

**Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego**  
**w Zespole Szkół w Fiukówce**  
**na rok szkolny 2021/2022**

**1. Podstawa prawna:**

- a) Rozporządzenie MEN z 22 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325),
- b) Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 i 1378),
- c) Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327),
- d) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215),
- e) Rozporządzenie MEN z 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2009 r. poz. 502),
- f) Rozporządzenie MEN z 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 639, z 2020 r., poz. 1008),
- g) Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356),
- h) Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280),
- i) Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).

## **2. Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej:**

§1. Doradztwo zawodowe prowadzone w Zespole Szkół w Fiukówce polega na realizacji w przedszkolu, oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej, w szkole, działań w celu wspierania dzieci i uczniów w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych oraz przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, które prowadzą do podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych przez uczniów i słuchaczy.

2. Doradztwo zawodowe w Zespole Szkół jest realizowane w poniższych formach:

- 1) w formie preorientacji zawodowej w przedszkolu i oddziałach przedszkolnych;
- 2) orientacji zawodowej w klasach I-VI szkoły podstawowej;
- 3) doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII szkoły podstawowej;

**3. Celem preorientacji zawodowej w przedszkolu/oddziale przedszkolnym** jest wstępne zapoznanie wychowanków z wybranymi zawodami najbliższemu ich otoczeniu oraz kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania, pobudzanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień. Preorientację zawodową w przedszkolu/oddziale przedszkolnym stanowi ogół działań wychowawczych realizowanych w ramach programu wychowania przedszkolnego, podejmowanych przez wychowawców i rodziców ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy.

**4. Celem orientacji zawodowej w klasach I–III** jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

**5. Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI** jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

**6. Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII** szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji

## **3. Realizatorzy działań w szkole:**

- 1) wychowawcy;
- 2) nauczyciele przedmiotów;
- 3) pedagog szkolny;
- 4) psycholog szkolny;
- 5) bibliotekarze;

- 6) pracowników instytucji wspierających doradczą działalność szkoły (np. poradni psychologiczno-pedagogicznej, powiatowego urzędu pracy,);
- 7) rodziców lub osoby zaproszone prezentujące praktyczne aspekty dokonywania wyborów zawodowo-edukacyjnych.

#### **4. Zadania wychowawców klas w związku z realizacją programu:**

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego;
- 2) opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym pedagogiem, programu realizacji doradztwa zawodowego oraz koordynowanie jego realizacji, od 1.09.2021 r.;
- 3) wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji działań określonych w programie,
- 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia, w bibliotece szkolnej **oraz na stronie internetowej szkoły, w zakładce doradztwo zawodowe,**
- 5) realizowanie działań wynikających z programu

#### **5. Zadania nauczycieli (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej) w związku z realizacją programu:**

- 1) określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- 2) współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- 5) prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- 6) organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodoznawcze;
- 6) współpracują z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie działań związanych z doradztwem zawodowym

#### **7. Nauczyciel – bibliotekarz:**

- 1) współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- 2) opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- 3) włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **9. Formy realizacji zadań:**

- diagnozowanie predyspozycji uczniów (zainteresowania, mocne słabe strony) przez wychowawców oraz pedagoga,
- zajęcia służące określeniu predyspozycji psycho-edukacyjnych, doskonalące umiejętności komunikacyjne i interpersonalne, podczas godzin z wychowawcą oraz zajęć doraźnych z pedagogiem,
- zajęcia przygotowujące uczniów do planowania ścieżki kariery zawodowej, z doradcą zawodowym,

- kształcenie umiejętności redagowania dokumentów aplikacyjnych, ankiet, formularzy, na zajęciach lekcyjnych,
- stworzenie i udostępnienie uczniom, rodzicom i nauczycielom bazy informacyjnej szkół ponadpodstawowych, przez wychowawców szkół i pedagoga,
- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, przez wychowawców klas i pedagoga,
- propagowanie idei wolontariatu poprzez Wolontariat szkolny i jego opiekunów,
- udział w organizowanych dniach otwartych, targach edukacyjnych itp., inicjowane przez wychowawców, przy pomocy rodziców uczniów,
- przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami i rodzicami, przez doradcę zawodowego oraz wychowawców w trakcie dni otwartych szkoły,
- współpraca z poradniami i innymi instytucjami, w miarę potrzeb, inicjowana przez wychowawców klas oraz pedagoga

### **10. Metody i techniki pracy doradczej adresowane do uczniów:**

- Badanie (diagnoza) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, kwestionariusz ankiety).
- Zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych.
- Warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem.
- Udostępnianie informacji o zawodach, szkołach.
- Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.
- Prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów.
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom.
- Organizowanie wycieczek.

### **Metody w poradnictwie grupowym podczas godzin z wychowawcą, zajęć z pedagogiem i doradcą zawodowym:**

- Aktywizujące problemowe – burza mózgów, dyskusja.
- Metoda dramy – inscenizacje i odgrywanie ról.
- Metody testowe (kwestionariusze, ankiety, testy).
- Metody audiowizualne – filmy edukacyjne, zasoby Internetu i programy multimedialne, prezentacje multimedialne.
- Treningi umiejętności społecznych, mini wykłady, pogadanki.

## **11. Działania doradcze realizowane są w ramach:**

- godzinach z wychowawcą,
- lekcji przedmiotowych,
- zajęć z doradztwa zawodowego,
- wycieczek, wyjść zawodoznawczych
- indywidualnych konsultacji,
- pomocy psychologiczno- pedagogicznej

## **12. Działania kierowane do rodziców:**

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- inicjowanie przez wychowawców klas, kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: stronę www szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik);
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym poprzez zapraszanie ich jako przedstawicieli różnych zawodów na spotkania z uczniami

### **Działania kierowane do uczniów:**

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno--zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości szkolnych;
- prowadzenie kół zainteresowań;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne;
- umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego);
- organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów;
- organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy);
- organizowanie wycieczek zawodoznawczych;
- umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, tablice informacyjne, e-dziennik;
- organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową,
- organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w salach edukacji wczesnoszkolnej;
- organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale czy prezentacje zawodów;
- umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe;
- udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych;

### **Działania kierowane do nauczycieli:**

- organizacja szkolenia realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych
- utworzenie banku szkolnych zasobów z obszaru doradztwa zawodowego

## 15. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH WSDZ NA ROK SZKOLNY 2021/2022:

| <b>Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej</b> |   |  |                      |                 |
|---|---|--|----------------------|-----------------|
| Lp.   | Opis działania  | Sposób realizacji  | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1.  | Diagnoza zainteresowań i predyspozycji osobowościowych wśród uczniów klas I-VIII. | Dokonanie diagnozy podczas zajęć z doradcą zawodowym i w ramach godzin z wychowawcą. | Wychowawcy klas      | X-XI 2021 r.    |
| 2.  | Informacja w zakładce strony internetowej doradztwo zawodowe.                     | Poinformowanie rodziców o Wewnętrzny Systemie Doradztwa zawodowego                   | Wychowawcy klas.     | X 2021r.        |

| <b>Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.</b> |   |   |   |                 |
|--|---|---|---|-----------------|
| Lp.  | Opis działania  | Sposób realizacji   | Osoby odpowiedzialne  | Czas realizacji |
| 1.   | Stworzenie gazetki ściennej zawierającej informacje dot. instytucji rozwijających zdolności i talenty uczniów, ścieżkę wyboru przyszłej szkoły, zawodu. | Prowadzenie na stronie internetowej szkoły folderu: <b>Doradztwo Zawodowe.</b>  | Doradca zawodowy, administratorzy strony                                      | X-VI 2021/2022  |
| 2.   | Opracowanie i zgromadzenie informacji oraz materiałów dla uczniów, rodziców i nauczycieli   | Uaktualnienie danych o szkołach. Zgromadzenie informacji na temat zawodów. Udostępnienie materiałów diagnostycznych oraz scenariuszy zajęć. | Wychowawcy klas, doradca zawodowy<br><br>Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna | XI-VI 2021/2022 |

| <b>Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.</b> |  |                      |                 |
|---|--|----------------------|-----------------|
| Opis działania  | Sposób realizacji  | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień                                     | <b>Tematyka zajęć w klasach VII:</b><br>1. Co lubię robić w wolnym czasie?<br>2. Wszyscy jesteśmy zdolni. Test inteligencji wielorakich.<br>3. Praca w grupie przykład kompetencji kluczowej.<br>4. Moje umiejętności.<br>5. Umiejętności a zawód.<br>6. Cechy charakteru a zawód.<br>7. Planowanie wyboru ścieżki edukacyjno- zawodowej.<br>8. System wsparcia w wyborze szkoły | Doradca zawodowy     | X-XI 2021/2021  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | i zawodu.<br>9. Mój świadomy wybór.<br>10. Zmiany na rynku pracy- zawody przyszłości.   |  |  |
|  | <b>Tematyka zajęć w klasach VIII:</b><br>1. Rozwijanie umiejętności analizy własnej pracy.<br>2. Przepis na sukces zawodowy.<br>3. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno- zawodową?<br>4. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.<br>5. Od elektryka do kierownika- ścieżka rozwoju.<br>6. Kompetencje na rynku pracy.<br>7. Zmiany na rynku pracy- zawody przyszłości.<br>8. System rekrutacji do szkół.<br>9. Harmonogram rekrutacji.<br>10. Jak złożyć podanie do szkoły ponadpodstawowej. | Doradca zawodowy   | X-XI2020/2021                                      |
| Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów.   | 1.Ogłoszenie na e-dzienniku o prowadzonej w szkole akcji zapraszania rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów;<br>2.Ogólnopolski Tydzień Kariery.<br>3. Organizacja dnia „Zawodoznawczego i Pasji”.  | Wychowawcy klas<br><br>Wychowawcy klas, pedagog<br><br>Pedagog, psycholog, wychowawcy klas | X – VI<br>2021/2022<br><br>III 2022<br><br>II 2022 |
| Wprowadzenie pojęcia „praca”, „zawód”, „rynek pracy”. Informacje dot. podstawowych grup zawodowych | 1.Podczas zajęć przedmiotowych, udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu.<br>2.Wycieczka do zakładu pracy/firmy.   | Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.<br><br>Wychowawcy klas, oddziałów przedszkolnych | X – VI<br>2021/ 2022<br><br>2021/2022              |
| Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacji dot. szkół ponadpodstawowych w regionie.         | 1.Konsultacje z rodzicami.<br>2.Spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych:<br>3.Udostępnianie informatora w bibliotece i na stronie internetowej szkoły.  | Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pracownicy szkół ponadpodstawowych                      | X-VI 2021/2022                                     |
| <b>Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.</b>       |   |  |  |
| <b>Lp.</b>   | <b>Opis działania</b>   | <b>Sposób realizacji</b>   | <b>Osoby odpowiedzialne</b>                        |
| 1.   | Stała kontrola prawidłowości  | 1.Obszernie podejmowanych działań.   | Dyrektor szkoły,                                   |
|  |   |  | Czas realizacji<br>Raz w roku szkolnym             |



|  |   |   |  |                               |
|--|---|---|--|-------------------------------|
|  | przebiegu zadań.  |   |  | 2021/2022                     |
| 2.   | Prowadzenie zakładki na stronie internetowej szkoły Doradztwo Zawodowe. | 1. Umieszczenie dokumentu WSDZ na stronie internetowej szkoły.<br>2. Umieszczanie notatek z realizacji zadań prowadzonych przez szkołę oraz informacji o zajęciach dodatkowych realizowanych na terenie szkoły. | Doradca zawodowy, nauczyciele, administratorzy strony. | X-VI 2020/2021                |
| <b>Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.</b> |   |   |  |                               |
| <b>Lp.</b>   | <b>Opis działania</b>   | <b>Sposób realizacji</b>  | <b>Osoby odpowiedzialne</b>                            | <b>Czas realizacji</b>        |
| 1.   | Konsultacje   | Grupy wsparcia dla nauczycieli, dzielenie się doświadczeniem.   | Pedagog szkolny, doradca zawodowy, psycholog           | IX-VI 2021/2022<br>Wg potrzeb |

**Program doradztwa zawodowego w szkole został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej – uchwała Nr 9/2021/2022 na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2021r.**

**Załączniki do programu doradztwa zawodowego:**

- 1. Plany działań preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego z poszczególnych przedmiotów.**