

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa G1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Onderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou stretnutia pedagogického klubu bolo pokračovanie tvorby návrhu komplexného technického zadania a realizácia tretej časti jeho riešenia: vytvorenie podrobného písaného a kresleného výrobného postupu zadanej matice úpinky.

Kľúčové slová

Polotovary, prídavky na obrábanie, technologické operácie, úseky, rezné podmienky, stroje, nástroje, meradlá

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Podrobný písaný a kreslený výrobný postup danej matice úpinky.

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu
2. Prezentácia návrhu na komplexné technické zadanie
3. Vytváranie podrobného písaného a kresleného výrobného postupu danej matice úpinky,
4. Diskusia
5. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Bod 1

Stretnutie pedagogického klubu otvoril koordinátor klubu Ing. Peter Onderko . Následne oboznámil členov klubu s programom stretnutia. Koordinátor klubu požiadal člena klubu Ing. Emila Roháča, aby prezentoval vytvorenie podrobného písaného a kresleného výrobného postupu pre zadanú maticu úpinky.

Bod 2

Ing. Emil Roháč oboznámil členov klubu s návrhom na komplexné technické Zadanie č.3, ktorého jednotlivé časti bude možné využiť vo vyučovacom procese v jednotlivých vyučovacích predmetoch (KOC, TGC, GRS, PCM a Prax). Zadanie bude vhodným prepojením učiva jednotlivých technických predmetov. Členovia klubu súhlasili s návrhom vytvoriť podrobný písaný a kreslený výrobný postup zadanej matice úpinky, ktorá bola vyhotovená v predošlom stretnutí.

Bod 3

Realizáciu tretej časti tvorby technického zadania viedol Ing. Emil Roháč.

Všetci členovia pracovali postupne podľa návodu, pričom využili na vytvorenie podrobného písaného a kresleného výrobného postupu danej matice úpinky strojnícke tabuľky, v ktorých hľadali obrobiteľnosť daného materiálu, nástroje a rezné podmienky.

Podrobný písaný a kreslený výrobný postup danej príruby sa vytváral v tlačive, k tomu určenému. Členovia klubu pracovali samostatne využívajúc svoje počítače s príslušným programovým vybavením. Postupovali krok za krokom, pričom mali možnosť porovnávať výsledky svojej činnosti so vzorovým podrobným písaným a kresleným výrobným postupom danej matice úpinky.

Výsledkom snaženia bolo navrhnuť polotovary, potrebné nástroje, rezné podmienky (h - hĺbka rezu, s – posuv, v – rezná rýchlosť), naznačiť do nákresu pohyb nástroja, použiť potrebné meradlá, atď. a to všetko aj pomocou strojníckych tabuliek.

Bod 4

V priebehu tvorby podrobného písaného a kresleného výrobného postupu zadanej matice úpinky, mali jednotliví členovia možnosť sa vyjadriť k jednotlivým fázam vytvárania daného postupu: návrh normalizovaného polotovaru, návrh jednotlivých operácií, úsekov, návrh strojov a nástrojov, návrh rezných podmienok, meradiel. Najviac ich zaujala tvorba kresleného výrobného postupu danej matice úpinky a hľadanie rezných podmienok v strojníckych tabuľkách pre sústruženie (h - hĺbka rezu, s – posuv, v – rezná rýchlosť).

Učitelia praxe Ing. Fejko, Ing. Murín, a Ing. Švirík sa kladne vyjadrili ku podrobnému písanému a kreslenému výrobnému postupu, pretože podľa tohto postupu sú schopní danú maticu úpinky frézovať, vŕtať otvor a rezať závit.

Bod 5

V závere stretnutia koordinátor klubu Ing. Peter Onderko poďakoval prítomným členom za aktívnu prácu na stretnutí pedagogického klubu.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa opätovne zhodli na potrebe vzájomnej koordinácie pri zadávaní technických zadaní tak, aby časti úloh boli využité resp. rozvinuté v ďalšom technickom predmete. Výsledkom takejto koordinácie bude aj vytvorenie komplexného technického Zadania č.3.

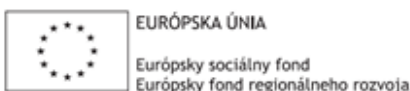
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emil Roháč
15. Dátum	18.11.2021
16. Podpis	

17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Onderko
18. Dátum	18.11.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: učebňa G1

Dátum konania stretnutia: 18.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15.00hod. do 18.00hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	František Čapla		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Helena Ďuricová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Milan Fejko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Alena Jurková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

5.	Júlia Juščáková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
6.	Jozef Malinovský		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	Miloš Murín		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Peter Onderko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
9.	Emil Roháč		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
10.	Rastislav Švirk		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia