

## Správa o činnosti pedagogického klubu č.1

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy
4. Názov projektu	Učíme sa inak
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T910
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.09.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	2.B trieda ZŠ L. Balleka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marta Verešová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zs-sahy.edupage.org">www.zs-sahy.edupage.org</a>

### 1. Manažérske zhrnutie:

Plán práce pedagogického klubu

Kľúčové kompetencie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti

Prierezová téma environmentálna výchova

### 2. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vypracovanie plánu práce pedagogického klubu (PK)
2. Spresnenie pracovných aktivít jednotlivých členov.
3. Zakomponovanie kľúčových kompetencií v jednotlivých oblastiach čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti do aktivít projektu
4. Implementovanie prierezovej témy environmentálna výchova
5. Schválenie plánu práce pedagogického klubu
6. Diskusia

Koordinátorka klubu Mgr. Marta Verešová oboznámila členov s návrhom práce pedagogického klubu. Členovia klubu akceptovali návrh a zároveň ho doplnili vlastnými námetmi a inšpiratívnymi témami na činnosť pedagogického klubu počas trvania projektu. Na záver členovia PK odsúhlasili definitívnu verziu plánu práce s možnosťou jeho doplnenia v prípade aktuálnych vzdelávaní a úspešných projektov súvisiacich s témami gramotností a environmentálnej výchovy.

Členovia pedagogického klubu sa oboznámili s pripravovanými aktivitami a určili si oblasti, ktorým sa budú primárne venovať. Učiteľky ročníkov 1 – 4 v rámci medzipredmetových vzťahov obsiahnu prírodovednú aj čitateľskú gramotnosť, aktívne sa budú zapájať do environmentálnych

činností. Dôraz na environmentálne aktivity v rámci projektu bude klásť Mgr. Erik Gaučík a Mgr. Marta Verešová. Na oblasť matematickej gramotnosti sa zameria Mgr. Miroslav Žirko, oblasť čitateľskej gramotnosti na 2. stupni obsiahne Mgr. Erika Vandová a Mgr. Terézia Matyisová. Členovia pedagogického klubu budú navzájom spolupracovať a podieľať sa na jednotlivých aktivitách.

Členovia PK sa stotožnili so zameraním činnosti klubu na skvalitnenie a organizáciu vyučovania využitím didaktických aktivít zameraných na rozvíjanie kľúčových kompetencií matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Podľa zdrojov BELZ, H., SIEGRIEST, M. 2001. Kľúčové kompetencie a jejich rozvíjenie. Praha : Portál, 2001. 376 s. ISBN 80-7178-479-6, s. 174. TUREK, I. 2003. Kľúčové kompetencie. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum v Bratislave, 2003. 40 s. ISBN 80-8052-174-3, s. 7 sú kľúčové kompetencie také spôsobilosti a zručnosti, ktoré jednotlivcovi umožňujú úspešne sa začleniť do sociálneho a pracovného života, t.j. zastávať rôzne pracovné pozície a funkcie, riešiť nepredvídateľné problémy a vyrovnávať sa s rýchlymi zmenami v pracovnom, spoločenskom a osobnom živote. (Ide o kompetencie, ktoré majú praktický význam pre každého človeka). V matematike sa chcú zamerať na matematické zručnosti, ktoré majú význam pri riešení problémov v reálnom živote (argumentácia, komunikácia, orientácia v grafoch a tabuľkách). V prírodovedných predmetoch dbať nielen na vedomosti (porozumenie pojmom a poznatkom), ale najmä na zručnosti žiakov použiť tieto vedomosti v bežnom živote (experimenty, projektové vyučovanie, exkurzie). V oblasti čitateľskej gramotnosti sa sústreďujú na porozumenie textu, interpretáciu myšlienok obsiahnutých v texte, uvažovanie o prečítanom a hodnotenie textov, podporovať žiakov vo vyjadrovaní ich vlastných názorov, čo sú zručnosti, ktoré majú v bežnom živote nesporný význam. Súčasťou je tiež analýza výsledkov externých meraní – úlohy na gramotnosť. Zámerom PK je zároveň začlenenie prierezovej témy environmentálna výchova do jednotlivých predmetov a aktivít – projekty smerovať k posilňovaniu medzipredmetových vzťahov.

V rámci diskusie odznelo niekoľko doplňujúcich návrhov konkrétnych činností v rámci ochrany prírody a konkrétnych aktivít, do ktorých by sa zapájali žiaci školy. Členovia PK diskutovali aj o zámere exkurzie do Múzea jaskyniarstva v Liptovskom Mikuláši, ktorému by predchádzali environmentálne aktivity v prírode ako príprava na samotnú exkurziu.

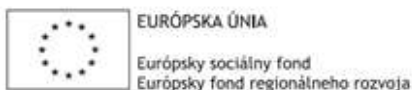
### 3. Závěry a odporúčania:

1. Stretnutia PK organizovať v súlade s Plánom činnosti, mať možnosť v prípade potreby plán aktualizovať a dopĺňať.
2. Témou stretnutia PK bolo teoretické vymedzenie základných pojmov – matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti. Úlohou je pripraviť podklady k analýze T5-2018 so zameraním na úlohy na gramotnosti s cieľom prijať opatrenia na zlepšenie výsledkov žiakov.

Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Marta Verešová
Dátum	2.10.2019
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Beata Bazalová
Dátum	3.10.2019
Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Ladislava Balleka, Ul. E. B. Lukáča 6, Šahy
Názov projektu:	Učíme sa inak
Kód ITMS projektu:	312011T910
Aktivita, resp. názov seminára	Pedagogický klub učiteľov prírodovedných a spoločenskovedných predmetov

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: 2.B trieda ZŠ L. Balleka

Dátum konania stretnutia: 30.09.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erik Gaučík		ZŠ L. Balleka, Šahy
2.	Mgr. Marcela Hudecová		ZŠ L. Balleka, Šahy
3.	Mgr. Beáta Lacková		ZŠ L. Balleka, Šahy
4.	Mgr. Terézia Matyisová		ZŠ L. Balleka, Šahy
5.	Ing. Peter Paľaga, DiS.		ZŠ L. Balleka, Šahy
6.	Mgr. Blanka Petényiová		ZŠ L. Balleka, Šahy
7.	Mgr. Erika Vandová		ZŠ L. Balleka, Šahy
8.	Mgr. Marta Verešová		ZŠ L. Balleka, Šahy
9.	PaedDr. Korina Vinczeová		ZŠ L. Balleka, Šahy
10.	Mgr. Miroslav Žirko		ZŠ L. Balleka, Šahy

Meno prizvaných iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpisy:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Beata Bazalová		ZŠ L. Balleka, Šahy
2.	Mgr. Miloslava Grošaftová		ZŠ L. Balleka, Šahy