

Základná škola s materskou školou E. A. Cernana, Ústredie 316,
023 55 Vysoká nad Kysucou

Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
v školskom roku 2020/2021

Pedagogická rada prerokovala dňa:

Rada školy prerokovala dňa

a odporúča zriaďovateľovi na schválenie

Mgr. Janka Jurčová , v.r.
predseda Rady školy

Zriaďovateľ schválil dňa:

Mgr. Anton Varecha , v.r .
starosta obce

OBSAH:

1. Základné identifikačné údaje
2. Vedúci zamestnanci školy
3. Rada školy
4. Poradné orgány školy
5. Údaje o počte žiakov
6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ
7. Klasifikácia tried
8. Prospech žiakov
9. Dochádzka žiakov
10. Výsledky externých meraní
11. Učebné plány
12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
13. Kvalifikovanosť podľa predmetov
14. Vzdelávanie zamestnancov
15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád
16. Aktivity a prezentácia na verejnosti
17. Projekty
18. Výsledky inšpekčnej činnosti
19. Materiálno-technické podmienky
20. Finančné a hmotné zabezpečenie
21. Plnenie stanoveného cieľa
22. SWOT analýza
23. Psychohygienické podmienky
24. Voľnočasové aktivity
25. Spolupráca školy s rodičmi

1. Základné identifikačné údaje školy

<i>Názov školy</i>	Základná škola s materskou školou E. A. Cernana
<i>Adresa školy</i>	Ústredie 316 , 023 55 Vysoká nad Kysucou
<i>Telefón</i>	041/4361126 , 0948493080
<i>e-mail</i>	skola@zsvyskys.edu.sk
<i>www. sídlo</i>	zsvysokanadkysucou.edupage.org
<i>Zriaďovateľ</i>	Obec Vysoká nad Kysucou

2. Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno	Telefón	Služobný mobil	e-mail
<i>Riaditeľ</i>	Mgr. Žuffa Alojz	041/4361126	0948493080	zuffa1@post.sk
<i>ZRŠ ZŠ</i>	Mgr. Chalanová Zuzana	041/4361126	0948716861	chalanova@centrum.sk
<i>ZRŠ MŠ</i>	p. Janetková Eva		0902212585	msvysokanadkysucou@centrum.sk

3. Rada školy

	Meno
Predseda	Mgr. Janka Jurčová
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Darina Rybičková
Ostatní zamestnanci	Iveta Mačková
Zástupcovia rodičov	Kamila Gabošová
	Katarína Chvasteková
	Michaela Kupšová
	Ján Varecha
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. Katarína Chnapková
	Ing Miroslav Dočár
	Daniel Lysík
	Miroslav Dorman

Zasadnutia Rady školy:

Dátum:	Uznesenie:
01.10.2021	Rada školy berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 vrátane jej príloh.

Z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sa ďalšie zasadnutia neuskutočnili.

4. Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.-4. ročník	Mgr. Dočárová Jarmila	predmety 1.stupňa ZŠ
PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Kubačáková	Slovenský jazyk a literatúra, Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Dejepis
PK prírodovedných predmetov a matematiky	Mgr. Babuliaková Oľga	Matematika, Informatika, Biológia, Geografia, Fyzika, Chémia
PK výchovných predmetov	Mgr. Janitová Brigita	Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technika, Svet práce, Občianska náuka, Regionálna výchova, Náboženská výchova, Etická výchova

Zasadnutia

MZ 1.- 4. ročník	PK jazykov a spoločenskovedných predmetov	PK prírodovedných predmetov a matematiky	PK výchovných predmetov
28. 08. 2020	31.08.2020	31.08.2020	31.08.2020
26. 11. 2020	27.11.2020	27.11.2020	26.11.2020
10. 02. 2021	11.02.2021	09.02.2021	12.02.2021
16. 04. 2021	19.04.2021	21.04.2021	
30. 06. 2021	29.06.2021	30.06.2021	01.07.2021

5. Údaje o počte žiakov a/ k 15. 9.2020

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10
Počet žiakov	14	30	19	23	22	25	23	13	19	188
Z toho ŠVVP	0	1	1	2	2	4	3	2	3	18
Z toho v ŠKD	12	24	16	14	8	0	0	0	0	74

b/ k 30.6.2021

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Počet tried	1	2	1	1	1	1	1	1	1	10
Počet žiakov	14	30	19	23	22	25	23	14	19	189
Z toho ŠVVP	0	3	2	2	2	4	3	2	3	21

6. Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach

Umiestnenie žiakov 9. ročníka

	Gymnázium	sšš	SPŠ inf. tech.	SOŠ podnik.	HA	SOŠ pedg.	SOŠ sv. J. Robotníka	Š um. priem.	SZŠ	SOŠ Oaš	SOŠ technická	OA	SOŠ stavebná	Konzervatórium
Prijatí:	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1

Do pracovného pomeru: 0

1. žiak 8. ročníka prijatý ja SOŠ strojnícku Kysucké Nové Mesto

Do pracovného pomeru: 1 žiak 8. ročníka

7. Klasifikácia tried

a/ 1. polrok

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO/ PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV	DOV	MLZ	Priemer triedy
1.													
2.A	1,73		1,53		1,20								1,49
2.B	1,33		1,27		1,07								1,22
3.	1,79	1,26	1,84	1,00	1,53	1,37							1,46
4.	2,04	1,91	1,91	1,04	1,57	1,78							1,71

Trieda	SJL	M	ANJ	NEJ	GEG	DEJ	FYZ	CHE	BIO	HUV	THD	OBN	INF	TSV	VYV	RGV	Priemer triedy
5.	2,36	2,18	2,14		2,00	1,64			2,14				1,00				1,92
6.	2,79	2,79	2,46		2,42	2,29	1,75		2,21				1,33				2,26
7.	2,22	2,61	2,22		2,70	2,30	1,87	2,26	2,04				1,04				2,14
8.	2,50	2,42	2,00	2,00	1,75	2,17	1,58	2,00	2,00				1,33				2,13
9.	3,00	2,79	2,68		2,47	2,32	1,95	2,63	2,47								2,54

Predmet	Slovenský jazyk a lit.	Matematik a	Anglický jazyk	Neecký jazyk	Prvouka	Prírodoved a	Vlastiveda	Geografia	Biológia	Dejepis	Fyzika
SPOLU	2,20	2,15	2,10	2,00	1,13	1,55	1,58	2,27	2,17	2,14	1,79
Predmet	Chémia	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná a šp.vých	Dopravná výchova	Občianska náuka	Informatika	Mladý záchránár	Pracovné vyučovanie	Regionálna výchova	Technika
SPOLU	2,30	-	-	-	-	-	1,13	-	-	-	-

Celkový priemer: 1,88

Výchovné predmety z dôvodu prerušeného vyučovania v dôsledku COVID 19 neboli hodnotené.

b/ 2. polrok

Trieda	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO/ PDA	VLA	HUV	VYV	PVC	TSV	DOV	MLZ	Priemer triedy
1.													
2.A	1,80		1,60		1,40			1,00			1,13		1,39
2.B	1,53		1,53		1,13			1,00			1,13		1,27
3.	1,79	1,32	2,00	1,00	1,42	1,42		1,00	1,00			1,00	1,33
4.	2,04	2,00	2,00	1,09	1,52	1,91		1,00	1,00				1,57

Trieda	SJL	M	ANJ	NEJ	GEG	DEJ	FYZ	CHE	BIO	HUV	THD	OBN	INF	TSV	VYV	RGV	Priemer triedy
5.	2,55	2,50	2,14		2,27	1,86			2,27		1,00		1,09		1,00	1,36	1,80
6.	2,96	3,00	2,46		2,67	2,50	2,33		2,42		1,00	1,21	1,33		1,13		2,09
7.	2,48	2,78	2,30		2,43	2,43	1,91	2,52	2,48		1,00	1,43	1,00		1,00		1,98
8.	2,50	2,64	2,15	1,92	1,92	2,15	1,77	2,08	1,77		1,00	1,42	1,25		1,00		2,01
9.	2,89	2,95	2,47		2,53	2,42	2,11	2,58	2,58		1,00	1,42			1,16		2,19

Predmet	Slovenský jazyk a lit.	Matematika	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Prvouka	Prírodoveda	Vlastiveda	Geografia	Biológia	Dejepis	Fyzika
SPOLU	2,27	2,33	2,12	1,92	1,27	1,47	1,67	2,36	2,30	2,27	2,03
Predmet	Chémia	Výtvarná výchova	Hudobná výchova	Telesná a šp.vých	Dopravná výchova	Občianska náuka	Informatika	Mladý záchranár	Pracovné vychovávacie	Regionálna a výchova	Technika
SPOLU	2,39	1,03			1,13	1,37	1,13	1,00	1,00	1,36	1,00

Celkový priemer: 1,67

8. Prospech žiakov

a/ 1. polrok

Trieda	Počet	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
1.	14	0	0	14	0
2.A	15	9	4	2	0
2.B	15	13	1	1	0
3.	19	13	3	3	0
4.	23	10	7	6	0
5.	22	7	7	8	0
6.	24	7	3	12	2
7.	23	8	3	10	2
8.	13	6	0	7	0
9.	19	5	1	13	0
spolu	187	78	29	76	4

b/ 2. polrok

Trieda	Počet	Prospelo s vyznamenaním	Prospelo veľmi dobre	Prospelo	Neprospelo
1.	14	0	0	14	0
2.A	15	10	4	1	0
2.B	15	11	3	1	0
3.	19	14	5	0	0
4.	23	15	2	6	0
5.	22	6	10	6	0
6.	24	5	8	10	1
7.	23	9	2	11	1
8.	14	6	2	4	1
9.	19	6	2	11	0
spolu	188	82	38	64	3

Pozn.: Povinnú školskú dochádzku plní v zahraničí 1 žiacka, ktorá sa do prospechu nezapočítava.

9. Dochádzka žiakov

a/ 1. polrok

Trieda	Počet	Vymeškané	ø	Ospravedlnené	ø	Neospravedlnené	ø
1.	14	362	25,86	362	25,86	0	0
2.A	15	530	35,33	530	35,33	0	0
2.B	15	364	24,27	364	24,27	0	0
3.	19	815	42,89	815	42,89	0	0
4.	22	647	28,13	647	28,13	0	0
5.	24	280	12,73	280	12,73	0	0
6.	24	578	24,54	578	24,08	11	0,46
7.	23	437	19,22	437	19,00	5	0,22
8.	13	202	15,54	202	15,54	0	0
9.	19	512	26,95	512	26,95	0	0
spolu	187	4743	25,36	4727	25,28	16	0,09

b/ 2. polrok

Trieda	Počet	Vymeškané	ø	Ospravedlnené	ø	Neospravedlnené	ø
1.	14	658	47,00	658	47,00	0	0
2.A	15	522	34,80	522	34,80	0	0
2.B	15	408	27,20	408	27,20	0	0
3.	19	531	27,95	531	27,95	0	0
4.	23	799	34,74	799	34,74	0	0
5.	22	235	10,68	234	10,64	1	0,05
6.	24	523	21,79	511	21,29	12	0,50
7.	23	566	24,61	559	24,30	7	0,30
8.	14	298	21,29	298	21,29	0	0
9.	19	441	23,21	441	23,21	0	0
spolu	188	4981	26,49	4981	26,39	20	0,11

Povinnú školskú dochádzku plní v zahraničí 1 žiačka, ktorá sa v počte žiakov do dochádzky nezapočítava.

10. Výsledky externých meraní

Testovanie 9 a Testovanie 5 sa z dôvodu pandémie neuskutočnilo. Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania v spolupráci s vybranými školami realizoval **monitoring o dištančnom vzdelávaní** z pohľadu deviatakov základných škôl. Žiaci našej školy sa zúčastnili pilotného merania žiakov 6. ročníka ZŠ.

Monitoring NUCEM 2021 Dištančné vzdelávanie z pohľadu deviatakov	Slovenský jazyk	Matematika
	66,88%	62,71%

11. Učebné plány

Učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským platný od 1. IX. 2015														
Štátny vzdelávací program / Školský vzdelávací program														
program														
Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	1.	2.	3.	4.	Σ	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia	slov. jazyk a literatúra	9	8	7+1	7+1	31	33	5	5	4	5	5+1	24	25
	anglický jazyk			3	3	6	6	3	3	3+1	3	3	15	16
	nemecký jazyk										2			2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4+1	4+1	4	4	16	18	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	21	26
	informatika			1	1	2	2	1	1	1	1		4	4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3	3							
	prírodoveda			1	2	3	3							
	fyzika								2	1+1	2	1	6	7
	chémia									2	2	1+1	5	6
	biológia							2	1+1	2	1	1+1	7	9
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3	3							
	dejepis							1	1+1	1	1	2+1	6	8
	geografia							2	1+1	1+1	1	1	6	8
	občianska náuka								1	1	1	1	4	4
	regionálna vých.							1						1
Človek a hodnoty	etická vých./náb. výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5
Človek a svet práce	prac. vyučovanie			1	1	2	2							
	technika							1	1	1	1	1	5	5
	dopravná výchova		1				1							
	mladý záchranár			1			1							
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	1+1	1	1	1	1	5	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1		4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2+1	2+1	2	2	8	10	2	2	2	2	2	10	10
Spolu povinná časť ŠVP		20	20	23	25	88		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny ŠVP		2	3	2	1	8	96	3	4	4	3	5	19	146
Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠKVP		22	23	25	26	96		27	29	30	30	30	146	242

Učebný plán pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie

Štátny vzdelávací program / Školský vzdelávací program

Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	1.	2.	3.	4.	Σ	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia	slov. jazyk a literatúra	9	8	7 ₊₁	7 ₊₁	31	33	5	5	4	5	5 ₊₁	24	25
	anglický jazyk			3	3	6	6	3	3	3 ₊₁	3	3	15	16
	nemecký jazyk										2			2
Matematika a práca s informáciami	matematika	4 ₊₁	4 ₊₁	4	4	16	18	4 ₊₁	4 ₊₁	4 ₊₁	4 ₊₁	5 ₊₁	21	26
	informatika			1	1	2	2	1	1	1	1		4	4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3	3							
	prírodoveda			1	2	3	3							
	fyzika								2	1 ₊₁	2	1	6	7
	chémia									2	2	1 ₊₁	5	6
	biológia							2	1 ₊₁	2	1	1 ₊₁	7	9
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3	3							
	dejepis							1	1 ₊₁	1	1	2 ₊₁	6	8
	geografia							2	1 ₊₁	1 ₊₁	1	1	6	9
	občianska náuka								1	1	1	1	4	4
	regionálna vých.							1						1
Človek a hodnoty	etická vých./náb. výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	5	5
Človek a svet práce	prac. vyučovanie			1	1	2	2							
	technika							1	1	1	1	1	5	5
	dopravná výchova		1				1							
	mladý záchranár			1			1							
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	1 ₊₁	1	1	1	1	5	6
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1		4	4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 ₊₁	2 ₊₁	2	2	8	10	2	2	2	2	2	10	10
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie špecifických funkcií				0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Spolu povinná časť ŠVP		20	20	23	25	88		24	25	26	27	25	127	
Voliteľné hodiny ŠVP		2	3	2	1,5	8,5		3,5	4,5	4,5	3,5	5,5	21,5	148,5
Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠKVP		22	23	25	26,5	96	97	27,5	29,5	30,5	30,5	30,5	146	245,5

Učebný plán pre žiakov chorých a zdravotne oslabených pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie														
Štátny vzdelávací program / Školský vzdelávací program														
Vzdelávacia oblasť	Predmet/roč	1.	2.	3.	4.	Σ	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ	Σ
Jazyk a komunikácia	slov. jazyk a literatúra	9	8	6	6	29	29	5	5	4	5	5	24	24
	anglický jazyk			3	3	6	6	3	3	3	3	3	15	15
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	16	4	4	4	4	5	21	21
	informatika			1	1	2	2	1	1	1	1		4	4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3	3							
	prírodoveda			1	1	2	2							
	fyzika								1	1	1	1	4	4
	chémia									1	1	1	3	3
	biológia							1	1	1	1	1	4	4
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1	2	2							
	dejepis							1	1	1	1	1	5	5
	geografia							1	1	1	1	1	5	5
	občianska náuka								1	1	1	1	4	4
	regionálna vých.							1						1
Človek a hodnoty	etická vých./náb. výchova													
Človek a svet práce	prac. vyučovanie													
	technika													
	dopravná výchova													
	mladý záchranár			1			1							
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	6	1	1	1			3	3
	hudobná výchova	1	1	1	1	4	4	1					1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	8	2	1	1	1	1	6	6
Špeciálnopedagogická podpora	rozvíjanie špecifických funkcií													
Spolu povinná časť ŠVP		19	19	20	20	88		20	20	20	20	20	100	
Voliteľné hodiny ŠVP		1	1	0	0	2		0	0	0	0	0	0	
Spolu: povinná časť+voliteľné hodiny ŠkVP		20	20	20	20	80		20	20	20	20	20	100	

12. Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Na škole pracovalo celkom 23 pedagogických zamestnancov a 1 odborný zamestnanec na čiastočný úväzok. Z počtu pedagogických zamestnancov boli 3 vychovávateľky ŠKD (2 na čiastočný pracovný úväzok a 1 vychovávateľka si dopĺňala úväzok ako asistentka učiteľa), 1 učiteľ náboženskej výchovy na čiastočný pracovný úväzok, 5 asistentiek učiteľa (2 na čiastočný úväzok) Z pedagogických zamestnancov, ktorí majú vysokoškolské vzdelanie II. stupňa má 1. atestáciu 6 učiteľov a 2. atestáciu 4 učiteľia a 1 vychovávateľka.

13. Kvalifikovanosť vyučovania podľa predmetov

Odbornosť vyučovania

Predmet	Skratka predmetu	Počet hodín spolu	Odb. odučené	Neodb. odučené	Percento [%]
1. – 4. ročník	1. – 4. ročník	107	107	0	100
Slovenský jazyk	SJL	25	25	0	100
Anglický jazyk	ANJ	41	41	0	100
Nemecký jazyk	2NJ	2	2	0	100
Dejepis	DEJ	8	8	0	100
Geografia	GEG	8	8	0	100
Občianska náuka	OBN	4	0	4	0
Matematika	MAT	26	26	0	100
Chémia	CHE	6	6	0	100
Fyzika	FYZ	7	7	0	100
Biológia	BIO	9	9	0	100
Telesná a športová výchova	TSV	12	12	0	100
Hudobná výchova	HUV	4	4	0	100
Výtvarná výchova	VYV	6	4	2	67
Etická výchova	ETV	1	1	0	100
Technika	THD	9	0	9	0
Náboženská výchova	NBK	11	11	0	100
Informatika	INF	11	4	7	36
Reg. Výchova	RGV	1	1	0	100
Mladý záchranár	MLZ	1	1	0	100
Dopravná výchova	DOV	1	1	0	100
Rozvoj špecifických funkcií	RŠF	1	0	1	0
Spolu		301	278	23	92,36

14. Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet účastníkov	
Smartbooks	13	ukončené
Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov – východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny	1	ukončené
Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách	1	ukončené
Efektívnosť vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní	2	prebieha
Adaptačné vzdelávanie	1	ukončené
Školenie GDPR	všetci PZ	ukončené
Školenie BOZP	4	ukončené

Vzdelávanie sa zamestnancov počas prerušeného vyučovania

- ▶ Office 365 pre školy
- ▶ Smartbooks
- ▶ Školenie Sino smart school
- ▶ Školenie k internetovej učebnici informatiky pre 4. ročník AA škola
- ▶ Školenie Teams
- ▶ Trieda, v ktorej sa číta pre radosť
- ▶ Matematika je pre každého. Naozaj...
- ▶ Prvouka ako prostriedok rozvíjania zručností
- ▶ Čary – máry a triky pre deti s ADHD
- ▶ Hra a súťaž ako cesta k čítaniu
- ▶ Atestačné portfólio
- ▶ Viete ako pomôcť žiakom s problémami v učení?
- ▶ Učenie v prírode- 5 dôvodov, prečo je učenie vonku efektívnejšie ako v triede
- ▶ Prínosy slobodnej hry pre rozvoj dieťaťa
- ▶ Ako skúšať žiakov online
- ▶ Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na prvom stupni
- ▶ Scratch
- ▶ Škola s obrami
- ▶ Nová éra v oblasti virtualizácie IKT učební na školách
- ▶ Atestačné portfólio
- ▶ Atestačná práca podľa novej legislatívy
- ▶ Portfólio pedagogického zamestnanca
- ▶ Plán profesijného rozvoja

15. Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

OK=okresné kolo, KK=krajské kolo, CK=celoslovenské kolo

Zoznam žiakov, ktorí úspešne reprezentovali školu v súťažiach a olympiádach

P.č.	Meno, priezvisko	Trieda	Umiestnenie	Názov súťaže
1	Kristína Odnogová, Karolína Chvasteková, Filip Frollo, Tobias Bavlšík - 2.A Šárka Šašláková, Adela Papajčíková, Juraj Kubinec, Sofia Steinigerová, Kristián Pavelka, Šimon Varecha - 2.B Marcel Kalakaj, Aneta Kománková, Jozef Kmínek, Matej Šupčík - 3. Michal Kaduch, Milan Kupšo - 4.	1. - 4.	úspešní riešitelia	iBobor
2	Matej Šupčík, Vanesa Vlčková -3. Milan Kupšo, Michal Kaduch, Tomáš Santus - 4.	3. - 4.	úspešný riešiteľ OK	Pytagoriáda
3	Chvasteková, Odnogová- 2.A, Papajčíková, Šašláková- 2.B, Santus, Trvalcová, Kupšo, Pavelková, Kaduch-4.	2.A - 4.	zlatá medaila	Ypsilon je hra
4	Juraj Kubinec	2.B	2.m. , CK	Slávistické pierko-lit.súťaž
5	Lucia Matejová, Mária Hesková	3. 4.	postup do celoslovenského kola	Vesmír očami detí
6	Timotej Valach, Matej Šupčík, Jozef Kmínek, Tobias Kolečák, Tomáš Tanistrák, Aneta Kománková-3. Alexandra Trvalcová, Denis Dziaduš, Tomáš Santus, Milan Kupšo, Katarína Žideková, Miriam Genyová, Júlia Staškovanová, Laura	3. - 9.	zlatá medaila, MS	English Star

	Pavelková-4. Adam Šmatko, Jozef Chvastek, Matej Papajčík, Jakub Vlček -6. Klára Kudláčová, Alžbeta Šuleková, Boris Chrenšč, Róbert Stoliga – 7. Matej Vlček Nina Žiaranová, Martin Dočár Peter Papajčík – 8. Matej Smieško, Ester Rovňaniková- 9.			
7	Ema Dorociaková, Alexandra Jantošová, Michaela Smiešková - 1. Karolína Chvasteková-2.A Šárka Šašláková, Adela Papajčíková-2.B Marcel Kalakaj, Eliška Chabroňová-3.	1. - 3.	ocenená práca	Nakresli si Betlehem
8	Jozef Chvastek,-5. Dávid Rejdík-6. Livia Majtényiová-7. Matej Vlček-8. Matúš Budoš-9. Matej Smieško-9.	5. - 9.	úsp. riešitelia, OK 4.m., KK	Geografická olympiáda
9	Jozef Beňo, Gilbert Gaboš-5. Dávid Kaduch-6. Róbert Stoliga-7. Damián Pavlišin-7.	5. - 7.	úspešní riešitelia, OK	Pytagoriáda
10	Dávid Hetflajš, Matúš Budoš Matej Smieško	5.	5.m.-úspešný riešiteľ, OK 10.m. -úspešný riešiteľ,OK 1.m., OK	Matematická olympiáda
11	Jakub Vlček-6. Damián Pavlišin-7. Róbert Stoliga -7. Matej Vlček-8. Matej Smieško-9.	6. - 9	úspešní riešitelia,OK OK OK, KK OK OK, KK	Geografická olympiáda –on line
12	Matej Smieško Matúš Budoš	9.	úspešní riešitelia, OK, postup do KK	Chemická olympiáda- on line
13	Matej Vlček, Matej Smieško, Matúš Budoš	8. 9.	2.m.-OK, 6.m.KK 3.m.-OK, 5.m.KK 4.m., OK	Čo vieš o hviezdach?

14	Matúš Budoš	9.	úspešný riešiteľ -OK	Olympiáda zo SJL
15	Tomáš Štefko, Matúš Budoš, Matej Smieško	8.- 9.	5.m. –CK	Hľadá sa energia - online
16	2.A trieda	2.A	zlatý diplom	Jedz a hýb sa!
17	Matúš Budoš, Matej Smieško	9.		MÍŠKO – mimoriadny školák

Zapojenie sa do súťaží a olympiád

MZ 1. - 4. ročník: Detská rozprávková Žilina, Matematický klokan, Krása slova, Čitateľský oriešok, Vesmír očami detí, Pytagoriáda, Moje ľudské práva, Ypsilon je hra, Záchrana osôb z vodnej hladiny, Záložka do knihy spája školy, Chutné maľovanie, Anjelik pre radosť, Nakresli si Betlehem, Voda pre život, Slavistické pierko, Môj domáci miláčik, English star

PK jazykov a spoločenskovedných predmetov: Detská rozprávková Žilina, Slavistické pierko, Záložka do knihy spája školy, Olympiáda z ANJ, Esej: The Goi Peace Found At Tion: What is life?

PK prírodovedných predmetov a matematiky: Hovoríme o jedle – Jedz a hýb sa, iBobor, Pytagoriáda, Geografická olympiáda, Matematická olympiáda, Čo vieš o hviezdach?, Hľadá sa energia

PK výchovných predmetov: Technická olympiáda

16. Aktivity a reprezentácia na verejnosti

16.1 Spoločenské a preventívne aktivity

- Deň E. A. Cernana - aktivity
- Európsky deň jazykov
- Do školy na bicykli
- Olympijský deň
- Olympijské pohľadnice
- Záložka do knihy spája školy
- Návštevy školskej knižnice
- Tvorba knižných recenzií v aplikácii Padlet
- Európsky týždeň športu
- Jazyková hliadka
- Európsky týždeň boja proti drogám, nástenky, projekty v ŠKD
- Moja milá škola, Moja cesta za poznaním- aktivity k 60.výročiu školy
- Tvorivé dielne v ŠKD –Darčeky pre CSS PARK, Valentínske - Valentín nás má rád, Veľkonočné, Jeseň, pani bohatá, Tvoríme zo snehu, Tvoríme z odpadového materiálu, Vianočná výstavka, Vianočné pečenie, Deň matiek,

Deň detí v ŠKD - zábavné popoludnie, Zdravie na tanieri, Vyroba si mydielko, Vyrábame z hlíny

- Kto sa hrá sa nenudí – súťaž v spoločensko – zábavných hrách v rámci ŠKD
- Staráme sa o zvieratká v zime
- Červené stužky – 6.,7. a 9.roč.
- Týždeň zdravej výživy, Svetový deň mlieka
- Anketa o šikanovaní
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Mesiac úcty k starším – tr. hodiny
- Deň matiek 1.-4., ŠKD
- Deň otcov
- Týždeň hlasného čítania
- Trieda číta triede
- Zber papiera, plastových vrchnákov, plechoviek
- Každá kvapka sa počíta – zber oleja z domácnosti
- Hovoríme o jedle: Chutné maľovanie, Jedz a hýb sa
- Deň Zeme - čistenie okolia domov
- Povýsadbový rez
- Praktický výcvik a teoretické vyučovanie na detskom dopravnom ihrisku
- Spoločne zabráňme vzniku šikany- 4.r
- Sttop negatívnym javom – 2.a 3. r.
- Preč s nebezpečenstvom – 2.A
- Dávaj pozor pred nebezpečenstvom – 1.r.
- Deň voľby povolania – CPPP a P
- Expo kariéra - ÚPSVaR

16.2 Reprezentácia školy na verejnosti

- Adventná akcia zamestnancov školy – darčeky pre seniorov v CSS Park, Vysoká nad Kysucou
- Mikuláš v škole
- web stránka školy, Infokanáľ obce
- 60. výročie školy- video
- Aktivity ŠKD - video

16.3 Kultúrne podujatia

- Mikuláš v škole
- Šťastné a Veselé rozhlasové recitačné pásmo- 2.B

16.4 Exkurzie, výlety

- Pre opatrenia v súvislosti COVID 19 sa neuskutočnili

16.5 Besedy

- Čas premien- 7.r.

- Práva dieťaťa -1. a 2.r.
- Ľudské práva – 3. a 4. r.
- Prejavy negatívnych javov v správaní žiakov – 3.r. -CPPPaP
- Preventívno-výchovný program Šikanovanie – 4.r.- CPPPaP
- Výcvikový program Nepriateľ menom cigareta – 6.r.- CPPPaP
- Neetiketa v online komunikácii – 7.r.- CPPPaP
- Prevencia negatívnych javov v správaní žiakov – 2.A,2.B - CPPPaP
- Obchodovanie s ľuďmi – 9.r.- CPPPaP
- Trestnoprávna zodpovednosť – 8.a 9.r. - ORPZ
- Oliho príbeh – 2.A,2.B - ORPZ
- Póla radí deťom – 1. r. - ORPZ
- Šikana-5.r. - ORPZ

16.6 Spolupráca

- Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ E. A. Cernana
- Centrum pre deti a rodiny Bytča – elokované pracovisko Horný Kelčov
- Obec Vysoká nad Kysucou
- DHZ Horný Kelčov
- CSS Park Vysoká nad Kysucou
- ZUŠ Turzovka
- CPPPaP
- RÚVZ Čadca
- ÚPSVaR Čadca
- OR PZ Čadca
- Elokované pracovisko, Ústredie 286
- Plavecká škola Žabka
- Občianske združenie Voľný čas Vysoká nad Kysucou
- OZ Vysočanka

16.6 Iné

- Zber papiera – jeseň, leto, zber vrchnákov z pet fliaš, oleja, šípok, plechoviek
- Didaktické hry, Účelové cvičenia
- testovanie pohybových schopností žiakov 1.a 3.ročníka
- výsadba živého plotu v spolupráci s OÚ Vysoká nad Kysucou

17. Projekty

1. Školské ovocie
2. Mliečny program
3. V základnej škole úspešnejší – Šanca na úspech
4. Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov ZŠ - úspešný
5. Experimentálne overovanie efektivity vyučovacej metódy Jolly Phonics

6. Záložka do knihy spája školy – spolupráca so ZŠ Fintice – Prešovský kraj
7. Čerstvé hlavičky- neúspešný
8. Smartbooks
9. Moja malá záhradka
10. Enviroprojekt 2021 – K lepšej klíme spoločnými silami - neúspešný
11. COOP Jednota – Tance, zvyky, pesničky tej našej babičky – neúspešný
12. Záhrada, ktorá učí – neúspešný
13. Každá kvapka sa počíta
14. Letná škola - úspešný
15. Klíma nás spája –SLSP
16. Spolu to zvládneme – nadácia PONTIS - neúspešný
17. Šport v regióne 2021 – nadácia KIA Motors - neúspešný
18. Modernejšia škola – neúspešný
19. Čítame radi - neúspešný

18. Výsledky inšpekčnej činnosti

V tomto školskom roku nebola na našej škole vykonaná inšpekčná kontrola.

19. Materiálno-technické podmienky

Školu tvoria 3 samostatné pavilóny určené pre vyučovací proces, mimoškolskú činnosť a hospodársko-technické zabezpečenie. Na vyučovanie slúži 16 učebni z toho ako odborné sú učebňa informatiky, cudzích jazykov, chémie a fyziky, školská knižnica a školské dielne v budove MŠ. Pre činnosť ŠKD sú určené tri miestnosti, ktoré sa zároveň využívali v doobedňajších hodinách na vyučovanie 1., 3. a 4. triedy. Škola je vybavená počítačovou technikou, ktorá je z časti zakúpená z 2 % daní. V triedach sú celkom 4 interaktívne tabule a 1 interaktívny dataprojektor je v 4. triede a v ostatných triedach je zabudovaný dataprojektor a stolový počítač pre vyučujúceho. Žiaci pracujú aj s ďalšou technikou – tlačiarne, skenery, digitálny fotoaparát. Pre učiteľov slúžia počítače v zborovni, kabinetoch, 2 vizualizéry a osobné notebooky. Všetky počítače sú pripojené na internet. V zborovni a kabinetoch sa nachádza ďalšia technika – tlačiarne, kopírovacie stroje a skenery. Máme dobré materiálne vybavenie pre telesnú výchovu, avšak v škole chýba telocvičňa a parkovisko pred školou. Je potrebné rekonštruovať oplotenie základnej školy.

V tomto školskom roku sme doplnili interiérové vybavenie školy školským nábytkom a technikou - dataprojektormi, notebookmi, laserovou tlačiarňou, multifunkčným zariadením, mikroskopmi, tabletmi, a slúchadlami. Doplnené bolo i náradie na vyučovanie THD, automatické dávkovače dezinfekcie, tepovač a parné čističe okien. V areáli školy a pred kotolňou sa nachádzajú zakúpené plechové garáže, v sociálnom zázemí a kancelárii školníka bol zhotovený nový strop a podlahy. V 6 triedach pribudli nové korkové veľkoplošné nástenky. Pred budovou školy boli osadené antikorové vlnkové stožiare. Na chodbe na 2. poschodí a v triedach boli zriadené oddychové kútiky pre žiakov školy. Zhotovené boli i nové liate podlahy v 2 triedach na prízemí a vymenené všetky interiérové dvere. V spolupráci so ZRS boli zakúpené mapy SR, materiál do skalky pred školou, tričká pre deti

a zamestnancov k 60. výročiu školy, reproduktor, knižné odmeny. Kabinetné zbierky sa sporadicky dopĺňajú o potrebné didaktické pomôcky, odbornú a metodickú literatúru do školskej knižnice, kancelársky materiál. Z úspešného projektu obce bola žiakmi školy vysadená časť živého plotu z vtáčieho zobu.

Do materskej školy sme zakúpili benzínovú kosačku, čistič kobercov, notebook, germicídne svietidlá, doplnený bol i interiérový nábytok.

Do školskej jedálne sme zakúpili škrabku na zemiaky, zrekonštruovali podlahu, obložili steny v miestnosti pre škrabku, zakúpili príbory, notebook a vymaľovaná bola i kuchyňa.

20. Finančné a hmotné zabezpečenie

1.	obdobie	prijatá dotácia
	september - december 2020	173 354
	január - august 2021	346 747

9 - 12/2020 : vzdelávacie poukazy: 2 406 €
 dotácia SZP : 0 €
 asistent učiteľa : 0 €
 odmeny : 2 812 €
 dotácia predškolská výchova : 1 707 €
 podpora dištančného vzdelávania : 2 000 €
 Covid opatrenia : 2 360 €
 Projekt Šanca na úspech : 4 104 €
 dotácia MŠVVaŠ - UPSVaR : 24 011,23 €

1 - 8/2021 : vzdelávacie poukazy 3 609 €
 Projekt Šanca na úspech doplatok 2020 : 2 736 €
 Projekt Letná škola : 0 €
 asistent učiteľa : 17 394 €
 príspevok na učebnice : 3 334 €
 dotácia predškolská výchova : 3 412 €
 príspevok na digitálne technológie : 1 000 €
 Projekt MPC : 31 137,72 €

rok 2020 - normatív 535 333 € - na žiaka 1 989,80 € počet žiakov : 190
 rok 2021 - normatív 520 122 € - na žiaka : 1 989,35 € počet žiakov : 194

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

2.	obdobie	poplatok	poplatok
		ŠKD	MŠ
	september - december 2020	970	1 240
	január - august 2021	1 180	2 140

Výber poplatku za ŠKD : 5 € na jedno dieťa/1 mesiac

Výber poplatku za MŠ : 10 € na jedno dieťa /1 mesiac

3. 9/2020 - 12/2020, 1 - 8/2021 dotácia na vzdelávanie poukazy : 6 016 € €
odovzdaných 190 ks, vrátených 188 ks
Hodnota vzdelávacieho poukazu na rok 2019/ 2020 je 32 € / 3,20 € na mesiac
Hodnota vzdelávacieho poukazu na rok 2020/ 2021 je 32 € / 3,20 € na mesiac
Finančné prostriedky sa použili na čiastočnú úhradu zvýšených nákladov na postcovidové opatrenia-
dezinfekcia – na základe usmernenia MŠVVaŠ SR.

4. Iné finančné prostriedky

rok	obalový materiál	réžia ŠJ
9- 12/2020	668	9 870
1-8/2021	1 351	14 424

Režijné náklady ŠJ použité na prevádzkové náklady /čistiace a hygienické potreby,
OPP, doplnenie bežného spotrebného inventára, energie,
Obalový materiál - zakúpenie plastových obalov na hygienickú prepravu obedov

5. Dotácie na originálne kompetencie

rok	ŠKD	ŠJ	MŠ	Záj. vzdelávanie
9- 12/2020	10 356	17 728	55 747	
1-8/2021	27 176	28 752	118 640	

Kalendárny rok 2020 : počet žiakov v ŠKD 74

Kalendárny rok 2021 : počet žiakov v ŠKD 75

Podľa VZN obecného úradu Vysoká nad Kysucou o financovaní škol. zariadení je dotácia na 1 žiaka :

MŠ : 2 506,41 €

ŠJ : 165,26 €

ŠKD : 550,86 €

6. Darovacie zmluvy

9 - 12 / 2020 : OBIM s.r.o., Nová Dubnica 91,17€ /ovocný program /
Zberné suroviny Žilina - zber papiera 203,50 €

1 - 8 / 2021 : OBIM s.r.o., Nová Dubnica 293,75€ /ovocný program /
Zberné suroviny Žilina - 590,80 €

Finančné prostriedky určené na podporu telesnej výchovy a vzdelávania - 2 % z daní 1 561,12 €

7.

Hmotné zabezpečenie

ZÁKLADNÁ ŠKOLA		
	Nákup / prírastok	Vyradenie / úbytok
9 - 12/2020	21 031,66	0,00
1 - 8/2021	7000,65	3 101,34
Školský rok 2020/2021	28032,31	3 101,34

finančná čiastka 21 031,66 € - ústredňa pre školský rozhlas, doplnenie interiérového vybavenia školy - školského nábytku, dataprojektory, notebooky, laserová tlačiareň, multifunkčné zariadenie, mikroskopy, doplnenie náradia

finančná čiastka 7 000,65 € - zakúpenie plechovej garáže, korkových nástenok, notebookov, automatického dávkovača dezinfekcie, reklamné panely, učebné pomôcky, tablety, slúchadlá

MATERSKÁ ŠKOLA		
	Nákup / prírastok	Vyradenie / úbytok
9 - 12/2020	1 157,68	0,00
1 - 8/2021	75,00	2 993,10
Školský rok 2020/2021	1 179,50	2 993,10

finančná čiastka 1 157,68 € - zakúpenie benzínovej kosačky, čistič kobercov, germicidné svietidlá, doplnenie interiérového vybavenia, notebook

finančná čiastka 75,00 € - doplnenie interierového vybavenia

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ		
	Nákup / prírastok	Vyradenie / úbytok
9 - 12/2020	667,43	0,00
1 - 8/2021	915,00	1498,12
Školský rok 2020/2021	1 582,43	1 498,12

finančná čiastka 667,43 € - zakúpenie pracovného náradia, súprava príborov, notebook,

finančná čiastka 915,00 € - zakúpenie škrabky na zemiaky

Servis, údržba a opravy hmotného majetku najvýznamnejšie položky čerpania rozpočtu

9 - 12/2020 Základná škola

2 843,63 € - servis PC a príslušenstva, servis komunikačnej infraštruktúry

1 086,60 € - revízia hydrantov

11 070 ,00 € - údržba podláh

5 151,98 € - údržba interierových dverí

605,40 € - údržba stropu - kotoľňa

Spolu : 20 757,61 €

9-12/2020 Materská škola

1 024,32 € - údržba interierového vybavenia

62,00 € - revízia výtahu

Spolu : 1 086,32 €

9-12/2020 Školská jedáleň

48,00 € - aktualizácia programu

Spolu : 48,00 €

1 - 8/2021 Základná škola

539,40 € - servis PC

458,00 € - revízia plynových a tlakových zariadení

266,00 € - servis a údržba strojov a náradia

Spolu : 1 263,40 €

1 - 8/2021 Materská škola

224,00 € - revízia plynových a tlakových zariadení

61,20 € - revízia výťahov

148,00 € - servis interierových žalúzií

Spolu : 433,20 €**1 - 8/2021 Školská jedáleň**

252,00 € - revízia zásuvkovej skrine

2324,89 € - údržba a servis škrabky na zemiaky

Spolu : 2 576,89 €

21. Plnenie stanoveného cieľa

21.1 *Výchova a vzdelávanie*

Škola má vypracovaný ŠkVP, ktorý každoročne upravujeme na nové podmienky. Už šiesty rok sme uvádzali do praxe inovovaný ŠkVP pre 1.-9. ročník, ktorý bol vypracovaný v súlade s iŠVP.

Rovnako zlepšujeme podmienky pre žiakov so ŠVVP, najmä zásluhou inkluzívneho tímu - školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a asistentiek učiteľa. Školskú knižnicu využívame priebežne na výchovno-vyučovací proces, organizovanie literárnych a čitateľských podujatí a postupne dopĺňame knižný fond novými titulmi kníh, ktoré veríme pritiahnu žiakov k čítaniu beletrie. Napriek tomu konštatujeme, že žiaci neradi čítajú, mnohí aj vo vyšších ročníkoch nemajú zvládnutú techniku čítania, nechápu čítaný text, majú slabú slovnú zásobu. Vzdelávacie výsledky sú mierne nadpriemerné, odzrkadľujú celospoločenský pohľad na výchovu a vzdelávanie. Žiaci sa aj napriek podpriemerným až nedostatočným vedomostiam dostanú na maturitné odbory stredných škôl.

V environmentálnej výchove sa v rámci Dňa Zeme zapájame do čistenia okolia školy, brehov rieky Kysuca a miest, ktoré slúžia deťom avšak v tomto školskom roku sa žiaci zapojili do čistenia okolia svojich domovov. Staráme sa o stromčeky v areáli školy, ktoré boli dodané z projektu Sadovo. Z projektu Eko - alarm používame koše na separovanie odpadu. Zapájame sa do zberu papiera, plastových vrchnákov, plechoviek, použitého oleja z domácností. Umiestnili sme do tried krabice na zber jednostranne použitého papiera. V triedach a na chodbách sú koše na separovanie odpadu. Dbáme na úpravu a čistotu okolia školy i samotného pracovného miesta. Z úspešného projektu obce bol vysadený žiakmi školy z vtáčieho zobu živý plot a pred školou vytvorený okrasný záhon s trvankami a ozdobným štrkom.

Vďaka širokej ponuke a zabezpečením aktivít koordinátorom prevencie a výchovným poradcom sa žiaci zapájajú do preventívnych podujatí na predchádzanie patologických javov avšak z dôvodu prerušenia vyučovania nebolo možné zrealizovať všetky naplánované preventívne podujatia. Voľný čas trávia aj na školských športoviskách, ktoré sme im v mimo vyučovacom čase bezplatne sprístupnili. Využíva sa i druhé viacúčelové ihrisko s umelou trávou, ktoré slúži aj na hru tenisu a volejbalu a workoutové ihrisko v areáli školy. V ponuke bolo trinásť záujmových útvarov.

21.2 Riadiace vzťahy a personálna oblasť

Škola má dostatok kvalifikovaných učiteľov a vypracovaný plán profesijného rozvoja. Vnútorňou kontrolou zistené nedostatky sú odstraňované priebežne. Rezervy sú ešte pri vyplňaní triednej dokumentácie.

Viaceri vyučujúci sa snažia aktívne zapájať žiakov do rôznych predmetových súťaží a olympiád s veľmi dobrými umiestneniami v okresnom, krajskom ale i celoslovenskom kole, zabezpečovať podľa epidemiologickej situácie pre nich preventívne a spoločenské aktivity.

Na škole pracujú metodické orgány, ktoré sú poradnými orgánmi riaditeľa školy. V práci so žiakmi pomáhajú i koordinátori environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, prevencie závislostí, voľného času, IKT, zberov, čitateľskej a finančnej gramotnosti, kultúrnych programov, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ výchovný poradca, školský knihovník.

21.3 Investičný rozvoj

Škola v rámci rozpočtu realizuje bežnú údržbu a opravy priestorov i predpísané revízie. Väčšie investičné akcie sú v kompetencii zriaďovateľa. Rodičia sa viac angažujú do sponzorskej pomoci škole pri zlepšovaní materiálno-technických podmienok na vyučovanie a trávenie voľného času.

22. SWOT analýza

Silné stránky :	Slabé stránky :
<ul style="list-style-type: none">o plnoorganizovaná škola s právnou subjektivitou a dobrou dopravnou dostupnosťou, pekné prostredieo vysoko kvalifikovaný pedagogický zboro vysoká odbornosť vyučovaniao dobré materiálne vybavenie IKT, kabinetných zbierok, TSV,o nové materiálne vybavenie pre školské dielne z projektu KIA Motors Slovakiao kooperácia s niektorými poradenskými zariadeniami v Čadcio vzdelávacie aktivity s možnosťou využívania alternatívnych foriem práceo činnosť ŠŠP, ŠP metodická pomoc učiteľomo činnosť 5 asistentiek učiteľao rozpracovaný program ďalšieho vzdelávania učiteľovo získavanie grantov z fondov EÚ a iných podporných fondovo sústavne zlepšovanie a modernizácia pracovných priestorovo špecializované učebne FYZ, IKT, jazykové laboratóriumo dobre vybudovaná školská knižnica, jej	<ul style="list-style-type: none">o nevysporiadané pozemky v areáli školyo syndróm vyhorenia u niektorých učiteľovo chýbajúca telocvičňa, parkoviskoo nezáujem mnohých žiakov o učenie, ľahostajný a lajdácky prístup k práci, neplnenie si základných povinností, slabá domáca príprava, nedbalá úprava grafických prác a zošitovo slabé pracovné návyky žiakov z domuo vysoká absencia niektorých žiakov na vyučovaní, vyhýbanie sa dištančnému vzdelávaniuo nezáujem žiakov o vedomostné súťažeo nezáujem a zlá disciplína niektorých žiakov na výchovných predmetocho nedostatočná kontrola žiakov zo strany rodičovo nárast žiakov s poruchami učenia a správania,o nedostatočný počet asistentov učiteľao nepriaznivý sociálny rozvoj –

<p>aktivity</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dobrá spolupráca medzi vedením a ostatnými zamestnancami, vedením a zriaďovateľom ○ pozitívna klíma školy, dobrá pracovná atmosféra, demokratický princíp riadenia, tímová práca pedagogického kolektívu ○ prezentácia školy na verejnosti – vlastné webové sídlo, školský časopis ○ organizovanie kultúrnych podujatí, aktívne zapájanie žiakov do súťaží ○ dobrý imidž školy vo verejnosti ○ bohaté športové vyžitie a mimoškolská činnosť, ŠKD, dopravné ihrisko ○ vlastná ŠJ 	<p>vplyv prostredia na správanie žiakov</p> <p>nedodržovanie cieľov a podmienok integrácie začlenených žiakov zo strany rodičov</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zhoršená dochádzka do školy najmä u starších žiakov a benevolencia rodičov pri riešení tohto problému ○ slabé finančné ohodnotenie zamestnancov školy ○ slabé internetové pripojenie u žiakov počas dištančného vzdelávania, niekedy i v budove školy
<p>Príležitosti :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ netradičné formy a metódy vyučovania ○ úspešnosť v podávaní rozvojových projektov ○ včasné odhalenie a adekvátne riešenie vzniknutých problémov ○ využívanie teoretických poznatkov z ďalšieho vzdelávania v praxi ○ podpora tvorivého čítania a písania ○ implementácia tvorivých a problémových úloh podporujúcich kritické myslenie a využitie v praxi, simulácia reálnych situácií ○ systematické, postupné vytvorenie študijných materiálov a pracovných listov ○ prenájom priestorov mimo vyučovania ○ porovnávanie, výmena skúseností a spolupráca so zahraničnými družobnými školami ○ diskusie a besedy s odborníkmi z praxe ○ zníženie byrokratického zaťaženia učiteľov ○ rozvíjanie práce s informáciami ○ vybudovanie čitateľského kútika na zatraktívnenie čítania mimo vyučovania 	<p>Ohrozenia :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ pokles demografického rastu ○ nižší počet prvákov - prestup z el. pracoviska MŠ Horný Kelčov do ZŠ Makov ○ konkurencia škôl v regióne ○ negatívne spoločenské vplyvy na mladú generáciu ○ záškoláctvo, šikanovanie, alkoholizmus a fajčenie žiakov ○ nezáujem rodičov o výchovno-vyučovacie výsledky vlastných detí ○ zvyšovanie výdavkov na prevádzku školy ○ nepriaznivá sociálno - ekonomická situácia rodín ○ nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pracovníkov, znižovanie kreditu učiteľa v spoločnosti, verbálne ohrozovanie zo strany žiakov a žiaľ i rodičov ○ neustále sa meniaci legislatíva najmä školská ○ zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVV ○ neúcta a ľahostajnosť k životnému prostrediu ○ nadmerná byrokracia ○ prerušené vyučovanie z dôvodu pandémie

23. Psychohygienické podmienky

Škola vytvára priaznivé psycho - hygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s platnou legislatívou. Podmienky sú podrobne rozpracované v Školskom poriadku a Pracovnom poriadku. Dodržiava sa dĺžka vyučovacích hodín, prestávok, podľa podmienok skladba vyučovacích hodín počas dňa, počet hodín v ročníkoch stanovených Vyhláškou o základnej škole. Zamestnanci majú určenú prestávku na jedlo a oddych. Hygienické zariadenia školy sú plne zrekonštruované, poskytujú bežný štandard, sú vybavené zásobníkmi na mydlo, toaletný papier a utierky, ktoré sú pravidelne dopĺňané. Žiaci i zamestnanci majú stály prístup k pitnej vode, na oknách sú tieniace žalúzie ako ochrana pred slnkom.

Z dôvodu pandémie COVID – 19 a v súlade s opatreniami ÚVZ SR boli v jednotlivých školských zariadeniach a súčastiach školy používané bezdotykové teplomery, dávkovače dezinfekcie, dezinfekcia, gély, papierové utierky, rukavice, rúška, germicídne žiariče.

24. Voľnočasové aktivity

Počas školského roka žiaci využívajú ŠKD. V tomto školskom roku boli žiaci prihlásení do 13 záujmových útvarov. Avšak nepriaznivá epidemiologická situácia nedovoľovala miešanie skupín. Z tohto dôvodu sa vzdelávanie v záujmových útvaroch neuskutočňovalo. Žiaci navštevujú v priestoroch našej školy Výtvarný a Hudobný odbor – Hru na husle, gitaru, klavír, flautu, heligónku elokovaného pracoviska Základnej umeleckej školy v Turzovke.

25. Spolupráca školy s rodičmi

Rodičov škola pravidelne informuje o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov prostredníctvom triednych aktívov ZRŠ. Triedne aktívy sa uskutočňovali z dôvodu mimoriadnej situácie prostredníctvom aplikácií cez počítač, prípadne sa uskutočnili pohovory formou osobných konzultácií, mailovej a telefonickej komunikácie. Uplatňujeme individuálny prístup, najmä v prípade patologického správania sa. Rodičia pravidelne pomáhajú pri zberoch. Negatívom je nezáujem o priamu spoluprácu rodičov s učiteľmi najmä na druhom stupni školy. Mnohí rodičia sa zaujímajú len o vyučovacie výsledky a pri výchovných problémoch neprijímajú návrhy školy, odmietajú spoluprácu. Väčšina rodičov sa snažila počas dištančného vzdelávania spolupracovať s triednymi učiteľmi.

Vo Vysokej nad Kysucou

.....
Mgr. Alojz Žuffa
riaditeľ školy

