

**Raport końcowy z realizacji projektu „Aktywny nauczyciel – lepsza przyszłość”,
przedstawiony przez Szkołę Podstawową nr 5 im. M. Konopnickiej w Ełku, został
06.08.2020 r. pozytywnie oceniony przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji.**

Projekt realizowany był w okresie od 03.09.2018 r. do 02.07.2020 r w ramach projektu “Ponadnarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER), który współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego

Głównymi celami projektu były: nabycie nowych kompetencji przez nauczycieli różnych przedmiotów, przede wszystkim w posługiwaniu się językiem angielskim, co w przyszłości umożliwi nauczycielom, a przez to i uczniom zdobywanie wiedzy w międzynarodowym środowisku; podniesienie jakości nauczania poprzez zmianę tradycyjnych metod na bardziej kreatywne, w tym wdrożenie elementów metody CLIL (Content and Language Integrated Learning) oraz korzystanie z narzędzi TIK; zdobywanie wiedzy w warunkach międzynarodowych i realizacja wspólnych projektów ze szkołami europejskimi.

W projekt zaangażowanych było 11 nauczycieli otwartych na nowe trendy w edukacji, innowacyjnych, stale doskonalących swój warsztat pracy i metodologię nauczania języka angielskiego, informatyki, języka polskiego, sztuki, matematyki, wychowania fizycznego, przyrody, edukacji wczesnoszkolnej i pracy biblioteki.

W ramach przedsięwzięcia nauczyciele z naszej szkoły wzięli udział w różnych kursach zagranicznych podnoszących kompetencje w zakresie posługiwania się językiem angielskim, stosowania w nauczaniu metody CLIL i technologii informacyjno - komunikacyjnej. Organizatorami kursów były szkoły z wieloletnim doświadczeniem prowadzenia szkoleń dla nauczycieli. Zapewniły one uczestnikom kursów wysoki poziom nauczania jak i niezapomniane doświadczenia kulturowe. Pozwoliło to uczestnikom spojrzeć krytycznie na własną pracę, zmotywowało do bardziej kreatywnych działań w naszej szkole oraz wpłynęło na ich rozwój osobisty. Wzięliśmy udział w następujących kursach:

Executive Training Institute na Malcie (CLIL – Methodology and ICT Tools for Teachers Working with CLIL - 2 nauczycieli, Fluency and English Development for teachers -4 nauczycieli);

Lake School of English, Oksford w Zjednoczonym Królestwie (Creative Teaching CLIL Secondary -2 nauczycieli, Intensive General English Course -2 uczestników, English for Effective Communication - 1 nauczyciel).

W ramach projektu 5 nauczycieli wzięło udział w job shadowing (bezpośrednia obserwacja pracy zagranicznych nauczycieli) w hiszpańskiej szkole podstawowej Escola Torroja i Miret w Vila Seca. Uczestniczyli oni w zajęciach szkolnych obserwując praktyczne wykorzystanie metody CLIL oraz innych metod nauczania informatyki - nauczanie metodą projektu z wykorzystaniem poznanych programów komputerowych, integracji treści nauczania między przedmiotami i pracy zespołowej. Natomiast rewizyta przyczyniła się do pogłębienia międzynarodowego wymiaru naszej szkoły oraz wzmocniła potrzebę uczenia się języka angielskiego zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli, gdyż główną barierą na drodze do szerszego wdrażania metody CLIL jest nadal niewystarczająca znajomość języka angielskiego.

Nauczycielka języka angielskiego zmodyfikowała plany nauczania i sposób prowadzenia lekcji CLIL zgodnie z nową wiedzą i umiejętnościami oraz jako lider zespołu przedmiotowego upowszechnia wiedzę na ten temat.

Na lekcjach informatyki, przedmiotów artystycznych i zajęciach pozalekcyjnych (koło plastyczne, koło informatyczne, koło teatralne i czytelnicze) wprowadzono elementy języka angielskiego. Nauczyciele wykorzystują też nowe narzędzia TIK oraz gry i zabawy dydaktyczne poznane podczas mobilności.

W trakcie wdrażania projektu korzystaliśmy z oferty platformy eTwinning. Ukończyliśmy 14 specjalistycznych kursów z dziedziny: narzędzi TIK, narzędzi eTwinning Live oraz w zakresie upowszechniania projektów. Dzięki współpracy z etwinnerami bibliotekarka oraz nauczycielki języka angielskiego, informatyki i sztuki zrealizowały cztery projekty międzynarodowe: „Pinocchio”, „My Perfect Day”, „Happy stem days”, „Creative mindset” oraz jeden projekt krajowy „Edukacja zdalna język angielski”.

W naszych działaniach upowszechniających informacje i rezultaty projektu, najważniejszą grupą docelową byli nauczyciele z naszej szkoły. Zdobytą wiedzę i doświadczeniami dzieliliśmy się podczas Rad Pedagogicznych oraz na zorganizowanych szkoleniach. Relacje z wyjazdów, materiały szkoleniowe, rekomendacje dobrych praktyk (zdjęcia, opisy, filmy, prezentacje, „Aplikacje nauczyciela z POWEREM”) poznane podczas mobilności były systematycznie zamieszczane na Facebooku projektu „Aktywny nauczyciel – lepsza przyszłość” oraz stronie internetowej szkoły:

(<https://www.facebook.com/Aktywny-nauczyciel-lepsza-przysz%C5%82o%C5%9B%C4%87-444077625996610/>)

(<https://sp5elk.edupage.org/a/po-wer>)

(<https://sp5elk.edupage.org/a/po-wer-1>)

Dostępność opracowanych materiałów w sieci pozwalała zapoznać się z nimi szerszej społeczności, w tym również potencjalnym partnerom z Europy zainteresowanym współpracą i realizacją przyszłych projektów.

Wartością dodaną naszego projektu jest też jego długoterminowy wpływ na rozwój kompetencji interpersonalnych i społecznych uczestników: wzrost samooceny, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących oraz współpracy w grupie projektowej i zarządzania projektem.

Udział w projekcie nauczył nas współpracy w grupie nauczycieli zróżnicowanej kulturowo oraz rozwinął nasze poczucie przynależności do Europy. Szkoła wzmocniła swój wizerunek i podniosła prestiż w środowisku lokalnym. Staliśmy się partnerami dla innych placówek europejskich zainteresowanych projektami w dziedzinie edukacji.