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 3 zasadnutia PK výchovných predmetov. 1. zasadnutie PK dňa 8.9.2020, 2. zasadnutie PK dňa 24.11.2020, 3. zasadnutie PK dňa 22.6.2021. Na stretnutiach sa prejednávali úlohy podľa plánu práce PK. Ďalšie plánované zasadnutia PK sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania v súvislosti s pandémiou súvisiacou s ochorením COVID – 19.

Členovia PK prerokovali pripomienky a návrhy do celoročného plánu PK, rozdelenie čiastkových úloh, vytvorenie záujmových útvarov pre žiakov, zosúladenie požiadaviek na pomôcky žiakov. Doplnili a skompletizovali sa TVVP, IVVP pre 1 začlenenú žiačku zo 6.A, prerokované boli aj pokyny k vyplňovaniu eTK a eŽK. Ďalej boli odsúhlasené návrhy akcií na školský rok 2020/2021, členovia PK analyzovali výchovno-vzdelávacie výsledky za jednotlivé štvrťroky.

Výchovné predmety boli v tom čase prerušeného vyučovania od 26.10.2020, na základe vytvoreného rozvrhu, na báze dobrovoľnosti. Vzhľadom na vzniknutú situáciu sa plánované súťaže a aktivity vo veľkej miere nerealizovali, resp. realizovali sa v obmedzenom režime.

PK spoločensko-vedných predmetov

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 4 zasadnutia PK spoločensko-vedných predmetov. 1. zasadnutie dňa PK 28.8.2020, 2. zasadnutie PK dňa 19.11.2020, 3. zasadnutie PK dňa 19.4.2021, 4. zasadnutie PK dňa 23.6.2021. Na stretnutiach sa prejednávali úlohy podľa plánu práce PK. Ďalšie plánované zasadnutia PK sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania v súvislosti s pandémiou COVID – 19.

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR vošli do platnosti od 26. októbra 2020 usmernenia o mimoriadnom prerušení školského vyučovania a prechode na dištančné vzdelávanie na druhom stupni ZŠ z dôvodu pandémie súvisiacej s ochorením COVID - 19. Vyučovanie prebiehalo od 26.11.2020 dištančne – on-line prostredníctvom softvérového programu ZOOM, formou Zoom hodiny a u žiakov bez prístupu na internet zasielaním pracovných listov. Aj napriek zníženiu týždennej hodinovej dotácie vyučovania jednotlivých predmetov na jednu hodinu týždenne boli TVVP splnené. Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR od 16. novembra 2020 nastúpili žiaci špeciálnych tried a pokračovali v prezenčnej forme vyučovania. Žiaci, ktorí nemali prístup na internet boli vzdelávaní prostredníctvom zasielania pracovných listov do 19.11.2020. Týmto dňom im bol umožnený nástup do školy a vzdelávanie v malých skupinách prezenčnou formou. Následne v dňoch od 14.12.2020 prešli žiaci prvého až deviatego ročníka v dôsledku karantény a zhoršenej epidemiologickej situácie na dištančnú

formu vzdelávania a vzdelávanie sa uskutočňovalo cez aplikáciu Zoom prostredníctvom internetu a u žiakov bez prístupu na internet zasielaním pracovných listov. Dištančné vzdelávanie prebiehalo podľa stanoveného dištančného rozvrhu za každý predmet po jednej hodine týždenne. Žiakom bol povolený nástup na prezenčnú formu vzdelávania dňa 19.4.2021 vo forme min. dvojtýždňového adaptačného režimu a následne plnohodnotným vyučovaním.

3.2.1 Činnosť pedagogickej rady

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo 7 riadnych zasadnutí pedagogickej rady a 2 mimoriadne zasadnutia.

Pedagogická rada na svojich zasadnutiach rokovala o výchovnovzdelávacích výsledkoch žiakov v hodnotených obdobiach, riešila vzniknuté problémy v oblasti dodržiavania školského poriadku a realizácie edukačného procesu, navrhovala a prijímala opatrenia na ich riešenie. Pedagogická rada sa ďalej vyjadrovala k navrhovaným pedagogickým dokumentom, počtom žiakov v triedach, k integrácii žiakov s ŠVVP, školskému vzdelávaciemu programu, výchovnému programu, plánu profesijného rozvoja, školskému poriadku a celkovej organizácii chodu školy.

Od 26.11.2020 do 26.04.2021 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami vlády SR a hlavného hygienika ÚVZ a MŠVVaŠ. Realizácia vyučovania, aplikácia metód, foriem a spôsob hodnotenia jednotlivých predmetov sú rozpracované v jednotlivých správach metodických združení a predmetových komisií školy.

Pedagogická rada prerokovala:

- Školský vzdelávací program
- Výchovný program ŠKD
- Návrhy na prijatie žiakov so ŠVVP
- Správu o VVČ školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2020/2021
- Plán profesijného rozvoja PZ a OZ
- Plán kontrolnej činnosti
- Rozvrh hodín
- Školský poriadok
- Pracovný poriadok
- Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov

Termíny zasadnutí pedagogických rád a prijaté uznesenia

1. zasadnutie z dňa 28.8.2020

Uznesenie: PR berie na vedomie prerokovanie:

- Školského vzdelávacieho programu,
- Výchovného programu ŠKD
- Pracovného poriadku pre pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov škôl a školských zariadení,
- Školského poriadku, Školského poriadku ŠKD,
- Kritérií hodnotenia PZ a OZ,
- Vnútorých smerníc,
- Rozvrhu hodín, pracovnej doby pre učiteľov,
- Hodnotenie, klasifikáciu predmetov 1. st., 2. st., špeciálnych tried,
- Organizačného poriadku,
- Plánu profesijného rozvoja PZ a OZ.

2. zasadnutie z dňa 10.9.2020

Uznesenie: PR berie na vedomie prerokovanie:

- návrhov integrácie žiakov so ŠVVP v bežnej triede, na základe odporúčaní školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie od dňa 11.9.2020.

3. zasadnutie z dňa 28.11.2020

Uznesenie: PR berie na vedomie prerokovanie:

- hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 1. štvrťrok šk. roku 2020/2021,
- navrhovaných výchovných opatrení,
- návrhov integrácie žiakov so ŠVVP v bežnej triede, na základe odporúčaní školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

4. zasadnutie z dňa 28.1.2021

Uznesenie: PR berie na vedomie prerokovanie:

- hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 0. - 4. ročníka za 1. polrok šk. roku 2020/2021,
- navrhovaných výchovných opatrení,
- úpravy kritérií hodnotenia predmetov,

- návrhov integrácie žiakov so ŠVVP v bežnej triede, na základe odporúčaní školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie.

5. zasadnutie z dňa 25.3.2021

Uznesenie: PR berie na vedomie prerokovanie:

- hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov 5. - 9. ročníka za 1. polrok šk. roku 2020/2021,
- navrhovaných výchovných opatrení.

6. zasadnutie z dňa 15.4.2021

Uznesenie: PR berie na vedomie prerokovanie:

- hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 3. štvrťrok šk. roku 2020/2021,
- navrhovaných výchovných opatrení.

7. zasadnutie z dňa 24.6.2021

Uznesenie: PR berie na vedomie prerokovanie:

- hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov za 2. polrok šk. roku 2020/2021,
- navrhovaných výchovných opatrení.

8. zasadnutie z dňa 25.6.2021

Uznesenie: PR berie na vedomie prerokovanie:

- úpravy výchovno-vzdelávacích výsledkov niektorých žiakov za 2. polrok šk. roku 2020/2021.

9. zasadnutie z dňa 30.6.2021

Uznesenie: PR berie na vedomie prerokovanie:

- Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

4 Údaje o počte detí a žiakov ZŠ s MŠ (§ 2 ods. 1 písm. d, ods. 2 a 3)

4.1 Údaje o počte detí MŠ v školskom roku 2020/2021

Triedy	Veková kategória	Počet detí spolu	z toho 2 ročné deti	Predškolači			Deti so ŠVVP
				Spolu	z toho 5-6 ročné deti	OPŠD	
1.	2-3	20	6				0
2.	3-4	21					0
3.	5-6	22		16	14	1	0
Elokovaná trieda	3-6	21		9	9	0	0
Spolu	2-6	84	6	23	23	2	0

4.1.1 Počet prijatých detí do MŠ od školského roka 2021/2022

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	32
Počet prijatých detí	17
Počet neprijatých detí	15
Počet detí, ktoré budú pokračovať v plnení predprimárneho vzdelávania	2

4.2 Údaje o počte žiakov ZŠ v školskom roku 2020/2021

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried ZŠ	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	17
počet žiakov ZŠ	8	31	33	34	40	25	35	25	18	12	262
z toho ŠVVP	0	0	7	3	1	3	13	6	0	6	39
z toho v ŠKD	4	24	22	22	21	0	0	0	0	0	93

4.2.2 Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022

Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	Z toho				Plánovaný počet tried		
	dievčatá	deti, ktoré mali odklad PŠD v školskom roku 2020/2021	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	nultého ročníka	prvého ročníka	
					triedy	samostatné triedy	spojené triedy
24	14	1	10	0	1	2	0

4.2.3 Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

Počet žiakov končiacich ZŠ			Počet podaných prihlášok na SŠ		Úspešne vykonali prijímaciu skúšku na SŠ		Nastúpili na SŠ		Nepokračujú v štúdiu na SŠ
			Gymnázia	SOŠ	Gymnázia	SOŠ	Gymnázia	SOŠ	
z toho	v deviatom ročníku	12	2	16	1	6	1	6	4
	v nižšom ako deviatom ročníku	7	5	3	3	3	3	3	1
Spolu		19	7	19	4	9	4	9	5

Pozn. V školskom roku 2020/2021 plnila jedna žiačka 9. ročníka PŠD osobitným spôsobom (pobyt v zahraničí), úspešným absolvovaním KS ukončila 9 rokov PŠD v ZŠ s MŠ Lemešany, avšak nepokračuje v štúdiu na SŠ na Slovensku.

4.2.4 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky hodnotenia žiakov bežných tried

Ročník		0. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Primárne vzdelanie
Počet žiakov celkom		8	32	29	32	39	140
Prospeli s vyznamenaním				14	14	19	47
Prospeli veľmi dobre				2	4	1	7
Prospeli		8	21	13	10	16	68
Neprospeli		0	11	0	4	3	18
Nehodnotení/ v zahraničí, zo zahraničia		0	0	0	0	0	0
Počet dostatočných	MAT	0	0	11	6	14	31
	SJL	0	0	13	9	14	36
Počet nedostatočných	MAT	0	0	0	3	3	6
	SJL	0	0	0	1	3	4
Znížená známka zo správania	2.stup.	0	0	0	0	0	0
	3.stup.	0	0	0	1	1	2
	4.stup.	0	0	0	0	0	0

Ročník	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Nižšie stredné vzdelanie	
Počet žiakov celkom	23	34	21	18	8	104	
Prospeli s vyznamenaním	7	7	8	5	2	29	
Prospeli veľmi dobre	8	4	4	6	3	25	
Prospeli	5	20	5	6	2	38	
Neprospeli	3	3	3	1	1	11	
Nehodnotení/ v zahraničí, zo zahraničia	0	0	1	0	0	1	
Počet dostatočných	MAT	1	17	4	1	1	24
	SJL	4	10	3	2	1	20
Počet nedostatočných	MAT	3	2	1	1	1	8
	SJL	0	2	1	0	0	3
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	4	0	0	0	5
	3.stup.	0	0	0	0	1	1
	4.stup.	0	0	0	0	0	0

Poznámka: V školskom roku 2020/2021 nebola hodnotená 1 žiačka z dôvodu PŠD osobitným spôsobom (pobyt v zahraničí), 2 žiaci absolvovali KS v auguste z dôvodu slabšej účasti na dištančnom vzdelávaní a nesplnenia podmienok stanovených vyučujúcim.

Výsledky hodnotenia žiakov špeciálnych tried

Ročník	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Primárne vzdelanie
Počet žiakov celkom	0	4	2	1	2	1	4	0	4	18
Prospeli s vyznamenaním	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospeli veľmi dobre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prospeli	0	4	2	1	2	1	4	0	2	16
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Nehodnotení/ v zahraničí, zo zahraničia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet dostatočných	MAT	0	3	2	1	1	0	1	0	8
	SJL	0	4	2	1	2	1	1	0	11
Počet nedostatočných	MAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	SJL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania	2.stup.	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	3.stup.	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	4.stup.	0	0	0	0	1	1	0	0	2

5 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e, f)

Počet zamestnancov MŠ

Materská škola		Počet			Počet
Zamestnanci MŠ spolu:			11		
z toho PZ		7	z toho NZ		4
Kvalifikovaní PZ	Nekvalifikovaní PZ	/	/		
7	0				
Z počtu PZ:			Z počtu NZ		
učiteľ		7	upratovačka		2
/			zamestnanci ŠJ		2

Počet zamestnancov ZŠ

Základná škola		Počet			Počet
Zamestnanci ZŠ spolu:			38		
z toho PZ		27	z toho NZ		11
Kvalifikovaní PZ	Nekvalifikovaní PZ	/	/		
27	0				
Z počtu PZ:			Z počtu NZ		
učitelia		22	upratovačka		3
vychovávateľ		3	školník		1
pedagogický asistent		2	ekonomicko-administratívna pracovníčka		1
/			administratívno-hospodárska referentka		1
			zamestnanci ŠJ		5

6 Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. g)

Z dôvodu pandémie súvisiacej s ochorením COVID - 19, každoročné (tradičné) aktivity a prezentácie školy na verejnosti boli obmedzené alebo úplne zrušené v súlade s protiepidemickými nariadeniami vlády SR alebo ÚVZ. Jediná prezentácia na verejnosti bola možná cez webové sídlo školy, facebookový profil alebo digitálne médiá. Niektoré vybrané aktivity uvádzame nižšie:

- Pravidelná aktualizácia webovej stránky školy a zriadenie facebookového profilu našej školy.
- Realizácia hudobného programu na začiatok a koniec školského roka.
- Nácvič a príprava pásma piesní a básní (videonahrávky) pre denný stacionár v Lemešanoch k Mesiacu úcty k starším.
- Realizácia vianočného pásma kolied a vinšov do obecného rozhlasu (nahrávka).
- Realizácia programu k Dňu matiek formou nahrávky na stránku školy.
- Zapojili sme sa do výzvy SOŠV – **Pripravení na Tokio 2021**. Prostredníctvom Olympijských pohľadníc žiaci mali príležitosť písať odkazy, pozdravy a prania našim športovcom priamo do Tokia.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť školy sme pravidelne obohacovali o spoločné akcie školy s výchovným zameraním a zážitkovým vzdelávaním. Z dôvodu pandémie súvisiacej s ochorením COVID - 19 sme museli väčšinu aktivít zrušiť resp. pretransformovať do realizovateľnej podoby reflektujúcej aktuálnu epidemickú situáciu a prerušenie resp. obmedzenie prezenčnej formy výučby na škole. Rovnako sme nemohli realizovať exkurzie, výcviky, výchovné koncerty, besedy a prednášky, ktoré sme každoročne organizovali.

Prehľad výsledkov súťaží, do ktorých sme sa zapojili:

- Súťaž **Hľadá sa energia!** prebiehala počas celého školského roka. Bol vytvorený dievčenský tím z triedy 7.A a chlapčenský tím z tried 8.A a 9.A. Chlapčenský tím sa prebojoval do celoslovenského finále, v ktorom obsadil 11. miesto.
- **Pytagoriáda** – úspešnými riešiteľmi okresného kola boli: Anna Fialková (4.A) – 14.-18. miesto, Zuzana Turčaniková (4.A) – 27.-29. miesto, Sára Sabolová (5.A) – 39. miesto, Filip Kuľha (7.A) – 10.-13. miesto, Jakub Raček (8.A) a Klaudia Repková (8.A) – 8.-9. miesto
- **Atletické preteky JBL** – Jump Fest – žiacky dvojboj v šprinte a skoku do diaľky. V silnej konkurencii sme sa dokázali presadiť, konkrétne 3. miesto Adama Kobulnického v kategórii bol pre našu školu veľkým úspechom.

- Súťaž s aplikáciou „**Wocabee**“ , ktorú používajú na hodinách anglického jazyka. Do súťaže sa zapojili žiaci od tretieho ročníka po siedmy ročník. V súťaži v mesiaci november bola odmenená trieda 3.A (Sára Guttek, Simona Bialková, Sandra Valečková a Štefánia Lechanová), ktorá nazbierala najvyšší počet bodov za splnenie úloh. Žiaci získali 1. miesto v okresnom kole a 4. miesto v krajskom kole.
- **Čerstvé hlavičky** – hlasovaním sme získali prvé miesto a tým aj ovocie a zeleninu pre žiakov našej školy na celý školský rok 2021/2022 zadarmo. Oficiálne výsledky sú zverejnené na stránke www.cerstvehlavicky.sk
- Naša škola sa zapojila do projektu **Ekolalarm**, v ktorom sme boli úspešní. Cieľom bolo dodať do škôl koše na triedený odpad, poskytnúť školenia pre školy a zvýšiť povedomie o triedení odpadu.

Celoškolské akcie:

Mesiac	Akcia
September	Výstavka tekvicových výrobkov v škole
Október	Projekt Zdravý chrbátik
	Mesiacu úcty k starším
	Svetový deň jablák
November	Európsky týždeň boja proti drogám – aktivity
December	Nácvik kolied do školského a obecného rozhlasu na spríjemnenie predvianočnej atmosféry
Január	Snehuliakovidovo 2021
Február	Valentínska pošta
	Hodina Zeme
Marec	Svetový deň stolného tenisu
	Marec mesiac knihy
Apríl	Rómovia a my“ aktivita k Medzinárodnému dňu Rómov
	Deň Zeme
	Potulky po Lemešanoch
Máj	Deň matiek
Jún	Deň detí - Veľký športový deň detí
	Interakčné vzťahy a konflikty – preventívne aktivity

7 Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. h)

Na škole sa v školskom roku 2020/2021 realizovali tieto projekty:

Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na základnej škole v Lemešanoch.

Jeho cieľom bolo:

- Podporiť vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerané na moderné vzdelávanie a zabezpečiť výmenu skúseností pomocou pedagogických klubov.
- Implementácia extra hodín, ktoré sa realizovali počas dvoch školských polrokov. Extra hodiny sa vyučovali nad rámec povinných a disponibilných hodín.

Druhým projektom je *Zlepšenie prístupu k vzdelávaniu a vzdelávacích výsledkov žiakov so ŠVVP a zo SZP v Základnej škole Lemešany*. Cieľom projektu bolo zlepšiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť vzdelávacie výsledky a kompetencie žiakov v Základnej škole Lemešany. Hlavnou aktivitou projektu je činnosť pedagogického asistenta v ZŠ Lemešany. Jednotlivé činnosti vykonávané pedagogickým asistentom na Základnej škole s materskou školou Lemešany prebiehajú:

- vo výchovno-vzdelávacom procese,
- v práci so žiakmi vo voľnočasových aktivitách,
- v spolupráci s rodinou.

Realizovaný bol tiež rozvojový projekt *„Letná škola na základnej škole v školskom roku 2020/2021“*. Tento projekt bol súčasťou opatrení MŠVVaŠ SR na zmiernenie dopadov dištančného vzdelávania na vzdelávacie výsledky žiakov. Zámerom Letnej školy bolo poskytnúť žiakom základných škôl možnosť na získanie alebo upevnenie vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktoré si nedostatočne osvojili počas školského roka 2020/2021. Do projektu sa zapojilo 33 žiakov v rámci jedného cyklu.

Ďalším rozvojovým projektom vyhláseným MŠVVaŠ SR bol projekt *„Predškolači“*. Jeho cieľom bola podpora pre materské školy, ktoré otvoria nové triedy v materskej škole alebo v dočasných priestoroch pre poskytovanie povinného predškolského vzdelávania. Z finančných prostriedkov vo výške 10 000 eur sme do materskej školy nakúpili vybavenie pre novovzniknutú triedu v dočasných priestoroch na poskytovanie povinného predprimárneho vzdelávania.

Na našej škole bol realizovaný aj rozvojový projekt *„Čítame radi 2“*. Nákupom detských a mládežníckych kníh a odborných kníh pre pedagogických a odborných zamestnancov školy a realizáciou čitateľských aktivít chceme podporiť čitateľskú gramotnosť žiakov.

8 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. i)

V šk. roku 2020/2021 nebola vykonaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie v ZŠ s MŠ Lemešany.

9 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

9.1 Priestorové podmienky školy

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy zriadených podľa platnej legislatívy. Interiér školy je dispozične delený v 6 pavilónoch. Škola má k dispozícii na výučbu 17 tried, počítačovú učebňu so stolovými PC a učebňu vybavenú notebookmi, jazykovú učebňu, odbornú učebňu na vyučovanie fyziky a chémie, ktorá sa môže využívať aj ako učebňa pre ostatné predmety hlavne pri využívaní televíznych relácií vysielaných pre školy, na prednášky a besedy a knižnicu. Na vyučovanie techniky a pracovného vyučovania je k dispozícii školská dielňa a školská cvičná kuchyňa. V troch učebniach je v popoludňajších hodinách školský klub detí. Stav učební je vyhovujúci. Pre žiakov je k dispozícii telocvična školy, ktorá má vlastné hygienické priestory a sprchy. Pri vyučovaní telesnej výchovy a záujmových športových útvarov je okrem telocvične k dispozícii trávnatá plocha a multifunkčné ihrisko. Atletická dráha a doskočisko vyžaduje odbornú revitalizáciu. Údržba športového areálu sa vykonáva svojpomocne vo vlastnej réžii. Priestory školy spĺňajú stanovené štandardy, priestory sú hygienicky udržiavané a esteticky dotvárané vlastnoručnými výrobkami žiakov a učiteľov školy. Výchovný poradca a pedagóg, poverený starostlivosťou o žiakov s ŠVVP, majú k dispozícii samostatnú miestnosť, kde sa stretávajú s rodičmi, žiakmi a vyučujúcimi.

9.2 Materiálno-technické podmienky školy

V učebni informatiky máme v súčasnosti k dispozícii 16 počítačov, 18 notebookov a 10 tabletov máme k dispozícii pre účely edukácie v rôznych predmetoch, ktoré sú pripojené na internet. Školská dielňa a školská cvičná kuchyňa je vybavená pre plnohodnotnú výučbu predmetov technika a pracovné vyučovanie i záujmovú činnosť. Pre pedagogických pracovníkov sú k dispozícii v zborovni dva počítače pripojené k tlačiarni. V kabinete telesnej výchovy a kabinete učebných pomôcok pre 1. – 4. ročník v pavilóne č. 1 a č. 2 sú taktiež

k dispozícií počítače pripojené k samostatným tlačiarňam. V jednotlivých pavilónoch je zriadená WIFI sieť s možnosťou pripojenia sa na internet, napr. mobilného zariadenia.

K internetu je pripojená aj materská škola, v ktorej počítače, multifunkčné zariadenie, interaktívna tabule a televízor. V materskej škole sú triedy na priamu výchovnú prácu, spálne a kuchyňa.

Materiálne podmienky sú postupne skvalitňované v rámci finančných možností školy a z finančných zdrojov poskytovaných zo štrukturálnych fondov EÚ a dotácií MŠVVaŠ SR. Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie, mnohé z vybavenia pochádza ešte z prvotného vybavenia školy. Priestorové, materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú príslušným bezpečnostným, technickým a právnym normám.

10 Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. k)

Silné stránky:

- ◆ *Výchovno-vzdelávací proces:*
 - ◆ odbornosť vyučovania predmetov,
 - ◆ organizovanie netradičných vzdelávacích a výchovných aktivít pre žiakov,
 - ◆ menší počet žiakov v triedach,
 - ◆ potláčanie negatívnych javov ako sú šikanovanie, alkohol, drogy.
- ◆ *Ludské zdroje:*
 - ◆ kvalifikovaný pedagogický kolektív,
 - ◆ pedagogický zbor s dobrými medziľudskými vzťahmi.
- ◆ *Materiálno-technické podmienky:*
 - ◆ zrekonštruovaná budova ZŠ,
 - ◆ existencia telocvične, multifunkčného ihriska, počítačovej učebne, jazykovej učebne a dielne pre žiakov,
 - ◆ zmodernizovaná internetová sieť s wi-fi pripojením,
 - ◆ stravovanie v ŠJ, ktorá je súčasťou priestorov školy.
- ◆ *Ostatné faktory:*
 - ◆ zapájanie sa do grantových a projektových výziev,
 - ◆ spolupráca s obcou.

Slabé stránky:

- ◆ *Výchovno-vzdelávací proces:*
 - ◆ pozornosť venovaná talentovaným žiakom,
 - ◆ motivácia žiakov so ŠVVP dosahovať lepšie študijné výsledky.
- ◆ *Ludské zdroje:*
 - ◆ absencia školského psychológa a dostatočný počet pedagogických asistentov,
 - ◆ absencia správcu siete.
- ◆ *Materiálno-technické podmienky:*
 - ◆ chýbajúce odborne učebne,
 - ◆ nedostatočné a zastarané vybavenie kabinetov didaktickými pomôckami,
 - ◆ nevhodné a stiesnené priestory na prezliekanie (chýbajúce šatne),
 - ◆ neexistujúce samostatné priestory pre ŠKD,
 - ◆ nevhodný vonkajší priestor spájajúci pavilóny školy (bezpečnostné aj estetické hľadisko).
- ◆ *Ostatné faktory:*
 - ◆ chýbajúci partneri (sponzori) školy,
 - ◆ nedostatočné finančné prostriedky na rozvoj a modernizáciu školy.

11 Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase (§ 2 ods. 5 písm. b)

Záujmová činnosť detí a žiakov je veľmi dôležitá, zo skúseností vyplýva, že deti a žiaci sa v súčasnosti venujú vo väčšej miere pasívnej činnosti, ako je vysedávanie pred počítačom, sledovanie televízie, hranie hier, mnohé deti sa nudia a často netrávia voľný čas zmysluplne. Zmyslom krúžkovej činnosti na našej škole je efektívne naplniť ich voľný čas a poskytnúť im priestor na rozvíjanie ich tvorivosti, záujmov, talentu, sociálnych, umeleckých a športových zručností a zároveň predchádzať vzniku nevhodných foriem správania či rôznym závislostiam. V školskom roku 2020/2021 sme žiakom ponúkli záujmové útvary uvedené nižšie v tabuľke, avšak na základe *Usmernenia k postupu škôl a školských zariadení pri realizácii výchovno-vzdelávacieho procesu počas mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením Covid-19*, z 30.09.2020, vydaného MŠVVaŠ SR sa krúžková činnosť v školách pre deti a žiakov neodporúčala realizovať a to bez ohľadu na farbu semaforu danej školy.

Názov záujmového krúžku	Vedúci krúžku
Angličtina hrou	Mgr. Veronika Töröková
Biblický krúžok	Ing. Štefánia Maretová
Cvičenia z matematiky	Mgr. Juliana Šotiková
Detské ľudové hry	Mgr. Jana Hajníková
Gazdinka	Mgr. Jana Petrilová
Konverzačno-gramatický krúžok pre 6. - 9. ročník	Anna Fecková
Mladý zdravotník	Ing. Beáta Kuciková
Novinársky krúžok	Mgr. Veronika Mochňacká
Spievame na ľudovú nôtu	Mgr. Radovan Tarasovič
Šikovné ruky	Mgr. Dagmar Segľová
Slovenský jazyk a matematika hrou	PaedDr. Ivana Jarkovská
Šport pre všetkých	Mgr. Milan Bereščík
Výtvarný krúžok pre 1. - 4. ročník	Mgr. Katarína Hudačková

Finančné prostriedky na záujmové vzdelávanie na rok 2020, ktoré boli pridelené ZŠ boli použité na zabezpečenie opatrení na riešenie krízovej situácie súvisiacej s ochorením COVID – 19, dezinfekčné prostriedky, papierové obrúsky, ochranné pomôcky, ozónové generátory a pod.

12 Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov (§2 ods. 5 písm. c)

Spolupráca školy s rodičmi bola v školskom roku 2020/2021 komplikovanejšia, keďže škola sa musela riadiť usmerneniami MŠVVaŠ s školským semaforom, ktorý obmedzoval vstup do priestorov školy a odporúčal využívať externým osobám dištančný spôsob komunikácie. Prostredníctvom triednych učiteľov využitím aplikácie EduPage sme rodičov pravidelne informovali najmä o úlohách a výsledkoch žiakov jednotlivých tried. Využitím webovej stránky školy a facebookovej stránky školy sme žiakov, rodičov a verejnosť informovali o rôznych aktivitách školy a prinášali vždy aktuálne informácie o živote školy. Dôležitou oblasťou spolupráce bol v minulom školskom roku aj proces samotného učenia a vyučovania. Priame zapájanie rodičov do vyučovania v domácom prostredí bolo nevyhnutnosťou v čase prerušeného vyučovania. V ojedinelých prípadoch sme sa snažili vytvoriť priestor aj pre osobnú komunikáciu rodičov a učiteľov.

Počas školského roka sa obvykle rodičia stretávajú s učiteľmi na rodičovských stretnutiach a počas konzultačných hodín, kde sú informovaní o výsledkoch práce ich detí, prípadne výchovných problémoch. Individuálne problémy jednotlivých žiakov sú rozobrané diskrétno medzi rodičom a učiteľom. V minulom školskom roku sa z dôvodu obmedzení uskutočnilo iba jedno celoškolské stretnutie rodičov s učiteľmi školy. Rovnako boli obmedzené akékoľvek aktivity, na ktorých sa vytvára priestor na spoločné trávenie času, príležitosť nadviazať nové neformálne kontakty medzi rodičmi, učiteľmi a deťmi.

Záver

Aj napriek krízovému obdobiu, ktorému sme boli vystavení všetci bez rozdielu v *Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020/2021* sme veľmi podrobne analyzovali a popísali dosiahnuté výsledky a podmienky realizácie výchovno-vzdelávacej činnosti na našej škole.

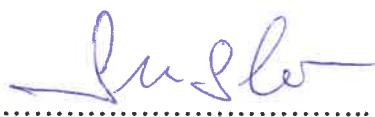
Na základe poznatkov možno konštatovať, že celková úroveň výchovy a vzdelávania, za hodnotené obdobie, bola značne ovplyvnená ekonomickými, sociálnymi, ale i spoločenskými faktormi. Aj napriek snahe školy a profesionálnemu prístupu pedagogických zamestnancov, ktorí sa svojou vysokou mierou zodpovednosti usilovali o dosiahnutie požadovanej úrovne vedomostí a zručností žiakov sa nám nepodarilo u všetkých žiakov túto úroveň dosiahnuť.

Úprimné poďakovanie za aktívny prístup k plneniu a realizácii úloh počas mimoriadnej situácie patrí nielen všetkým zamestnancom školy, ale aj žiakom a v neposlednom rade aj rodičom žiakov, ktorí spolupracovali na získavaní celkovom rozvoji ich detí počas prerušeného vyučovania, ale aj počas prezenčnej formy výučby vzorným dodržiavaním hygienických a protiepidemických opatrení.

Vypracoval: Mgr. Tomáš Suslo, PhD., riaditeľ školy

Predkladá:

Mgr. Tomáš Suslo, PhD - riaditeľ školy



.....

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 prerokovaná pedagogickou radou ZŠ s MŠ Lemešany, dňa 30.06.2021.

Pedagogická rada **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 bez pripomienok.

Vyjadrenie rady školy:

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021 prerokovaná Radou školy pri ZŠ s MŠ Lemešany, dňa 2021.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Lemešany

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

predloženú Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Katarína Bialková, predsedníčka Rady školy pri ZŠ s MŠ Lemešany

.....

podpis

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Lemešany, v zastúpení Ing. Markom Bučkom, starostom obce

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021.

Ing. Marko Bučko, starosta obce

.....

podpis