

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učítelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Dištančná a online forma
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Peter Onderko
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou stretnutiapedagogického klubu bolo pokračovanie tvorbynávrhu komplexného technického zadania a realizácia tretej časti jeho riešenia:vytvorenie podrobného písaného a kresleného výrobného postupu zadaného hriadeľa a vytvorenie výrobného postupu daného hriadeľa vprograme Intys.

Kľúčové slová

Polotovary, prídavky na obrábanie, technologické operácie, úseky, rezné podmienky, stroje, nástroje, meradlá, G – kódy, M – kódy, knižnica, program Intys

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia:Podrobný písaný a kreslený výrobný postup daného hriadeľa, programovanie daného hriadeľa v programe Intys

Hlavné body:

1. Privítanie členov klubu
2. Prezentácia návrhu na komplexné technické zadanie
3. Vytváranie podrobného písaného a kresleného výrobného postupu daného hriadeľa, vytvorenie výrobného postupu v programe Intys
4. Diskusia
5. Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Bod 1

Stretnutie pedagogického klubu otvoril koordinátor klubu Ing. Peter Onderko .
Následne oboznámil členov klubu s programom stretnutia. Koordinátor klubu požiadal člena

klubu Ing. Emila Roháča, aby prezentoval vytvorenie podrobného písaného a kresleného výrobného postupu pre zadaný hriadeľ.

Bod 2

Ing. Emil Roháč oboznámil členov klubu s návrhom na komplexné technické Zadanie č.1, ktorého jednotlivé časti bude možné využiť vo vyučovacom procese v jednotlivých vyučovacích predmetoch (KOC, TGC, GRS, PCM a Prax).Zadanie bude vhodným prepojením učiva jednotlivých technických predmetov.Členovia klubu súhlasili s návrhom vytvoriť podrobný písaný a kreslený výrobný postup zadaného hriadeľa, ktorý bol vyhotovený v predošlom stretnutí, ako aj s programovaním daného hriadeľa v programe Intys.

Bod 3

Realizáciutretej časti tvorby technického zadania viedol Ing. Emil Roháč a Ing. Peter Onderko. Všetci členovia pracovali postupne podľa návodu, pričom využili na vytvorenie podrobného písaného a kresleného výrobného postupu daného hriadeľa strojníckej tabuľky, v ktorých hľadali nástroje a rezné podmienky.

Podrobný písaný a kreslený výrobný postup daného hriadeľa sa vytváral v tlačive, k tomu určenému a programovanie daného hriadeľa sa vytvoril v programe Intys.Členovia klubu pracovali samostatne využívajúc svoje počítače s príslušným programovým vybavením. Postupovali krok za krokom, pričom mali možnosť porovnávať výsledky svojej činnosti so vzorovým podrobným písaným a kresleným výrobným postupom daného hriadeľa, ako aj s prácou programovania daného hriadeľa v programe Intys, prezentovanými pomocou správ a príloh zasielaných členom klubu cez EduPage, ako aj formou online. Výsledkom snaženia bolo navrhnuť polotovar, potrebné nástroje, rezné podmienky (h - hĺbka rezu, s – posuv, v – rezná rýchlosť), naznačiť do nákresu pohyb nástroja, použiť potrebné meradlá, atď. a to všetko aj pomocou strojníckych tabuliek a naprogramovať výrobu daného hriadeľa v programe Intys.

Bod 4

Počas tvorby podrobného písaného a kresleného výrobného postupu zadaného hriadeľa, ako aj k jeho naprogramovaniu v Intys mali jednotliví členovia možnosť sa vyjadriť k jednotlivým fázam vytvárania daného postupu a programu: návrh normalizovaného polotovaru, návrh jednotlivých operácií, úsekov, návrh strojov a nástrojov, návrh rezných podmienok, meradiel, G – kódy, M – kódy, samotné programovanie v Intys,... Najviac ich zaujala tvorba kresleného výrobného postupu daného hriadeľa a hľadanie rezných podmienok v strojníckych tabuľkách pre sústruženie (h - hĺbka rezu, s – posuv, v – rezná rýchlosť), ako aj programovanie výroby daného hriadeľa v programe Intys.

Učiteľia praxe Ing. Murín, Ing. Šveda a Ing. Švirk sa kladne vyjadrili ku podrobnému písanému a kreslenému výrobného postupu, ako aj ku programu v Intys, pretože podľa tohto postupu sú schopní daný hriadeľ sústružiť a frézovať. Po sústružení zostáva ešte prídavok 0,2 mm na brúsenie.

Bod 5

V závere stretnutia koordinátor klubu Ing. Peter Onderko poďakoval prítomným členom za aktívnu prácu nastretnutí pedagogického klubu.

13. Závery a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu sa opätovne zhodli na potrebe vzájomnej koordinácie pri zadávaní technických zadaní, tak aby časti úloh boli využité resp. rozvinuté v ďalšom technickom predmete. Výsledkom takejto koordinácie bude aj vytvorenie komplexného technického Zadania č.1.

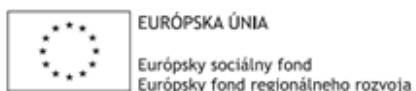
--

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Emil Roháč
15. Dátum	10.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Peter Onderko
18. Dátum	10.11.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub IKT zručnosti v strojárstve

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: dištančná forma, portál EduPage a online Microsoft Teams

Dátum konania stretnutia: 10.11.2020

Trvanie stretnutia: od 15.00hod. do 18.00hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Helena Ďuricová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Milan Fejko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Milan Choma		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Alena Jurková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

5.	Jozef Malinovský		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
6.	Miloš Murín		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	Peter Onderko		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Emil Roháč		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
9.	Marián Šveda		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
10.	Rastislav Švirk		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia