

# **Zespół Szkół w Fiukówce**

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania**

### **z EDB w klasie VIII**

Przedmiotowe Ocenianie z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy Ucznia, oceniania jego postępów w nauce (przyrost wiedzy i umiejętności) oraz klasyfikowania i promowania Uczniów.

#### **Przedmiotowe ocenianie ma na celu:**

1. systematyczne wspieranie rozwoju Ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;
2. wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł oraz skutecznego systemu współpracy pomiędzy Nauczycielem, Uczniem i Rodzicami;
3. motywowanie Ucznia do lepszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;
4. bieżące podawanie Uczniom i Rodzicom informacji zwrotnej na temat efektów pracy Ucznia

#### **Przedmiotowe zasady oceniania z Edukacji dla Bezpieczeństwa w szkole podstawowej opracowane zostały w oparciu o:**

1. Statut Zespołu Szkół w Fiukówce.
2. Podstawę programową - Edukacja dla Bezpieczeństwa II etap edukacyjny.
3. „Program nauczania przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa” w szkole podstawowej: „Żyję i działam bezpiecznie”, autor: Jarosław Słoma

Program realizowany jest w klasie VIII (ósmej) wg podręcznika:  
„Żyję i działam bezpiecznie” – podręcznik dla szkoły podstawowej, autor: Jarosław Słoma, wyd. Nowa Era.

#### **Obowiązki Ucznia**

1. Przygotowanie do lekcji,
2. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie,
3. Posiadanie podręcznika: „Żyję i działam bezpiecznie” Jarosława Słomy wyd. NowaEra,
4. Nienaganna postawa i aktywność Ucznia na lekcji,
5. Praca zgodnie z Regulaminem pracowni.

### **Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- ćwiczenia praktyczne,
- postawa Ucznia i jego zaangażowanie w zajęcia,
- aktywność Ucznia
- zadania / działania dodatkowe (np. referaty, projekty, konkursy, zawody, działania w ramach koła przedmiotowego itp.)
- zeszyt przedmiotowy i prace domowe
- praca w grupach

### **Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć Uczniów:**

1. **Wypowiedzi ustne:** obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi w terminie dwóch tygodni.
2. **Ćwiczenia praktyczne:** obejmują wyznaczone przez Nauczyciela zagadnienie, Uczeń może jeden raz poprawić każde ćwiczenie praktyczne w terminie dwóch tygodni. Uczniowie nieobecni podchodzą do zaliczenia na kolejnej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
3. **Sprawdziany pisemne (całogodzinne)** – są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli Uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem.
4. **Kartkówki 10 – 15 min.:** obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą). Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).
5. **Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji:** udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji. Za merytorycznie poprawną aktywność Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową lub „+” na każdej lekcji (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności). Widoczny brak pracy i zainteresowania Ucznia tematyką zajęć skutkuje otrzymaniem minusa ( trzy minusy - ocena niedostateczna).
6. **Zeszyt przedmiotowy:** Uczeń zobowiązany jest do zapisywania notatek pod tematem lekcji oraz do uzupełniania ćwiczeń wyznaczonych przez nauczyciela. Zeszyt sprawdzany jest przynajmniej jeden raz w ciągu roku biorąc pod uwagę staranność, systematyczność oraz poprawność merytoryczną wybranych przez Nauczyciela prac domowych.
7. **Prace domowe:** pisemne i ustne. Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny z pracy domowej w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania.
8. **Zadania dodatkowe** (referaty, projekty, konkursy, zawody i inne dodatkowe działania Ucznia udokumentowane i potwierdzone)

### **Zasady przeprowadzania, oceniania i poprawiania sprawdzianów**

Sprawdziany, testy i kartkówki oceniane są wg skali punktowej przeliczanej na oceny cyfrowe wg kryteriów:

**celujący – 99% - 100%**  
**bardzo dobry - 98% - 90%**  
**dobry - 89% - 75%**  
**dostateczny - 74% - 50%**  
**dopuszczający - 49% - 30%**  
**niedostateczny - 29% - 0%**

Sprawdzian, test przeprowadzany jest jednocześnie w całej klasie.

Sprawdzoną przez Nauczyciela pracę Uczniowie otrzymują do wglądu nie później niż tydzień od dnia jej napisania przez Ucznia.

Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz.

Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

Przy pisaniu poprawy sprawdzianu punktacja nie zmienia się, otrzymane oceny są wpisywane do dziennika np.: 1/4, 2/5 ( ocena niedostateczna z poprawy nie jest wpisywana do dziennika).

Jako ostateczną ocenę ze sprawdzianu przyjmuje się średnią z obu sprawdzianów, testów.

Jeśli podczas pisania sprawdzianu Uczeń korzysta z niedozwolonych pomocy, zakłóca spokój, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci szansę poprawy tej oceny.

Sprawdziany (testy) są przechowywane w szkole do końca roku szkolnego, mogą być udostępnione do wglądu Rodzicomucznia na terenie szkoły.

### **Sposoby informowania Uczniów:**

Na pierwszych godzinach lekcyjnych Nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO.

Wymagania na poszczególne oceny udostępnione są wszystkim Uczniom jak i Rodzicom w bibliotece szkolnej.

Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria. Uczniowie są informowani o nich na bieżąco w czasie zajęć. O proponowanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed wystawieniem oceny ostatecznej.

### **Sposoby informowania Rodziców:**

Na pierwszym zebraniu Rodzice mają możliwość zapoznać się szczegółowo z PZO z Edukacji dla Bezpieczeństwa.

O ocenach cząstkowych i klasyfikacyjnych informuje się Rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań Rodzica z Nauczycielem w szkole.

Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej jest przekazywana za pośrednictwem dziennika Librus nie później niż miesiąc przed wystawieniem oceny.

### **Zasady wystawiania oceny śródrocznej i rocznej:**

Wystawianie oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny za sprawdziany oraz zadania praktyczne, odpowiedź ustną, w drugiej kolejności kartkówki oraz aktywność Ucznia. Pozostałe oceny (np. za prace w grupie, referat itp.) są wspomagające.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane w całym roku szkolnym. Ocena śródroczna / roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną uwzględnia się również systematyczne uczęszczanie na zajęcia lekcyjne i stosunek Ucznia do przedmiotu.

### **Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami WZO.**

#### **Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć Uczniów.**

1. Możliwość poprawy oceny za sprawdzian w przypadku oceny niedostatecznej dopuszczającej.
2. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania jeden raz w semestrze, jeżeli Uczeń tego faktu nie zgłosi na początku lekcji, otrzymuje ocenę niedostateczną; Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed lekcją powtórzeniową, przed sprawdzianem bądź zapowiedzianą kartkówką.
3. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zlecone przez Nauczyciela lub zaproponowane przez ucznia, wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, konkursu, udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią, udział w zajęciach dodatkowych związanych z problematyką zajęć EDB

#### **Ogólne Kryteria oceniania:**

Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności Ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania przedmiotem.

Przy ustalaniu oceny uwzględniany jest również wysiłek wkładany przez Ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach.

Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji i brakuje podstaw do wystawienia oceny ( minimum 3 oceny) – nie może być klasyfikowany.

Przy ocenianiu bieżącym z zajęć edukacyjnych uczniom przekazywane będą informacje o ich osiągnięciach oraz wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

## Ogólne kryteria oceniania z EDB

Ocena	Umiejętność i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"><li>• inicjuje dyskusję</li><li>• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li><li>• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li><li>• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li><li>• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li><li>• argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową</li><li>• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach EDB</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li></ul>
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"><li>• sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li><li>• samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li><li>• jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu EDB (zawodach, konkursach) lub zajęciach pozaszkolnych specyficznie zbliżonej do przedmiotu</li><li>• bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li><li>• odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li><li>• sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li><li>• sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li></ul>

Dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie pokierować grupą rówieśników</li> <li>• samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• jest aktywny w czasie lekcji</li> <li>• poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.</li> </ul>
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć</li> <li>• przejawia przeciętną aktywność</li> <li>• potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania,</li> <li>• opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>