



2. vlna pandémie opäť zatvorila školy

Obsah

- 2. vlna pandémie
- 1Gbps nestačí
- Projekt záložka
- Medzinárodný deň školských knižníc
- Je čítanie radosť?
- Ako sa učí online na župných stredných školách?
- Ako sa učí u nás?
- 31 rokov po Nežnej revolúcii...
- iBobor
- Aktivizmus mladých

Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania v stredných školách, pracoviskách praktického vyučovania, jazykových školách a školských internátoch sa pre školský rok 2020/2021 začali riadiť semaforom. Boli zadefinované fázy koncipované ako Alert (výstražný) systém a manuál odporúčaní v troch úrovniach – zelenej, oranžovej a červenej 2021.

V zelenej farbe sme vydržali do 5. októbra, kedy bol prvý žiak pozitívne testovaný na COVID-19 a v rámci opatrení bola jedna trieda a vyučujúci odoslaní do karantény. Po skúsenostiach z 1.vlny pandémie sme sčasti pristúpili na dištančnú formu vyučovania. Po pár dňovom improvizovaní prešla škola na odporúčanie zriaďovateľa na dištančnú formu výuky. Dňa 8.10.2020 nám na 10 dní zrušil výučbu prezenčnou formou RÚVZ.

Minister školstva Branislav Gröhling oznámil, že stredné školy od 12. októbra prechádzajú na dištančné štúdium a stalo sa to, čoho sme sa obávali. Všetci vieme, že dištančná forma vzdelávania je veľmi náročná. Je náročná ako po stránke vyspelosti národa (učiteľov, žiakov a rodičov) a rovnako po stránke technickej vybavenosti školy. Keďže sme stredná priemyselná škola, ktorej odborné vzdelávanie preniká odvetvami strojárstva, elektrotechniky, dopravy a informatiky, bolo jasné, že udržať úroveň a efektivitu výučby bude viac ako nemožné. Napriek tomu sme sa rozhodli, že vynaložíme maximálne možné úsilie na to, aby sme štandard školy udržali. Aj za pomoci Prešovského samosprávneho kraja sme nakúpili novú didaktickú techniku, ktorá pomohla naplniť naše úsilie. Zakúpili sme približne 12 notebookov, 16 kamier a statívov, ktoré pomohli učiteľom prejsť z reálneho vzdelávania do virtuálneho. Bolo jasné, že sprostredkovanie videokonferencií medzi učiteľmi a žiakmi zvýši nároky na prenosovú rýchlosť počítačovej siete, a preto sme boli nútení vykonať rýchly a účinný update PC siete. Nakúpili sa nové aktívne prvky siete, ktorými sme nahradili starú 100Mbps sieť 1Gbps.

Ing. Pavol Pavlanin, zástupca riaditeľky školy

1Gbps nestačí

Ak porovnáme prenosovú rýchlosť školy s prenosovou rýchlosťou doma, zistíme, že škola má fantastické pripojenie internetu. No nie je tomu tak a 1Gbps nestačí. Vidíme, že škola bude musieť vybudovať ešte rýchlejšiu sieť na optických vláknoch, príp. na metalických s rýchlosťou 10Gbps. Technológie budú stále náročnejšie a priemysel 4.0 predpokladá, že aj „steny“ budú pripojené do internetu :-). SmartHome je v našich domácnostiach prítomný a SmartSchool na ceste. Rozhodli sme sa vybudovať počítačovú sieť hodnú technickej školy, ktorá má úmysel venovať sa novým technológiám. Naštartovali sme cestu budovania PC siete pomocou optických vlákien v odľahlých častiach školy a pomocou metalických vodičov s pre-



nosovou rýchlosťou 10Gbps v jadre školy. Celú investíciu sme rozdelili do dvoch etáp a 1.etapa sa začne ešte tento kalendárny rok.

Ing. Pavol Pavlanin, ZRŠ

PROJEKT ZÁLOŽKA - Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze

Od začiatku októbra prešla naša škola na dištančnú formu štúdia. Napriek zmeneným a sťaženým pracovným podmienkam sa naďalej zapájame do rôznych aktivít. Aktuálne to bol projekt Záložka do knihy - Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze.

Žiaci II.A triedy navrhli niekoľko záložiek, ktoré neslúžia len na označenie kapitoly v knihe, ale vďaka nim sa môžeme zamyslieť aj nad citátmi o knihách, dozvieme sa základné informácie o konkrétnom spisovateľovi, prípadne si prečítame zopár veršov z vybranej básne. Pútavý dizajn záložky je bonusom navyše.

Mgr. Adriána MIRILOVIČ



Medzinárodný deň školských knižníc



Každoročne záver októbra na našej škole patrí podujatiu, cieľom ktorého je pripomenúť si Medzinárodný deň školských knižníc.

Tento rok nám koronakríza a prechod na dištančnú formu vzdelávania neumožnil uskutočniť túto akciu v priestoroch našej školskej knižnice. Pretože téma bola zaujímavá - Radosť ukrytá v podpore čítania a vzdelávania školskou knižnicou, tak sme sa roz-

hodli osloviť aspoň písomnou formou našich žiakov, aby sa podelili o svoje zážitky z čítania. Niektoré z nich vám teraz ponúkame.

Množstvo zaujímavých kníh, ktoré prispievajú nielen k vzdelávaniu, ale aj k oddychu a zábave, nájdete v našej školskej knižnici, do ktorej vás po ukončení dištančnej formy štúdia a návrate do školy srdečne pozývame.

PhDr. Emília Alcnauerová

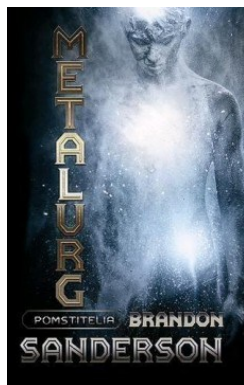
Je čítanie radosť?

„Knihy sú ľuďom to, čo vtákom krídla.“ Citát, ktorý poukazuje na to, že vtáky môžu letieť, kam sa im len zachce. Patrí im celý svet. Nie sú ako ľudia, ktorí sú pripútaní k zemi. Sú vďaka krídlam slobodní a voľní. A práve vďaka knihám môže byť aj človek ako vták. Môže letieť, kam sa mu len zachce - do minulosti, budúcnosti, navštíviť svety neznáme a spoznať tam zaujímavé bytosti, či riešiť krádež kráľovských klenotov alebo vypátrať úkladného vraha. To všetko vďaka knihám človek môže, dokáže sa preniesť do iného sveta a odpočinúť si od každodennej reality.

V posledných dňoch som nemala veľmi dobrý prístup k internetu a to viedlo k tomu, že som začala znova intenzívnejšie čítať. Stačilo prečítať len pár strán a moja duša cítila oveľa väčší pokoj, ako keď som strávila celý deň na mobile a internete. A práve aj v tom je krása kníh a ich príbehov. Každý je jedinečný. Nie sú ako internet, kde je to všetko len o súperení - kto je krajší a kto má drahšie auto. Škoda len, že mnohí mladí ľudia dnes tak často po knihách nesiahajú.

Ja osobne mám rada knihy o druhej svetovej vojne, hlavne o holokauste. Už si nepamätám ako som sa k takýmto knihám dostala a ani to, ktorá bola prvá, čo som prečítala. Ale zatiaľ pre mňa najzaujímavejšou bola kniha *V pekle plynových komôr*. Každý z nás vie, o čom bol holokaust a čo sa dialo v koncentračných táboroch, ale táto kniha na všetko vrhá ešte trochu temnejšie svetlo. Príbeh muža, ktorý bol členom Sonderkommando je naozaj silný a dojemný. Možno nie je práve najvhodnejší pre ľudí so slabšou povahou a žalúdkom, ale zato búra aj pár mýtov o bývalých členoch sonderkommando. Určite by som ju odporúčala prečítať. Je napísaná jednoducho, ale jej výpovedná hodnota je naozaj veľká.

Terézia Baranová IV.B



Prečo by sme mali čítať? Podľa môjho názoru je čítanie pre človeka, najmä pre dospelávajúceho, veľmi dôležité. Myslím si, že čítanie je obohacujúca aktivita, ktorá prináša mnohé poznatky do života. Podľa mňa si čítaním kníh obohacujeme slovnú zásobu a rozvíjame svoju vlastnú fantáziu. Ja čítam knihy, pretože obohacujú realitu o svet fantázie. Knihy mi pomáhajú rozvíjať môj svet kreativity. Čítam knihy hlavne preto, lebo si môžem v mysli vytvárať vlastný pohľad na príbeh. Knihy čítam aj preto, lebo ma vždy vtiahnu do deja silnejšie ako filmy alebo seriály. Podľa môjho názoru je lepšie čítať knihy, že príbeh v knihe je príbeh omnoho pútavejší ako vo filme, lebo ste si ho tvorili vy sami. Odporúčam prečítať knihu *Metalurg*, ktorá je prvým dielom z trilógie *Pomstiteľia*. Jej autorom je Brandon Sanderson. Je to sci-fi román, ktorého hlavnými hrdinami sú super-zloduchovia zvaní Epici a obyčajní ľudia, ktorí sa im postaví na odpor. Kniha je veľmi pútavá a po jej prečítaní vám v hlave ostane plno otázok...

Samuel Fedorčík IV.B

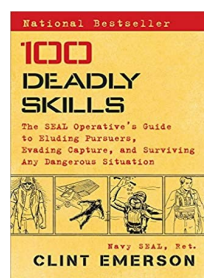
Spojenie slov história a detektívka vo mne nikdy nevyvolávali nutkanie takú knihu prečítať. To sa však zmenilo po prvých stranách knihy Juraja Červenáka: *Mŕtvy na Pekelnom vrchu*. Jednoducho som nemohol prestať. Kniha je akčná, atraktívna, zábavná i oddychová. Zaujme originálnym dejom, ktorý sa odohráva na konci 16. storočia na území Slovenska, kde zúri vojna s Osmanskou ríšou. Turci sa pokúšajú preniknúť k bohatým banským mestám v Uhorsku. Kapitána Steina vyšlú do Štiavnic odhaliť zradcu, ktorý sa chystá nepriateľom ukázať tajnú cestu do dobre opevneného mesta. Pátranie skomplikuje vražda šľachtica. Stein musí spojiť sily s mestským notárom Barbaričom, aby odhalil sprisahania a zločiny. Stopy vedú na Pekelný vrch opradený mnohými povestami. Domáci veria, že sa na ňom zjavuje duch mŕtvej meštianky, počuť vytie psov, čo strážia bránu do záhrobia. Zaujímavosťou je aj to, že autor každú kapitolu uvedie obšírnym nadpisom, ktorý naznačí, čo sa bude diať. Hoci častokrát prezradí aj čo-to z deja, toto malé poodhalenie ešte viac navnadí čitateľa, aby knihu nepustil z rúk, ale čítal ďalej a ďalej, takže knihu neodložíte tak ľahko. A prečo čítať? Oddych, relax, napätie a nejaké informácie.



Maroš Malást II.C

Prečo je dobré čítať? Niektorí ľudia sa nad tým ani nezamýšľajú. Aktuálne už knihy číta málo ľudí, pretože mnohí si vystačia s využívaním internetu. Ale sú aj takí, čo s určitou záľubou zažili čaro z čítania papierovej knihy. Čítanie je skvelá vec pre deti, mládež, starých či mladých. Skrátka pre všetky vekové kategórie. Čítanie by mohlo pomôcť mnohým podnikateľom vyjadriť sa profesionálne a spisovne.

Timotej Slezák II. A



V dnešnej dobe málo ľudí číta knihy, radšej si pozrú film alebo nejaký seriál. Ja osobne tiež knihy veľmi nevyhľadávam, ale ak nájdem nejakú, ktorá ma zaujme, tak si ju prečítam. Jediná kniha, ktorú som si aj kúpil, je 100 Deadly Skills: The SEAL Operative's Guide to Eluding Pursuers, Evading Capture, and Surviving Any Dangerous Situation od Clinta Emersona. Kniha je o zvládaní záťažových situácií - ako sa zachovať, ak vás niekto sleduje, alebo ak niekto strieľa v obchode atď. Clint Emerson je bývalý vojak z Navy Seal, momentálne na dôchodku (teraz má 42 rokov). Túto knihu odporúčam, je veľmi zaujímavá a veľa vás naučí.

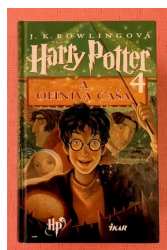
Dominik Kováč II. A

Pri pravidelnom čítaní kníh sa nám dostanú do hlavy slovné spojenia a výrazy, ktoré môžeme využiť v každodennom živote. Keď sa začítame do dobrej knižky, realitu vôbec nevnímame a s ňou ani stres. Navyše čítanie kníh predstavuje jeden z najlacnejších spôsobov trávenia voľného času.

Marko Demčák II. A

Kniha je nenahraditeľným pomocníkom. Doma máme rôzne slovníky a príručky, napr. ako postaviť skriňu, navariť chutný obed... Ja čítam knihy, ktoré sú napísané podľa skutočných udalostí alebo knihy, ktoré mi pomôžu zdokonaľiť sa. Odporúčal by som Vám dve knihy, ktoré si určite musíte prečítať. Prvou je Bohatý otec chudobný otec od R. T. Kiyosaki – je to veľmi dobrá kniha, v nej som sa dozvedel, že slovo JOB je skratka „Just Over Broke“, teda takmer na mizine. Druhou je Úspešná sebemanipulácia od I. Tomana – je to vynikajúca kniha o ľuďoch, ktorí robia časté chyby. Najlepšia je v nej 2. kapitola s názvom Pravda.

Samuel Bašista II. A



Je toľko rôznych a zaujímavých kníh, že skoro každý môže nájsť obľúbený žáner alebo autora. Ja sám už v poslednej dobe veľa nečítam, ale na fantasy žáner si viem nájsť čas vždy. Nevieť odporúčať iba jednu knihu, ale do pozornosti dávam knihy Harry Potter - celú sériu. Aj tí, čo videli filmy, mi dajú za pravdu, že knihy sú v istých častiach odlišné a dávajú priestor hlavne vašej fantázii. Mne sa páčilo to, že som si mohol v hlave predstavovať, ako čo vyzerá a ako postavy uvažujú. Myslím si, že najlepšou zo série bola štvrtá kniha - páčila sa mi téma a opis miest, na ktorých sa odohrával dej. Čítanie kníh by mohlo u mnohých ľudí nahradiť pozeranie do mobilu pred spánkom, lebo je to menej škodlivé a pôjdete spať pokojnejší a necháte priestor svojej fantázii.

Peter Verešpej II. A

Niektorí čítajú knihy, aby na chvíľu unikol z reality, ja pri čítaní relaxujem. Mám rád dobrodružno-fantastické príbehy. Vklížnem do sveta fantázie, cestujem v čase a vytváram si obrazy a predstavy podľa seba. Mám rozčítanú knihu Zaklínač, od spisovateľa Andrzej Sapkowského. Je to dobrodružno-fantazijný príbeh, ktorý sa odohráva v stredoveku. Je o Geraltovi z pradávného sveta, ktorý je najomný zaklínač, majster meča s magickými schopnosťami. Bojuje proti netvorom, ktorí ohrozujú ľudí. Nie je však zabijak. Využíva svoje nadprirodzené schopnosti a vykonáva nemilosrdné skutky v mene spravodlivosti. Príbehy naplnené čarom fantázie a dobrodružstva upútajú čitateľov bez obmedzenia veku. Pre mňa je najkrajším darčekom dobrá kniha. Je potrebné si nájsť čas pre seba a prečítať pár stránok. Z kníh získavam vedomosti o dobe, v ktorej sa príbeh odohráva. Najradšej čítam večer. Je to jeden z najlepších spôsobov, ako sa pripraviť na spánok.



Richard Sopko II. A

AKO SA UČÍ ONLINE NA ŽUPNÝCH STREDNÝCH ŠKOLÁCH?

Našu snahu ako zefektívniť vyučovací proces si všimol aj zriaďovateľ, a preto si vybral SPŠ strojnícku, ktorá je v jeho pôsobnosti, aby zistil, ako prebieha online vyučovanie u nás. Ukázali sme, že zavedenie online vyučovania závisí predovšetkým od technického vybavenia školy a digitálnych zručností učiteľa, ktorý keď si nájde vlastný nástroj, potom je online vyučovanie jednoduché a efektívne. Samozrejmosťou bolo, že sme sa uistili formou online ankety, že žiaci majú prístup na internet a aspoň základné technické vybavenie, prostredníctvom ktorého môžu pracovať a komunikovať s vyučujúcimi.

Prešovský samosprávny kraj zverejnil na svojej facebookovej stránke a youtubovom kanáli v relácii Týždeň v PSK video materiál, v ktorom sa snažia priblížiť snahu pedagogických zamestnancov o zvýšenie



efektivity výučby nielen všeobecnovzdelávacích a teoretických odborných predmetov, ale aj odborných praktických predmetov, ktoré vyžadujú obrovskú kreativitu, prípravu a technické vybavenie.

Myslíme si, že práve preto si vybrali našu školu. Ved' posúďte sami.

Mgr. Aneta Vargová, ZRŠ

Ako sa učí u nás?

Dištančná forma výučby prechádza vývojom. Učitelia stále hľadajú možnosti ako efektívne zvládnuť vyučovanie. Netvrdíme, že to už lepšie nemôže byť, ale problém je v didaktickej technike a podpore všeobecného a odborného vzdelávania na stredných odborných školách. Neexistujú digitálne učebné texty a digitálne multimediálne materiály. Ak existujú, tak ide skôr o reklamu ako o koncepčné riešenie výučby na stredných školách. Práca učiteľa môže vyzeráť aj takto. Ukážka niektorých online hodín ANJ, SLJ, MAT, API, CEE a PRAX.



Všetko, čo sa dostane k žiakom, je len schopnosť učiteľov byť kreatívni a ochotní venovať sa danej odbornej problematike viac ako je nevyhnutné. Majú to ťažké učители, žiaci, rodičia a spoločnosť. Niektoré online hodiny vyzerajú takto. Pohľad na prácu učiteľa a prácu žiaka. Neostáva nám nič iné, ako vydržať a pomáhať si.



31 rokov po Nežnej revolúcii...

Sychravé novembrové dni. 1989. Štrnganie kľúčmi. Revolúcia. Nežná. Zamatová. Verejnosť proti spoločenskému a politickému násiliu. Koniec totalite. Horiace sviečky, lebo oheň znamená nádej. Heslá a transparenty s odvážnymi motivačnými myšlienkami o slobode a pravde. Odhodlaní študenti v uliciach. Pridávajú sa k nim umelci a davy ďalších ľudí. Nikto nechce násilie, len slobodu a demokraciu. Slobodu prejavu, svetonázoru, života. Sloboda je jedna z najvzácnejších životných hodnôt. To, čo v dnešnej dobe vnímame ako samozrejmosť, kedysi za vlády komunizmu veru samozrejmosťou nebolo...

Od týchto čias prešli desiatky dlhých rokov. Máme slobodu prejavu, máme slobodu svetonázoru. Ale...naozaj ju máme? A vieme s ňou zaobchádzať?

Mnohí si mylíme demokraciu s tým, že môžeme robiť všetko. Aj povedať si všetko. Obhajujeme sa vetou: „Veď sloboda, nie?“ Lenže aj sloboda a demokracia majú svoje hranice. A tie začínajú tam, kde už človek začína obmedzovať iného človeka. Urážanie, posmešky, vulgarizmy...nie je toho v našom spoločenskom živote dosť?

Georges Clemenceau, francúzsky politik, vraví: „Demokracia je umenie držať samého seba na uzde, aby nás nemuseli držať na uzde iní.“ Tu by som už len doplnila, že demokracia musí byť neraz aj o potlačení ega (ja) a prejave tolerancie (ty). Preto si myslím, že by v prvom rade mal začať každý od seba.



A napokon...výnimočnosť Nežnej revolúcie je v tom, že ľudia si dokázali vybojovať slobodu bez zbraní. Pred zásahovými policajnými jednotkami kľáčali na zemi, rozdávali im kvety. Štátna polícia reagovala aj tak agresívne, demonštráciu chceli rozohnať, niekoľkých študentov dobili obuškami, niektorí prišli dokonca o život, iných zatkli. To je príklad toho, keď uvedomenie je len na jednej strane „barikády“. Ozajstná sloboda príde vtedy, keď bude uvedomenie celonárodné.

* * *

Nech odhodlanie žiť slobodne, ale zároveň so spoločenskou zodpovednosťou, nech odhodlanie dokázať tolerovať svetonázor iného, nech odvaha potlačiť pre dobro veci i vlastné ego sú aktuálne aj dnes...

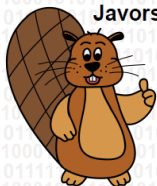
PaedDr. Jana Kipikašová

iBobor

On-line súťaž Informatický bobor

DIPLOM

Daniel Jakubčo, Wilga Matej, Birošová Patricia,
Verešpej Peter, Gajdoš Dávid, Kokoška Samuel,
Javorský Ľuboš, Miško Matej, Zakuťanský Matúš



je úspešným riešiteľom
on-line informatickej súťaže iBobor
v školskom roku 2020/2021
v kategórii Junior

V tomto školskom roku, aj napriek súčasnej pandemickej situácii, sa tak ako tradične konala informatická súťaž iBobor. Prebiehala online, ale účastníci mali výhodu komfortu domáceho prostredia. Žiaci v kategórii Junior boli zodpovednejší a zároveň úspešnejší ako tí v kategórii Senior. Úspešnými riešiteľmi boli 9 žiaci, a to iba z kategórie Junior. Po návrate do školy budú odmenení všetci úspešní riešitelia. Navyše všetci účastníci, ktorí dosiahli viac ako 40 bodov, budú ohodnotení známku v predmete INF alebo API.

Mgr. Mária Forgáčová a Ing. Juraj Horvat



Aktivizmus mladých



Dňa 19. novembra 2020 sa uskutočnila online konferencia pre členov a koordinátorov žiackych školských rád. Konferencia sa konala v spolupráci s Prešovským samosprávnym krajom.

Program konferencie bol pestrý. Už jej názov Aktivizmus mladých naznačoval, že prednášky, workshopy a wrap-upy budú určené pre mladých ľudí. Príspevky rečníkov boli zamerané na prevenciu extrémizmu (Mladí proti fašizmu), ochranu životného prostredia (Mladí za klímu) a udržateľný životný štýl (Young & Eco).

„Najviac ma zaujali témy týkajúce sa politiky a hlavne téma Mladí proti fašizmu. Páčilo sa mi, že mladí ľudia nemali problém vyjadriť svoj názor,“ hovorí Jozef Talian zo 4. B, účastník konferencie.

Príklady z praxe a prezentácia trendu AktiMYzmus apelovali na mladých ľudí byť aktívny aj na svojej škole, osobne prispieť k vzájomnej tolerancii, naučiť sa recyklovať a znížiť svoju uhlíkovú stopu.

Mgr. Adriána Mirilovič, koordinátorka ŽŠR

Študijné odbory v školskom roku 2021 / 2022

2381 M strojárstvo

CAD/CAM systémy, programovanie CNC strojov, automatizácia, moderná metrológia



2387 M mechatronika

strojárstvo, elektronika, automatizácia, programovanie, robotika, informatika



3765 M technika a prevádzka dopravy

autoelektronika, konštrukcia a diagnostika automobilov

