

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Ul. Komenského 307/22, 089 01 Svidník
Adresa školy	Komenského 307/22, 089 01 Svidník
Telefón	054 7881156
E-mail	skola@zs1svidnik.sk
WWW stránka	skkom.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Helena Lacová	0547881156	0911618813	riaditel@zs1komsk.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Kvetoslava Prokopová	0547881156	0911618813	skola@zs1komsk.edu.sk
ZRŠ	PaedDr. Andrea Kuzmová	0547881156	0911618813	skola@zs1komsk.edu.sk
Vých. poradca	PaedDr. Cahajlová Viera	0547881156	0911618814	skola@zs1komsk.edu.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Ľudmila Hraščová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Ľubica Markovičová	
ostatní zamestnanci	Anna Gojdičová	
zástupcovia rodičov	Mgr. Jana Ducárová	
	Jozef Micenko	
	Katarína Siváková	
	PhDr. Ján Vook	
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Nikolaj Vlčinov	
	Mgr. Erika Červená	
	Ján Hirčko	
	Mgr. Michal Il'kanin	

Údaje o zriaďovateli

Názov	Mesto Svidník
Sídlo	Sovietskych hrdinov 200, 08901 Svidník
Telefón	0904656498
E-mail	erika.cervena@svidnik.sk

Činnosť rady školy a poradných orgánov školy

Práca metodických orgánov:

Účinnými nástrojmi pre riadiacu činnosť na škole sú MZ a PK, v ktorých sa odborne a metodicky pripravujú, zdokonaľujú a zjednocujú všetci učitelia podľa odborov a predmetov.

Na škole pracovalo MZ I. stupňa a na II. stupni PK - SJaL, M-F-Inf., CJ, prírodovedné, spoločensko-vedné a Pk výchovných predmetov. Všetci sa pravidelne stretávali na zasadnutiach 4x ročne podľa vopred vypracovaných plánov. vedúci MZ a PK zasadali aj s vedením školy, VP. Na týchto stretnutiach sa podľa plánu rozoberali základné funkcie zacielené na: - riadiacu činnosť -vzdelávaciu činnosť - kontrolnú činnosť - inšpiratívnu činnosť

Predmetová komisia Slovenského jazyka a literatúry:

PK SJaL pracovala v tomto zložení: Mgr. Ľuboš Drotár
Mgr. Emília Šupšáková
PaedDr. Andrea Kuzmová
Mgr. Tatiana Bóriková
Počet zasadnutí: 4

Činnosť PK prebiehala podľa plánu schválenom na prvom zasadnutí PK v mesiaci september 2020. Ciele a úlohy vyplývali z plánu školy na daný šk. rok a boli v súlade s pokynmi MŠ SR a v súlade s platnými učebnými osnovami a inovovaným šk. vzdelávacím programom. PK sa riadila plánom práce, v ktorom sme sa zamerali na rozvoj komunikatívnosti a tvorivosti. V šk. roku 2020/2021 vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry sme sa upriamili na tieto základné úlohy:

- prehlbovať jazykovú výchovu, skvalitňovať ústny a písomný prejav, jeho estetickú podobu,
- vyučovať podľa učebných osnov, rešpektovať vzdelávací štandard,
- venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením,
- klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu,
- prehlbovať estetické cítenie, krásu umeleckého slova,
- rozvíjať komunikačné schopnosti žiakov,
- prostredníctvom jazyka viesť žiakov k poznávaniu histórie vlastného národa a regiónu,
- dodržiavať plán písomných prác a kontrolných diktátov,
- vhodne využívať modernizáciu vyučovacích metód,
- posilniť aktivity, ktoré v čo najväčšom rozsahu podporujú interpretačný - hodnotiaci spôsob práce s jazykovými komunikátmi,
- venovať pozornosť talentovaným žiakom, zapájať ich do súťaží,
- aktivizovať žiakov k spolupráci s knižnicou,
- využívať rôzne zdroje informácií v príprave na vyučovanie,
- vytvárať podmienky na osvojenie si metód individuálneho štúdia,

-v čo najväčšej miere využívať školskú a mestskú knižnicu,
-zabezpečiť vydávanie školského časopisu.

Aktivity učiteľov slovenského jazyka a literatúry na II. stupni:

-vstupné a výstupné previerky zo slovenského jazyka a literatúry pre žiakov 5. - 9. ročníka,
- príprava žiakov 5. a 9. ročníka na Testovanie 5.- 9.
-olympiáda zo slovenského jazyka (8. a 9. ročník),
-recitačné súťaže (Hviezdoslavov Kubín, Šaliarsky Mat'ko),

-literárne súťaže:

Komenský a my

Hodžov novinový článok

Viem, čím budem a prečo

Súťaž o najkrajší list

Hronského Jasov

Tóny slova

O cenu učeného tovarišstva

Ochrana pred požiarom detí

Literárny Kežmarok

Literárna Senica

Cestopis literárna súťaž G. Futovej

Najkrajší list 2020

Pavlovičov literárny Svidník

-vedomostné súťaže,

-čitateľské besedy,

-vydávanie školského časopisu „Komenčák“ v elektronickej podobe.

Z prečítaných názvov súťaží vidno, že ponukový list je obrovský a učitelia slovenského jazyka sa snažia žiakov správne motivovať, aby sa do týchto súťaží zapájali čo sa prejavilo aj na veľmi dobrých výsledkoch.

V šk. roku 2020/2021 pod vedením p. uč. Šupšákovej a p. uč. Bórikovej sa podarilo vydať školský časopis Komenčák, ktorý si pomaly nachádza svojich stálych čitateľov a čo je ešte dôležitejšie stálych spolupracovníkov, nadšencov pre novinársku prácu.

Predmetová komisia Cudzích jazykov:

Predmetová komisia CJ rieši problémy spojené s vyučovaním cudzích jazykov, výber aktivít na EDJ, prípravu žiakov na Olympiádu z anglického jazyka, organizačné zabezpečenie školských kôl súťaží z cudzích jazykov, prípravu na participácii v medzinárodnom programe partnerstva škôl e Twining, Erasmus plus pre zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností žiakov.

Aktivity z CUDZÍCH JAZYKOV:

•využitie Európskeho jazykového portfólia ako nástroja autoevalvácie a podpory učenia sa CJ
- zodpovední vyučujúci CJ

•projektová práca na zvýšenie kreativity žiakov a odbúranie memorovania - zodpovední vyučujúci CJ

•školské kolo Olympiády v anglickom jazyku príprava vybraných žiakov na obvodné kolo - zodpovední vyučujúci CJ

•inovatívne vyučovanie formou aktivizujúcich metód - Jazykové aktivity k EDJ- zodpovední vyučujúci CJ

•vypracovanie a realizácia príprav projektu v medzinárodnom programe partnerstva škôl Erasmus plus KA1 - zodpovední Ing. Pavelčáková a Mgr. Jasik

•realizácia aktivity Memoriál S. Zelinkovej - zodpovedný Mgr. Jasik

•večerná škola rusínskeho jazyka Kolysočka - zodpovední Mgr. Haidariová a Bc. Gocová, M. Dančová. Na našej škole sa do projektu zapojili žiaci I. a II. stupňa. Sú rozdelení do 3 skupín. I. skupinu s počtom detí 11 vedie Bc. Gocová. Žiaci hrovou formou spoznávajú materinskú reč v rusínskom jazyku. Na výučbu využívajú knihy: Rusínsky jazyk pre najmenších, Rusínsky jazyk v obrázkoch, Bukvar, učebnice a čítanky v rusínskom jazyku, časopis Kolíska a pracovné listy. Vyučovanie rusínskeho jazyka na I. stupni prebiehalo prezenčnou a na II. stupni dištančnou formou.

Činnosť predmetovej komisie CJ v školskom roku 2020/2021 od 26. októbra 2020 do 23. apríla 2021

Vyučujúci cudzích jazykov sa aktívne a v plnej miere zapojili do dištančného vyučovacieho procesu v čase mimoriadnej situácie.

Mgr. Darina Haidariová - Ruský jazyk, Rusínsky jazyk II. stupeň

Ruský jazyk - dištančné vzdelávanie

26. októbra 2020 do 23. apríla 2021

Utvrdzovanie prebratého učiva - precvičovanie slovná zásoba - abecedy v 7.r., čítanie preposlaných textov/textov v učebnici, vypracovanie úloh v PZ

Vyučovacie hodiny prebiehali podľa dištančného rozvrhu hodín : vysvetlenie učiva - učebnica, tvorba prezentácií, zadanie úloh na vypracovanie - vytvorenie tvorivých úloh, PZ, posluchové úlohy, vytvorenie testov, zadanie učebných materiálov - učebnica, internet, keltt materiály, rozprávky na YouTube)

Vyučovanie prebiehalo cez portál „bezkriedy“ - výklad a zadávanie úloh písomne;-pre žiakov, ktorí nepracovali na „bezkriedy“ zadávanie učiva a úloh emailom

- na FB vytvorenie skupiny pre každý ročník - výklad a zadávanie úloh písomne,

- cez Messenger,

- video hovor osobná konzultácia s každým žiakom, ktorý o to prejaví záujem,

- žiaci, ktorí nemali prístup k internetu vypracovávali úlohy a PL, ktoré im distribuovali asistenti a komunitní pracovníci.

Spätná väzba - odfotené vypracované úlohy, audio komunikácia, spätná väzba od žiakov cez zvukové záznamy, t. j. čítanie textov,

- skupinová konverzácia cez Messenger - video hovor - skupina 5 ľudí (fonetická stránka jazyka
- výslovnosť, čítanie, tvorba dialógov)

Organizačné formy:

- hromadná (všetci žiaci skupiny),
- mimoškolská (žiaci pracovali doma)
- individuálna práca žiakov (podľa stupňa samostatnosti)

Metódy:

- slovné (vysvetlenie)
- práca s učebnicou, pracovným zošitom, zvukovou nahrávkou, videom, prezentácia
- praktickej činnosti - pracovné listy, materiál klett, testy, tvorivé úlohy, dialógy, hry cez Messenger

Kritéria hodnotenia:

- zapojenie sa do vyučovania - prihlásenie na bezkriedy, emaily, Messenger
- spolupráca so žiakom - elektronická komunikácia
- vypracovanie úloh (poslané fotografie - mail, Messenger)
- čítanie, rozprávanie (poslaný audiozáznam)
- skupinová komunikácia – diktát

Hodnotenie žiakov prebiehalo slovné, motivačne, upozornenie na opravu chýb, vysvetlenie chýb, odstránenie chýb, povzbudenie.;

Redukcia učiva v 7. a 8. ročníku

Rusínsky jazyk - vyučovanie prebiehalo dištančnou formou.

Mgr. K. Prokopová - Anglický jazyk

Vyučovanie prebiehalo prezenčnou formou vzdelávania. Učivo zvládnuté podľa TPU v jednotlivých ročníkoch.

Mgr. Ľubica Markovičová - Nemecký jazyk
Činnosť od 26. októbra 2020 do 23. apríla 2021;

- využívanie elektronickej učebnice Klett maximal interaktiv 1 a

2, PZ a MP3 s nahrávkou slovíčok z jednotlivých kapitol. Vyučujúca so žiakmi komunikovala na online hodinách cez Zoom a na portáli Bezkriedy.

Zopakovalo a prebralo sa učivo: zvuková a grafická podoba jazyka - základné výslovnostné návyky, vzťah medzi zvukovou a grafickou podobou slov, slovnú zásobu.

Žiaci si osvojili slovnú zásobu a vedia ju používať v komunikačných situáciách preberaných tematických okruhov, prácu so slovníkom.

Boli prebraté a zopakované tematické okruhy - domov, rodina, škola, voľný čas, jedlo, dni v týždni a gramatika - základné gramatické štruktúry a typy viet.

Mgr. Nataša Želizňáková - Nemecký jazyk

Od 26. októbra 2020 do 23. apríla 2021

Priebeh dištančného vyučovania nemeckého jazyka bol nasledovný: žiaci pracovali v on - line na vucba.lingea.sk. Našli tam spracované učebnice k samoštúdiu s možnosťou vypočítania si vzorovej výslovnosti dialógov, článkov, fráz a slovnej zásoby, výklad gramatiky a množstvo interaktívnych cvičení. Okrem učebníc mohli využívať aj ďalšie jazykové zdroje - Gramatiky, Konverzácie a Hovorníky. Využívali schopnosť účinne, súvisle, výstižne a správne komunikovať - načúvanie, hovoriace cvičenia. Žiaci boli hodnotení slovne. Na konci školského roka známku. Do využívania komunikačných technológií sa zapojili žiaci priebežne. Reagovali, pýtali sa na www.bezkriedy.sk telefón alebo cez mailové adresy. Pracovné listy neboli používané. Boli prebraté tematické celky pre 7. a 8. ročník podľa plánu (Voľný čas, Denný program, Domáce práce a Určovanie času). Do nasledujúceho šk. roku nebude presun učiva, skôr opakovanie a upevnenie učiva. Mgr. Veronika Vasilenková - anglický jazyk Od 26. októbra 2020 do 23. apríla 2021

Vyučovanie anglického jazyka prebiehalo na I. stupni prezenčne a na II. stupni podľa dištančného rozvrhu formou zadávania úloh na portál [bezkriedy](http://bezkriedy.sk) a komunikáciou a rozborom úloh so žiakmi pomocou [bezkriedy](http://bezkriedy.sk), mailu alebo Messengera, alebo online hodín cez Zoom. Znamky dostávali aj za vypracované projekty, ktorých zadania boli prispôbené na elektronickú formu, aktuálny stav a aktuálnu tému, ktorú bola preberaná. Žiaci boli následne aj hodnotení za aktivitu na online hodinách a za mini kvízy, ktoré vypracovali počas online hodiny.

Všetky skupiny úspešne zvládli vyučovací proces dištančnou formou. Žiaci zvládli prebrať všetky dané tematické celky, ktoré boli uvedené v učebniciach a spolu s nimi zvládli vypracovať aj všetky zadané úlohy.

Mgr. Ladislav Jasik - Anglický jazyk

26. októbra 2020 do 23. apríla 2021

Dištančné vyučovanie anglického jazyka v skupinách prebiehalo formou elektronickej komunikácie na [Bezkriedy](http://bezkriedy.sk) a prostredníctvom online hodín cez Zoom podľa dištančného rozvrhu. Spätnú väzbu od žiakov učiteľ získaval pomocou vypracovaných úloh, ktoré následne vyhodnotil a každého žiaka som upozornil na jeho chyby. Aktivitu žiakov raz týždenne ohodnotil aj známku, a to na základe počtu vypracovaných úloh a správnosti ich vypracovania (samozrejme stupnica hodnotenia bola oveľa miernejšia, ako by tomu bolo v škole, s prihliadnutím na podmienky, v akých žiak pracoval). Cieľom vyučujúceho bolo s každou skupinou prebrať všetky tematické celky v učebnici ako aj úlohy s nimi spojené, a slovnú zásobu v pracovnom zošite, čo sa aj podarilo.

Mgr. Oľga Maljoková - Ruský jazyk

26. októbra 2020 do 23. apríla 2021

Vzdelávanie na II. stupni prebiehalo dištančnou formou. Zasielanie úloh - dobrá spätná väzba zo strany žiakov. Vyučujúca nemala on - line hodiny. Využívala sadu materiálov pre použitie počas online vyučovania. Boli tam rôzne témy, napr. obliekanie, bývanie, cestovateľské

zvyklosti Rusov a ich obľúbené destinácie, Moskva atď., ktoré vychádzali z časového rámca výučby podľa učebnice Klassnyje družja. K tomu boli pridané aj pracovné listy na príslušné témy. Na stránke vydavateľstvomklett.sk, si žiaci vyskúšali online cvičenia . Obsahovali takéto typy otázok : Výber z variantov, Priradovacie otázky, Doplnenie správneho variantu, Dopisovanie slov, Usporiadanie slov, Krížovka. Žiaci sa zapájali, pracovali aktívne, úlohy dostávali podľa témy. Učivo bolo prebraté podľa plánov.

Mgr. Ľuboš Drotár - anglický jazyk

Vzdelávanie na I. stupni prebiehalo prezenčne. Učivo sa prebralo podľa TPU. Žiaci boli hodnotení za vypracované úlohy slovne aj známku. Na vysvedčení budú hodnotení známku.

Ing. Erika Pavelčáková - Anglický jazyk

26. októbra 2020 do 23. apríla 2021

Dištančné vyučovanie anglického jazyka prebiehalo elektronickou formou zadávaním úloh na portál bezkriedy.sk, konzultácie a rozbor úloh so žiakmi pomocou bezkriedy, emailu alebo pomocou aplikácie Messenger. Prebiehali online hodiny cez aplikáciu Zoom podľa dištančného rozvrhu. Slovná zásoba bola zadávaná a precvičená cez aplikáciu Alphie pre všetky anglické skupiny do konca dištančného vyučovania. Žiaci boli následne hodnotení za aktivitu na online hodinách a za projekty, súvisiace s preberaným učivom známku. Taktiež bolo využívané hodnotenie žiakov slovne, motivačne, upozornenie na opravu chýb a ich vysvetlenie , povzbudenie žiakov k učebnému procesu.

Všetky skupiny úspešne zvládli vyučovací proces dištančnou formou podľa svojich možností a schopností. Všetky tematické celky, dané na školský rok boli prebraté.

Vypracovala: Ing. Pavelčáková

Predmetová komisia Matematiky - fyziky a Informatiky

V tomto školskom roku predmetová komisia v súlade so Sprievodcom školským rokom 2020/2021 zacielila pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií, občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov). Poskytovali sme žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie, príležitosť otvorene kriticky diskutovať. Pokračovali sme v rozvíjaní čitateľskej gramotnosti na hodinách matematiky a fyziky v súlade s dokumentom PK vytvoreným na tieto účely v roku 2017. Zvláštnu pozornosť sme venovali systematickému monitorovaniu kvality výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP a inkluzívnemu vzdelávaniu.

Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme v rámci vyučovania matematiky a fyziky zaradili prierezové témy Ľudské práva, Práva detí, Globálne vzdelávanie, Environmentálna výchova a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju, Mediálna výchova, Zdravý životný štýl, Finančná gramotnosť a Digitálne vzdelávanie.

Predmetová komisia sa stretla 2-krát (október, máj). V čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách od 26. 10. 2020 do 19. 4. 2021 sme komunikovali elektronicky. Z tejto komunikácie boli zaznamenané 2 správy o priebehu výučby a hodnotení žiakov počas mimoriadnej situácie.

Počas dištančného vzdelávania sa matematika v 5. - 9. ročníku vo všetkých triedach učila online na ZOOM. Domáce úlohy, úlohy na precvičenie učiva, testy a písomné práce sme zadávali na portáli bezkriedy. Komunikácia so žiakmi prebiehala aj cez Messenger. Vychádzali sme žiakom v ústrety maximálne ako to bolo možné a komunikáciu s nimi sme prispôbovali ich podmienkam doma. Žiakom, ktorí nemali možnosť učiť sa online, sme posielali úlohy cez asistentov. Fyzika sa vyučovala na portáli bezkriedy.

Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania: Žiakov sme hodnotili slovne a známku. Cieľom slovného hodnotenia bolo ukázať žiakom, čo majú správne, čo treba opraviť, aký je správny postup, na čom treba ešte popracovať, čo sa treba doučiť. Známkou sme hodnotili testy a kontrolné práce po prebratí a precvičení tematického celku. Základom pre hodnotenie žiakov bol ich prístup k plneniu si svojich školských povinností počas mimoriadnej situácie.

Hodnotenie žiakov počas prezenčného vzdelávania: Žiakov sme hodnotili známku a slovne.

Redukcia učiva: Vzhľadom na to, že v tomto školskom roku sa žiaci učili takmer 6 mesiacov dištančne, bolo potrebné zredukovať učivo matematiky a fyziky. Redukcia učiva z predmetov matematika a fyzika je uvedená v samostatnom dokumente.

Aktivity v školskom roku 2020/2021:

- školské kolo Pytagoriáda P5 - P8 (9. a 10. 12. 2020) - žiaci si mohli vybrať, či budú riešiť úlohy dištančne z domu, alebo v papierovej podobe v škole (žiaci využili obe možnosti) - zodpovedné všetky vyučujúce matematiky
- domáce kolo Matematickej olympiády a príprava vybraných žiakov na okresné kolo - komunikácia so žiakmi prebiehala dištančne - zodpovedné vyučujúce matematiky.
- okresné kolá matematickej olympiády Z5 (27.1.2021) a Z6, Z7 (31.3.2021) - komunikácia s prihlásenými žiakmi o tom ako sa zapojiť do súťaže dištančne - zodpovedné vyučujúce matematiky.
- okresné kolo Pytagoriáda P5 - P7 (13.-14.4.2021) - komunikácia s prihlásenými žiakmi o tom ako sa zapojiť do súťaže dištančne - zodpovedné vyučujúce matematiky.
- celoročný zber žiaroviek a bateriek - zodpovedný Mgr. Vašuta.

Školský rok 2020/2021 bol pre nás opäť nesmierne náročný z hľadiska vyučovacieho procesu. Dištančné vzdelávanie žiakov nás donútilo naučiť sa používať nové formy, metódy a prostriedky vo vzdelávacom procese. Obrovskou pomocou boli pre nás učebnice matematiky od autorov Bero, Berová a zvlášť pracovné zošity k týmto učebniciam, ktoré existujú aj v elektronickej podobe.

Vypracovala: Hraščová

Predmetová komisia geografie, dejepisu a občianskej náuky

Členovia predmetovej komisie:

PaedDr. H. Lacová
PaedDr. V. Cahajlová
Mgr. D. Haidariová
Mgr. R. Franko
PaedDr. N. Želizňáková

Vyjadrenie učiteľov k priebehu dištančného vzdelávania.

Na dištančné vzdelávanie žiaci 5. - 9. ročníka prešli od 26. 10. 2020. Podľa rozvrhu hodín na toto vzdelávanie mali žiaci absolvovať 1 vyučovaciu hodinu v týždni z predmetu geografie, dejepisu a občianskej náuky.

Vyučovanie prebiehalo:

- na základe prihlásenia učiteľa www.zborovna.sk a žiaka www.bezkriedy.sk
- komunikácia prebiehala aj cez portál Edu Page,
- využívala sa práca s internetom,
- video hovory cez Zoom.

Geografia:

PaedDr. V. Cahajlová

S učivom postupovala podľa plánu. Vyučovanie bolo online cez Zoom. V 6.a triede zadávala učivo na www.bezkriedy.sk

Mgr. D. Haidariová

Nové učivo bolo preberané ako samostatná práca cez prezentáciu. Práca s mapou bola realizovaná formou video hovoru, využívala sa aj skupinová práca cez skupinový video hovor / napr. pri besede o dokumente.

Redukcia učiva:

5.ročník: Pamiatky UNESCO 1 . vyučovacia hodina. Mestá a dediny - presunutá podrobná charakteristika svojho regiónu do 8. ročníka.7. ročník: Európska únia - vznik, členské štáty, Problémy Európy, Problémy veľkých miest Európy - venovaná 1 . vyučovacia hodina /2/Oblasti Európy, Práca s mapou - zhrnutie, Tvorivé úlohy na utvrdenie učiva - venovaná 1 . vyučovacia hodina /3/, vynechaný projekt na záver CK EU /3/.

PaedDr. H. Lacová

V priebehu II. polroku pokračovala vo vzdelávaní v predmete geografia dištančne cez portál „bezkriedy“. Učivo bolo preberané podľa plánu, bolo dost' priestoru aj na precvičenie a zopakovanie. Žiaci sa zapájali väčšinou do vyuč. procesu. 4 žiaci so ŠVVP a SZP boli kontaktovaní cez asistentov alebo sa učili prezenčne v skupinkách 5+1.

Dejepis:

Mgr. R. Franko, PaedDr. N. Želizňáková

S triedou 6.b prebiehali online hodiny dejepisu vždy vo štvrtok o 9,40 hod. Počas dištančného vzdelávania spôsob preberania učiva sa v niektorých prípadoch prispôbil technickému vybaveniu domácnosti žiakov. Učivo preberali podľa plánov. Úlohy boli zadávané na „bezkriedy“. Pri opakovaní učiva využívali online hodiny cez Zoom. Pre žiakov so ŠVVP a SZP vznikla možnosť prezenčného vyučovania v skupinkách 5+1.

Redukcia učiva nastáva v:

7. ročníku pri celku Osvietená panovníčka (Mária Terézia) a Reformátor na tróne (Jozef II.), 8. ročníku pri celku: Prvá svetová vojna.

Občianska náuka:

PaedDr. H. Lacová, Mgr. D. Haidariová

- témy zamerané na voľbu povolania, prieskum, štát, regionálne dejiny, moje mesto, obec alebo osobnosti a pamätníky, skupiny a vzťahy.

Vypracovala: N. Želizňáková

Činnosti MZ 1.stupňa v školskom roku 2020/2021

Činnosť MZ 1.stupňa bola v školskom roku reagovala na ťažké podmienky v rámci koronakrízy. Všetci členovia MZ sa museli vysporiadať so zmenenými podmienkami a vhodne reagovať v každodennej pedagogickej práci.

Členovia MZ sa stretávali najskôr osobne, neskôr sme vzniknuté problémy a aktuálne otázky riešili najmä on-line.

Veľmi ťažkú úlohu mali učiteľky 1.ročníka, kde pri dištančnom vzdelávaní žiakov viac museli pomáhať rodičia. Niektorí žiaci to zvládli lepšie, iní horšie. V ďalšom ročníku budú musieť vyučujúce venovať veľkú pozornosť docvičeniu plynulého čítania a precvičovaniu písania. Žiaci sa zapojili do vedomostnej súťaže Matematický klokan a do zberu viečok SABI.

Niektoré triedy sa častejšie učili dištančne, či pre výskyt ochorenia COVID-19 medzi žiakmi alebo medzi učiteľmi. V 2.B triede okrem učenia zvládli aj zábavné aktivity s firmou Domestos a získali certifikát hygieny Čistá škola.

Počas dištančného vzdelávania vyučujúci využívali portál Zborovňa, anglictinaiedu.sk, aplikáciu ZOOM, Messenger, Google meet a niektorým žiakom posielali zadania mailovou poštou. Je veľkou škodou, že nie všetci žiaci sa zapojili plnohodnotne do dištančného vzdelávania (či už pre nedostatočné materiálne a priestorové podmienky, pre nezaujím o učenie zo strany žiakov i rodičov, atď.)

Napriek sťaženým podmienkam žiaci všetko učivo zvládli, ale nie všetci na dostatočnej úrovni. V ďalšom ročníku bude potrebné venovať sa docvičeniu a upevneniu učiva.

Napriek sťaženým podmienkam sa žiaci zapájali do mimoškolských aktivít a dosiahli aj pekné výsledky. Sofia Micenková zo 4.B obsadila v okresnom kole matematickej Pytagoriády 7.miesto, Natália Ducárová zo 4. A bola na tejto súťaži 1.

Silvia Kopčová z 3.A zvíťazila medzi tretiakmi, Zuzana Škurlová bola 2. a Ema Cuprišinová 3.

Vo celoslovenskej vedomostnej súťaži Všetkovedko Silvia Kopčová patrila medzi najlepších a získala viac ako 93% bodov. Aj Matematický klokan bol pre žiakov úspešný a Silvia Kopčová a Zuzana Škurlová získali viac ako 91% bodov.

V prednese poézie a prózy v súťaži Hviezdoslavov Kubín v okresnom kole Sofia Božíková obsadila 3.miesto a Karin Brenišinová okresné kolo vyhrala a postúpila na krajské kolo.

Okrem toho sa štvrtáci zapojili aj do zberu viečok SABI a zberu papiera. Dievčatá zo 4.B pod vedením G. Pasnišinovej pripravili upútavku a divadielko pre predškolákov.

Na záver je potrebné poďakovať všetkým vyučujúcim, že aj v týchto náročných podmienkach svoje úlohy zvládli.

Predmetová komisia hudobnej, výtvarnej a technickej výchovy

V školskom roku 2020/2021 pracovala PK HUV, VYV a techniky v tomto zložení:

Predseda: Mgr. Emília Šupšáková - vyučuje VYV v 5.-9. roč. a v 3.a,

Členovia: RNDr. Ivan Zbihlej, disArt, vyučuje HUV v 5.-8. roč. a Techniku

Mgr. Viliam Vašuta - vyučuje Techniku

Plán PK vychádza z plánu práce školy. Uskutočnili sa dve spoločné zasadnutia.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa v predmetoch HUV, VYV a Technika takmer vôbec nerozvíjala. V 1.štvrtroku ju narušovali rôzne kroky prijímané v súvislosti so zavádzaním preventívnych opatrení proti šíreniu epidémie

COVID-19, akým bolo skracovanie vyučovania, časové rozpisy presunov tried na obedy do ŠJ, ktoré narúšali prácu žiakov na hodinách hudobnej a výtvarnej výchovy, ďalej zákaz presunov do špeciálnych učební (odborná učebňa techniky), preto hodiny techniky sa vyučovali na školskom dvore a žiaci sa venovali hlavne úprave okolia školy, na hodinách HUV žiaci nemohli spievať. Situáciu sťažila aj karanténa, v ktorej boli p. Vašuta a p. Šupšáková.

Po prechode 2. stupňa na dištančné vyučovanie sa tieto predmety nevyučovali vôbec, pretože neboli zaradené do upraveného rozvrhu tried. Vyučujúci preto vykonávali iné náhradné činnosti podľa pokynov vedenia školy (dozor v ŠKD, zveľaďovanie priestorov školy po októbrovej havárii, práca so žiakmi z malo- podnikného prostredia, ktorí mali problémy zapojiť sa do dištančného učenia. Vyučujúci vyučovali popri dištančnom vzdelávaní aj v Jarnej škole a neskôr pokračovali aj v učení 5+1. Pani Šupšáková v pondelok prezenčne vyučovala VYV v 3.a. Počas prechodu školy na dištančné učenie boli žiakom II. stupňa pravidelne zadávané ponuky na dobrovoľné zapojenie sa do rôznych výtvarných súťaží. Aj keď spočiatku niektorí žiaci prejavili o niektorú súťaž záujem, iba niektorí prácu dokončili a napokon sa do súťaže aj

prihlásili. Sme presvedčení, že žiakov odrádzali veľmi krátkymi termínmi na realizáciu prác a tiež zlé načasovanie termínov na odovzdanie prác - viaceré súťaže prebiehali v rovnakom čase. Umelecká úroveň viacerých prác, ktoré žiaci chceli zaslať do niektorej zo súťaží, žiaľ, nespĺňala bez odborného vedenia požadovanú úroveň.

Odoslali sme na súťaže:

- Medzinárodnú súťaž „Pohraničie v objektíve“ v kategórii: krása prírody.., v ktorej žiačka Adriana Dziaková získala čestné uznanie (súťažila v kategórii dospelých),
- „KOMENSKÝ A MY - téma: „AGRIKULTÚRA - ČLOVEK A PRÍRODA“ - zaslané boli 2 práce: Adriany Dziakovej, 8.a a Andrejky Halčkovej, 5.b. Súťaž je zatiaľ nevyhodnotená.
- Práce žiakov, ktoré nedosahovali požadovanú výtvarnú úroveň sme napokon do súťaží neodoslali. Išlo o práce tretiakov do súťaží Medový štetec, Hasiči očami detí a Vojaci očami detí.

Po postupnom návrate žiakov z dištančného vyučovania do školy sa opäť začalo s vyučovaním výchovných predmetov za dodržiavania prísnych proti pandemických opatrení. Prácu narúšali termíny nástupov jednotlivých tried na obedy, čo často znemožňovalo realizáciu výtvarných činností. Vyučujúca preto volila témy časovo i materiálovo menej náročné. Žiaci na technike opäť nemali prístup do špeciálnych učební, mohli sa venovať teoretickej príprave vo svojich triedach alebo upravovať areál školy. Na HUV sa vyučujúci venoval hudobnej teórii, žiaci vypracovávali v skupinách projekty na zadanú tému.

Za vydarenú vyučovaciu hodinu po nástupe na prezenčné vyučovanie pokladáme hodinu v 5.a triede o Erbe, na ktorej sa žiaci najprv oboznámili so vznikom erbov, s pojmom heraldika a postupmi, ako erb tvoriť a ukázkami erbov slovenských miest a obcí v našom regióne a kraji. Následne sami tvorili vlastné erby. Hodina bola natočená aj na video. Pri príprave hodiny boli využité medzi predmetové vzťahy s dejepisom.

Záverečné hodnotenie žiakov vo výchovných predmetoch v čase mimoriadnej situácie bolo v oboch polrokoch vyjadrené slovom absolvoval/neabsolvoval.

V budúcom školskom roku si opäť stanovujeme tieto ciele:

- naďalej viesť žiakov ku kreativite a vlastnej tvorivosti,
- rozvíjať manuálnu zručnosť žiakov a rozvíjať ich estetické cítenie,
- učiť žiakov prezentovať výsledky svojej práce i svoje postoje, rozvíjať ich myslenie,
- vyhľadávať a vychovať si ďalšie hudobné a výtvarné talenty,
- na hodinách VYV zamerať sa na osvojovanie nových výtvarných techník a na ich kvalitnejšie zvládnutie,
- ešte intenzívnejšie sa zamerať na formovanie pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu (environmentálna výchova) a finančnú gramotnosť (učiť deti plánovaniu, hospodárnosti, uvedomeniu si hodnoty materiálu, s ktorým na vyučovaní pracujú...),

Vypracovala: Mgr. Emília Šupšáková

Predmetová komisia telesnej a športovej výchovy a športovej prípravy

V školskom roku 2020/2021 pracovala predmetová komisia v tomto zložení: Mgr. Gabriela Hal'ková, Mgr. Róbert Franko, Mgr. Michal Klimik

Členovia PK tohto roku pracovali podľa platných aktuálnych epidemiologických opatrení a podľa rozvrhu dištančného vzdelávania, preto v tomto školskom roku absentovala klasická výučba TV a ŠP. Hodiny počas prezenčného vyučovania ,v mesiacoch september - október a apríl - jún, boli ovplyvnené opatreniami- zákaz využívať telocvičňu a šatne, nutnosť nosenia rúšok aj v exteriéri. Počas dištančného vzdelávania, v mesiacoch október až apríl, bol rozvrh bez hodín TV a SRL

Došlo k redukcii učiva Telesná a športová výchova a Športová výchova skoro v plnej miere. Vynechali sa tematické celky z TV: športové hry (florbal, basketbal, volejbal, futbal), gymnastika, atletika, plávanie. Zo SRL sa vynechal tematický celok Herné systémy a zvyšok učiva sa nahustil do jedného mesiaca.

Takisto boli zrušené všetky okresné kolá športových súťaží a tiež lyžiarsky a plavecký kurz.

Odučené hodiny boli zamerané na vychádzky a túry, správne držanie tela, dýchacie cvičenia, strečingové cvičenia, správny a zdravý životný štýl, denný režim, stravovacie návyky, teóriu telesnej výchovy a športu, pravidlá športových hier, dejiny OH, dopravnú výchovu. Po uvoľnení opatrení v mesiaci máj prebiehalo vyučovanie Športovej prípravy - volejbal, futbal - podľa osnov. Zamerané bolo hlavne na znovu získanie kondície a na zdokonaľovanie techniky HČJ. Dokonca chlapci dohrali svoje klubové súťaže. Dievčatá, namiesto klubovej súťaže, ktorá nebola, sa zúčastnili 2 kôl Oblastného pohára mládeže, organizovaného SVF. Žiačky obsadili celkovo jedno prvé a dve tretie miesta.

Úlohy na nasledujúci šk. rok v prípade priaznivej situácie:

- pripraviť lyžiarsky kurz pre žiakov 7. aj 8. ročníka
- plavecký zostane pre žiakov 7. a 5.ročníka
- prípadne, podľa možností, pripraviť pre žiakov 6. ročníka, týždenný plavecký kurz, ako náhradu za neabsolvovanie kurzu v 5.ročníku

Hodnotenie: V oboch polrokoch bolo hodnotenie vyjadrené slovom absolvoval.

Vyhotovila: Mgr. Gabriela Hal'ková

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **414**

Počet tried: **19**

Ročník:0	0.	1.	2.	3	4	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	19
počet žiakov	0	34	58	44	48	41	43	47	54	45	414
z toho ŠVVP		1	2	0	1	1	6	3	6	5	25
z toho v ŠKD	0	28	43	30	30						131

Zamestnanci

Pracovný pomer:

Počet pedagogických zamestnancov - fyzické osoby: 47

Z toho:

29 učiteľov ZŠ
4 vychovávateľky ŠKD
4 katechéti
5 asistentov učiteľa
5 inkluzívny tím

Pracovný pomer

Výchovno - vzdelávací proces v školskom roku 2020/2021 zabezpečovalo:

27 pedagógov s trvalým pracovným pomerom,
2 pedagógovia na dobu určitú
4 katechéti so zníženým pracovným úväzkom,
4 vychovávateľky ŠKD s trvalým pracovným pomerom
1 asistent s trvalým pracovným pomerom
4 asistenti na dobu určitú
5 inkluzívny tím - špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg, 3 asistentky učiteľa - projekt

Nepedagogických zamestnancov na škole pracovalo 14

Z toho:

2 pracovníčky THP, 1 školník - údržbár,
1 vedúca školskej jedálne, 5 pracovníčok v kuchyni - všetci s trvalým pracovným pomerom, 1 na dobu určitú
4 upratovačky

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	33	14	33	14
DPP				
Znížený úväzok	5	0	5	0
ZPS	3	0	3	
Na dohodu	0	0		

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Všetci pracovníci na škole splňajú predpísanú kvalifikáciu.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	29	29
vychovávateľov	0	4	4
katechéti	0	4	4
asistentov	2	3	5
inkluzívny tím		5	5
Spolu	2	45	47

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane sa v školskom roku 2020/2021 sa vyučoval AJ v 5.roč., Ov , Technika. Na I. stupni sa vyučovali všetky predmety kvalifikovane.

Predmet	Trieda	Odučených neodborne	%neodborne,odučených
Hudobná výchova		0	0
Telesná výchova		0	0
Etika/náboženstvo		0	0
Vlastiveda		0	0
Slovenský jazyk a lit.		0	0
Cudzí jazyk		0	0
Matematika		0	0
Prvouka		0	0
Výtvarná výchova		0	0
Prírodoveda		0	0
Pracovné vyučov.		0	0
Infor.výchova		0	0
Spolu I.stupeň		0	0
II. stupeň			
Slovenský jazyk a lit.		0	0
AJ,NJ,RJ		4	0,15
Matematika		0	0
Dejepis		0	0
Zemepis		0	0
Občianska výchova		3	2
Fyzika		0	0
Chémia		0	0
Prírodopis		0	0
Tech.vých.a inform.		2	0,5
Výtvarná výchova		0	0
Hudobná výchova		0	0
Telesná výchova		0	0
Etická/Nábož.vých.		0	0
Športová príprava		0	0
Spolu II. Stupeň		9	2,55

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V tomto školskom roku sa nemôžeme pochváliť bohatými úspechmi ako v minulých rokoch. Pandemická situácia neumožnila žiakom venovať sa súťažiam, ale aj v týchto ťažkých podmienkach sme získali niekoľko úspechov.

V mesiaci október sa uskutočnila pre žiakov 8. a 9. ročn. školské kolo **Olympiády zo SJaL**.

Na 1. mieste bola Alexandra Gulová, 9.a Víťazka školského kola sa zúčastnila na **obvodnom kole a obsadila 4.miesto**.

Hviezdoslavov Kubín okresné kolo -

2. miesto T. Paligová, 8.b poézia

3. miesto N. Vyavec, 8.a próza

Pavlovičov literárny Svidník

Poézia

2.miesto Gabriela Galajdová 8.a

Próza

2.miesto Viliam Namešpetra 8.a

3.miesto Tobiáš Rozdílský 8.a

Komenský a my celoslovenská literárna súťaž:

1.miesto Rastislav Vateha 8.a

O CENU SLOVENSKEHO UČENÉHO TOVARIŠTVA celoslovenská literárna súťaž:

3.miesto Anetta Sadivová 8.b

Sestry Prešovského kraja „**Daj fotke príbeh**“ celoslovenská literárna súťaž:

1.miesto - Gabriela Galajdová, 8.a

Literárne Košice celoslovenská literárna súťaž:

2.miesto Tobiáš Rozdílský 8.a

DÚHA 2020/2021 Literárna tvorba

Čestné uznanie: Anetta Sadivová 8.b

O cenu Dominika Tatarku celoslovenská literárna súťaž:

2. miesto: Timea Paligová 8.b

3. miesto: Rastislav Vateha 8.a

Územné kolo súťaže detí v **literárnom prejave** za školský rok 2020/2021

2. miesto kategória A-2: Tomáš Škop 5.b

1. miesto kategória A-3: Rastislav Vateha 8.a

2. miesto kategória A-3: Anetta Sadivová 8.b

V priebehu roka vyučujúci SJaL pripravili so žiakmi v rámci vyučovacích hodín rôzne zaujímavé prezentácie a projekty, pri ktorých žiaci dokázali svoju tvorivosť, kreativnosť a komunikatívnosť. Množstvo aktivít svedčí o tom, že vyučujúci SJaL sa snažia v súlade s koncepciou vyučovania SJaL rozvíjať schopnosť spisovne komunikovať a argumentovať v písomných a ústnych prejavoch a rozvíjať čitateľskú gramotnosť.

Okresné kolo OAJ prebiehalo dištančne.

Kategória 1A: Martina Kaščáková 2.miesto - vyučujúca Ing. Pavelčáková

Kategória 1B: Karin Gajdošová 6. miesto - vyučujúci Mgr. Jasik

EDJ - zaslanie videa s realizovanými aktivitami v rámci CJ s následným vecným ohodnotením žiakov.

Príprava aktivít - vyučujúci CJ

Realizácia aktivít - Ing. Pavelčáková, Mgr. Jasik, natáčanie videa Mgr. Kačmár

Výsledky matematických súťaží:

Matematická olympiáda – okresné kolo

Andrea Haľková	5. b	3. miesto (vyučuje Mgr. Kopčová)
Dominika Hricová	5. b	úspešná riešiteľka (vyučuje Mgr. Kopčová)
Ivana Kopčová	6. b	1. miesto (vyučuje RNDr. Švecová)
Vratislav Šimonek	7. a	1. miesto (vyučuje RNDr. Švecová)
Anna Šuťáková	7. b	3. miesto (vyučuje Mgr. Hraščová)

Pytagoriáda – okresné kolo

Dominika Hricová	5. b	úspešná riešiteľka (vyučuje Mgr. Kopčová)
------------------	------	---

Výsledky **geografickej olympiády** (05. 02. 2021) okresné kolo:

Kategória G - 5. ročník:

2. miesto Andrea Haľková (5.b)

Kategória F - 6. - 7. ročník:

- 1. miesto Tamara Hnatová (6.b) postupuje na krajské kolo
- 7. miesto Ivana Kopčová (6.b) úspešná riešiteľka
- 12. miesto Jakub Feckanin (7.a) úspešný riešiteľ

Kategória E 8. - 9. ročník:

- 6. miesto Martin Cocuľa (8.a) úspešný riešiteľ
- 7. miesto Richard Baran (8.b) úspešný riešiteľ

Výsledky **dejepisnej olympiády** (11. 02. 2021) okresné kolo:

Kategória F - 6. roč.:

- 2. miesto Tamara Hnatová (v tejto kategórii sa nepostupuje na krajské kolo)
- 5. miesto Ivana Kopčová - úspešná riešiteľka

Kategória E - 7. roč.:

- 2. miesto Timotej Feník (postupuje na krajské kolo)
- 5. miesto Martina Kaščáková - úspešná riešiteľka

Kategória D - 8. roč.:

- 6. miesto Adriana Dziaková

7. miesto Gabriela Galajdová

Výsledky z výtvarnej oblasti:

•Medzinárodnú súťaž „**Pohraničie v objektíve**“ v kategórii: krása prírody.., v ktorej žiačka Adriana Dziaková získala čestné uznanie (súťažila v kategórii dospelých),

•„**KOMENSKÝ A MY** - téma: „AGRIKULTÚRA - ČLOVEK A PRÍRODA“ - zaslané boli 2 práce: Adriany Dziakovej, 8.a a Andrejky Halčkovej, 5.b. Súťaž je zatiaľ nevyhodnotená.

Z dôvodu epidemiologických opatrení sa žiadne školské **športové súťaže** nekonali.

Celosezónna klubová súťaž sa tiež nezačala, ale po uvoľnení opatrení v máji, sa uskutočnil aspoň dve kolá Slovenského pohára mládeže organizované Slovenskou volejbalovou federáciou. Súťaže sa zúčastnili:

-tri družstvá 3-kového volejbalu, ktoré obsadili v prvom kole 3., 5., a 10. miesto

-dve družstvá 4-kového volejbalu, ktoré obsadili v prvom kole 6. a 10. miesto

-družstvo starších žiačok v kategórii U 17, ktoré po dvoch kolách postúpilo z druhého miesta do **celoslovenského finále Slovenského pohára U 17** v Prešove, kde obsadilo 4. miesto Vooková, Vaškaninová, Keselicová, Gulová, Rodáková, Paligová, Bilá, Siváková, Bodáková, Bokšanská, Kopčová, tréner Róbert Franko, asistent Gabriela Halčková

-družstvo starších žiačok v kategórii U 15, vyhralo obidve kolá, postúpilo na **celoslovenské finále Slovenského pohára U 15** v Mošovciach, kde obsadilo krásne 2. miesto

Vooková, Vaškaninová, Keselicová, Rodáková, Bodáková, Sadivová, Bokšanská, Kopčová, Šuťáková, Zozuláková, Petrová tréner Róbert Franko, asistent Gabriela Halčková

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Všetky kultúrno-spoločenské aktivity, podujatia, výsledky v súťažiach škola prezentuje v regionálnej tlači a prostredníctvom vlastnej webovej stránky.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu v škole sme sa v minimálnej miere zúčastňovali kultúrnych podujatí.

Aj napriek tomu sme uskutočnili podujatia, ktorými sme sa prezentovali na verejnosti.

- Behaj za školu - beh ako sprievodná aktivita počas Dukelského behu mieru - najväčší počet účastníkov behalo za našu školu

-Slávnostné otvorenie školského roka s privítaním prváčikou krásnym kultúrnym vystúpením pod vedením asistentky Gabriely Pasnišinovej

- Škola v prírode v Starej Lesnej pre žiakov 4. ročníka 21.09.2020 - 25.09.2020

- Čierny deň na škole - prasknutá prívodná hadička do nádržky WC - veľké poškodenie školských priestorov

- Európsky deň jazykov - aktivity pre žiakov za prísnych epidemiologických opatrení v jazykoch, ktoré sa na našej škole vyučujú - anglický, nemecký, ruský a rusinsky

- Voľby do detského mestského parlamentu

- Klub osobnosti - relácia v rusínskom rozhlase - vystúpila riad. školy PaedDr. Lacová a žiaci školy v rusínskom jazyku o živote, voľnom čase a škole

- Mikulášska nádielka

- Poznaj svoje peniaze

- Semafor, alebo bezpečne v cestnej premávke

- Eko vystúpenie na pešej zóne ku Dňu Zeme

- MDD - zábavný deň pre deti

- Zápis do 1. ročníka - elektronicky

- Žážitková vyučovacia hodina s pani primátorkou

- Zber Sabi viečok a papiera

- Vydávanie školského časopisu " **Komenčák**"- elektronicky, zverejnený na webovej stránke školy

- Divadelné predstavenie. "**Dobrodružstvo s Pipi...**" pod vedením Gabriely Pasnišinovej a Vladimíra Pasnišina, ktoré bolo pre rodičov, žiakov a pedagógov veľkým oživením po dištančnom vzdelávaní

Projekty

V školskom roku 2020/2021 boli školou vypracované projekty:

Projekt: **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**

Projekt je na 3 roky.

Zameraný je na zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy. Cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. V rámci projektu sme zamestnali 3 asistentov učiteľa, 1 špeciálneho pedagóga a 1 sociálneho pedagóga.

Projekt: **Čerstvé hlavičky**

Projekt, ktorý sme vyhrali na základe zaregistrovaných bločkov z reťazca Kaufland. Každý týždeň počas celého školského roka sa žiaci tešili na čerstvú nádielku ovocia a zeleniny. Jedálničiek žiakov tak spestrila vitamínová desiata. Reťazec Kaufland okrem dodávky vitamínov pripravoval pre deti vo svojich newsletteroch aj množstvo zaujímavostí a faktov z riše ovocia a zeleniny.

Projekt: NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“.

So žiakmi sme realizovali testovanie: Moja voľba, Sleduj svoj cieľ, Voľba strednej školy a vypracovávali evalvačné správy. V rámci počítačovej profesijnej a pracovnej diagnostiky sme v Programe COMDI testovali žiakov so ŠVVP a výsledky počítačovej diagnostiky študijno-profesijných predpokladov sme spracovali vo forme záverečnej správy, s ktorou sme oboznámili rodičov a žiakov. Súčasťou projektu bol aj plán práce výchovného poradcu a učebné osnovy pre predmet Voľba povolania, ku ktorým sme spracovávali evalvačné správy. ZŠ získala odborné metodické materiály a literatúru k danej problematike.(Z: PaedDr. Cahajlová)

Projekt: Červené stužky

Projekt sa realizoval pod vedením odborného tímu pracovníkov RÚVZ vo Svidníku.

Hrou proti AIDS- interaktívny projekt primárnej prevencie HIV/AIDS pre žiakov 01.12.2021 kampaň vyvrcholila, keď si žiaci školy obliekli biele trička s červenou stužkou, aby vyjadrili podporu všetkým ľuďom, ktorí žijú s HIV a AIDS a aby si uctili pamiatku, tých, ktorí v dôsledku tohto ochorenia zomreli.

Program Cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov 7.- 8. ročníka

Program prevencia šikanovania na ZŠ pre žiakov 5. ročníka

Šikanovanie v škole je komplexným problémom pedagogickým, psychologickým, sociologickým a predovšetkým mravným.

Naša škola v spolupráci s rodinou a so žiakmi v rámci proklamovaného úsilia o humanizáciu a demokratizáciu školy zahrnula aj „ boj“ proti neúnosnej agresivite a šikanovaniu v škole, a to predovšetkým formovaním jednoznačne odmietavého postoja k nehumánnym činom, k akým šikanovanie nepochybne patrí.

K dosiahnutiu vytýčeného cieľa výchovná poradkyňa v tomto školskom roku realizovala so žiakmi 9. ročníka projekt Šikanovanie a možnosti prevencie na ZŠ

Program bol rozdelený na 5 stretnutí v rozsahu 10 vyučovacích hodín.

1. Naše pravidlá. Vyjadrovanie a komunikácia citov a pocitov.
2. Sebapoznanie.
3. Empatia - základné zručnosti emocionálne a kognitívnej empatie. Riešenie modelových situácií pomocou asertívnych techník.
4. Prosociálne správanie - spolupráca.
5. Spoluprácou sa naše sily znásobia.(Z: PaedDr. Cahajlová)

Projekt: Šport - Máme radi volejbal

Vďaka finančnej dotácii Prešovského samosprávneho kraja sa naše staršie žiačky mohli o to viac tešiť na znovuo tvorenie sezóny 2020/2021, pretože sa môžu predstaviť v novom športovom oblečení. Projekt bol podporený z rozpočtu PSK, vďaka čomu boli pre dievčatá športového klubu ŠK Komenského zakúpené sady 14 dresov, teplákové súpravy a športové

tašky. Finančné prostriedky boli získané cez "Výzvu mikroprogram PSK, program 1"Šport", názov projektu "Máme radi volejbal, z dotácie poslanca PSK PhDr. Jána Vooka v hodnote 1000 eur.

Projekt: Malá krabička - veľká radosť"

Zamestnanci a žiaci našej školy spravili radosť našim starkým vo Svidníku. Každý si s láskou nabalil vianočný balíček akejkoľvek veľkosti. Vianočne zabalenú krabičku označili podľa toho, či je vhodná pre muža alebo ženu a odovzdať na škole. spoločne sme na mestskom úrade odovzdali za našu školu 256 krabičiek, do ktorých sme nezabudli pribaliť aj kúsok svojho srdiečka

Projekt: IT Akadémia

V roku 2018 sa naša škola prihlásila do projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie, ktorý je zameraný na motiváciu žiakov ZŠ a SŠ pre štúdium informatiky, IKT, prírodných a technických vied, rozvoj digitálnej gramotnosti, osobnostného rozvoja a komunikačných kompetencií. Aktivity sa realizujú v úzkej spolupráci s IT firmami na báze partnerstva so školami. Inovácia vzdelávania v rámci Školských vzdelávacích programov je zameraná na aktualizáciu obsahu, metód a foriem výučby matematiky, informatiky, prírodovedných predmetov a odborných predmetov smerom k dôslednej a zmysluplnej implementácii IKT nástrojov do vzdelávania. Vytvorené inovatívne metodiky sú zamerané predovšetkým na rozvoj bádateľských kompetencií žiakov ZŠ a SŠ. V rámci tohto projektu sme boli vybraní ako škola, ktorá získala IT Science Lab pre ZŠ, ktorý obsahuje rôzne technologické kúsky, ako napríklad 3D tlačiareň. Žiaci sa môžu tešiť aj z inteligentného pera so záznamom pohybov na akomkoľvek kancelárskom papieri. V škole ďalej pribudla aj meteostanica s meraním teploty, barometrického tlaku a vlhkosti, ktorá umožňuje nahrávanie nameraných údajov na server. A súčasťou spomínaného IT Science Lab je napr. aj vozíčkový systém na štúdium pohybu, kamera pre mikropočítač, ale aj ďalšie technologické kúsky pre predmety INF, M, F, CH, B a G.

Pomocou 3D tlačiarne sme počas dištančného vzdelávania vytvorili ochranné štíty pre všetkých zamestnancov školy - Mgr. v. Šlepecký

Projekt: Jarná škola

Podľa usmernenia MŠ VVaŠ sme zorganizovali počas jarných prázdnin Jarnú školu. Všetky aktivity počas týždňa boli realizované hravou, netradičnou formou. Snažili sme sa o uľahčenie návratu do školy a opätovnú adaptáciu na školské prostredie, podporiť socializáciu a sprostredkovať kontakt s rovesníkmi, ktorý dlhšie absentoval. jarná škola splnila svoj cieľ a deťom sa veľmi páčila.

Projekt: Sestry Prešovského kraja - Daj fotke príbeh

Projekt bol vyhlásený Prešovským samosprávnym krajom s množstvom sprievodných aktivít. Jednou z nich bola aj literárna súťaž. Zapojilo sa 72 škôl z celého kraja. Kategóriu ZŠ ovládla naša žiačka Gabriela Galajdová - 8.A. Z rúk predsedu PSK Milana Majerského si prevzala ocenenie.

Projekt. **O2 Športová akadémia Mateja Tótha**

Naša škola sa zapojila do 3. ročníka O2akadémie formou registrácie a následne hlasovania. Hlasovanie bolo od 19. 10.2020 - 19.12.2020.

Spoločnými silami a súdržnosťou sa podarilo vyhrať akadémiu. Jeden školský rok bude na našej škole prebiehať cvičebný program pre 20 žiakov podľa stanoveného programu.

Projekt: **Technika hrou**

Projekt pre akreditované vzdelávanie, Mgr. Renáta Krestianková, metodika spolu s pracovníkmi listami, sada pomôcok na realizáciu aktivít ako aj finančné prostriedky na spotrebný materiál(100 eur) Cieľom projektu je vytvorenie metodického rámca ako jedinečného súboru technických pomôcok zameraných na techniku, resp. prírodné vedy na I. stupni. Projekt materiálne a finančne podporila **Nadácia Volkswagen Slovakia**

Projekt: **Čítame radi**

Projekt bol zameraný na vybavenie knižníc. Mgr. Tatiana Bóriková bola úspešná a škola získala finančný príspevok v hodnote 800 eur. Za získané prostriedky sme si doplnili knižničný fond žiackej knižnice.

Projekt: **Erasmus "Odkaz našich predkov (The Heritage of Our Ancestors)**

Číslo zmluvy o poskytnutí grantu: -2020-1-SK01-KA101-077912

Typ akcie: Mobilita pracovníkov/zamestnancov v oblasti školského vzdelávania

Kontaktná osoba: Ing. Erika Pavelčáková

Vykazované obdobie: 01.09.2020-31.05.2022

Realizované kurzy účastníkov projektu:

1.Kreativita v triede (Creativity in The Classroom) - Mgr. Kvetoslava Prokopová

2.Metodológia a rozvoj jazyka (Methodology and Language Development) - Mgr. Ladislav Jasik

3.Efektívne vyučovanie jazyka s digitálnymi technológiami (Effective Language Teaching with Digital Technology) - Ing. Erika Pavelčáková

Účastníci projektu Mgr. Kvetoslava Prokopová, Mgr. Ladislav Jasik, Ing. Erika Pavelčáková sa pred mobilitou oboznámili s kultúrnymi zvykmi, tradíciami a históriou hostiteľskej krajiny Írsko. Jazyková príprava účastníkov pred kurzom bola zameraná na predstavenie svojej domoviny z historického, kultúrneho a geografického hľadiska. Počas mobility účastníci dôstojne reprezentovali svoju školu, mesto ako aj celé Slovensko.

Mgr. Kvetoslava Prokopová si účasťou na kurze Kreativita v triede (The Creativity in the Classroom) obnovila jazykové zručnosti, získala nástroje a stratégie zamerané na zvýšenie kreativity vo vyučovacom procese tak pre žiakov ako aj pre učiteľov. Zámerom účasti na kurze bolo zvýšiť schopnosť plánovania vyučovacích hodín, prezentovania gramatiky, slovnej zásoby, výslovnosti, jazykových zručností pôsobivým a motivujúcim spôsobom uplatňujúcim

techniky a stratégie na rozvoj kreativity, napríklad jazykové didaktické hry, dramatické techniky, kreatívne písanie, využívanie hudby.

Mgr. Ladislav Jasik sa zúčastnil kurzu Metodológia a rozvoj jazyka (Methodology and Language Development), ktorý mu pomohol zdokonaľiť di angličtinu v používaní v rámci triedy, ale aj mimo nej. Zlepšil si úroveň komunikačných a posluchových zručností, osvojil si správnu výslovnosť, rozšíril si slovnú zásobu, napríklad používanie bežných idiómov, frázových slovies a zvýšil si sebavedomie pri používaní anglického jazyka.

Ing. Erika Pavelčáková bola zároveň kontaktnou osobou, zabezpečovala priebeh projektu, komunikovala s národnou agentúrou, pracovala s nástrojmi projektového manažmentu a podávania správ. Zúčastnila sa kurzu s názvom Efektívne vyučovanie jazyka s digitálnymi technológiami (Effective Language Teaching with Digital Technology) za účelom Získania zručností vyhľadávať a pracovať s mobilnými aplikáciami, internetovými zdrojmi, didaktickými hrami a online učebnými platformami, ktoré pomôžu učiteľom zabezpečiť vzššiu úroveň vzdelávania.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V danom školskom roku nebola na škole školská inšpekcia

Kontroly boli vykonané v priebehu školského roka:

- Stav hygieny na škole, v školskej jedálni a dodržiavanie hygienických a technických požiadaviek v telocvični- pracovníci regionálneho úradu verejného zdravotníctva vo Svidníku
- Kontrola plnenia úloh vyplývajúcich zo zákona NR SR č. 42/1944 Z. z. § 15 písm. d) o civilnej ochrane obyvateľstva- Ing. I. Kurilec, Ing. J. Slivovič - OÚ odbor krízového riadenia Svidník
- Kontrola telocvični a ich zariadení - EKOTEC Bratislava
- Kontrola protipožiarneho zabezpečenia

Pri uvedených kontrolách neboli zistené na škole žiadne nedostatky.

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovno - vzdelávacieho procesu dôležité miesto má materiálno-technické vybavenie.

Škola v školskom roku 2020/2021 poskytla žiakom a pedagógom dôstojné priestory pre svoju prácu. Vyučovalo sa v moderných triedach a špeciálnych učebniach chémie, fyziky, 2 počítačových učebniach, jazykovej učebni, klubovni. Svojim moderným vybavením sa vytvorilo príjemné pracovné prostredie pre žiakov.

Máme 28 učební, (z toho dve na vyučovanie cudzích jazykov, jednu na vyučovanie chémie, jednu na fyziku, dve počítačové triedy, školskú knižnicu), 10 kabinetov, 1 dobre vybavenú telocvičňu a posilňovňu, školské ihrisko, dielňu na technickú výchovu, 3 oddelenia ŠKD, školskú cvičnú kuchynku, klubovňu a školskú kuchyňu s jedálňou (450 stravníkov).

Každý školský rok sa snažíme o do vybavenie kabinetov učebnými pomôckami. Podarilo sa nám zväčšiť zbierky pomôcok v kabinetoch. Na pomerne dobrej úrovni je vybavenie školy počítačovou technikou /87 počítačov a 20 notebookov/ a pre skvalitnenie vyučovacieho procesu využívame 18 interaktívnych tabúl, učebňu s 20 tabletami, dataprojektory, ozvučovaci

techniku a ostatnú audiovizuálnu techniku - laboratórium IT. Pre spríjemnenie voľného času a pobytu vonku sme začali dotárať exteriér školy. Národné športové centrum nám poskytlo učebné pomôcky a náradie do telocvične.

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- športové súťaže a výchova mladých športových talentov,
- výchovno-vzdelávacie výsledky, predmetové súťaže a olympiády
- preventívne programy s protidrogovou tematikou,
- matematická gramotnosť
- finančná gramotnosť
- environmentálna výchova,
- literárna činnosť žiakov
- preventívne programy proti šikanovaniu
- preventívne programy na sebaopoznávanie
- práca s problémovými žiakmi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Pozitívne javy vo vyučovaní:

- väčšina učiteľov využíva modernú techniku, aktivačné metódy a nové trendy učenia
 - učitelia využívajú pozitívne hodnotenie,
 - všetci sa snažia využívať spätnú väzbu a používať hodnotenie žiaka spolužiakmi.
- Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:
- zvyšovať záujem o získavanie poznatkov a vedomostí
 - zlepšenie školskej dochádzky
 - sústavne skvalitňovať správanie žiakov
 - viac využívať nové formy a metódy práce

Negatívne javy vo vyučovaní:

- využívať a ovládať online vyučovanie vo všetkých predmetoch
- využívať častejšie spätnú väzbu,
- uplatňovať sebahodnotenie,

Návrh východísk pre budúci školský rok:

- všetci učitelia PK a MZ budú pracovať s vlastnými opatreniami na zvýšenie kvality vedomostí žiakov a slušného správania sa, dochádzky do školy
- zabezpečiť väčšiu mieru účasti rodičovskej verejnosti s flexibilitou školy, upevňovať putá medzi rodinou a školou,
- pokračovať v zdokonaľovaní sa vo vyučovaní online formou
- pokračovať v zavádzaní interaktívneho vyučovania a nových trendov do vyučovacieho procesu,
- podchytiť talentovaných žiakov.

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 25

Počas školského roka 2020ú2021 sme pracovali so žiakmi so ŠVVP. Boli to žiaci s rôznymi diagnózami : s mentálnym postihnutím - 1 žiak, so sluchovým postihnutím - 1 žiak, s telesným postihnutím - 1 žiak, s vývinovými poruchami - poruchy pozornosti a poruchy učenia - 20 žiakov, s poruchami správania - 1 žiak, a nadaní žiaci - 1. Všetci žiaci mali vypracované individuálne výchovnovzdelávacie plány, podľa, ktorých pracovali počas celého roka. Okrem pedagógov sa žiakom venovali aj pedagogickí asistenti a odborní zamestnanci. Žiaci so ŠVVP prospeli.

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: 36

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: 34

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 2

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021

Školskú dochádzku ukončilo 46 žiakov v 9. ročníku, 2 žiaci v 8. ročníku a 1 žiak 8. ročníka bude pokračovať v štúdiu na bilingválnom gymnáziu v Humennom

Prihlásení na SŠ

Kompletizovali sme prihlášky pre 44 žiakov, z uvedeného počtu je 43 žiakov 9. ročníka, 1 žiak 8. ročníka, ktorý si bude plniť povinnú školskú dochádzku na Gymnázium sv. J. Zlatoústeho, Lesná 28 v Humennom, v študijnom odbore - bilingválne štúdium AJ.

Z uvedeného počtu žiakov 9. ročníka bolo prijatých:

Gymnázium 8 žiakov - 18,60 %

SZŠ 4 žiaci - 9,30 %

SPŠ 5 žiaci - 11,60

ŠUP 3 žiaci - 7,00%

OA 4 žiaci - 9,30 %

SOŠ, 4. ročné študijné odbory 12 žiaci - 27,90%

Konzervatórium 1 žiak - 2,30

SOŠ 3. ročný učebný odbor 6 žiakov - 14.00 %

Prijatí na SŠ

Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na stredné školy

Klasifikácia tried

Trieda	AN J	1A J	BI O	Cz P	CZ P	DE J	ET V	E V	FY Z	GE G	GE O	HU V	CH E	CHE M	IN F
Zapísaní žiaci															
1.A															
1.B															
2.A	1														
2.B	1,2 5														
2.C	1,3 2														
3.A	1,3 2														
3.B	1,7														
4.A	1,5														
4.B	1,9 1														
5.A	1,7 1		2,1 2			2,0 6					1,2 9				
5.B	1,8		1,6 5			1,5					1,3				
6.A	2		2,3 5			1,8 5			2,1 5		2,1 5				
6.B	1,5		1,9 1			1,4 5			1,6 4		1,4 5				
7.A	1,7 8		2,8 7			2,2 6			2,2 2		1,5 7			2,65	
7.B	1,6 7		2,2 5			1,8 3			2		1,3 8			2,33	
8.A	1,5 9		1,8 2			1,4 6			1,8 2		1,1 8			1,81	
8.B	1,9 2		2			1,8			2,1 2		1,6 8			2	
9.A	2,3 3		2,4 3			1,9			2,2 4		1,7 6			2,71	
9.B	1,8 6		2,0 5			1,7 7			2,0 9	1,5 5				2,77	

Klasifikácia tried

Trieda	MAT	2NJ	OBN	VLA	P V C	PS P	PD A	PRI	PVO	RGZaVV
Zapísaní žiaci										
1.A										
1.B										
2.A	1,47								1,24	
2.B	1,7								1,45	
2.C	1,37								1,21	
3.A	1,5			1,1				1,27		
3.B	1,9			1,3				1,85		
4.A	1,63			1,3				1,38		
4.B	2			1,6			1,7 8			
5.A	1,76									
5.B	1,85									
6.A	2,65		1,25							
6.B	1,95		1							
7.A	2,52	1	1							
7.B	2	1,2	1							
8.A	2,18	1,4	1							
8.B	2,44	1,71	1,04							
9.A	2,67	3,5	1							
9.B	2,18	1,9	1							

Klasifikácia tried

Trieda	RV K	RK M	RS F	RU J	2R J	RJ	RJ ne p.	SJ L	SP R	ST D	ST D	Š P	SRL d	SRL ch	TEC H
Zapísaní žiaci															
1.A									1						
1.B									1						
2.A								1,5 3	1						
2.B								1,6 5	1						
2.C								1,6 3	1						
3.A								1,5 9	1						
3.B								2,2 5	1,1 5						
4.A								1,8 3	1						
4.B								2,0 4	1						
5.A								2,1 2	1						
5.B								1,8 5	1						
6.A								2,7	1,0 5						
6.B								2,1 8	1						
7.A					1,5	1,5		2,3 5	1						
7.B						1,3		2,0 8	1						
8.A						1,3 3		2,2 9	1						
8.B					1,2 7			2,2 4	1						
9.A					1,4 7			2,2 9	1,1						
9.B						2		2,0 9	1,0 5						

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Zapísaní žiaci	46	0	0	46
1.A	18	17	1	0
1.B	17	16	0	1
2.A	17	17	0	0
2.B	20	19	1	0
2.C	20	18	0	2
3.A	23	23	0	0
3.B	20	20	0	0
4.A	24	24	0	0
4.B	24	23	0	0
5.A	21	21	0	0
5.B	20	20	0	0
6.A	21	20	1	0
6.B	22	22	0	0
7.A	23	22	1	0
7.B	24	24	0	0
8.A	29	28	0	1
8.B	25	25	0	0
9.A	23	23	0	0
9.B	22	22	0	0

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

964 660,-

Normatívne ON 849 337,-

PN 115 323,-

pridelené finančné prostriedky na osobné náklady boli použité v priebehu roka 2020 na tarifné platy, kreditové príplatky a odvody zamestnancov. Finančné prostriedky na prevádzkové náklady boli použité hlavne na úhradu energií, bežnú údržbu, vybavenie školy.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť 0

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít. 9 837,-

Na ON bolo použitých 2 761,- eur na odmeny zamestnancov, ktorí viedli záujmové útvary

6 976,- eur bolo použitých na dezinfekciu priestorov

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

ŠKD - poplatky za školský klub 3 047,-

Prenájom 786,-

Režijné poplatky do ŠJ 13 680,-

Ostatné príjmy 263,-

Všetky tieto finančné prostriedky boli použité na úhradu faktúr za elektrickú energiu, zemný plyn a vodu.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Nenormatívne

- na dopravu žiakov 7 105,-
- asistent učiteľa 59 335,-
- hmotná núdza 680,-
- SZP 7 600,-
- ŠvP 11 550

Voľnočasové aktivity

Výchovné poradenstvo

V oblasti výchovného poradenstva v školskom roku 2020/2021 sme plnili úlohy, ktoré vyplývali z POP a viedli ku skvalitneniu výchovy a vzdelávania.

Pri realizácii úloh sme plnili úlohy: informačné, odborné-metodické, výchovno-poradenské, koordináčne.

Všetky aktivity boli ovplyvnené dištančným vzdelávaním žiakov.

Spolupracovali sme s organizáciami CPPPaP, CŠPP, ÚPSV a rodiny, ŠVS, rodičmi, pedagógmi, triednymi učiteľmi, koordinátormi a odbornými pracovníkmi.

Spracovali sme podklady k celoslovenskému testovaniu T-5-2020 a T9-2021, ktoré sa nakoniec nerealizovalo.

Individuálny prístup a zvýšenú pozornosť sme upriamili na pomoc deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre účely skvalitnenia integrovaného vzdelávania so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme spolupracovali s CPPPaP Svidník a CŠPP vo Svidníku, CŠPP Humenné, CPPPaP v Stropkove, CŠPP vo Vranove nad Topľou a Súkromným CŠPP v Tročanoch,.

Podľa IVVP sa vzdelávalo 27 žiakov, z uvedeného počtu sa 1 žiak vzdelával podľa učebných osnov ŠZŠ variant B.

Informácie sme žiakom poskytovali cez portál BEZ KRIEDY a cez ZOOM.

Okrem uvedených možností, mohli žiaci 8. a 9.ročníka získavať cez portál www.proskoly.cz/sk, Test voľby povolania, publikácie „ Ako na stredné školy?“, Sprievodca nešťatnými školami“ zverejnené na webovom sídle CVTI SR, „ Mapa regionálneho školstva“ a systém duálneho vzdelávania zverejnenej na www.potrebyovp.sk a www.dualnysystem.sk.

Štatisticky sme spracovali zostavy a zmeny záujmov žiakov.

Kompletizovali sme prihlášky pre 44 žiakov, z uvedeného počtu je 43 žiakov 9. ročníka, 1 žiak 8. ročníka, ktorý si bude plniť povinnú školskú dochádzku na Gymnáziu sv. J. Zlatoústeho, Lesná 28 v Humennom, v študijnom odbore - bilingválne štúdium AJ. Z uvedeného počtu žiakov 9. ročníka bolo prijatých:

Gymnázium 8 žiakov - 18,60 %
SZŠ 4 žiaci - 9,30 %
SPŠ 5 žiaci - 11,60
ŠUP 3 žiaci - 7,00%
OA 4 žiaci - 9,30 %
SOŠ, 4. ročné študijné odbory 12 žiaci - 27,90%
Konzervatórium 1 žiak - 2,30
SOŠ 3. ročný učebný odbor 6 žiakov - 14.00 %

Individuálne poradenstvo pre voľbu povolania a Skupinové poradenstvo pre voľbu povolania počas dištančného vzdelávania:

1. Realizovali sa online stretnutia ZOOM pre žiakov 8., 8.b, 9.a a 9.b
2. Informácie sme poskytovali žiakom a rodičom o možnostiach štúdia na SŠ cez portál Bez kriedy

Po nástupe na prezenčnú formu vzdelávania:

1. Poskytovali sme individuálne konzultácie rodičom a žiakom ktorí neboli v 1. kole prijatí.
2. Individuálne poradenstvo sme poskytovali pri podávaní odvolania v rámci odvolacieho konania.
3. Spracovali sme prihlášky do 2. kolá prijímacích skúšok.

Po nástupe na prezenčnú formu vzdelávania sme realizovali besedy na tému:

- Poznáš prácu svojich rodičov? 8.a, 8.b
- Aké sú moje schopnosti? 8.a, 8.b
- Moja budúcnosť, ako ju vidím ja? 8.a, 8.b
- Aké sú moje sny?

Besedy v oblasti informačnej, výchovno-poradenskej a preventívnej:

- V oblasti výchovného poradenstva sme po nástupe na prezenčnú formu vzdelávania

poskytovali metodickú a poradenskú pomoc pri riešení aktuálnych výchovných, profesijných a vzdelávacích problémoch.

- Besedy pre žiakov- 2.a, 2.b - Mám v triede kamarátov, v spolupráci a CPPPaP Svidník.
- Beseda - prvé stretnutie, téma Vzťahy v kolektíve 7.a, CPPPaP Svidník, Mgr. R. O Tooleová,

Súčasťou celoročnej práce so žiakmi je realizácia projektov, programov a celoslovenských kampaní:

1. Zapojenie sa do edukačného projektu - Pre lepšiu budúcnosť Zeme- 3.b, 7.b.
2. Zapojená som do projektu KICK-UP pre žiacke rady.
- 3.Po nástupe na prezenčné vzdelávanie pracuje na škole žiacka rada.

Výchovná poradkyňa: PaedDr. Viera Cahajlová

Prevenencia drogových závislostí

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2020/2021, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy, nového Vnútorného poriadku školy a výsledkov analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku.

Koordinátor prevencie monitoroval, koordinoval a metodicky usmerňoval preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu detí. Plánovaná činnosť prevenčného tímu bola zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej sme chceli predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám. Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole boli prijímané také opatrenia, ktoré boli zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa.

Avšak v tomto školskom roku, keď našu činnosť prerušila karanténa a žiaci II. stupňa prešli na dištančné vzdelávanie, prevenciu drogových závislostí sme realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov ako prierezovú tému alebo ako hlavnú tému v niektorých predmetoch a ročníkoch, napr. občianska výchova, etická výchova, prírodoveda, výtvarná výchova, ale aj slovenský jazyk a cudzie jazyky. Prevencia drogových závislostí ostala aj naďalej jednou z hlavných výchovných priorít našej školy. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Učitelia vytvárali úlohy pre žiakov tak, aby ich nútili zamyslieť sa nad možnosťami a spôsobom trávenia voľného času a možnosťou výberu partie, s ktorou sú v kontakte.

V termíne od februára do mája mali byť realizované ďalšie aktivity - prednášky, besedy, výchovno-vzdelávacie programy v spolupráci s viacerými organizáciami (RÚVZ, CPPaP,...).

Z dôvodu uzavretia škôl kvôli pandémie COVID-19 tieto aktivity neboli zrealizované.

Aktivity, ktoré boli zrealizované:

1. Vyhotovenie plánu protidrogovej výchovy
2. Vyhotovenie nástenky Povedz NIE drogám
3. Biela Pastelka - dobročinná zbierka pre pomoc nevidiacim a slabozrakým
4. Beseda o knihe Nenič svoje múdre telo- pre žiakov 4.ročníka
5. Vianoce a Unicefom - Daruj darček
6. Voda je život - príbehy detí

Koordinátor: Mgr. Ľubica Markovičová

Environmentálna výchova

Cieľom environmentálnej výchovy žiakov na našej škole v šk. roku 2020/21 bolo formovať a rozvíjať také osobnostné kvality u žiakov, ktoré im umožnia chrániť a zlepšovať životné prostredie, chápať vzájomné súvislosti medzi človekom a jeho prostredím, uplatňovať emocionálne pôsobenie na žiakov a vytvárať základ pre racionálne chápanie environmentálnych zákonitostí. Podstatou celého procesu je aj využitie vhodných vyučovacích metód a výchovných možností (školy v prírode, výukové programy, exkurzie, záujmové útvary, školské výlety, súťaže a pod.) na zavedenie ekologických princípov do ich života. Počas šk. r. 2020/21 učitelia plnia osnovy environ. výchovy schválených MŠ SR 15.4.1996 pod č.645/1996-15 platné pre ZŠ od 1.9.1996 a koncepciu environm. výchovy a vzdelávania vypracovanú MŽP SR schválenej vládou SR 25.11.1997 pod č.816.

Na I. stupni sa požiadavky EnV premietajú do učebných osnov predmetov: slov. jazyk, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, pracovné vyučovanie. Na II. stupni ZŠ sa rozširovalo analytické poznávanie prírodnej skutočnosti, ktoré bolo zahrnuté vo vyuč. blokoch (biológia, geografia, fyzika, chémia, obč. náuka, etická výchova). EnV sa žiaci podrobnejšie venovali na hodinách geografie a predmetu CESTA ZA POZNANIM.

Okrem klasických foriem vzdelávania sa EnV zabezpečovala formou olympiád, súťaží, exkurzií, vychádzok, účelových cvičení v prírode, školských výletov, separácie odpadu v priestoroch školy, záujmovej činnosti: - Svet okolo nás (Mgr. Haidariová)

- Mladý hasič (Mgr. Šupšáková)

- Ekohliadky (Mgr. Haidariová)

V tomto šk. roku bola táto činnosť vďaka dištančnému vyučovaniu značne obmedzená. VYČISTĚME SI SVOJ SVET - pod týmto názvom prebiehalo upratovanie a úprava okolia školy, starostlivosť o zeleň. Každá trieda si "adoptovala" svoj kúsok zeme pri škole, o ktorý sa počas celého roka starala. (všetci učitelia)

EKOHLIADKY- znova sme vytvorili Ekohliadky zo žiakov 7., 8. a 9. ročníka. Vedúcim Ekohliadok bola zvolená Petra Turcovská z 8.a. Každý mesiac bolo naplánované jedno zasadnutie, kde sa hodnotila činnosť i ekolog. aktivity žiakov školy, hľadali riešenia na zistené nedostatky, pomáhali mladším žiakom pri ekolog. aktivitách (Mgr. Haidariová). Vzhľadom na dištančné vzdelávanie sa uskutočnili namiesto plánovaných desiatich zasadnutí iba 5.

SEPARÁCIA ODPADOV - V každej triede sa používali separačné koše, na každej chodbe sme rozmiestnili veľké separačné nádoby. Ekohliadky učili separovať mladších žiakov - 1.ročník -

prostredníctvom videí, prezentácií a tvorivých - súťažných úloh v separácii. Na veľkej chodbe bol umiestnený pútač, ktorý mal žiakov iniciovať k triedeniu odpadu a zároveň ich poučiť o správnom využívaní zberných nádob a zmysle recyklácie, pre nižšie ročníky na rovnaký účel slúžili nástenné noviny (Ekohliadky, koordinátor Env, asistentka Galbová, triedni učitelia)

STREDOEURÓPSKY DEŇ STROMOV - októbrové aktivity zamerané na spoznávanie druhov a významu stromov na našej planéte a ochranu stromov, zber papiera, výrobky z papiera, oprava učebných pomôcok (atlasov, máp), súťažné aktivity mali vyvrcholiť v rámci medzi predmetových vzťahov vytvorením panelu žiackych prác s touto tematikou (básne o stromoch-SJL, piesne-HUV, obrázky- Vyv, čitateľská gramotnosť, info o lesoch, stromoch, ich ochrana - (Mgr. Haidariová, Mgr. Bóriková) . Úloha bola splnená len čiastočne, keďže dištančné vyučovanie začalo skôr ako Deň stromov, nestihli sme všetky aktivity. Práce však boli prezentované na výstave pre mesto na Deň Zeme.

ENERGETICKÝ AUDIT ŠKOLY - zrealizovaný nebol..

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA - Koncom novembra sa uskutočnilo online školské kolo Geografickej olympiády pre žiakov druhého stupňa. Zúčastnilo sa ho 12 žiakov. Žiaci vypracovali 2 testy: monotematický a praktický (Mgr. Haidariová, PaedDr. Cahajlová) Víťazi postúpili do ďalších kôl. Okresného kola sa zúčastnilo 9/všetci boli úspešní, 1.miesto - 6.b Hnatová, 2.miesto - 5.b Haľková/, Krajského -1 žiačka.

RECYKLÁCII sme sa venovali so žiakmi 4.a na hodinách vlastivedy. Recyklačné koše žiaci naplňali už nepoužívanými vecami, ktoré sa recyklovali a dostali novú podobu vytvorením obrazu, ktorý symbolizuje krásy prírody. (koordinátor ENV, tr. uč. Markovičová, žiaci 4.a)

KOLÁŽ - Vplyv dopravy na ŽP, Triedenie odpadov v SK. Do tejto aktivity sa zapojili žiaci 3.ročníka v marci pod vedením koordinátora Env. Žiaci vystrihovali z rôznych novín a časopisov obrázky, pripravovali makety stromov, zvierat, rastlín, dopravných prostriedkov a vytvárali koláž. Pracovali v skupinách, každá skupina sa zamerala na jeden druh dopravy. Projekt zároveň obsahoval popis vplyvov dopravy na životné prostredie. Koláž Triedenie odpadov v SK pripravovali jednotlivo v apríli. Práce boli zverejnené na výstave pre mesto. - apríl

• MOTIVAČNÉ TABULKY - V období máj-jún obnova motivačných tabuliek rozmiestnených po celej škole ku každému druhu energie, aby to žiakov nabádalo k šetreniu (koordinátor Env, Ekohliadky(7.a)

Našu činnosť prerušila karanténa, počas ktorej sme sa environmentálnej výchove venovali prostredníctvom výučby online predmetov: biológia, geografia, fyzika, chémia, obč. výchova, etická výchova, Cesta za poznaním, ale aj slovenský jazyk a cudzie jazyky. Učitelia poukazovali na ekologické problémy, vytvárali úlohy pre žiakov tak, aby ich nútili zamyslieť sa nad potrebou ochrany prírody aj ŽP, hľadanie riešení na likvidáciu odpadov i nového využitia starých materiálov.

Počas celého šk. roka prebiehal zber papiera, bateriek, viečok SABI a úprava okolia školského areálu. Do zberu sa žiaci II. stupňa zapojili napriek dištančnému vyučovaniu, papier odovzdávali priamo na zbernom dvore. Koordinátor Env : Mgr. Haidariová

Zdravý životný štýl

Výchova k zdravému životnému štýlu sa v tomto šk. roku realizovala v rámci jednotlivých vyučovacích predmetov ako prierezová téma, alebo priamo ako hlavná téma v niektorých predmetoch a ročníkoch (napr. v učive biológie, v etickej výchove, v občianskej náuke, v chémii).

V termíne od februára do mája mali byť realizované ďalšie aktivity - prednášky, besedy, výchovno-vzdelávacie programy v spolupráci s viacerými organizáciami (RÚVZ, Johnson-Johnson, Štátna ochrana prírody SR).

Z dôvodu uzavretia škôl kvôli pandémie COVID-19 tieto aktivity neboli realizované.

Koordinátor: Mgr. Monika Kopčová

Činnosť ŠKD

Školský klub detí zabezpečuje pre deti, ktoré plnia povinnú školskú dochádzku na našej škole výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania. Poskytuje im nenáročnú činnosť zameranú na uspokojovanie a rozvíjanie záujmov v čase mimo vyučovania, prípravu na vyučovanie i výchovu k zmysluplnému využívaniu voľného času.

V školskom roku 2020/2021 navštevovalo ŠKD 129 detí, rozdelených do štyroch oddelení.

1.oddelenie: vych. Mgr. Mihaľová Tatiana zaradení žiaci z 4. ročníka

2.oddelenie: vych. Husárová Blanka zaradení žiaci z 2. ročníka

3.oddelenie: vych. Mgr. Dančová Mária zaradení žiaci z 1. ročníka

4.oddelenie: vych. Bc. Gocová Mária zaradení žiaci z 3. ročníka

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA ČINNOSŤ - Prebiehala podľa Výchovného programu a vopred vypracovaného celoročného plánu s doplnením aktuálnych aktivít. Činnosti sme pripravovali sezónne. Každý deň sa v práci s deťmi striedala činnosť oddychová, relaxačná, záujmová a príprava na vyučovanie. Vychovávateľky pri uplatňovaní a rozvíjaní výchovno-vzdelávacej činnosti prihliadali aj na to, že dieťa trávi v školskom klube svoj čas po vyučovaní, chce si predovšetkým odpočinúť, zaoberať sa so svojimi záujmami a zbaviť sa únavy z vyučovania. Vzhľadom na pandemické opatrenia boli naše oddelenia po vianočných prázdninách rozdelené. V tomto čase sa činnostiam v ŠKD venovali aj naši asistenti. Edukácia prebiehala prostredníctvom hry. Deťom boli ponúkané aktivity, aby nemali pocit „učenia sa“ ale iba „pocit hry“, pri ktorom sa naučia niečo nové. Viac priestoru sme venovali aktivitám súvisiacim so zdravotnou a etickou výchovou, najmä s lepším poznávaním samého seba a ostatných členov klubu.

ODPOČINKOVÁ A RELAXAČNÁ ČINNOSŤ - V odpočinkovej činnosti mali naše deti priestor na voľnú záujmovú činnosť podľa ich prania a predstáv. Hrali rôzne spoločenské, stavebnicové či kartové hry. Nechýbal ani odpočinok na koberci, alebo lehátku, čítanie alebo sledovanie rozprávok, počúvanie hudby, spoločné hry v oddelení, či kreslenie mandalov, omaľovanie alebo ľubovoľných kresbičiek. Odpočinúť si mohli deti aj vonku v altánku v areáli školy. Športové aktivity rozvíjajú pohybovú zdatnosť, disciplínu, vytrvalosť, obratnosť detí, ale zároveň aj učia žiť a spolupracovať v kolektíve. V rámci relaxačnej činnosti sme mohli voľný

čas tráviť na ihrisku a školskom dvore, kde je dostatok priestoru na pohybové a loptové hry. V areáli školy máme šmýkačky, hojdačky a deti si mali možnosť vybrať hru, akej sa chcú venovať.

PRÍPRAVA NA VYUČOVANIE - Realizácia bola zameraná:

- na precvičovanie a opakovanie čitateľskej zručnosti a matematických operácií formou didaktických hier,
- na samostatnosť detí pri písaní domácich úloh,
- na upevňovanie a dopĺňanie vedomostí z vyučovania,
- na pomoc pri vypracovaní písomných úloh u slabo prospievajúcich detí.

Z dôvodu pandemických opatrení a obmedzení sme nemali spoločné aktivity celého ŠKD. Aktivity a súťaže si podľa plánu pripravovali vychovávateľky samostatne v jednotlivých oddeleniach. Niektoré z nich boli publikované na FB a školskej stránke školy:

-Obrázky pre dedka a babku..... - Mesiac úcty k starším - pozdravy, básničky, kresby pre starých rodičov /všetky oddelenia/

-Červené jablčko vo vaku mám.... - Deň jablka - ochutnávka rôznych odrôd jablák /všetky oddelenia/

-Jesenná tvorivá dielnička - nástenka a naše práce vo vestibule školy/všetky oddelenia/

-Vianočné tvorivé dielne - Malá krabička veľká radosť- vianočné balíčky pre seniorov mesta /všetky oddelenia/

-Stromček spolupatričnosti - vianočné ozdoby na vianočný stromček v nemocnici /všetky oddelenia/

-21. ročník medzinárodnej vianočnej súťaže: „O najkrajší betlehem” - úspešné práce našich žiakov zo Základnej školy na Komenského ulici, konkrétne z III. oddelenia zo ŠKD. - Mia Kubošková získala 2. miesto a Dianka Jachymovičová - udelené čestné uznanie.

-Jarná škola v spolupráci s CVČ /všetky oddelenia/

-Marec mesiac knihy v školskej knižnici /4. oddelenie/

-Poznaj svoje peniaze - finančná gramotnosť /4. oddelenie/

-Hry detí na školskom dvore - aktivity /všetky oddelenia/

-22. marec - Deň vody /2. oddelenie/

-Jarné tvorivé dielne: Veľkonočná výzdoba v našom meste - zhotovenie výrobkov a výzdoba na pešej zóne /všetky oddelenia/

-Veľkonočná tvorivá dielnička - nástenka a naše práce vo vestibule školy/všetky oddelenia/

-Naša jarná zelená pochúťka /1. oddelenie/

- Rekreačné popoludnie v ŠKD /všetky oddelenia/
- Kvety narcisov prinášajú úsmev /4. oddelenie/
- Semafor alebo bezpečne v cestnej premávke /4. oddelenie/
- Deň ZEME - aktivity v jednotlivých oddeleniach /všetky oddelenia/
- Deň matiek - pozdravy detí ženy a matky v Senior Dome Svida a DSS Atrium. /všetky oddelenia/
- MDD v spolupráci s CVČ - kresba kravičky a sloníka chodník /všetky oddelenia/
- Vykukli sa nám motýle v ŠKD /1. a 2. oddelenie/
- Návšteva výstavy v POS - Ako žijú Rusini /3. a 4. oddelenie/

Hoci sú ešte stále v platnosti niektoré pandemické opatrenia, náš školský klubový život sa pomaly vrátil do normálu. Snažili sme sa deťom v školskom klube v každom oddelení naplánovať každý deň pestrý program, aby sa okrem učenia zabavili, dozvedeli niečo nové, aby si upevňovali svoje zdravie športom a hlavne aby odchádzali z klubu domov šťastné. Posledný deň v školskom klube odovzdáme deťom diplomy za aktívnu činnosť v ŠKD a malý spomienkový darček.

Činnosť školskej knižnice

Knižničný fond tvorí literatúra pre deti a mládež (náučná i beletria), odborná a metodická literatúra pre učiteľov, z ktorej je potrebné značnú časť titulov pre zastaranosť obsahu vyradiť.

Po prírastkoch získaných darom z prostriedkov ZRPŠ alebo bezplatným darovaním učiteľmi a žiakmi školy, má naša školská knižnica k 21.6.2021 už 3283 kusov kníh pre žiakov školy a 626 kusov kníh pre pedagógov. V tomto škol. roku pribudlo 191 ks kníh do žiackej knižnice a 5 ks kníh pribudlo do učiteľskej knižnice. Spolu je to 3909 ks kníh. Ide prevažne o dary učiteľov a žiakov školy a knihy získané z projektov.

Vypožičiavanie kníh značne narušilo dištančné vyučovanie, kedy žiaci nemohli prichádzať do školskej knižnice. Situácia sa zlepšila po nástupe žiakov 1. stupňa na prezenčné vyučovanie. Tým, že školská knihovnička prichádzala 3x v týždni na dištančné vyučovanie žiakov, ktorí mali problém s prístupom na internet, knižnica opäť poskytovala výpožičné služby, ktoré využívali predovšetkým žiaci nižších ročníkov.

Naši žiaci si najčastejšie požičiavali beletriu pre deti a mládež. Ponuka je však stále nedostačujúca. Chýbajú knihy z mimočítankovej literatúry pre mladších i starších žiakov. Veľmi slabo je zastúpená poézia. Je potrebné doplniť tituly staršej slovenskej literatúry pre deti a mládež, ale aj diela súčasných slovenských i svetových autorov. Toto však chýba v ponuke vydavateľstiev, ktoré sa zameriavajú prevažne na literatúru predškolského veku.

Vyučujúci využívajú knižnicu na kolektívne vypožičiavanie kníh, s ktorými pracujú na hodinách čítania a literárnej výchovy. Knihy z knižnice slúžia tiež vyučujúcim ako pomôcky na hodinách literárnej výchovy, dejepisu, geografie či výtvarnej výchovy.

O činnosť ŠK sa stará jeden poverený pedagóg školy - Mgr. Emília Šupšáková. Knižnica bola v období pred dištančným učením prístupná žiakom v pondelok a vo štvrtok v čase 5. a 6.vyučovacej hodiny, ak to však bolo potrebné, knihy sa vypožičiavali aj v inom čase.

Knižnica slúžila aj na príležitostné vyučovanie slovenského jazyka a výtvarnej výchovy. Stretávajú sa tu učitelia na zasadnutiach svojich predmetových komisií, pravidelne tu zasadá Rada školy, realizujú sa tu pracovné stretnutia nepedagogických pracovníkov s vedením školy. Konajú sa tu i nácviky programu do rôznych kultúrnych podujatí. Uskutočňovali sa tu doučovania detí z málo podnetného prostredia (Jarná škola, skupiny 5+1), prichádzali tu aj deti zo školského klubu, po návrate žiakov II. stupňa na prezenčné vyučovanie, na popoludňajšom doučovaní zo SJL sa tu denne stretávali deviataci, aby sa lepšie pripravili na prijímacie pohovory na stredné školy. Naším cieľom je aj naďalej, aby sa žiaci naučili využívať knižnicu pri vyhľadávaní informácií akéhokoľvek druhu, upevňovali si čitateľskú gramotnosť a predovšetkým, aby nadobudli kladný vzťah ku knihám a rozvíjali si radosť z čítania.

V tomto školskom roku bola ostatná činnosť našej školskej knižnice poznačená mimoriadnou situáciou z dôvodu šírenia vírusu Covid-19. Preto viaceré aktivity, ktoré boli pripravované pre žiakov školy sa tak nemohli zrealizovať.

PODUJATIA, KTORÉ SA USKUTOČNILI V ŠKOLSKEJ KNIŽNICI:

Naďalej sa realizovali dva dlhodobé projekty pre žiakov a zamestnancov školy:

- Daruj knihu svojej škole,
 - Staň sa členom školskej knižnice,
 - v decembri zapojením sa do výzvy MŠVVaŠ SR v spolupráci so Združením vydavateľov a kníhkupcov SR na podávanie žiadostí na rozvojový projekt „Čítame radi“ naša školská knižnica získala 800 € na zakúpenie nových kníh(Mgr. Bóriková),
 - Zápis prvkov do ŠK - (marec),
 - Marec, mesiac kníh - návštevy jednotlivých tried I. stupňa v ŠK spojené s premietaním prezentácií o knihe a najkrajších knižniciach sveta.
- Úlohy a ciele našej školskej knižnice pre budúce obdobie:
- poskytovať žiakom i pedagógom potrebné informácie
 - zvyšovať záujem žiakov o literatúru
 - zdokonaľiť čitateľské zručnosti žiakov
 - podporiť rozvoj čitateľskej gramotnosti
 - viesť žiakov k efektívnemu využívaniu voľného času
 - rozširovať knižničný fond o nové prírastky formou kúpy alebo darovania.

Spracovala: Mgr. Emília Šupšáková

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi na škole je na dobrej úrovni. veľmi dobrá je spolupráca rodičov, ktorí majú žiakov v športových triedach. títo sa aktívne podieľajú na zabezpečovaní dlhodobej súťaže vo volejbale ale aj futbale cez športové kluby. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu sa neorganizovali žiadne podujatia rodičov a žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Iné podstatné skutočnosti

28. september 2020 sa nadhlo zapíše v našich myšliach ako Čierny deň pre našu školu. Malá technická porucha - prasknutá prírodná hadička do nádržky WC a katastrofálne následky pre celú budovu školy. Pohľad na vysoké schodisko pri vstupe z vedľajšieho vchodu a všade valiac sa voda. Po výstupe na prízemie budovy - šokujúci pohľad na premočené múr, množstvo vody na podlahách. Bolo potrebné oznámiť zamestnancom, zmenu organizácie pracovného dňa. Žiaci dostali 2 dni riaditeľské voľno a zamestnanci pracovali na odstraňovaní škôd. Prehodnotili sme priestorové možnosti vyučovania v škole.. Triedy, ktoré sa nemohli z prevádzkových dôvodov učiť v svojich triedach sme umiestnili v náhradných priestoroch. pomocnú ruku podával každý: gymnázium, Stredná polytechnická škola, CVČ ZUŠ a samozrejme zriaďovateľ. Vyučovanie tak pokračovalo, premočené priestory postupne uschli a v škole sa začali stavebné práce a rekonštrukcia po vytopení. materiálne škody boli veľké. Pohľad na zničené priestory veľmi bolel... ale naša škola sa z katastrofy otriasla a každý deň sa nám pred očami menila na našu milovanú školu v novom šate. Pre našu školu Vianočný čas nebol nikdy takým výnimočným ako tento rok. 11.12.2021 k nám zavítal Paul Paulus, generálny riaditeľ obchodného reťazca Kaufland a priniesol vianočný darček pre školu vo forme finančného daru 49 999,- eur. Spoločnosť Kaufland zareagovala na naše nešťastie veľmi rýchlo a naozaj anjelsky. Možno tomu dopomohlo aj naše víťazstvo v súťaži Čerstvé hlavičky. Sme spoločnosti vďační a veľmi sa tešíme novému vybaveniu tried.

Srdečné poďakovanie patrí všetkým, ktorí akýmkoľvek spôsobom pomohli našej škole.

Záver

Vypracovala: PaedDr. Helena Lacová

V o Svidníku, 26. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.09.2021

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach na školský rok 2020/2021 podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. bola spracovaná riaditeľkou školy PaedDr. Helenou Lacovou Rade školy pri Základnej škole na Komenského ul. 307/22 vo Svidníku. Správa bola odoslaná všetkým členom Rady školy pri Základnej škole na Komenského ulici 307/22 vo Svidníku prostredníctvom emailovej pošty.

V správe riaditeľka školy uviedla základné identifikačné údaje o škole, o vedúcich zamestnancoch školy, rade školy a poradných orgánoch školy. Uviedla údaje o počte žiakov. Informovala o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov, o učebných plánoch, o počte zamestnancov, ich kvalifikácii a ďalšom vzdelávaní. Podrobne informovala o výsledkoch súťaží a olympiád. Poukázala na aktivity a na prezentáciu školy na verejnosti, aj cez projekty. V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu upozornila na dôležitosť materiálno-technického vybavenia školy. Zhodnotila finančné a hmotné zabezpečenie školy, plnenie stanovených cieľov a poukázala na úspechy a nedostatky. Poskytla informácie o úspešnosti prijatia žiakov 9. ročníka na ďalšie štúdium na SŠ. V ďalšej časti správy informovala o voľno časových aktivitách a práci školského klubu. Pochvalne sa vyjadrila k spolupráci školy s rodičmi. Rodičia majú možnosť využívať školské ihrisko, posilňovňu a ostatné priestory školy.

V každej oblasti je zhodnotená aj práca pedagógov a žiakov počas dištančného vzdelávania.

Z jedenástich členov školskej rady sa prostredníctvom emailovej pošty k 08.10.2021, 10 členov vyjadrilo že správa bola vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z. a sú za to, aby školská rada odporučila na schválenie zriaďovateľovi Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Mgr. Ľudmila Hraščová

predseda školskej rady

Schválenie zriaďovateľom školy

Zriaďovateľ Mesto Svidník schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach na Základnej škole, Ul. Komenského 307/22 vo Svidníku.