



# Spojená škola bl. biskupa Gojdiča

Bernolákova 21, 080 01 Prešov

---

## Kritéria hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov na Gymnáziu bl. biskupa Gojdiča

### Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

### 1. *Slovenský jazyk a literatúra, Seminár zo slovenského jazyka a literatúry, Literárny seminár*

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, pri ktorom je výsledná známka váženým priemerom všetkých získaných známok. Váha jednotlivých známok je stanovená nasledovne:

#### *Slovenský jazyk a literatúra*

Typ skúšania	Váha známky
Pravopisné cvičenie	1
Čitateľský denník - čítanie umeleckých diel	
Online test	
Ústna odpoveď	2
Tvorivá interpretácia osvojeného učiva	
Práca s textom	

Kontrolná slohová práca	3
Vlastná analýza a interpretácia diela	

***Seminár zo slovenského jazyka a literatúry, Literárny seminár***

Typ skúšania	Váha známky
Aktivita	1
Práca s textom	
Ústna odpoveď	2
Online test po tematickom celku	

V predmetoch slovenský jazyk a literatúra, seminár zo slovenského jazyka a literatúry, literárny seminár sa využíva nasledovná stupnica:

100% ≥ x ≥ 88%	výborný
88% > x ≥ 75%	chválitebný
75% > x ≥ 55%	dobry
55% > x ≥ 40%	dostatočný
40% > x ≥ 0%	nedostatočný

Žiak splní podmienky na hodnotenie predmetu SJL, ak splní všetky študijné povinnosti: pravopisné cvičenie, kontrolnú slohovou prácu, vlastnú analýzu a interpretácia aspoň 1 umeleckého diela, online testy po TC (z celkového počtu testov po TC žiak nemusí absolvovať jeden).

Žiak splní podmienky na hodnotenie predmetu ESI a LSE, ak splní všetky študijné povinnosti: 2 ústne odpovede, online testy po TC (z celkového počtu testov po TC žiak nemusí absolvovať jeden).

***2. Anglický jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku, Cvičenia z anglického jazyka, Anglická a americká literatúra, Obchodná angličtina, Reálie anglicky hovoriacich krajín, Kompozícia v anglickom jazyku***

Všetky známky, ktoré žiaci stihli nadobudnúť do času prerušenia vyučovania v školách, zostávajú v platnosti tak, ako boli zadané.

***Anglický jazyk***

P – povinné, N - nepovinné

Obdobie	Prezenčná výučba		Dištančná výučba	
Test (podľa počtu prebratých lekcí v danom polroku)	Váha 2x	P	Nepíšu sa súhrnné testy	
Slovná zásoba (podľa počtu prebratých lekcí v danom polroku)	Váha 1x	P	Váha 0,25x	N
Slovná zásoba – priebežná	Váha 0,5x	N		
Test jazykových zručností – čítanie a počúvanie s porozumením, písanie-kompozícia, hovorenie (podľa počtu prebratých lekcí a ich obsahu v danom polroku)	Váha 1x	P aspoň jeden na každú zručnosť (teda 4 známky)	Nepíšu sa súhrnné testy	
Školská slohová úloha (v každom polroku jedna v ročníkoch 1. - 3., v 4.A iba v prvom polroku jedna )	Váha 3x	P	Nepíšu sa školské slohové úlohy	
Gramatika - priebežná	Váha 0,5x	N	Váha 0,25x	N
Gramatika – súhrnná z danej lekcie (podľa počtu prebratých lekcí a ich obsahu v danom polroku)	Váha 1x	P		
Prezentácia/ Projekt			Váha 2x  (ak neurčí vyučujúci inak vzhľadom na komplexnosť zadania)	P
Ústna odpoveď			Váha 1x	P
Písomné práce			Váha 1x	P

**\*Doplnenie k Anglický jazyk - prezentácia/projekt: váha 0,5-2 v závislosti od náročnosti projektu (krátkodobý, strednodobý, dlhodobý projekt) (P) + Wocabee - 0,5 (P)**

***Konverzácia v anglickom jazyku***

Obdobie	Prezenčná výučba		Dištančná výučba	
	Váha	P	Váha	P
Ústna odpoveď/ test (aspoň 2 za polrok)	Váha 2x	P	Váha 1x	P
Slovná zásoba (podľa počtu prebratých lekcí v danom polroku)	Váha 1x	P	Váha 0,25x	N
Ústna skúška z už prebraných maturitných tém	Váha 2x	Druhý polrok 3.B		
Písomné práce/ Projekty			Váha 1x	P

**\*Konverzácie v anglickom jazyku (bil. štúdium - 3.B) - ďalšie čiastkové úlohy podľa náročnosti ich zadání 0,5-2 (domáca úloha 0,5 a pod.)**

***Kompozícia v anglickom jazyku***

Školská slohová úloha (v každom polroku jedna v 4.ročníku, v 5. ročníku iba v prvom polroku jedna )	Váha 2x	P
Písomná kompozícia (podľa počtu prebratých slohových postupov v danom polroku)	Váha 1x	P

***Cvičenia z anglického jazyka***

1. polrok		2. polrok	
Písomná kompozícia (podľa počtu prebratých slohových postupov v danom polroku)	Váha 1x P	Ústna odpoveď (opis obrázka) minimálne 1 známka	Váha 1x P
Ústna odpoveď (rolová hra/ simulácia, opis obrázka => 2 známky)	Váha 1x P	Ústna odpoveď (rolová hra/ simulácia) minimálne 2 známky	Váha 1x P

### **Anglická a americká literatúra, Obchodná angličtina, Reálie anglicky hovoriacich krajín**

Ústna odpoveď/ test (aspoň 1 za polrok)	Váha 2x	P
Prezentácia projektu	Váha 1x	P
Esej (AAL)	Váha 2x	P
Analýza diela	Váha 0,5x	P

**\*Doplnenie k predmetu Obchodná angličtina, Reálie anglicky hovoriacich krajín (bil. štúdium 4.B) - domáce úlohy 0,5, mikroprojekt 0,5, ďalšie čiastkové úlohy podľa náročnosti ich zadaní 0,5-2**

V predmetoch anglický jazyk, konverzácia v anglickom jazyku, cvičenia z anglického jazyka, anglická a americká literatúra, obchodná angličtina, reálie anglicky hovoriacich krajín, kompozícia v anglickom jazyku sa využíva nasledovná stupnica:

100% $\geq$ x $\geq$ 88%	výborný
88% > x $\geq$ 75%	chválitebný
75% > x $\geq$ 60%	dobrý
60% > x $\geq$ 40%	dostatočný
40% > x $\geq$ 0%	nedostatočný

### **3. Druhý cudzí jazyk**

**Španielsky jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk**

Test po lekcii	Váha 1x
Ústna odpoveď, aktivita	Váha 1x
Slovná zásoba	Váha 0,5x
Domáca úloha	Váha 0,25x
Dialógy, čítanie a interpretácia textov	Váha 1x
Prezentácia, Projekt	Váha 2x

maturanti: konverzačné témy	Váha 2x
maturanti: rolové hry	Váha 1x

Žiak splnil podmienky klasifikácie, ak získal aspoň 4 známky za klasifikačné obdobie, samostatne vypracoval a odovzdal projekt, 90% domácich zadaní a z celkového počtu písomných prác „Test po lekcii“ neabsolvoval maximálne jednu.

V predmetoch španielsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk sa využíva nasledovná stupnica:

$100\% \geq x \geq 88\%$	výborný
$88\% > x \geq 75\%$	chválitebný
$75\% > x \geq 55\%$	dobry
$55\% > x \geq 40\%$	dostatočný
$40\% > x \geq 0\%$	nedostatočný

#### 4. Matematika, Informatika, Seminár z matematiky

##### Matematika

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, pri ktorom je výsledná známka váženým priemerom všetkých získaných známok. Váha jednotlivých známok je stanovená nasledovne:

Typ skúšania	Hodnotenú známkou	Váha známky
Domáca úloha	nie Odovzdanie úloh je povinné, v prípade, že žiak úlohy neplní, môže vyučujúci udeliť známku nedostatočný	
Aktivita na online hodine	áno	0,5
Domáce zadanie, projekt	áno	Podľa náročnosti úloh v zadaní max. 2
Ústna odpoveď	áno	max. 2

Písomná práca po tematickom celku	áno	2
-----------------------------------	-----	---

Žiak splnil podmienky klasifikácie, ak samostatne vypracoval a odovzdal všetky domáce úlohy, hodnotené zadania a napísal písomné práce na konci tematického celku (z celkového počtu písomných prác nemusí absolvovať jednu).

### ***Seminár z matematiky***

Typ skúšania	Hodnotenú známku	Váha známky
Aktivita na online hodine	áno	0,5
Domáce zadanie	áno	Podľa náročnosti úloh v zadaní max. 2
Online test	áno	1
Písomná práca po tematickom celku	áno	2
Ústna odpoveď	áno	max. 2

Žiak splnil podmienky klasifikácie, ak samostatne vypracoval a odovzdal všetky domáce zadania, aspoň raz ústne odpovedal a absolvoval všetky pridelené testy resp. písomné práce na konci tematického celku.

V predmetoch matematika, seminár z matematiky sa využíva nasledovná stupnica:

$100\% \geq x \geq 88\%$	výborný
$88\% > x \geq 75\%$	chválitebný
$75\% > x \geq 55\%$	dobrý
$55\% > x \geq 35\%$	dostatočný
$35\% > x \geq 0\%$	nedostatočný

### ***Informatika***

Žiak môže získať:

- dve známky za priebežné riešenie a odovzdávanie úloh podľa pokynov vyučujúceho,
- jednu známku za projekt t.j. samostatné vypracovanie domáceho zadania. V prípade neodovzdania projektu je žiak klasifikovaný známkou nedostatočný.

Výsledná známka za klasifikačné obdobie predstavuje aritmetický priemer všetkých známok získaných za polrok.

V predmetoch matematika, seminár z matematiky, informatika sa využíva nasledovná stupnica:

$100\% \geq x \geq 88\%$	výborný
$88\% > x \geq 75\%$	chválitebný
$75\% > x \geq 55\%$	dobry
$55\% > x \geq 35\%$	dostatočný
$35\% > x \geq 0\%$	nedostatočný

## 5. Fyzika, Chémia, Biológia, Seminár z fyziky, Seminár z chémie, Seminár z biológie

### Fyzika

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, pri ktorom je výsledná známka váženým priemerom všetkých získaných známok. Váha jednotlivých známok je stanovená nasledovne:

Typ skúšania	Hodnotené známkou	Váha známky
Domacia úloha	nie Odovzdanie úloh je povinné, v prípade, že žiak úlohy neplní, môže vyučujúci udeliť známku nedostatočný	
Aktivita na online hodine	áno	0,5
Domáce zadanie, projekt	áno	Podľa náročnosti úloh v zadaní max. 2
Ústna odpoveď	áno	1



Písomná práca po tematickom celku	áno	2
-----------------------------------	-----	---

Žiak splnil podmienky klasifikácie, ak samostatne vypracoval a odovzdal všetky pridelené domáce zadania a projekty, aspoň raz ústne odpovedal a absolvoval všetky písomné práce z prebraného učiva na konci tematického celku.

### *Seminár z fyziky*

Typ skúšania	Hodnotenú známku	Váha známky
Domáca úloha	nie	
	Odovzdanie úloh je povinné, v prípade, že žiak úlohy neplní, môže vyučujúci udeliť známku nedostatočnú	
Aktivita na online hodine	áno	0,5
Domáce zadanie	áno	Podľa náročnosti úloh v zadaní max. 2
Ústna odpoveď	áno	2
Písomná práca po tematickom celku	áno	2
Protokol z merania (súhrnná známka)	áno	2

Žiak splnil podmienky klasifikácie, ak samostatne vypracoval všetky pridelené domáce zadania, protokoly z meraní a po každom tematickom celku buď ústne odpovedal alebo napísal písomnú prácu z prebraného učiva.

V predmetoch fyzika, seminár z fyziky sa využíva nasledovná stupnica:

$100\% \geq x \geq 88\%$	výborný
$88\% > x \geq 75\%$	chválitebný
$75\% > x \geq 55\%$	dobry
$55\% > x \geq 35\%$	dostatočný
$35\% > x \geq 0\%$	nedostatočný

## ***Biológia***

- Aktivita na online hodine - váha 0,5
- Ústna odpoveď - váha 2
- Test - váha 1
- Záverečný polročný test - váha 2

Žiak splnil podmienky klasifikácie, ak minimálne raz ústne odpovedal, absolvoval všetky pridelené testy s váhou 1 (tolerancia 1 nenapísaného testu), a napísal záverečný polročný test.

Žiak:

1. ročníka splnil podmienky klasifikácie, ak získal aspoň 4 známky
2. ročníka splnil podmienky klasifikácie, ak získal aspoň 4 známky
3. ročníka splnil podmienky klasifikácie, ak získal aspoň 3 známky

## ***Chémia***

- Aktivita na online hodine - váha 0,5
- Ústna odpoveď - váha 0,5
- Test - váha 1
- Zadanie z chémie - váha 2
- Záverečný polročný test - váha 2
- Priebežné odovzdávanie domácich úloh (nehodnotia sa, ale sú podmienkou absolvovania predmetu; vo výnimočných prípadoch môže vyučujúci ohodnotiť príslušnú domácu úlohu a prideliť jej váhu 0,5)

Žiak splnil podmienky klasifikácie, ak minimálne raz ústne odpovedal, vypracoval pridelené zadanie z chémie, absolvoval všetky pridelené testy s váhou 1 (tolerancia 1 nenapísaného testu), odovzdal domáce úlohy (max. 1 nesplnená domáca úloha) a napísal záverečný polročný test.

## ***Seminár z biológie***

- Aktivita na online hodine - váha 0,5
- Písomné skúšanie - váha 1
- Ústne skúšanie - váha 2

Žiak 3. ročníka splnil podmienky klasifikácie, ak získal aspoň 4 známky a min. raz ústne odpovedal. Žiak 4. ročníka splnil podmienky klasifikácie, ak získal aspoň 6 známok a min. 2x ústne odpovedal.

## ***Seminár z chémie***

- Aktivita na online hodine - váha 0,5
- Písomné skúšanie - váha 1
- Ústne skúšanie - váha 2

Žiak 3. ročníka splnil podmienky klasifikácie, ak získal aspoň 4 známky a min. raz ústne odpovedal. Žiak 4. ročníka splnil podmienky klasifikácie, ak získal aspoň 6 známok a min. 2x ústne odpovedal.

V predmetoch fyzika, seminár z fyziky, chémia, seminár z chémie, biológia, seminár z biológie sa využíva nasledovná stupnica:

$100\% \geq x \geq 88\%$	výborný
$88\% > x \geq 75\%$	chválitebný
$75\% > x \geq 55\%$	dobrý
$55\% > x \geq 35\%$	dostatočný
$35\% > x \geq 0\%$	nedostatočný

**6. Dejepis, geografia, Občianska náuka, Katolícke náboženstvo, Seminár z dejepisu, Spoločenskovedný seminár, Seminár z katolíckeho náboženstva**

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, pri ktorom je výsledná známka váženým priemerom všetkých získaných známok. Váha jednotlivých známok je stanovená nasledovne:

**Dejepis, Občianska náuka**

Typ skúšania	Váha známky
Referát Aktivita Test	1
Filozofická esej Ústna odpoveď Koncoročný test	2
Domáce úlohy	<b>Nehodnotia sa, ale musia byť odovzdané všetky, v prípade neodovzdania hodnotím známku 5</b>

Žiak splní podmienky na hodnotenie predmetu DEJ, OBN ak splní všetky študijné povinnosti: všetky domáce úlohy odovzdané a testy z tematických celkov musí mať napísané všetky.

### *Seminár z dejepisu, Spoločenskovedný seminár*

Typ skúšania	Váha známky
Aktivita Práca s textom Test	1
Ústna odpoveď Diskusia Filozofická esej	2
Domáce úlohy	<b>Nehodnotia sa, ale musia byť odovzdané všetky, v prípade neodovzdania hodnotím známku 5</b>

Žiak splní podmienky na hodnotenie predmetu SED, SPS ak splní všetky študijné povinnosti: všetky domáce úlohy odovzdané a testy z tematických celkov musí mať napísané všetky.

V predmetoch dejepis, seminár z dejepisu, občianska náuka a spoločenskovedný seminár sa využíva nasledovná stupnica:

100% ≥ x ≥ 88%	výborný
88% > x ≥ 75%	chválitebný
75% > x ≥ 55%	dobrý
55% > x ≥ 40%	dostatočný
40% > x ≥ 0%	nedostatočný

### **Geografia**

Všetky známky, ktoré žiaci stihli nadobudnúť do času prerušenia vyučovania v školách, zostávajú v platnosti tak, ako boli zadané.

Typ skúšania	Váha známky
Ústna odpoveď Projekt Domáce zadanie	2

Písomná práca po tematickom celku	1
-----------------------------------	---

Žiak splnil podmienky klasifikácie, ak samostatne vypracoval a odovzdal na 90% domáce zadania, vypracoval a odovzdal pridelený projekt, absolvoval test z preberaného učiva na konci tematického celku ( 1 test nemusí absolvovať).

### ***Katolícke náboženstvo***

Všetky známky, ktoré žiaci stihli nadobudnúť do času, kedy sa nabešlo na štúdium z domu zostávajú v platnosti tak, ako boli zadané.

Typ skúšania	Váha známky
Ústna odpoveď projekt domáce zadania	2
Písomná práca po tematickom celku	1

Známka bude uzatvorená na základe odovzdania domácich zadaní.

V predmetoch dejepis, geografia, občianska náuka, katolícke náboženstvo, seminár z dejepisu, spoločenskovedný seminár, seminár z katolíckeho náboženstva sa využíva nasledovná stupnica:

$100\% \geq x \geq 88\%$	výborný
$88\% > x \geq 75\%$	chválitebný
$75\% > x \geq 55\%$	dobrý
$55\% > x \geq 40\%$	dostatočný
$40\% > x \geq 0\%$	nedostatočný

### ***7. Osobnostný a sociálny rozvoj, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Umenie a kultúra***

Na výslednú známku za klasifikačné obdobie majú najväčší vplyv:

- Aktivita na hodine (váha 1)

- Projekt (váha 2)
- Písomné práce (váha 1)
- Domáce zadania (váha 2)

Žiak splnil podmienky klasifikácie, ak získal aspoň 2 známky, odovzdal projekt a domáce zadanie.

V predmetoch Osobnostný a sociálny rozvoj, výchova k manželstvu a rodičovstvu, umenie a kultúra sa využíva nasledovná stupnica:

$100\% \geq x \geq 88\%$	výborný
$88\% > x \geq 75\%$	chválitebný
$75\% > x \geq 55\%$	dobry
$55\% > x \geq 40\%$	dostatočný
$40\% > x \geq 0\%$	nedostatočný

Žiaci tretieho ročníka sú povinní ku klasifikácii odovzdať ročníkovú prácu (práca má spĺňať náležitosti práce SOČ). Práca je podkladom k hodnoteniu predmetu, z ktorého bola napísaná s váhou 1.

Tieto pravidlá hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov majú účinnosť počas prerušenia vyučovania v školách.

V Prešove, dňa 27.10.2020

Mgr. Júlia Šarišská  
riaditeľka školy

