

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2021/2022

Správu predkladá:

.....

RNDr. Jana Habová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 27.9.2022

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Bilingválnom slovensko-španielskom gymnáziu, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Trenčíne

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2021/2022.

Nové Mesto nad Váhom, 13.10.2022

.....

Mgr. Katarína Majerníková, predsedkyňa Rady školy pri Bilingválnom slovensko-španielskom gymnáziu, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy Trenčín

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Bilingválneho slovensko-španielskeho gymnázia, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom za školský rok 2021/2022

.....

za Regionálny úrad školskej správy Trenčín



Bilingválne slovensko-španielske gymnázium,
Štúrova ulica 2590/31A,
Nové Mesto nad Váhom

Táto správa bola vypracovaná v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení. K vypracovaniu komplexnej správy boli použité správy o činnosti predmetových komisií, výchovného poradcu, triednych učiteľov, štatistiky o hospodárení školy.

1. Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a))

1.1 Názov školy: Bilingválne slovensko-španielske gymnázium, Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

1.2 Adresa školy: Štúrova ulica 2590/31A, Nové Mesto nad Váhom

1.3 Telefónne číslo: +421 940 996 141, +421 940 628 128

1.4 Internetová adresa: www.bilgymnmv.edupage.org, e-mailová adresa: sekretariat@bilgymnmv.sk

1.5 Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy Trenčín

1.6 Riaditeľka školy: RNDr. Jana Habová

1.7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch:

1.7.1 Rada školy

Zloženie rady školy do 30.06.2022:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný za
1.	Mgr. Iveta Kováčiková		zriaďovateľa
2.	JUDr. Ivana Salinková		zriaďovateľa
3.	Ing. Gabriela Hrušovská		zriaďovateľa
4.	PhDr. Mária Izraelová		zriaďovateľa
5.	Mgr. Katarína Majerníková	predseda	pedagogických zamestnancov
6.	Mgr. Tomáš Malek	zástupca predsedu	pedagogických zamestnancov
7.	Alena Schayová		nepedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Beáta Mašlonková		rodičov
9.	Jitka Kuníková		rodičov

10.	Adriana Amoah		rodičov
11.	Sylvia Gajdošechová		študentov

1.7.2 Rodičovská rada

má 5 členov, predsedom je Mgr. Beáta Mašlonková. Rodičia sú pravidelne informovaní o výsledkoch školy, hlavných úlohách školy, plánovaných akciách, materiálnom a personálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, hospodárení s financiami rodičovského združenia. Spolupráca s rodičovskou radou je na veľmi dobrej úrovni.

1.7.3 Žiacka rada

Jej členmi sú volení zástupcovia za každú triedu, spoločné zasadnutia žiackej rady s vedením školy sa uskutočňujú na podnet vedenia školy alebo na podnet žiackej rady. Na zasadnutiach boli žiaci informovaní o plánovaných aktivitách a zámeroch školy, rokovali o návrhoch zmien v školskom poriadku, prezentovali názory na zlepšenie chodu školy, vyjadrovali svoje pripomienky k vzdelávaciemu procesu a organizačne zabezpečovali aktivity, ktoré sami iniciovali (imatrikulácie, vianočný večierok, exkurzie...). Predsedom žiackej rady bola Sylvia Gajdošechová.

1.7.4 Predmetové komisie:

P.č.	Predmetová komisia	Vedúci PK
1.	PK španielsky jazyk	Mgr. Petronela Bombová
2.	PK spoločensko-vedných predmetov (SJL, ANJ, DEJ, OBN, UMK, ETV, NAV)	Mgr. Katarína Majerníková
3.	PK prírodovedných predmetov (BIO, CHE, FYZ, MAT, INF, GEO, TŠV)	Mgr. Tomáš Malek

Počas školského roka sa vedenie školy pravidelne stretávalo vedúcimi predmetových komisií, členovia PK sa stretávajú podľa potreby. Na týchto stretnutiach sa prerokovali hlavné úlohy školy na školský rok, pripravil sa plán práce školy a zjednotili sa požiadavky na vypracovanie plánu práce PK.

1.7.5 Triednictvo v jednotlivých triedach:

- I. Mgr. Dana Jurčacková
- II. Mgr. Tomáš Malek
- III. Mgr. Petronela Bombová
- IV. Mgr. Andrea Kováčová
- V. Mgr. Katarína Majerníková

2. Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Celkom	Dievčatá	Chlapci
I.	31 +1	24+1	7
II.	27-1	21-1	6
III.	31	26	5
IV.	32-1	26-1	6
V.	26	20	6
Spolu	146	116	30

Štúdium v zahraničí:

V školskom roku 2021/2022 študovali v zahraničí:

Ela Benková, III.A – Španielsko – od 01.02.2022 do 30.06.2022

Nina Dobrovolná, III.A – Španielsko – od 01.02.2022 do 30.06.2022

Nikola Fanová, III.A – Španielsko – od 01.02.2022 do 30.06.2022

Eliška Gavačová, III.A – Španielsko – od 30.03.2022 do 30.06.2022

Nina Neupauerová, III.A – Španielsko – od 01.02.2022 do 30.06.2022

Zmeny v stave žiactva:

V septembri 2021 požiadali zákonní zástupcovia Kristíny Kršiakovej o opakovanie I. ročníka zo zdravotných dôvodov, počet žiakov v I.A sa zvýšil na 32.

22.11.2021 prestúpila žiačka IV.A Lenka Barteková na GMRŠ v Novom Meste nad Váhom

Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby:

V školskom roku 2021/2022 sme mali ako žiaka so ŠVVP Natáliu Skovajsovú.

Individuálny učebný plán:

V školskom roku 2021/2022 mala IŠP Marianna Bačkádyová z dôvodu tehotenstva a následného materstva a starostlivosti o dieťa, ktorá požiadala o prerušenie štúdia v čase od 23.5.2022 do 1.2.2023

2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka školského roka 2021/2022, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie (§ 2 ods. 1 písm. d)

Počet prihlásených žiakov	Počet žiakov, ktorí konali PS	Počet žiakov, ktorí vykonali neúspešne PS	Počet žiakov prijatých bez PS	Počet prijatých žiakov
56	53	6	0	31

Pre prijímacie konanie riaditeľka školy zriadila prijímaciu komisiu, ktorej členmi boli:
 RNDr. Jana Habová, riaditeľka školy
 Mgr. Katarína Majerníková
 Mgr. Tomáš Malek

2.2 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

2.2.1 Údaje k 30. 06. 2022:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.	32	10	14	8	0	0
II.	26	10	10	5	1	0
III.	31	15	10	0	0	6
IV.	31	12	11	6	1	0
V.	26	25	1	0	0	0
Spolu	146	72	46	19	2	6

V II.A neprospela žiačka Nina Gašparíková zo španielskeho jazyka, komisionálnu skúšku absolvovala v auguste 2022

V III.A 5 žiačok bolo neklasifikovaných z dôvodu štúdia v zahraničí, vykonali komisionálne skúšky z predmetov, ktoré neabsolvovali na škole obdobného typu v Španielsku a pokračujú v štúdiu. 1 žiačka požiadala o prerušenie štúdia z dôvodu starostlivosti o dieťa.

Vo IV. A neprospel Adam Pisca zo španielskeho jazyka, komisionálnu skúšku absolvoval v auguste 2022

2.2.3 Priemerné známky jednotlivých predmetov podľa ročníkov za 2. polrok školského roka 2021/2022:

Predmet	I.	II.	III.	IV.	V.
SJL	1,91	2,19	2,00	2,17	-
ŠPJ	2,28	2,38	2,084	1,83	1,15
ANJ	-	1,85	1,36	1,23	1,08
GEO	-	-	1,00	1,00	1,04
OBN	-	-	-	1,40	1,00
DEJ	-	1,42	1,08	1,33	-
UMK	-	-	1,00	-	1,04

MAT	1,84	2,00	1,64	1,83	-
INF	-	1,00	1,00	-	-
FYZ	1,97	1,77	1,60	2,00	-
CHE	1,63	2,35	1,68	2,07	-
BIO	1,41	1,69	1,80	1,77	-
TŠV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
SME	-	-	-	1,69	1,15
SBE	-	-	-	2,07	1,00
SED	-	-	-	-	1,00
KŠJ	-	-	-	2,37	1,23
SFE	-	-	-	-	1,00
KAJ	-	-	-	-	1,00
SUK	-	-	-	-	1,65
SEM	-	-	-	-	1,00
SEC	-	-	-	-	1,00

2.2.4 Dochádzka podľa ročníkov v školskom roku 2021/2022:

Ročník	Počet vymeškaných hodín	z toho neospravedlnených
I.	2394	2
II.	1733	0
III.	1517	1
IV.	2750	5
V.	1242	0
spolu	9636	8
Priemer na žiaka	66	0,05

Aj počas dištančného vzdelávania sme kontrolovali a zaznamenávali dochádzku žiakov počas online hodín.

2.2.5 Správanie podľa ročníkov v školskom roku 2021/2022:

Ročník	Znížená známka zo správania o 1 stupeň	Znížená známka zo správania o 2 stupne
I.	0	0
II.	0	0
III.	0	0
IV.	0	0
V.	0	0
Spolu	0	0

2.2.6 Výhovné opatrenia podľa ročníkov v školskom roku 2021/2022:

Ročník	Pochvala riaditeľkou školy	Pokarhanie od riaditeľky školy	Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Vylúčenie zo štúdia
I.	2	1	0	0
II.	4	0	0	0
III.	6	0	0	0
IV.	10	0	0	0
V.	5	0	0	0
Spolu	27	1	0	0

V 1. polroku bolo udelené 1 pokarhanie riaditeľky školy za porušenie školského poriadku.

2.2.7 Maturitné skúšky 2021/2022:

V školskom roku 2021/2022 sa maturitné skúšky opäť konali klasickou formou, teda EČ (15.3.2022), PFIČ (SJL - 15.3.2022, ŠPJ – 22.3.2022) a ÚFIČ (16.5.2022 – 18.5.2022)

Výsledky maturitnej skúšky v školskom roku 2021/2022:

Predmet	úroveň	počet	1	2	3	4	5	priemer
SJL		30	18	8	3	1	0	1,57
ŠPJ	C1	26	13	12	1	0	0	1,54
ANJ	B2	24	24	0	0	0	0	1,00
FYZ v šp. jazyku		2	1	1	0	0	0	1,50
CHE		1	1	0	0	0	0	1,00
Bio v šp. Jazyku		9	6	2	1	0	0	1,22
DEJ		6	6	0	0	0	0	1,00
MAT v šp. jazyku		12	10	1	1	0	0	1,25

3. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§2 ods.1 písm. f)

3.1 študijný odbor a zameranie:

7902J - gymnázium, 74 – bilingválne štúdium

3.2 Učebný plán podľa inovovaného Školského vzdelávacieho programu

Vzdelávacia oblasť/predmet		ŠVP	Dis p.h od	1.	2.	3.	4.	5.	spolu
Jazyk a komunikácia									
Slovenský jazyk a literatúra	a	12	0	3	3	3	3	0	12
Španielsky jazyk	b	22	14	20	5	4	3	4	36
Anglický jazyk		10	2	0	3	3	3	3	12
Matematika a práca s informáciami									
Matematika	c	12	3	2	4	4	5	0	15
Informatika	d	3	0	0	2	1	0	0	3
Človek a príroda									
Fyzika	c	5	4	1	3	3	2	0	9
Chémia	c	5	4	1	3	3	2	0	9
Biológia	c	6	3	1	3	3	2	0	9
Človek a spoločnosť									
Dejepis		6	0	0	2	2	2	0	6
Geografia	e	4	1	0	0	2	2	1	5
Občianska náuka		3	0	0	0	0	1	2	3
Umenie a kultúra									
Umenie a kultúra	e	2	2	0	0	2	0	2	4
Človek a hodnoty									
Etická/Náboženská výchova		2	0	1	1	0	0	0	2
Zdravie a pohyb									
Telesná a športová výchova		10	0	2	2	2	2	2	10
Voliteľné predmety									
Voliteľné predmety	f	50	17	0	0	0	4	13	50
spolu		152	50	31	31	32	31	27	152

a – predmet sa končí maturitnou skúškou vo 4. ročníku

b – na každej hodine sa trieda delí na skupiny pri minimálnom počte 23 žiakov

c – od 2. ročníka sa predmet vyučuje bilingválne

d – na každej hodine sa trieda delí na skupiny s maximálnym počtom 15 žiakov

e – predmet sa v 5. ročníku vyučuje v španielskom jazyku

f – vo 4. ročníku žiak absolvuje konverzáciu v španielskom jazyku (2 hod.)

a volí si jeden dvojhodinový seminár, v 5. ročníku žiak absolvuje konverzáciu v španielskom jazyku (4 hodiny) a volí si 3 trojhodinové semináre

Všetky predmety okrem etickej a náboženskej výchovy sa klasifikujú.

Predmety vyučované v druhom vyučovacom jazyku:

Predmet	1.	2.	3.	4.	5.	spolu
Matematika	0	2	2	3	0	7
Fyzika	0	2	2	1	0	5
Chémia	0	2	2	1	0	5
Biológia	0	2	2	1	0	5
Geografia	0	0	0	0	1	1
Umenie a kultúra	0	0	0	0	2	2

Voliteľné predmety	0	0	0	2	4	6
Spolu	0	8	8	8	7	31

3.4 Voliteľné predmety v školskom roku 2021/2022:

Vo 4. ročníku mali žiaci na výber jeden seminár z ponuky:

Konverzácie v anglickom jazyku

Seminár z biológie v slovenskom jazyku

Seminár z biológie v španielskom jazyku

Seminár z matematiky v slovenskom jazyku

Seminár z matematiky v španielskom jazyku

Seminár z chémie v slovenskom jazyku

Seminár z chémie v španielskom jazyku

Seminár z fyziky v slovenskom jazyku

Seminár z fyziky v španielskom jazyku

Spoločenskovedný seminár

Seminár z geografie v slovenskom jazyku

Seminár z dejepisu

V 5. ročníku mali žiaci na výber 3 trojhodinové semináre v celkovom počte 9 hodín z ponuky:

Konverzácia v anglickom jazyku

Seminár z biológie v slovenskom jazyku

Seminár z biológie v španielskom jazyku

Seminár z matematiky v slovenskom jazyku

Seminár z matematiky v španielskom jazyku

Seminár z chémie v slovenskom jazyku

Seminár z chémie v španielskom jazyku

Seminár z fyziky v slovenskom jazyku

Seminár z fyziky v španielskom jazyku

Spoločenskovedný seminár

Seminár z geografie v slovenskom jazyku

Seminár z dejepisu

4. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 30.06.2022 (§ 2 ods. 1 písm. g)

4.1 Počet zamestnancov k 30.06.2022:

Zamestnanci	Počet zamestnancov	Počet mužov	Počet žien
pedagogickí	13	5	8
Nepedagogickí	5	1	4

Zamestnanci s čiastočným úväzkom:

RNDr. Zuzana Krajčovičová (4 hodiny fyziky), Mgr. Eva Matlová (2 hodiny katolíckeho náboženstva), Mgr. Jana Baniari (5 hodín biológie, 5 hodín chémie, 3 hodiny seminár z chémie v 5. ročníku)

4.2 Kariérne stupne pedagogických zamestnancov k 30.06.2022:

	Začínajúci pedagogický zamestnanec	Samostatný pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	Pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou
počet	0	8	1	4

4.3 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov k 30.06.2022:

Vek učiteľov	Do 30 rokov	31 – 40 rokov	41 – 50 rokov	51 – 60 rokov	Nad 60 rokov	Priemerný vek
Počet	1	2	6	3	1	46,46
Z toho žien	0	2	3	2	1	

4.4 Zoznam učiteľov v priebehu školského roka 2021/2022 a ich aprobácia:

p.č.	Priezvisko a meno	Aprobácia
1.	Baniari Jana, Mgr.	Biológia, chémie
2.	Krajčovičová Zuzana, RNDr.	fyzika
3.	Bombová Petronela, Mgr	Španielsky jazyk, slovenský jazyk a literatúra
4.	Casses Ares José. Mgr.	Španielsky jazyk a literatúra
5.	Habová Jana, RNDr.	Matematika - informatika
6.	Diaz Pérez Jaime.	Španielsky jazyk a literatúra
7.	Camacho Parra Salvador	Matematika – fyzika
8.	Majerníková Katarína, Mgr.	Anglický jazyk – dejepis
9.	Malek Tomáš, Mgr.	Matematika – telesná výchova
10.	Jurčacková Dana, Mgr.	Slovenský jazyk – taliansky jazyk
11.	Matlová Eva, Mgr.	Náboženská výchova
12.	Munoz Manuel Garcia	Biológia - chémie
13.	Kováčová Andrea, Mgr.	Španielsky jazyk, Náboženská výchova, Anglický jazyk

4.5 Zoznam nepedagogických zamestnancov v roku 2021/2022:

1. Alena Schayová - ekonómka
2. Jarmila Ostrovská - informátorka
3. Magdaléna Kolečanská - upratovačka
4. Michaela Osuská - upratovačka
5. Marián Gebhard - školník

5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

meno	Názov vzdelávania	Počet absolvovaných hodín	poskytovateľ
Mgr. Petronela Bombová	Komunikácia v škole a školskom zariadení (inovačné)	51	UNI KREDIT, n.o.
Mgr. José Cases Ares	Komunikácia v škole a školskom zariadení (inovačné)	51	UNI KREDIT, n.o.
Mgr. Andrea Kováčová	Environmentálna výchova v 21. storočí (inovačné)	50	MPC Bratislava
Mgr. Petronela Bombová	On-line vzdelávanie a práca vo virtuálnych triedach (inovačné)	51	UNI KREDIT, n.o.
Mgr. José Cases Ares	On-line vzdelávanie a práca vo virtuálnych triedach (inovačné)	51	UNI KREDIT, n.o.
Mgr. Andrea Kováčová	On-line vzdelávanie a práca vo virtuálnych triedach (inovačné)	51	UNI KREDIT, n.o.
Mgr. Petronela Bombová	Funkčné vzdelávanie – základný modul	ukončené	MPC Bratislava
Mgr. Katarína Majerníková	Funkčné vzdelávanie – základný modul	prebieha	MPC Bratislava

5.1 Adaptačné vzdelávanie:

V školskom roku 2021/2022 neabsolvoval žiadny učiteľ adaptačné vzdelávanie.

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

6.1 Krúžková záujmová činnosť v školskom roku 2021/2022:

V školskom roku 2021/2022 boli na škole otvorené krúžky:

Meno učiteľa	Názov krúžku	Počet žiakov
Salvador Parra Camacho	Ampliación de matemáticas	2
Mgr. Petornela Bombová	Časopis PALABRA	26
Mgr. José Cases Ares, Mgr. Jaime Díaz Pérez	Divadelný krúžok	6
Mgr. Katarína Majerníková	Krúžok anglickej a americkej kultúry	19
Mgr. Tomáš Malek	Matematický krúžok	24
Mgr. José Cases Ares	Olimpiada	12
Mgr. Jana Baniari	Prírodovedný krúžok	1
Mgr. Manuel Garcia Munoz	Šach	5
Mgr. Andrea Kováčová	Španielčina a ja	15
Mgr. Dana Jurčacková	Taliančina	23

6.2 Predmetové olympiády:

Predmetová olympiáda	Úroveň	umiestnenie
V španielskom jazyku	Krajské kolo Ema Rabatinová, V. Tereza Hlávková, V.	1.miesto 2.miesto
V španielskom jazyku	Celoslovenské kolo Ema Rabatinová, V.	3.miesto
V anglickom jazyku	Krajské kolo Eva Hanková	2.miesto
Chemická olympiáda kat.D	Okresné kolo Simona Godálová I.A	4.miesto
Biologická olympiáda kat. A TP	Krajské kolo Libuša Kýšková IV.A	Úspešný riešiteľ
Biologická olympiáda kat. B TP	Krajské kolo Vladimíra Dovalová III.A Dominika Uhríková III.A	Úspešný riešiteľ Úspešný riešiteľ
Geografická olympiáda kategória Z	Laura Majerníková	Úspešný riešiteľ

6.3 Zapojenie žiakov do iných súťaží:

Súťaž	výsledky
Majster rétor	O.Papiernik – 1.miesto
Master of Rhetorics Kategória mladší žiaci: Kategória starší žiaci:.	Lea Fedorov, II.A - 5.miesto Lenka Kýšková, II.A - 7.miesto Eva Hanková, IV.A – 3. miesto Alžbeta Bundová, IV.A - 4.miesto
Juvenes Translatores	Emma Rabatinová – 2. miesto
Garcilaso de La Vega	Alžbeta Bundová, IV.A – 1.miesto
Literárna súťaž „Studňa sa tajne s dažďom zhovára“	Ivana Šarinová, II.A
celoštátna literárna súťaž Cena Andreja Chudobu	Ivana Šarinová, II.A Michaela Čopíková, II.A
súťaž o najlepšiu esej „Klimatická spravodlivosť“	Kýšková Lenka, II.A
súťaž SAV o najlepšiu esej „Voda je základ života“ – zúčastnilo sa 25 študentov,	Bianka Papuláková, III.A -1.miesto Natália Skovajsová, III.A - 2.miesto Patrícia Gestingerová, III.A - 3.miesto
krajské kolo Štúrov a Dubčekov rétorický Uhrovec	Paulína Selešová, I.A - účasť
okresné kolo recitačnej súťaže Dilongova Trstená	Amália Bačová, IV.A - účasť
Medzinárodná dejepisná olympiáda	Laura Majerníková, Alžbeta Bundová, Lukáš Jankovík - 10.miesto
Mladý Európan	Sarah Pecková, Katarína Vidová, Klára Kubišová- 6.miesto

6.5 Športové súťaže

názov	úroveň	umiestnenie
Cezpoľný beh – dievčatá kategória SŠ	Okresné kolo	1.miesto
Cezpoľný beh – chlapci kategória SŠ	Okresné kolo	1.miesto
Cezpoľný beh – dievčatá kategória ZŠ a SŠ	Okresné kolo	3.miesto
Cezpoľný beh – chlapci kategória ZŠ a SŠ	Okresné kolo	5.miesto
Cezpoľný beh – chlapci kategória SŠ	krajské kolo	6.miesto
Cezpoľný beh – dievčatá kategória SŠ	krajské kolo	2.miesto
Futsal chlapcov SŠ	Okresné kolo	4.miesto

Bedminton – dievčatá	Okresné kolo	1.miesto
Bedminton – chlapci	Okresné kolo	1.miesto
Bedminton – chlapci	krajské kolo	5.miesto

6.6 Efektivita výchovného poradenstva:

Výchovné poradenstvo v tomto školskom roku bolo zamerané na riešenie aktuálnych problémov, poskytovanie online informácií o možnostiach štúdia na vysokých školách. Opäť sa uskutočnili testy profesionálnej orientácie pre IV.A, prevencia šikanovania a prevencia používania návykových látok, monitorovanie zmien v správaní žiakov) sa z dôvodu dištančného vzdelávania neuskutočnili.

6.10 Efektivita programu environmentálnej výchovy v škole:

Environmentálna výchova sa v škole realizuje podľa programu environmentálnej výchovy zameranej na ochranu prírody a životného prostredia, poskytovanie informácií žiakom o dôvodoch a dôležitosti tejto ochrany, zapájanie školy do environmentálnych programov. Dôležité je aj triedenie odpadu priamo žiakmi v škole, v každej triede máme zberný kôš na papier a plasty. Aktivity, ktoré robievame (OŽAZ, exkurzie) sa z dôvodu pandémie v tomto školskom roku nemohli uskutočniť.

6.11 Údaje o aktivitách organizovaných školou:

V školskom roku 2021/2022 bol počet aktivít značne obmedzený z dôvodu končiacej pandémie, realizovali sa len niektoré a to:

- vydávanie školského časopisu PALABRA – 2 čísla
- príprava videa s pridelencom pre vzdelávanie a kultúru Španielskeho kráľovstva na Slovensku pánom Miguel Ángel Hernáiz Lasanta – uverejnené na našom kanáli na yutube 29.10.2021
- Preventívna akcia pre žiakov „Duševné zdravie“ – 24.9, 29.9., 7.10., 12.10., 20.10., 26.10.
- Zber papiera – 19.11.2021
- Imatrikulácia žiakov I.A a II.A – 1.10.2021
- spolupráca s Radio Slovakia International - 11 žiakov pripravilo príspevok
- príprava knihy Slovenské a španielske recepty II.
- príprava videí žiakov 1. ročníka – zverejnené na kanáli yutube 25.10.2021 a 15.3.2022
- beseda s redaktorkou RTVS Mgr. Ladislavou Hudzovičovou - 25.3.2022
- Projekt porozumenie textov literárnych diel v spolupráci s Katedrou romanistiky na FF UKF Nitra
- Online stretnutie o študijných pobytoch v Španielsku pre žiakov II. a III. ročníka – 6.4.2022
- Dni hispánskej kultúry dištančne v spolupráci s UKF Nitra – 26. a 27.4.2022
- online stretnutie pre záujemcov o štúdium na našej škole 7.12.2021, 2.3.2022
- príprava videa „Deň študentky BSŠG“ – publikované 6.6.2022

- exkurzia pre žiakov 2. a 3. ročníka „Stredoveká Bratislava“ - 14. 6.2022

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2021/2022 bola vykonaná zo strany Štátnej školskej inšpekcie kontrola priebehu maturitných skúšok zo slovenského jazyka a literatúry dňa 15.3.2022 na EČ A PFIČ. Neboli zistené žiadne nedostatky.

8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Škola mala v školskom roku 2021/2022 k dispozícii:

10 učební, z toho : 5 kmeňových, 5 odborné – 1 biologické laboratórium, 2 jazykové laboratória, 1 učebňa matematiky a informatiky, 1 učebňa informatiky
2 kabinety
1 miestnosť pre vedenie školy
1 miestnosť pre administratívu školy
1 miestnosť pre školníka, informátorku a upratovačku

Počas školského roka 2021/2022 pokračovalo zlepšovanie podmienok pre výchovnovzdelávací proces:

- zakúpili sme aktualizáciu programu aSc agendy
- pokračovali sme v používaní elektronickej žiackej knižky
- pokračovali sme v používaní elektronickej triednej knihy
- dokúpili sme učebné pomôcky
- používali nástroje na online vzdelávanie – Teams, Zoom, Discord...

Časť spomenutých vecí sme mohli vykonať len vďaka podpore rodičovského združenia. Ide najmä o zakúpenie učebných pomôcok, vybudovanie jazykového laboratória a podporu mimoškolskej činnosti.

V nasledujúcom období bude treba:

- pokračovať v nákupe učebných pomôcok podľa požiadaviek predmetových komisií
- vybudovať knižnicu a chemické laboratórium

10. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Finančná situácia v hospodárení bola náročná. Na pokrytie bežných výdavkov boli použité prostriedky zo štátneho rozpočtu. K skvalitneniu materiálno-technického zabezpečenia výrazne pomohla rodičovská rada. Zdrojom finančných prostriedkov boli aj peniaze získané zo vzdelávacích poukazov.

11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

V koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2021/2022 bolo plánované:

- motivovať zamestnancov k zodpovednej a iniciatívnej práci – cieľ priebežne plnený. Škola disponuje kvalitným pedagogickým zborom, jeho základ tvoria skúsení iniciatívni pedagógovia, ktorí majú svoju prácu skutočne radi.
- pokračovať v pretváraní inštitúcie na humánnu školu moderného typu – cieľ priebežne plnený. Snahou školy je poskytnúť žiakom kvalitné vzdelávanie v podmienkach, kde sa dobre cítia, škola chce vzdelávať tak, aby žiaci boli spokojní s procesom vzdelávania a prípravou na vysokoškolské štúdium, ale aby sa v škole cítili dobre. Túto myšlienku prijala prevažná väčšina pedagógov za vlastnú, v ojedinelých prípadoch je nutné v tomto smere ešte individuálne pracovať.
- zintenzívniť prezentáciu školských aktivít a výsledkov školy na verejnosti a získavať tak pre štúdium v našej škole najtalentovanejších žiakov – cieľ priebežne plnený. Na našu web stránku uverejňujeme fotografie z akcií poriadaných školou a táto stránka je priebežne aktualizovaná. V tomto školskom roku sa nám nepodarilo z dôvodu pandémie zorganizovať Deň otvorených dverí, uskutočnili sme ho len v online priestore. Funguje nám facebooková stránka školy.
- získať väčší počet žiakov, ktorí budú konať maturitnú skúšku z prírodovedného predmetu v cudzom jazyku a získajú tak odbornú štátnu jazykovú skúšku. Cieľ čiastočne splnený. Úloha bude teda aj naďalej pokračovať v motivácii a usmerňovaní žiakov
- školské aktivity a účasť žiakov v projektoch plánovať tak, aby dochádzalo k čo najmenšej strate vyučovacích hodín – cieľ priebežne plnený. Pri tvorbe plánu práce dbáme dôsledne na to, aby mimovyučovacie aktivity boli plánované prevažne v dňoch, keď vyučovanie je narušené maturitnými skúškami, prijímacími skúškami a pod. Napriek tomu množstvo aktivít, ktoré organizujeme, si vyžaduje absenciu žiakov reprezentujúcich školu na vyučovaní.

Z uvedeného vyplýva, že ciele, ktoré dokážeme sami splniť, sú buď splnené úplne alebo sa priebežne plnia.

12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).

Informáciu o týchto oblastiach uvedie škola podľa SWOT analýzy t. j. silné stránky školy, slabé stránky školy, príležitosti a riziká.

SILNÉ STRÁNKY

- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, ich záujem o ďalší odborný rast
- potenciál motivovaných žiakov so záujmom o svoj osobný rast , ich jazykové a prezentačné schopnosti
- vysoká vedomostná úroveň žiakov, ich úspešnosť v súťažiach, na MS a v umiestnení na vysokých školách
- bohatá ponuka zmysluplných mimovyučovacích aktivít
- mobility žiakov
- bilingválne vyučovanie zabezpečované zahraničnými učiteľmi
- silné multikultúrne prostredie
- estetické priestory školy
- medzinárodný duch školy
- príjemná sociálna klíma
- technické vybavenie školy

SLABÉ STRÁNKY

- prenájom budovy školy - riziká hlavne vo finančnej oblasti
- absencia vlastných priestorov na výučbu telesnej výchovy – prenajímanie telocvične má riziká hlavne vo finančnej oblasti
- absencia stravovacieho zariadenia v budove školy – žiaci musia dochádzať na stravu do inej školy, strata času
- celkový nedostatok priestorov školy – chýbajú nám priestory pre laboratóriá a knižnicu
- nízky záujem žiakov o prírodovedné predmety
- príliš veľa aktivít a projektov smerujúce k strate vyučovacích hodín
- vysoká absencia žiakov na vyučovaní
- vyťaženosť žiakov
- nedostatočné vzdelávacie ponuky pre učiteľov
- nespoľahlivosť techniky, jej výpadky, pomalé pripojenie na internet

PRÍLEŽITOSTI

- možnosť dobudovania priestorov, ich vybavenia podľa koncepčného zámeru a zlepšenia podmienok pre výchovno-vzdelávací proces
- možnosť vzdelávania učiteľov
- individuálne mobility našich žiakov v partnerských školách a zahraničných žiakov u nás
- väčší počet maturantov z prírodovedných predmetov v španielskom jazyku s cieľom získania odbornej štátnej jazykovej skúšky

RIZIKÁ

- nedostatok finančných prostriedkov

- nepokračovanie v spolupráci so zahraničnými partnermi na základe medzinárodných zmlúv
- mimoriadna vyťaženosť žiakov i učiteľov, možný odchod zo školy z dôvodu náročnosti na prípravu
- zaťažujúci rytmus práce – syndróm „vyhorenia“
- nedostatočné ohodnotenie zamestnancov v školstve
- negatívny demografický vývoj
- nepriaznivý vývoj slovenského školstva

11.1 Návrhy opatrení:

- neustále stabilizovať pedagogický zbor, motivovať zamestnancov k zodpovednej a iniciatívnej práci
- pokračovať v pretváraní inštitúcie na humánnu školu moderného typu
- získavať pre štúdium najtalentovanejších žiakov zintenzívnením prezentácie školských aktivít a výsledkov školy na verejnosti
- školské aktivity a účasť žiakov v projektoch plánovať tak, aby dochádzalo k čo najmenšej strate vyučovacích hodín

12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium (§ 2 ods. 1 písmeno p)

Počet absolventov školy v školskom roku 2021/2022: 26

Počet prijatých na VŠ štúdium: 25

Neuchádzali sa o štúdium: 1

Neprijatí: 0

Štruktúra umiestnenia absolventov na vysokých školách:

Univerzita Komenského Bratislava:

Prírodovedecká fakulta	1
Právnická fakulta	2
Pedagogická fakulta	1

Trnavská univerzita

Filozofická fakulta	2
Právnická fakulta	1

Univerzita Cyrila a Metoda Trnava

Filozofická fakulta	1
Fakulta masmediálnej komunikácie	1
Masarykova univerzita Brno	
Prírodovedecká fakulta	1
Právnická fakulta	1
Vysoké učení technické Brno	2
STU Bratislava	
Materiálovo-technologická fakulta	1
Fakulta chemickej a potravinárskej chémie	2
Ekonomická univerzita Bratislava	1
Žilinská univerzita	2
Technická univerzita Zvolen	1
Univerzita veterinárneho lekárstva Košice	1
Atlantic Technological University Írsko	1
Lancaster University Leipzig	1
Ambis Praha, kriminalistika	1
The Hague University of Applied Sciences	1

13. Ďalšie informácie:

13.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Sťažené podmienky sú na výučbu telesnej výchovy, ktorá sa uskutočňuje v prenajatých priestoroch. Vážnym problémom ostáva stravovanie žiakov i zamestnancov, pretože škola nemá priestory na zriadenie výdajne stravy. Zamestnanci využívajú donášku stravy do školy. Žiaci sa môžu stravovať v jedálni GMRŠ v meste, ktorá je od školy vzdialená cca 5 minút chôdze.

13.2 Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V škole boli v školskom roku 2021/2022 organizované voľnočasové aktivity vo forme krúžkov, prípadne prípravy na jednotlivé olympiády.

13.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Škola úzko spolupracuje s rodičmi žiakov, predovšetkým prostredníctvom rodičovskej rady. Informovanosť rodičov sa uskutočňuje prostredníctvom individuálnych konzultácií minimálne 2x ročne a priebežne prostredníctvom elektronickej žiackej knižky. V školskom roku 2018/2019 sme zaviedli elektronicкую triednu knihu, aby boli

rodičia presne a objektívne informovaní o dochádzke svojich detí do školy, naďalej ju intenzívne využívame na komunikáciu s rodičmi.

Vedenie školy získava od rodičov podnetné návrhy a spätnú informáciu o úrovni výchovno – vzdelávacej činnosti školy. Názory rodičov považujeme za jeden z hlavných zdrojov hodnotenia školy na verejnosti.

Združenie rodičov škole pomáha finančne: nákupom učebných pomôcok, finančnou podporou žiakov, ktorí reprezentujú školu na domácich aj zahraničných podujatiach (hradením štartovného, cestovného alebo iných poplatkov súvisiacich so súťažou alebo projektom), zabezpečením odmien pre vynikajúcich žiakov a iné.

13.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

13.4.1 Vzťahy medzi školou a žiakmi:

Tieto vzťahy považujeme za nadštandardne dobré a korektné. Zámerom školy je vytvoriť otvorenú inštitúciu humánneho typu, žiaci teda nemajú problém uplatňovať si svoje právo byť informovaní a primerane sa podieľať na organizovaní života školy predovšetkým prostredníctvom žiackej rady, ktorú vedenie školy vníma ako poradný orgán, iniciuje vzájomné stretnutia s cieľom informovanosti o pripravovaných aktivitách a o dianí v škole.

13.4.2 Vzťahy medzi školou a inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Škola spolupracuje:

- s Regionálnym úradom školskej správy v Trenčíne
- s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom
- so základnými školami v okrese Nové Mesto nad Váhom a v susedných okresoch prostredníctvom Dňa otvorených dverí
- so Štátnou jazykovou školou v Bratislave pri získavaní štátnych jazykových skúšok maturantov
- so Španielskym veľvyslanectvom v Bratislave pri organizovaní bilingválneho vzdelávania a mimovyučovacích aktivít žiakov
- s Metodicko-pedagogickým centrom v Trenčíne pri zabezpečení vzdelávania učiteľov k inovatívnym vyučovacím metódam, s inými vzdelávacími inštitúciami
- so šiestimi gymnáziami so slovensko-španielskou sekciou pri zjednocovaní požiadaviek bilingválneho vzdelávania