

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4. Názov projektu	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ADH9
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	zborovňa Strednej priemyselnej školy strojníckej, Duklianska 1, Prešov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Aneta Vargová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://spspo.edupage.org/a/projekt

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia

Stretnutie pedagogického klubu „Inovatívni učitelia“ otvorila koordinátorka pedagogického klubu Mgr. Aneta Vargová, ktorá oboznámila prítomných s programom stretnutia. Hlavnou témou bola analýza vstupného testovania žiakov 1. ročníka z predmetov MAT, INF a rozbor najčastejších žiackych chýb, návrhy a zmeny na zlepšenie výsledkov žiakov.

Kľúčové slová

analýza, vstupné testovanie, návrhy a zmeny na zlepšenie, kľúčové kompetencie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- **Téma stretnutia:** Analýza vstupného testovania žiakov 1. ročníka z predmetov MAT, INF

Analýza vstupného testovania žiakov 1. ročníka za predmet INF:

Žiaci 1. ročníka písali vstupné testovanie, ktorého cieľom bolo zistiť úroveň vedomostí a zručností žiakov získaných pri práci s počítačom a jeho aplikáciami na základnej škole.

Zamerali sme sa hlavne na tieto oblasti: Hardvér a softvér, Reprezentácia a nástroje, Komunikácia a spolupráca, Algoritmické riešenie problémov a Informačná spoločnosť. V rámci uvedených oblastí sme sledovali nasledujúce vedomosti a zručnosti:

- uvažovanie o informáciách a rôznych ich reprezentáciách,
- používanie vhodných nástrojov na ich spracovanie,
- uvažovanie o algoritmoch, hľadanie algoritmických riešení problémov,
- logické uvažovanie,

- poznanie princípov softvéru a hardvéru a využívanie ich pri riešení infromatických problémov,
- komunikáciu prostredníctvom digitálnych technológií,
- poznanie rizík na internete a možností ich obrany.

Priemer triedy I.C (2 skupina), I.D (1 skupina) – vstupný test - 71,5 %

Pozitíva a negatíva, ktoré sa objavovali vo vstupnom testovaní u žiakov 1.ročníka:

1. Najlepšie vedomostí žiaci preukázali v oblastiach Komunikácia a Informačná spoločnosť, v ktorých veľmi dobre poznali riziká na internete a vedeli ako sa im brániť.
2. Priemerné vedomosti a zručnosti ukázali v oblasti Reprezentácia a nástroje, kde mali niektorí problém pomenovať niektoré bežné nástroje používané v používateľských programoch a taktiež v oblasti Algoritmické riešenie problémov niektorí nevedeli použiť algoritmus na konkrétny problém.
3. Najhoršie vedomostí preukázali v oblasti Hardvér a softvér, kde žiaci mali problém hlavne s parametrami jednotlivých komponentov počítača a napríklad aj problém bol pri určovaní prípon rôznych typov súborov.

Navrhované opatrenia:

1. Vo výchovno-vzdelávacom procese v predmete INF dbať na presnosť odpovedí a správne infromatické vyjadrovanie žiakov.
2. Rozvíjať logické myslenie žiakov.
3. Venovať väčšiu pozornosť oblasti Hardvér a softvér počítača.

Analýza vstupného testovania žiakov 1. ročníka za predmet MAT:

Žiaci 1. ročníka písali vstupné testovanie, ktorého cieľom bolo zistiť kvalitu poznatkov a kompetencií žiakov v predmete matematika na základnej škole.

Vstupným testovaním sme zisťovali, do akej miery si žiak vo vzdelávacom procese osvojil:

- mená, údaje, pojmy, definície,
- vzťahy medzi pojmi, najmä definície, tvrdenia a vzorce,
- matematické operácie,
- ostatné intelektuálne a študijné zručnosti (napr. práca s matematickými tabuľkami, kalkulátorom).

Priemerná úspešnosť tried:

I.A

- priemerná známka: 4,00
- priemerná percentuálna úspešnosť: 33%

I.B

- priemerná známka: 4,28
- priemerná percentuálna úspešnosť: 33,24%

I.C

- priemerná známka: 3,43
- priemerná percentuálna úspešnosť: 51,64%

Postrehy:

Vyučujúca MAT zhodnotila, že výsledky vstupného testu po skúsenostiach z predchádzajúcich školských rokov boli nad jej očakávania, a to aj vzhľadom na to, že takmer 4 mesiace 2. polroka predchádzajúceho školského roka prebehli dištančnou formou a žiaci nekonali pri prechode na strednú školu prijímacie skúšky.

I.D

- priemerná známka: 4,00
- priemerná percentuálna úspešnosť: 39,38%

Najčastejšie problémy, ktoré sa objavili vo vstupnom testovaní žiakov 1. ročníka:

1. Najväčšie nedostatky učiva ZŠ – lineárne rovnice, slovné úlohy, vyjadrenie neznámej zo vzorca.
2. Zle zadefinované vzťahy medzi pojmi – čítanie s porozumením.
3. Časté numerické chyby pri výpočtoch.
4. Slabá zručnosť v matematických operáciách, práca s kalkulačkou.
5. Neschopnosť uplatniť teoretické poznatky v praktických príkladoch.
6. Matematika nie je pre žiakov súčasťou bežného života, nemajú mnohé kroky a zručnosti zautomatizované.
7. V myslení žiakov chýba prepojenie so životom, či inými oblasťami v ich odbornom vzdelávaní.

Navrhované opatrenia:

1. Venovať viac hodín opakovaniu tých tém, v ktorých majú žiaci najväčšie problémy.
2. Žiaci, ktorí získali nižší počet % ako 20-30, dať im možnosť individuálneho doučovania a konzultácií.
3. Častejšie preverovanie nadobudnutých vedomostí pre lepšiu spätnú väzbu.
4. viesť žiakov k nadobudnutiu zručnosti čiastkových výsledkov a postupov matematických operácií.
5. Posielať linky na videá, ktoré uľahčia žiakom lepšie pochopenie učiva.

4. Závery a odporúčania:

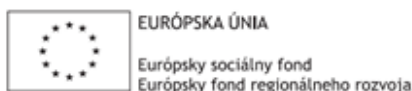
Koordinátorka pedagogického klubu stručne zhrnula stretnutie a poďakovala prítomným za účasť. Zároveň požiadala členov pedagogického klubu, aby si na najbližšie stretnutie pripravili súbor vhodných metód rozvíjania motivácie a porozmýšľali nad prostriedkami, ako čo najúčinnejšie motivovať žiakov k učeniu.

5. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Aneta Vargová
6. Dátum	20.10.2020
7. Podpis	
8. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Aneta Vargová
9. Dátum	20.10.2020
10. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
Názov projektu:	Učitelia SPŠ strojníckej v Prešove inovujú
Kód ITMS projektu:	312011ADH9
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub „Inovatívni učitelia“

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: zborovňa Strednej priemyselnej školy strojníckej, Duklianska 1, Prešov

Dátum konania stretnutia: 20.10.2020

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod. do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Daniela Belišová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
2.	Mgr. Zuzana Fejerčáková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
3.	Mgr. Mária Forgáčová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
4.	Mgr. Judita Gel'hošová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
5.	PaedDr. Jana Kipikašová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

6.	Mgr. Adriána Mirilovič		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
7.	RNDr. Hedviga Rusinková		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov
8.	Mgr. Aneta Vargová		Stredná priemyselná škola strojnícka, Duklianska 1, Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia