

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Báb 225
Adresa školy	Báb 225, 951 34 Báb
Telefón	037/6588234
E-mail	babzs225@gmail.com
WWW stránka	zsbab.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Henrieta Škodová	0376588234	babzs225@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Petra Kolenová Viskupová	0376588234	babzs225@gmail.com
Vedúca ŠJ	Gabriela Opoldová	0376588362	zssbab@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Mgr. Mariana Mesková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Martin Máčik-podpredseda
ostatní zamestnanci	Mária Ševčíková
zástupcovia rodičov	Ing. Ľubomíra Kukučková
	Helena Moravčíková
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Miroslava Bakayová Vargová
	Ing. Jozef Muzika

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov	Obec Báb
Sídlo	Báb 465, 95134 Báb
Telefón	037/6588121
E-mail	katarina.torokova@obecbab.sk

§ 2. ods. 1 c

Činnosť Rady školy

Rada školy pri ZŠ, Báb 225 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách 6/2020. Funkčné obdobie začalo dňom 1.7.2020 na obdobie 4 rokov. Činnosť rady školy bola v školskom roku 2020-2021 obmedzená, z dôvodu zlej epidemiologickej situácie Covid-19. Členovia Rady školy sa komunikovali elektronickou formou. Predsedkyňa rady školy bola po celý čas informovaná o činnosti školy a o spôsobe vzdelávania.

Činnosť poradných orgánov školy

Predseda predmetovej komisie MZ: Mgr. Mariana Mesková

Predseda predmetovej komisie humanitných predmetov: Mgr. Jana Chrástová Cruz Oliveira

Predseda predmetovej komisie prírodovedných predmetov: Mgr. Katarína Slamková

Činnosť poradných orgánov - MZ, PK - prebiehala podľa plánu, v štyroch zasadnutiach, online aj prezenčne podľa momentálnej situácie. Podrobná činnosť MZ a PK je popísaná vo vyhodnocovacej správe MZ a PK.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **102**

Počet tried: **9**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
počet žiakov	5	11	15	14	13	9	8	19	8	102
z toho v ŠKD	5	11	11	10	0	0	0	0	0	37

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	11	6	11	4
DPP	2	0	2	0
Znížený úväzok	0	1	0	0,50
ZPS	0	1	0	0,70
Na dohodu	1	0	0,30	0

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	10	10
vychovateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	0	1	1
farár	0	1	1
spolu	0	14	14

Predmety vyučované neodborne

Všetky predmety sú odučené kvalifikovanými učiteľmi.

Predmety odučené neodborne:

Trieda	Predmet	Počet hod. týždenne
5.	MAT	5
6.,7.,8.,9.	FYZ	6
5.,6.,7.,8.,9.	THD	6
5.,6.,7.,8.,9.	DEJ	6
5.,6.,7.,8.,9.	GEO	6
6.,7.,8.	INF	2
6.,7.,8.,9.	OBN	4
5.,6.,7.,8.,9.	TSVD	4
5.,6.,7.,8.,9.	ETV	1

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Prezentácia školy v obecnom časopise Obec Báb 1/2021, 2/2021

Prezentácia školy na webovom sídle školy:

výchovno-vzdelávacia činnosť, vedomostné, športové a umelecké súťaže, záujmové vzdelávanie, projekty

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

A) Dlhodobé

- Škola podporujúca zdravie a zdravý spôsob života. Školské ovocie a mliečna desiata.

V rámci programu školské ovocie škola zabezpečuje čerstvé ovocie, zeleninu a spracované ovocie na priamy konzum žiakom základnej školy. V rámci programu „mliečna desiata“ škola umožňuje žiakom pitie mlieka 2x týždenne podľa vlastného výberu z aktuálnej ponuky na príslušný školský rok.

- Inovovanie obsahu a metód vzdelávania pre základné školy

Vybavenie kabinetov a knižnice je doplnené novými didaktickými prostriedkami a knižničným fondom z projektu: Čitateľská gramotnosť a angličtina ako pevný základ pre dosahovanie budúcich cieľov. Nové moderné učebné pomôcky sa neustále implementujú, a tým umožňujú tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

- Baterky na správnom mieste

Škola sa každoročne zapája do projektu organizovania zberu malých prenosných batérií pre školy s cieľom podporiť výchovu a súťaživosť mládeže a zároveň prispieť k separovaniu týchto samostatných zložiek odpadu a následne i k zmierneniu environmentálnej záťaže skládok komunálneho odpadu.

- Záložka knihy spája školy

Je česko-slovenský projekt, ktorého cieľom je nadviazanie kontaktov medzi českými a slovenskými základnými školami a osemročnými gymnáziami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh. Žiaci vytvoria záložku do knihy, na ktorej ľubovoľnou technikou stvárnia tému projektu a vymenia si ju so žiakmi pridelenej partnerskej školy. Výmenu záložiek môžu školy využiť k nadviazaniu spolupráce, kontaktov alebo na poznávanie jazyka, literatúry a histórie.

- Národný projekt pre elektronizáciu regionálneho školstva

Cieľom projektu je zabezpečenie a využívanie vybavenia v oblasti IKT. Škola získala interaktívne zariadenie a 20 tabletov, ktoré podporujú digitálnu výučbu vo všetkých fázach vzdelávacieho procesu. Ide najmä o implementáciu informačného systému s elektronickými službami vybranými v rámci predmetného projektu, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj o vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

- Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Národný projekt uskutočňuje obsahovú prestavbu vzdelávania na základných školách a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby.

- Národný projekt „Aktivizujúce metódy vo výchove“.

Národný projekt AMV umožnil v rámci komunikácie počas klasického prezenčného, on-line prezenčného i dištančného vzdelávania využívanie elektronických, digitálnych komunikačných systémov. Účastníci vzdelávania sa tak aj v priebehu prípravy aktívne zdokonaľovali v používaní moderných digitálnych technológií. Naučili sa používať interaktívnu tabuľu a súvisiace zariadenia na vyššej užívateľskej úrovni. V praxi tak budú môcť absolventi naplno využívať získané poznatky, zručnosti a interaktívne digitálne pomôcky v rámci vlastného edukačného pôsobenia.

- Biela pastelka

Projekt v spolupráci s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska . Organizácia verejnej zbierky Biela pastelka podporuje získať dobrovoľný peňažný príspevok na podporu ľudí so zrakový postihnutím.

- Európsky deň jazykov

Je deň plný aktivít v oblasti jazykového vzdelávania v celej Európe. Upozorniť verejnosť na dôležitosť štúdia jazykov, zvyšovanie mnohojazyčnosti a medzikultúrneho porozumenia. Podpora jazykovej a kultúrnej rozmanitosti Európy. Podpora celoživotného jazykového vzdelávania v školách i mimo škôl. Žiaci ročníkov si potrebu učenia sa jazykov pripomínajú rôznymi aktivitami pripravenými vo všetkých jazykoch, ktoré sa na našej škole vyučujú – v anglickom a nemeckom jazyku.

- Edunet-SK

Cieľom je poskytnúť školám telekomunikačné a dátové služby, služby centrálného manažmentu virtuálnej privátnej siete so zadefinovanou úrovňou servisných služieb a zadefinovanými bezpečnostnými štandardami, s cieľom vybudovať jednotnú rezortnú komunikačnú infraštruktúru a poskytnúť tak školám kvalitné, bezpečné a garantované pripojenie k agendovým a vzdelávacím systémom, ktoré rezort školstva prevádzkuje, a tak zabezpečiť bezpečnosť citlivých dát, ako aj systémov, ku ktorým školy pristupujú. V rámci projektu budú školám poskytnuté v priemere 7 až 8-krát vyššie rýchlosti pripojenia, než tomu bolo v pôvodnom projekte INFOVEK. Z pohľadu služieb centrálného riadenia budú poskytnuté úplne nové služby, ako je filtrovanie nevhodného obsahu podľa skupín užívateľov, prioritizácia dátovej prevádzky podľa typu aplikácie a podľa vyučovacieho času, jednotné prihlasovanie užívateľov pre WiFi a užívateľské aplikácie, monitoring prevádzky, služby ochrany a bezpečnosti siete pred útokmi zvonku, ale aj zvnútra.

- Všetkovedko

Je vedomostná súťaž prebiehajúca v troch kategóriách 2,3,4. Každý žiak má možnosť ukázať, čo všetko už vie o svete. Mnoho sa pritom naučí a má šancu získať titul najmúdrejšieho medzi najbystrejšími. A čo je veľmi dôležité, získa dôležitú zručnosť – vedieť v správnej chvíli podať čo najlepší výkon. Otázky sú zo všetkých oblastí, s ktorými sa žiaci doteraz stretli- prvouka, prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, hudobná výchova, výtvarná výchova, infromatická výchova, dopravná výchova.

B) Krátkodobé

- Micro: Bit 29.6.2021

Je najjednoduchší programovateľný plošný spoj dostupný na súčasnom trhu. Rozmery je pol kreditnej karty, vhodný pre začiatočníkov s programovaním. Je možné programovať vo viacerých jazykoch BLOCKLY, JAVA SCRIPT, PYTHON C/C++. Online editor MAKECODE pôsobí veľmi intuitívne a hravo, program je možné priebežne testovať v simulátore, po dokončení stačí program stiahnuť a nahráť ho na micro bit cez USB. S hotovou aplikáciou sa možno hrať aj bez počítača.

- Naša trieda číta 1. stupeň ZŠ 3/2021

Naučiť sa čítať je skutočne ťažká práca. Zo všetkého najťažšie je naučiť deti mať rád čítanie samotné. Na našej škole sa snažíme, aby bolo čítanie bežnou súčasťou života, aby žiaci čítali pre radosť. V rámci projektu „Naša trieda číta“, ktorý organizuje OZ krajina čitateľov, vydavateľstvo Martinus sme založili triedne knižnice a potešili deti krásnymi knižničnými titulmi. Môžeme s hrdosťou potvrdiť, že v triedach to knihami priam žije. Žiaci čítajú nielen cez hodiny čítania, ale i cez prestávky, v školskom klube, alebo si knižky požičiavajú domov. Veríme, že im čítanie bude robiť dlhodobu radosť a budú vďaka nemu prežívať neuveriteľné zážitky so svojimi obľúbenými knižnými hrdinami. Ako povedal Kate DiCamillo: „Čítanie by sa nemalo deťom predkladať ako fuška alebo povinnosť. Malo by sa im ponúkať ako vzácny dar.“

V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

- ***Modernejšia škola***

Cieľom projektu je zároveň vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov vybudovaním oddychových zón v triedach a na chodbách. Finančné prostriedky, ktoré získajú školy, môžu použiť na kúpu materiálneho vybavenia škôl ako napríklad: sedacie prvky, školské lavice, školské stoličky, kobercové podlahy, edukačné polepy, nábytkové prvky, a iné./

- ***Zlepšenie vybavenia školských učební***

Cieľom rozvojového projektu je zlepšenie vybavenia školských jedální pri základných a stredných školách, prostredníctvom nákupu bežných a kapitálových výdavkov.

- ***Čítame radi***

Cieľom projektu je podpora čitateľskej gramotnosti žiakov. Škola nakúpila detské a mládežnícke knihy, ktoré privedú žiakov k zmysluplnému tráveniu voľného času počas prestávok, ich využitie je vhodné počas výchovno-vzdelávacieho procesu i počas záujmového vzdelávania.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 21.11.2018

Predmetom zisťovania bolo zistiť stav zabezpečenia a realizácie celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka v základnej škole.

Záver: Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a harmonogram testovania. Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 5.ročníka ZŠ boli dodržané. V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Analýza súčasného stavu:

počet	popis
9	učební

6	špecializovaných učební
1	riaditeľňa
1	zborovňa
1	knižnica
	chodby
	šatňové skrinky
1	sociálne zariadenia učiteľov
4	sociálne zariadenia žiakov (počet WC 22, umývadiel 8)
6	skladových priestorov (sklad učebníc, priestor školníka, upratovačiek, kabinety, ...)
1	malá telocvičňa, jej súčasťou je kabinet TV s nárad'ovňou.
1	kotolňa
1	zariadenie školského stravovania - školská kuchyňa, školská jedáleň, ostatné priestory sú umiestnené v budove MŠ a zaberajú prízemie tejto budovy so samostatným vchodom. Budova je vzdialená 100 m od budovy Základnej školy Báb

areál školy:

počet	popis
	školský dvor
1	hádzanárske a volejbalové ihrisko
	spevnené plochy, trávnaté plochy
1	pieskové doskočisko
2	trávnaté ihrisko

IKT vzdelávanie :

2	odborné počítačové učebne,
15	počítače
27	notebooky
15	tablety

9	interaktívne zariadenia
---	-------------------------

Odborná učebňa prírodných vied:

1	vyučovanie fyziky, chémie a prírodopisu.
---	--

V učebňa technických prác :

1	zriadená školská dielňa s pracovnými stolmi a príslušným náradím
---	--

Malá telocvična :

1	gymnastická telocvična
2	basketbalové koše,
2	rebriny,
2	malé futbalové bránky,
1	kladina.
	Zvyšok náradia sa nachádza v nárad'ovni

Učebňa umenia a kultúry:

1	Učebňa UMK
	vyučovanie hudobnej a výtvarnej výchovy
	mimoškolské aktivity
	tvorivé dielne.

Knižnica :

1	Školská knižnica
	vyučovanie spoločenskovedných predmetov
	bohatý knižničný fond

Potreby a pripravované plány:

Zabezpečiť interaktívne zariadenia a počítačovú techniku vo zvyšných štyroch triedach.

Dokúpiť výškovo nastaviteľný nábytok.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

V testovaní T-5 a v testovaní T-9 dosahuje škola výsledky na úrovni celoslovenského priemeru a v niektorých ročníkoch nad celoslovenský priemer. V školskom roku 2020-2021 sa testovanie žiakov 5. a 9. ročníka na základe rozhodnutia ministra školstva neuskutočnilo. Žiaci 9. ročníka úspešne uspeli na prijímacích pohovoroch a vďaka tomu boli všetci prijatí na vybrané stredné školy. Každoročne zaznamenávame úspechy v okresnom kole olympiády anglického jazyka, kde má škola úspešného riešiteľa. V súťaži Slávik Slovenska získavame ocenenia na úrovni krajského kola. V cezpoľnom behu sa žiaci tiež umiestňujú na skvelých miestach.

Hviezdoslavov Kubín	ŠK-OK 1. stupeň
Hviezdoslavov Kubín	ŠK-OK 2. stupeň
Šaliensky Maľko	ŠK-OK 1. stupeň
Šaliensky Maľko	ŠK-OK 2. stupeň
Olympiáda z ANJ	ŠK-OK 2. stupeň, úspešná riešiteľka Patrícia Révajová 9.roč.
Matematická olympiáda	ŠK
Geografická olympiáda	ŠK
Pytagoriáda	ŠK
Športová súťaž	Odznak všestrannosti
Výtvarná súťaž	Vojaci očami detí
Výtvarná súťaž	Vesmír očami detí

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Zapájať a motivovať žiakov pre riešenie viacerých olympiád. Vzhľadom na narastajúci počet žiakov so zdravotným znevýhodnením riešiť prítomnosť školského psychológa na škole.

Návrh opatrení:

- Zabezpečiť doučovanie žiakov z anglického jazyka.
- Zriadiť miestnosť pre prácu psychológa a asistenta pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

§ 2. ods. 3 a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 7+2

Počet integrovaných žiakov: 7

Žiačke vzdelávajúcej sa podľa osnov ŠŠ Variant A bola pridelená asistentka na 45% úväzok. Spolupracovala s triednym učiteľom, ostatnými vyučujúcimi a výchovným poradcom pri tvorbe individuálneho vzdelávacieho programu a hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi.

§ 2. ods. 3 b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 6 / počet dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 5/ počet dievčat:3

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 1/ počet dievčat: 1

§ 2. ods. 3 c

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	8	8

§ 2. ods. 3 d

Počet žiakov, prijatých na vzdelávanie v strednej škole

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	8	8

<i>Stredná škola</i>	<i>Počet prijatých žiakov</i>
<i>SOŠ stavebná, Nábřežie Mládeže 547/1, Nitra</i>	<i>2</i>
<i>SPŠ stavebná, Cabajská 4, Nitra</i>	<i>1</i>
<i>SPŠ SE, Fraňa Kráľ'a 20, Nitra</i>	<i>1</i>
<i>SOŠ pedagogická, Sokolská 1379/8, Modra</i>	<i>1</i>
<i>SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava</i>	<i>1</i>
<i>SOŠ veterinárna, Drážovská 8, Nitra</i>	<i>1</i>
<i>Spojená škola, HA, Slančíkovej 2, Nitra</i>	<i>1</i>

§ 2. ods. 3 e

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV/ NBV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NEJ	OBN
1.	SH	-	-	a	-	-	a	-	a	-	SH	-	-
2.	1,09	-	-	a	-	-	a	-	a	-	1,18	-	-
3.	1,21	-	-	a	-	-	a	-	-	a	1,33	-	-
4.	2,07	-	-	a	-	-	a	-	-	a	1,86	-	-

5.	2,31	1,46	1,54	a	-	1,54	a	-	-	a	1,85	-	-
6.	1,89	1,56	1,67	a	1,22	2,11	a	-	-	a	1,56	-	1
7.	1,5	1,88	1,38	a	1,25	1,5	a	1,75	-	a	2,13	1,38	1
8.	2,16	2,37	1,95	a	2,11	1,84	a	2,47	-	a	2,47	2,47	1,37
9.	2,13	1,75	1,75	a	1,63	2,13	-	1,88	-	a	2	2,13	1,38

Trieda	PVC	PDA	PVO	RGV	SJL	Spr	THD	TSV	VUC	VLA	VYV
1.	-	-	SH	-	SH	1	-	a	-	-	a
2.	-	-	1	-	1,73	1	-	a	-	-	a
3.	a	1		-	1,53	1	-	a	1	-1	a
4.	a	1,14		-	1,86	1	-	a	-	1,29	a
5.	-	-		-	2,08	1	a	a	-	-	a
6.	-	-		-	2,44	1	a	a	-	-	a
7.	-	-		-	1,75	1	a	a	-	-	a
8.	-	-		a	2,32	1,05	a	a	-	-	a
9.	-	-		-	2,38	1	a	a	-	-	a

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.	5	5	0	0
2.	11	11	0	0
3.	15	15	0	0
4.	14	14	0	0
5.	13	13	0	0
6.	9	9	0	0
7.	8	8	0	0
8.	19	19	0	0
9.	8	8	0	0

Dochádzka

1. stupeň

Roč.	1. polrok			2. polrok		
	Ospr. h.	Priemer na žiaka	Neospr. h.	Ospr. h.	Priemer na žiaka	Neospr. h.
1.	240	48	0	76	15,2	0
2.	254	23,09	0	188	17,09	0
3.	392	26,13	0	397	26,46	0
4.	536	38,29	0	433	30,92	0
spolu	1422		0	1094		0

2.stupeň

Roč.	1. polrok			2. polrok		
	Ospr. h.	Priemer na žiaka	Neospr. h.	Ospr. h.	Priemer na žiaka	Neospr. h.
5.	3	0,23	0	131	10,08	0
6.	201	22,33	0	144	16,00	0
7.	70	8,75	0	164	20,5	0
8.	356	18,7	0	583	30,7	0
9.	219	27,38	0	262	32,75	0
spolu	849	15,49	0	1284	22,00	0

Výchovné opatrenia:

2.polrok

V druhom polroku bola jednému žiakovi 9. ročníka udelená znížená známka zo správania. Žiakom boli udelené aj pochvaly za vzorné správanie, výborný prospech a reprezentáciu školy.

Výchovno-vzdelávací proces:

V školskom roku 2020-2021 sa zabezpečovalo prezenčné aj dištančné vyučovanie. V rámci dištančného vyučovania bol upravený rozvrh s odporúčanými dotáciami hodín pre hlavné a komplementárne predmety. Komunikácia so žiakmi a rodičmi žiakov prebiehala cez edupage, telefonicky a prostredníctvom e-mailu. Dištančné vzdelávanie prebiehalo online cez aplikáciu ZOOM. Všetci žiaci mali prístup na EDUPAGE. Pedagogickí zamestnanci v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiaka so zdravotným znevýhodnením, zohľadňovali individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov. Prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov, gramatických javov, zdokonaľovanie techniky čítania a porozumenia, práca s textom a motivácia žiakov. Učebné osnovy nebolo nutné redukovať. Učivo z nemeckého jazyka ročník 7. a 8. sa presunulo do vyššieho ročníka. Po návrate z dištančného vzdelávania od 19.4.2021 prešla každá trieda adaptačným procesom v dĺžke dvoch týždňov. Prvý týždeň sa pedagogickí zamestnanci venovali hlavne socializácii žiakov. Bol bez skúšania a hodnotenie žiakov bolo iba slovné. Prvé dva týždne sa nepísali žiadne testy ani písomky. Väčšina aktivít sa realizovala v exteriéri podľa aktuálnych podmienok. Testovanie žiakov 5. a 9. ročníka sa v školskom roku 2020-2021 na základe rozhodnutia ministra školstva neuskutočnilo.

Priebeh vzdelávania:

- 1.09.2020-25.10.2020: 1.+2. stupeň prezenčné vzdelávanie
- 26.10.2020- 18.12.2021: 1. stupeň prezenčné vzdelávanie, 2. stupeň dištančné vzdelávanie
- 11.01.2021-5.2.2021: 1.+2. stupeň dištančné vzdelávanie
- 8.02.2021-12.02.2021: 1. stupeň prezenčné vzdelávanie, 2. stupeň dištančné vzdelávanie
- 15.02.2021-26.02.2021: 1.+2. stupeň dištančné vzdelávanie

8.03.2021-30.06.2021: 1. stupeň prezenčné vzdelávanie
15.03.2021-23.04.2021: skupiny 4+1 (9. roč.) prezenčné vyučovanie
26.04.2021-30.06.2021: 2.stupeň prezenčné vzdelávanie

Hodnotenie pre všetky ročníky na základe Usmernenia k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu žiakov základných škôl v školskom roku 2020/2021 počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 a záverečné hodnotenie:

- Výchovné predmety – výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, informatická výchova, regionálna výchova, pracovné vyučovanie, informatika a technika budú hodnotené slovné „absolvoval/a“.
- Predmety – etická výchova, náboženská výchova budú hodnotené slovné „absolvoval/a“.
- V ostatných predmetoch v rámci záverečného hodnotenia bude využitá klasifikácia.
- U žiakov 1. ročníka je priebežné aj záverečné hodnotenie realizované formou slovného hodnotenia

§ 2. ods. 5 a

Finančné a hmotné zabezpečenie

Správa o hospodárení za rok 2020

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vychovávateľky
ŠKD 2	21	3.r+4.r.	Ing. Mária Šranková
ŠKD 1	16	1.r.+2.r.	Mgr. Jana Gemmelová

Záver

Vypracoval: Mgr. Henrieta Škodová

V Bábce, 31. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13.9.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obec Báb schváliť/ neschváliť SPRÁVU O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY , Báb 225 za školský rok 2020/2021.

Správa prerokovaná na zasadnutí RŠ dňa : 25.10.2021

Predseda Rady školy : Mgr. Mariana Mesková

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ Obec Báb schvaľuje/ neschvaľuje SPRÁVU O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ZÁKLADNEJ ŠKOLY , Báb 225 za školský rok 2020/2021. Zriaďovateľ konštatuje, že správa bola napísaná v zmysle :

-Vyhlášky 435/2020 MŠSR zo 18. decembra 2020

o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Za zriaďovateľa : Katarína Mego Töröková