

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2017/18

Titul, meno a priezvisko riaditeľ'a školy: PaedDr. Viera Šotterová

Nástup do funkcie riaditeľ'a na tejto škole: 1. 2. 1990

Názov školy a úplná adresa školy:

Základná škola Ľ. Podjavorinskej 1, 040 11 Košice

Okres: Košice II **Príslušnosť školy k školskému úradu:** *Mesto Košice, Tr. SNP 48/A,*
040 11 Košice

Telefón: 055/6434003 fax: 055/789 40 77

e-mail: zs@zspodjavorke.edu.sk

Webová stránka školy: www.zspodjavorke.edupage.org

Čestný názov školy udelený (dátum): - prípadne v štádiu riešenia -

Vznik školy - podľa zriaďovacej listiny: 01.09.1983

Z kroniky školy:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Štefan Kačír | 1983/1984–1988/1989 |
| 2. PaedDr. Ladislav Horváth | 1989/1990–1989/1990 |
| 3. PaedDr. Viera Šotterová | 1989/1990–pokračuje vo funkcii |

1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.6.2018:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| • počet všetkých tried ZŠ spolu: 56 | z toho v 0.–4. roč. : 32 |
| | v 5.–9. roč. : 24 |

(do počtu tried uveďte aj nulový ročník, špeciálne triedy a špecializované triedy)

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu: 963 z toho v 0.–4. roč.: 603
v 5.–9. roč.: 360

- | | | | |
|---|-----|----------------------|-----|
| • počet špeciálnych tried: | 16 | v nich počet žiakov: | 116 |
| • počet tried nultého ročníka: | 5 | v nich počet žiakov: | 77 |
| • počet oddelení ŠKD: | 5 | v nich počet žiakov: | 125 |
| • počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach: | 0 | | |
| • počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ: | 447 | | |

- počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ: 963
- počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia: 447
- počet žiakov 1.- 9. ročníka ZŠ navštevujúcich ZUŠ: 0
- počet vymeškaných hodín spolu za celý rok: 112 864 priemer na žiaka: 117,2
- z toho neospravedlnených hodín za celý rok: 54 800 priemer na žiaka: 56,91
- počet znížených známok zo správania na konci roka: 2. st.: 111 3. st.: 40 4. st.: 80
- počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka: 37 pochvál riad. školy: 31
- počet prospievajúcich žiakov spolu: 745 neprospievajúcich spolu: 218
- počet neklasifikovaných žiakov spolu: 0
- počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami: 0
- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ: fyzický stav: 57 prepočítaný stav: 56,67
- počet asistentov učiteľa v ZŠ: 6 z toho: pre žiakov so zdravotným postihom: 0
- počet vychovávateľov ŠKD: 5 fyzický stav: 5 prepočítaný stav: 4,45
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 5
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ: fyzický stav: 21 prepočítaný stav: 20,50

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.6.2018

- počet žiakov 9. ročníka: 37 z nich neumiestnených: 10 (pre nezáujem žiakov)
- počet prijatých na gymnáziá: 0 na stredné odborné školy: 27
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 79 z nich neumiestnených: 70 (pre nezáujem žiakov)
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. roč. na 8 r. G: 0
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč. bilingv. G: 0

2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 6
- b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 6

3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

- a) uveďte počet 1. miest v okresnom kole: 0 názvy súťaží: -
- b) uveďte počet 1. miest v krajskom kole: 0 názvy súťaží: -
- c) uveďte počet 1. – 3. miest v celoslovenskom kole: 0 názvy súťaží: -
- d) uveďte počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach: 0 názvy súťaží: -

Základné údaje – kontakty k 30.6.2018

Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1	riadiť/ka	PaedDr. Viera Šotterová	-	-
2	ZRŠ	Mgr. Júlia Tothová	Mgr. Eva Klempířová	Mgr. Iveta Čičáková
3	hospodárka školy	Alžbeta Straková	-	-
4	vedúca ŠKD	-	-	-
5	vedúca CVČ	Mgr. Iveta Čičáková	-	-
6	výchovný poradca	Mgr. Renáta Habčáková	Mgr. Jana Hlinková	-
7	vedúca ŠJ	Ľubica Matyášová	-	-

Údaje o rade školy a poradných orgánoch

Rada školy:

Začiatok /ukončenie funkčného obdobia rady školy: 3.7.2017–2.7.2021

Členovia rady školy:

		Meno a priezvisko	Kontakt na predsedu (mail, telefón)
	Predseda, pedagogický zamestnanec	Mgr. Valéria Kissová	
	Členovia Rady školy za:		
1.	pedagogický zamestnanec	Margita Gregová	-
2.	pedagogický zamestnanec	Mgr. Valéria Kissová	-
3.	ostatní zamestnanci školy	Alžbeta Straková	-
4.	zástupca rodičov	Zita Balogová	-
5.	zástupca rodičov	Barbora Mašlářová	-
6.	zástupca rodičov	Alexander Garbár	-
7.	zástupca rodičov	Renáta Pokutová	-
8.	zástupca zriaďovateľa	Ondrej Ferčák	-
9.	zástupca zriaďovateľa	Ladislav Šaña	-
10.	zástupca zriaďovateľa	Ing. Alfonz Halenár	-
11.	zástupca zriaďovateľa	Bc. Marcel Šaña	-

MZ a PK školy:

P.č.	Názov MZ a PK	vedúci	zastúpenie predmetov	poznámky
1.	MZ 0.–1. ročníka	Mgr. Poláková Mária	všetky predmety	MZ 1. stupeň
2.	MZ 2.- 4.roč.	Mgr. Kissová Valéria	všetky predmety	MZ 1. stupeň
3.	MZ špeciál. tried	PaedDr. Hažlinská Eva	všetky predmety	MZ 1. stupeň
4.	PK prírodovedných predmetov	Ing. Beláková Gabriela	FYZ, MAT, CHE, BIO, INF	PK 2. stupeň
5.	PK jazykov spoločenskovedných predmetov	Mgr. Papáčová Ľudmila	SJL, ANJ, NEJ, DEJ, GEG, OBN	PK 2. stupeň

6.	PK špeciálnych tried	Mgr. Tomková Darina	všetky predmety	PK 2. stupeň
7.	PK výchovných predmetov	Mgr. Adamondyová Andrea	VYV, HUV, TSV, PVC, SEE, ETV, VUM, THD, NBV	PK 2. stupeň

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 26 tried / 708 žiakov; **Počet elokovaných tried:** 0

	spolu					počet žiakov				spolu					
šk. rok	počet žiakov	z toho dievčat	%	0.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%	počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
2014/15	1025	512	49,95	641	298	46,49	384	214	55,73	55	32	8	23	9	3
2015/16	961	473	49,22	593	273	46,04	368	200	54,35	52	30	8	22	8	3
2016/17	962	468	48,65	593	278	46,88	369	190	51,49	53	31	7	22	8	5
2017/18	963	467	48,49	603	295	48,92	360	171	47,50	56	32	7	24	9	5

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 39 z toho z obvodov mimo obce: 6

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2017/18): 1.-4.roč. **19,37** 5.-9.roč. **15,00** 1.-9. roč.: **17,41** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT (2017/18): **7,25**

Φ žiakov na bežnú triedu (2017/18): **21,18**

Počet zapísaných prvákov po zápise 6.- 7.4.2018: **66**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2017: **107**

0. ročníka k 15.9.2017: **81**

Dodatočné odklady po nástupe do 1. ročníka: **0**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: **71**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2018

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	36	9	7	15	12	37	116

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8 ročné G	počet všetkých žiakov 8. roč.	počet žiakov 8. roč., ktorí odišli na bilingv. gym.
2017/2018	104	0	49	0

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2017 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% zo všetkých žiakov školy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Počet začlenených - integrovaných žiakov k 30.6.2018 v špeciálnych triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet špeciálnych tried / počet žiakov v nich *rátame ako skupinovú integráciu		2/12	1/9	3/20	1/8	2/17	2/17	2/16	2/11	1/6	16/116
Z toho											
Individuálna integrácia						1					

druh postihu začlenených žiakov v ŠT	Sluchový postih-522	Zrakový postih - 523	Narušená komin.-524	Telesný postih – 525	Vývinové poruchy učenia - 529	Mentálny postih-531	Spolu
počet žiakov	0	0	0	0	0	116	116

Školský klub detí a krúžky pri ŠKD:

školský rok:	počet žiakov	počet oddelení	priemer	počet krúžkov ŠKD	počet žiakov ŠKD v krúžkoch	% zapojenia	počet zamestnancov prepočítaný stav	počet zamestnancov fyzický stav
2016/17	125	5	25	5	125	100	4,52	5
2017/18	125	5	25	5	125	100	4,45	5

Počet krúžkov v škole (okrem ŠKD):

	počet krúžkov	počet žiakov navštevujúcich krúžok	% zapojenia žiakov
1.-4. ročník	19	205	34,00
5.-9. ročník	21	211	58,61
spolu	40	417	43,30

Centrum voľného času: máme

- Dátum vzniku (na základe zriaďovacej listiny) **01.01.2005**
- Počet krúžkov: **4**
- Počet žiakov v krúžkoch: **60**
- Príp. dátum vyradenia zo siete: -

Údaje o pedagogických zamestnancoch školy

Počet pedag. zamestnancov- fyzický stav: 68

Rozdelenie podľa kariérových stupňov:

Počet:

- začínajúci pedag. zamestnanec: 6
- samostatný pedag. zamestnanec: 29
- pedag. zamestnanec s 1. atestáciou: 23
- pedag. zamestnanec s 2. atestáciou: 10

Pracovný pomer

- K 31.8.2018 ukončia pracovný pomer 6 pedagogickí a 1 nepedagogický zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie: počet zamestnancov, ktorí ukončili vzdelávanie v školskom roku 2017/2018:

- adaptačné: 6
- aktualizácie: 1
- inovačné: 0
- špecializačné: 0
- funkčné: 0
- kvalifikačné: 0

Riadiaci zamestnanci :

štúdium PVVPZ, funkčné inovačné	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2017					
ZRŠ	2015					
ZRŠ	2015					
ZRŠ		áno	2017	2019		

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy

a/ správni zamestnanci				Ak DPP a dohoda
	počet fyzický	počet prepoč.	Prac. pomer TPP/DPP/dohoda	Pracovný pomer ukončený k 30.6.2019
vedúca hospodárskeho úseku	1	1	TPP	
administratívny zamestnanec	1	1	TPP	
školník	1	1	TPP	
strojník - bazén	1	1	TPP	
upratovačky	6	6	TPP	
kurič				
technik				
špeciálny pedagóg				
správca siete, serveru,...	1	0,5	DPP	30.6.2019
strážnik	1	1	DPP	30.6.2019
vrátnička				
finančná účtovníčka	1	1	TPP	
mzdová účtovníčka	1	1	TPP	
spolu:	14	13,5		

b/ údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	fyzický počet	prepočítaný počet - úväzky
vedúca ŠJ	1	1
hlavná kuchárka	1	1
kuchárka	1	1
prevádzkový zamestnanec	4	4
administratívny zamestnanec	-	-
spolu:	7	7

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Určená pre koho	Poznámka
1.	Najkrajší sen- mestské kolo	I. a II. stupeň	výtvarná súťaž, vernisáž
2.	Hronský Jasov	II. stupeň	Matičný festival, vernisáž
3.	Vianočný stromček	II. stupeň	súťaž v zimnom aranžovaní rastlín, vernisáž
4.	Škola módy	II. stupeň	súťaž v zhotovovaní odevných modelov žiakov, vernisáž
5.	Pro Slavis Žilina	I. a II. stupeň	celoslovenská súťaž školských časopisov, vernisáž
6.	Koláže rozprávajú	I. a II. stupeň	výtvarná súťaž, vernisáž
7.	Kolorit slovenského ornamentu	II. stupeň	výtvarná súťaž, vernisáž
8.	Naše mesto	I. a II. stupeň	výtvarná súťaž, vernisáž
9.	Rómska pieseň	I. a II. stupeň	spevacka súťaž, prezentácia v speve
10.	Moje mesto	I. a II. stupeň	výtvarná súťaž, vernisáž
11.	Príroda očami detí- staráme sa o zem	I. a II. stupeň	výtvarná súťaž, vernisáž
12.	Ako plynul čas	I. a II. stupeň	výtvarná súťaž, vernisáž
13.	Život na Košickom hrade	I. a II. stupeň	výtvarná súťaž, vernisáž
14.	Čert a Káča	II. stupeň	divadelné predstavenie
15.	Správna voľba povolania	II. stupeň	konferencia s prezentáciou
16.	Janko Hraško	II. stupeň	divadelné predstavenie
17.	Vianoce v meste	II. stupeň	exkurzia v meste Košice
18.	Zdravý životný štýl	II. stupeň	beseda s odborníkom
19.	Vzlietni do výšav	II. stupeň	exkurzia v Technickom múzeu Košice
20.	Kúzelná fyzika	II. stupeň	exkurzia spojená s prezentáciou
21.	Vysoké Tatry	II. stupeň	exkurzia vo Vysokých Tatrách spojená so spoznávaním prírody

22.	Kosit v Košiciach	II. stupeň	exkurzia v technických službách spojená s prezentáciou
23.	Za krajší úsmev	II. stupeň	akcia v centre mesta zameraná na správnu hygienu zubov
24.	Anna Franková - odkaz dejín dnešku	II. stupeň	exkurzia s prezentáciou
25.	Útulok - Malá farma	II. stupeň	návšteva Malej farmy a pomoc zvieratkám
26.	Prechádzka vianočnými Košicami	II. stupeň	exkurzia po vianočne vyzdobených Košiciach
27.	Zoologická záhrada	II. stupeň	návšteva ZOO v Kavečanoch
28.	Besedy s mestskou políciou	I. stupeň	besedy s mestským policajtom s prezentáciami zameranými na bezpečnosť
29.	Jesenné hry v prírode	I. stupeň	vychádzka do okolitej prírody spojená s hrami
30.	Zdravý životný štýl	I. stupeň	výstava ovocia a zeleniny spojená s ochutnávkou
31.	Mesiace úcty k starším	I. stupeň a ŠKD	beseda spojená so zhotovovaním darčiekov pre starších
32.	Mikulášske posedenie	I. stupeň	besiedka s pesničkami a hrami
33.	Vianočné posedenie pod stromčekom	1. a 2. ročníky	posedenie pod stromčekom, spievanie kolied a vinšovanie
34.	Vianočný koncert	I. a II. stupeň	koncert vianočných piesní s názvom: „Od Mikuláša do Vianoc“ v telocvični školy
35.	Európsky týždeň proti drogám	žiaci 1. ročníkov	beseda o drogách
36.	Návšteva MŠ	žiaci 1. ročníkov	návšteva MŠ na Hrebendovej ulici
37.	Šarkaniáda	ŠKD	púšťanie šarkanov
38.	Pasovanie prvákov	I. stupeň a ŠKD	popoludnie plné hier spojené s pasovaním prvákov
39.	Romathan	I. a II. stupeň	mikulášske vystúpenie súboru Romathan v telocvični školy
40.	Mikulášska besiedka	ŠKD	posedenie s Mikulášom
41.	Vianočná burza	ŠKD	burza vecí
42.	List Ježiškovi	I. stupeň a ŠKD	písanie listov Ježiškovi
43.	Vesmír očami detí	ŠKD	výtvarná súťaž
44.	O najkrajšieho snehuliaka	I. stupeň a ŠKD	stavanie snehuliakov, súťaž a hry v zimnej prírode

45.	Bezpečne na ceste	I. stupeň a ŠKD	beseda s príslušníkom MP o bezpečnosti na cestách
46.	Môj Valentín	I. stupeň a ŠKD	posedenie spojené s výrobou valentínok pre najbližších
47.	Abeceda prvej pomoci	ŠKD	prednáška o poskytovaní prvej pomoci v škole
48.	Kvet priateľstva	špeciálne triedy	budovanie priateľstva medzi deťmi
49.	Svetový deň zdravia	I. stupeň a ŠKD	prevencia infekčných chorôb, výstava výtvarných prác žiakov na danú tému
50.	Deň narcisov	I. stupeň a ŠKD	výroba narcisov spojená s prezentáciou
51.	Deň matiek	0. ročníky	beseda na tému: „Poslanie matiek“
52.	Návšteva MŠ	0. ročníky	návšteva budúcich prvákov spojená s výmenou vlastnoručne pripravených darčiekov
53.	Jarné maľovanie na asfalt	ŠKD	popoludnie v okolí školy spojené s maľovaním na chodník a vyhodnotením najkrajších malieb
54.	Darček pre mamičku	ŠKD	výroba darčiekov pre mamky k ich sviatku
55.	Planetárium CVC Domino	ŠKD	návšteva planetária
56.	MDD	I. stupeň a ŠKD	zábavné odpoľudnie a popoludnie spojené so súťažami medzi triedami v okolí školy
57.	Darček pre otecka	ŠKD	výroba darčiekov pre otecka
58.	Športová olympiáda	ŠKD	športové súťaže medzi jednotlivými oddeleniami ŠKD v telocvični
59.	Škola v prírode Kysak	3.- 4. ročníky	pobyt v škole v prírode v Kysaku
60.	Deň učiteľov	2. ročníky	výroba kvetín
61.	Medzinárodný deň Rómov	I. a II. stupeň	prezentácia histórie Rómov na Slovensku
62.	Hviezdoslavov Kubín	I. a II. stupeň	recitačná súťaž žiakov
63.	Synagóga	II. stupeň	návšteva synagógy v Košiciach
64.	Rómska pieseň	I. a II. stupeň	spevacká súťaž rómskych piesní
65.	Plavecký výcvik	3. ročníky	kurz plávania v školskom bazéne
66.	Nevesta Myška	2. ročníky	návšteva predstavenia v bábkovom divadle

67.	Deň Zeme	II. stupeň	prezentácia spojená s výstavou výtvarných prác
68.	Viktor Horian	II. stupeň	rozprávky Ľ. Didiho v podaní slovenského herca Viktora Horiana

Úspechy žiakov našej školy v súťažiach

Pro Slavis Žilina –celoslovenská súťaž školských časopisov. Náš školský časopis LUNIK získal čestné uznanie.

Najkrajší sen- celokošická výtvarná súťaž. 1. miesto v III .kategórii získal žiak 5.C Jaroslav Pota, čestné uznanie získali žiaci Kristián Géza z 5.C a Richard Dzurko z 1.A.

Hronského Jasov- krajský matičný festival v prednese Hronského rozprávok a povestí. Žiačka Sabina Buncíková z 5.C získala cenu LYNX s.r.o. Košice.

Vianočný stromček- celomestská súťaž v zimnom aranžovaní rastlín. Žiačky druhého stupňa získali ocenenia: 1.miesto- Monika Horváthová a 3.miesto Edita Gézová.

Škola módy- súťaž Magistrátu mesta Košice, v súťažnej disciplíne B- odevné modely žiakov získali žiačky druhého stupňa pekné 2.miesto- Ružena Gáborová a Alica Žigová.

Koláže rozprávajú- celomestská výtvarná súťaž . čestné uznanie získala žiačka Žaneta Šidelková z 5.B triedy.

Moje mesto- výtvarná súťaž organizovaná CVČ Domino. 2.miesto získala žiačka 5.B Žaneta Rusňáková.

Kolorit slovenského ornamentu- tradičná výtvarná súťaž organizovaná pod záštitou primátora Košíc. Róbert Šidelka zo 7.A triedy získal 2.miesto.

Ako plynul čas- celomestská výtvarná súťaž s tematikou- „Život na košickom hrade“. 1.miesto- Róbert Mašlár zo 4.A triedy, 2.miesto- Dionýz Balog z 5.B triedy a čestné uznanie- Laura Hudáková z 5.B triedy.

Príroda očami detí- celomestská výtvarná súťaž s tematikou- staráme sa o Zem. V druhej kategórii získal žiak 3.A Roland Hanko krásne 1.miesto.

Farebný svet- Coloriskeri luma 2017 – celoslovenská súťaž (NOC- Rómsky dom – Bratislava), čestné uznanie získala Annamária Bandyová zo 7.A triedy.

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie a stručná charakteristika

Krátkodobé projekty (do 2 rokov)

Dlhodobé projekty (nad 2 roky)

Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie	Názov projektu	Vyhlasovateľ	obdobie
Škola otvorená všetkým	MPC	02.09.2017 - 30.11.2019			

Ciele projektu:

Cieľom je podporou inkluzívneho vzdelávania a skvalitnením profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zabezpečiť rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Projekt ŠOV nadväzuje na výsledky troch predchádzajúcich národných projektov pod taktovkou MPC (MRK, MRK2, PRINED). Jedným z nástrojov inklúzie v prostredí základnej školy je aj celodenný

výchovný systém (CVS), v ktorom sa realizuje systematické, komplexné výchovné pôsobenie na žiaka, a zároveň príprava na vyučovanie, prípadne doučovanie, pričom sa v čo najväčšej možnej miere eliminujú negatívne vplyvy rodinného a širšieho sociálneho prostredia na žiaka. V CVS sa využívajú zaujímavé, aktivizujúce pedagogické metódy, ktoré majú za úlohu motivovať žiaka k zmysluplnej činnosti a rozvíjať jeho záujmovú orientáciu. Výhody CVS sú, že učí žiaka, ako tráviť voľný čas. Odbreňuje rodičov od pomoci pri príprave ich dieťaťa na vyučovanie. Podporuje rozvoj špecifických schopností, zručností a záujmov žiakov v čase mimo vyučovania, rozvíja ich samostatnosť, zodpovednosť a sebahodnotenie. Vytvára podmienky pre zlepšenie prospechu, správania i dochádzky žiakov.

V školskom roku 2017/18 počet zaslaných/ počet vybraných (úspešných) projektov/ finančný zisk pre školu:

P.č.	Zaslaný projekt	Schválený projekt	Schválená suma
	-	-	-

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom:

2017/18 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2018

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
0.-4. ročník	32	603	27	4,48	33	5,47	358	59,37	185	30,68	0	0	0	2,22	28
5.-9. ročník	24	360	12	3,33	25	6,94	290	80,56	33	9,17	0	0	0	2,41	0
1.-9. ročník	56	963	39	4,05	58	6,02	648	67,29	218	22,64	0	0	0	2,32	28

Z počtu neprospievajúcich uveďte počet žiakov, ktorí budú koncom augusta robiť opravné skúšky: 0

2017/18 2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 31.8.2018

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
0.-4. ročník	32	603	27	4,48	33	5,47	358	59,37	185	30,68	0	0	0	2,22	28
5.-9. ročník	24	360	12	3,33	25	6,94	290	80,56	33	9,17	0	0	0	2,41	0
1.-9. ročník	56	963	39	4,05	58	6,02	648	67,29	218	22,64	0	0	0	2,32	28

Pre porovnanie:

2016/17 2.polrok (na porovnanie s hodnoteným rokom):

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	%
0.-4.															
ročník	31	593	19	3,20	37	6,24	331	55,82	50	8,43	156	26,31	0	2,41	18
5.-9.															
ročník	22	369	11	2,98	31	8,40	264	71,54	26	7,05	37	10,03	0	2,43	2
1.-9. ročník	53	962	30	3,12	68	7,07	595	61,85	76	7,90	193	20,06	0	2,42	20

2017/18 IBA Špeciálne triedy

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
1.-4.															
ročník	7	49	0	0	0	0	48	97,96	1	2,04	0	0	0	1,71	27
5.-9.															
ročník	9	67	0	0	0	0	65	97,01	2	2,99	0	0	0	2,17	0
1.-9. ročník	16	116	0	0	0	0	113	97,41	3	2,59	0	0	0	1,94	27

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:

predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
slovenský jazyk a literatúra	3,12	3,22
matematika	2,83	3,06
prírodoveda- prírodopis	2,80	
biológia		2,95
vlastiveda	2,44	2,91
geografia		2,78
dejepis		2,72
fyzika		3,09
chémia		3,49
anglický jazyk	3,10	2,74
nemecký jazyk		2,95
ruský jazyk		
informatická výchova	2,41	2,25
informatika	2,18	2,16

občianska náuka		2,31
hudobná výchova	1,45	1,54
výtvarná výchova	1,47	1,44
výchova umením		1,30
pracovné vyučovanie	1,86	1,54
telesná a športová výchova	1,39	2,32
telesná výchova	1,64	
svet práce		1,49
technika		1,97
Celkový prospech k 30.6.2018	2,22	2,41

Priemer za 1.-9. roč.: 2,32

Priemer v 2016/17: 2,42 pre porovnanie

Celkový prospech k 31.8.2017	2,22	2,41
-------------------------------------	-------------	-------------

a) Hodnotenie správania za školu s porovnaním s predchádzajúcim rokom

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ
správanie 2. stupeň	27	4,48	84	23,33	111	Počet / %: 108/11,23
správanie 3. stupeň	13	2,16	27	7,50	40	Počet / %: 50/5,20
správanie 4. stupeň	31	5,14	49	13,61	80	Počet / %: 75/7,80
riaditeľské pochvaly	19	3,15	12	3,33	31	Počet / %: 16/1,66
riaditeľské pokarhania	11	1,82	26	7,22	37	Počet / %: 39/4,05

b) Hodnotenie dochádzky

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	13 628	22,34	47 492	133,03	63,46	53,00
spolu II. polrok	15 497	25,68	36 247	100,68	53,73	86,58
Spolu za rok, z toho:	29 125	48,30	83 739	232,60	117,20	139,59
ospravedlnených /rok	15 338	25,43	42 726	118,68	60,29	75,08
neospravedlnených /rok	13 787	22,86	41 013	113,92	56,90	64,51

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola bola projektovaná pre 708 žiakov, avšak v skutočnosti ju navštevuje 963 žiakov. Vyučuje sa v 56 triedach. Na I. stupni je 32 tried a na II. stupni 24 tried. Naplnenosť školy je na 136,02 %.

Žiaci školy využívajú 2 telocvične, bazén, školský dvor, 6 počítačových učební s internetom, z ktorých 4 majú interaktívnu tabuľu a 1 multimediálnu učebňu. Školská dielňa je od svojho vzniku – apríl 2007 – plne využívaná žiakmi našej školy. Zriadenie tejto učebne sa nám podarilo vďaka finančnej pomoci U. S. Steel Košice.

Úroveň materiálno-technického zabezpečenia školy je dobrá. Zapojením školy do projektov sa vybavenie školy didaktickými pomôckami výrazne zlepšilo. V trinástich triedach na I. a II. stupni využívajú interaktívnu tabuľu na všetkých vyučovacích predmetoch.

V tomto školskom roku bola ukončená výmena pôvodných okien za plastové v celej budove školy. V sociálnych zariadeniach na škole bola prevedená hygienická maľovka.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

a)

dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % (2017) Pridelený rozpočet / % (2018)	2017	1.-6. mesiac 2018
2017	1 365 218	1 321 689 / 97%	0	0
2018	1 465 044	1 395 470 / 95%	0	0

b) Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

2017 (**pridelené celkom: 18 137 €**, čerpané na: mzdy, odmeny a odvody vo výške 17 671 €; materiálové vybavenie a energie vo výške 466 €),

2018 k 30.6. (**pridelené: 11 539* €**), čerpané na mzdy, odmeny a odvody vo výške 9 537 €; materiálové vybavenie vo výške 254 €)

Nevyčerpané k 30.6.2018: 1 748 €

c) Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít - **nemáme**

d) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov. Sponzorské finančné prostriedky vo výške 0 €.

e) záväzky za rok:

2016	0,00 €
2017	0,00 €
2018 do 30.6.	0,00 €

SWOT analýza školy: silné stránky, slabé stránky, príležitosti, riziká

Silné stránky (Strenght)

Stanovenie kritérií

1. Silné stránky (Strenght)

A) V ľudskom potenciáli:

- kariérny rast učiteľa- možnosť ďalšieho vzdelávania

- vysoký počet kvalifikovaných učiteľov
- profesionálny informatik ako zamestnanec školy
- dobré vzťahy v rámci pedagogického zboru

B) V materiálnom vybavení:

- kvalitné vybavenie počítačovou technikou
pripojenie na internet
- vybavenie učebnými pomôckami
- vybavenie školy veľkou a malou telocvičňou, žiackou kuchynkou, školskými dielňami, výukovým bazénom

C) V pedagogickom procese:

- individuálny prístup ku žiakom aj počas vyučovacieho procesu
- existencia špeciálnych tried na škole
- rozvíjanie zručností a schopností v oblasti spevu a výtvarnej výchovy s prihliadnutím na regionálne podmienky

D) V ostatných faktoroch:

- spolupráca s CPPPaP pri diagnostikovaní žiakov
- bohaté voľnočasové aktivity mimo vyučovania v rámci záujmových útvarov a Centra voľného času
- organizovanie veľkého množstva kultúrno- spoločenských i športových aktivít
- dobrá spolupráca školy s MŠ na sídlisku
- vlastná web stránka školy
- bezbariérový prístup do školy

2. Slabé stránky (Weakness)

A) V ľudskom potenciáli:

- chýba školský psychológ a školský špeciálny pedagóg
- v prevencii sociálno-patologických javov nahrádzajú sociálnych pedagógov učitelia bez príslušného vzdelania

B) V materiálnom vybavení:

- nedostatočná kapacita tried

C) V pedagogickom procese:

- nezaškolenosť detí MŠ pred vstupom do prvého ročníka
- začlenenie slaboprospeievajúcich žiakov do výchovno-vzdelávacieho procesu

D) V ostatných faktoroch:

- škola je zaťažovaná riešením sociálnej problematiky, úlohami, ktoré nepatria do rezortu školstva
- vysoká koncentrácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zlý vzťah žiakov k majetku školy

3. Príležitosti (Opportunity)

A) Pre našu školu:

- zvýšenie počtu asistentov učiteľa v triedach
- ochota učiteľov osvojiť si prácu s IKT a zvýšiť atraktivitu a efektívnosť vzdelávania prostredníctvom ich využívania vo výchovno- vzdelávacom procese

B) Pre školstvo:

- spojenie výchovno- vzdelávacieho procesu s praxou

C) pre rodičov:

- prednášky pre rómske matky na tému: denný režim žiaka, domáca príprava na vyučovanie

D) pre žiakov:

- zvýšenie záujmu žiakov o učenie implementáciou inovatívnych metód a foriem vyučovania
- zmysluplné trávenie voľného času za pomoci asistentov učiteľov

4. Riziká (Threats)

A) Pre našu školu:

- zvyšujúca sa byrokracia
- nízka priemerná mzda v školstve
- preťaženosť pedagogického zboru
- vyhorenie učiteľov
- nedostatočná spolupráca s rodinami žiakov

B) Pre školstvo:

- pretrvávajúce problémy: záškoláctvo, agresivita, kriminalita

C) Pre rodičov:

- nízka vzdelanostná úroveň
- nepochopenie významu vzdelávania pre svoje deti

D) Pre žiakov:

- nevládnutie učiva z dôvodu záškoláctva žiakov a nezáujem žiakov o zvyšovanie svojej vzdelanostnej úrovne

Vyhodnotenie SWOT analýzy:

A pre pedagógov:

- umožniť pedagógom účasť na výcvikoch zameraných na zvládanie stresu a záťažových situácií
- umožniť pedagógom účasť na ozdravných a rekondičných pobytoch zameraných na regeneráciu psychických a fyzických síl

B pre žiakov:

- eliminovať negatívny vplyv sociálne- znevýhodneného prostredia zavedením CVS
- zabezpečiť zlepšenie odbornej špeciálnej starostlivosti o žiakov zo SZP v spolupráci CPPPaP a inými organizáciami (besedy, aktivity)
- vytvárať vhodné inkluzívne prostredie spoluprácou s inými školami organizovaním rôznorodých podujatí

C pre rodičov:

- hľadať alternatívne možnosti na zlepšenie spolupráce rodiny a školy zapájaním rodičov do aktivít organizovaných školou
- zabezpečiť celoživotné vzdelávanie rómskej populácie s podporou štátu
- zamestnávať rómskych asistentov učiteľa a ich pomoc využívať vo vyučovacom procese, v komunikácii s rodičmi a v organizovaní voľnočasových aktivít.

Z uvedeného vyplýva, že aj napriek vynaloženému úsiliu zo strany školy a učiteľov, vhodným materiálnym a priestorovým vybavením školy, pozitívnou klímou školy, priateľskými vzťahmi medzi učiteľmi a žiakmi, organizovaním rôznych akcií a kultúrnych podujatí sa nám veľmi ťažko darí znižovať vplyv negatívnych faktorov zo strany rodičov.

Bez ohľadu na túto skutočnosť je našim cieľom neustále zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania, čoho dôkazom je aj vymenovanie premianta školy v rámci ocenenia Mesta Košice - Horváth František zo 7.C triedy.

Spolupráca s rodičmi a organizáciami

Veľký dôraz kladieme na spoluprácu školy s rodičmi žiakov. Zástupcovia rodičov sú členmi rady školy, ktorá je poradným orgánom riaditeľky školy. Záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí je minimálny a na slabšej úrovni. Ak si to vyžaduje situácia, sú rodičia predvolaní do školy, ale spolupráca s nimi je veľmi zložitá, ťažká a často nie je na požadovanej úrovni. Správanie rodičov sa vymyká etickým, morálnym a spoločenským normám–nemajú problém učiteľovi vynadať, vyhrážať sa mu, vulgárne sa vyjadrovať, ba v niektorých prípadoch aj fyzicky napadnúť.

Škola spolupracuje s Kriminálnou políciou SR, Obvodným oddelením Policajného zboru Luník IX a KVP, ÚPSVaR, Centrom pedagogicko–psychologického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálno–pedagogického poradenstva, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva, Materskou školou Hrebendova 5 na sídlisku Luník IX, CVČ Domino, CVČ Kórejská, Knižnicou pre mládež, s Pastoračným centrom Saleziánov aj ďalšími organizáciami

a s inými základnými školami. Konštatujeme, že spolupráca s danými organizáciami je na dobrej úrovni. Zvlášť chceme vyzdvihnúť spoluprácu základnej školy s Miestnym úradom Košice - Luníku IX pod vedením starostu Bc. Marcela Šaňu pri organizovaní rôznych kultúrnych, spoločenských a športových podujatí. V tomto školskom roku pôsobil na škole prvý krát školský psychológ, ktorý riešil výchovno- vzdelávacie problémy žiakov.

Záver

Základnú školu Ľ. Podjavorinskej 1, Košice v súčasnosti navštevuje 963 rómskych žiakov (100 %). Pri organizácii práce školy je treba vychádzať z podmienok, v ktorých naši žiaci vyrastajú, sú vychovávaní a pripravovaní pre život. Rodina v mnohých prípadoch ovplyvňuje v negatívnom zmysle správanie žiaka. Žiaci v súčasnosti na našej škole majú nárok na dotáciu na učebné pomôcky a stravu v školskej jedálni, ak je rodina v hmotnej núdzi. Aj v tomto školskom roku sa 35 žiakov 3., 4. ročníkov a prvý krát aj žiaci špeciálnych tried, zúčastnilo školy v prírode v Kysaku vďaka štátnemu príspevku určeného na tento účel.

Žiaci sa doma na vyučovanie nepripravujú, pretože nemajú vytvorené vhodné podmienky. Ich vedomosti sú nadobúdané iba v škole, čo samozrejme nestačí a aj úroveň dosiahnutých výsledkov je takýmto podmienkam adekvátne. Skutočnosť, že v rodinách sa komunikuje iba rómskym jazykom, sa negatívne odráža v jazykovom prejave žiakov. Slovná zásoba žiakov je chudobná, ich vyjadrovanie je strohé, často gramaticky nesprávne. Vedomosti žiakov sú krátkodobé, učivo v podstate ovládajú, ale nízka úroveň ovládania slovenského jazyka im bráni, aby dané úlohy zvládali.

Správanie mnohých žiakov nie je na požadovanej úrovni, často dochádza k porušovaniu školského poriadku. Zložitost' výchovy je daná predovšetkým tým, že v jej realizácii sa často vyskytujú protiklady medzi cieľmi školy a realitou, medzi úsilím školy a rodinným prostredím. V triedach sa často stretávame so žiakmi rôzneho veku. Dôsledne dbáme, aby sa zlepšovala dochádzka žiakov do školy.

V školskom roku 2017/2018 sme mali na škole 5 nultých ročníkov, v ktorých sa vzdelávalo 81 žiakov. Výhody zriaďovania nultých ročníkov vidíme v eliminácii jazykovej bariéry, adaptácii na školské prostredie (absentujúcej najmä u detí, ktoré nenavštevovali MŠ), preto nultý ročník považujeme za akúsi „náhradu“ materskej školy. Nultý ročník rovnako podporuje úspech v prvom ročníku rozložením učiva prvého ročníka do dvoch rokov. Osvojením si základov slovenského jazyka má žiak väčšie šance na jeho zvládnutie. Nultý ročník garantuje úspešnejší „štart“ školskej vzdelávacej kariéry rómskeho žiaka zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Na škole bolo zriadených 16 špeciálnych tried pre žiakov, ktorí sa vyučujú podľa učebných osnov špeciálnej školy a školského vzdelávacieho programu pre špeciálne triedy.

V školskom roku 2017/2018 sme sa snažili:

- Zabezpečovať funkčnosť a neformálnosť činnosti metodických a poradných orgánov školy.
- Prehľbovať spoluprácu školy a rodiny s cieľom zlepšiť podiel rodiny na práci školy.
- Zvyšovať úroveň a efektívnosť výchovy a vzdelávania skvalitňovaním pedagogickej práce a modernizáciou metód a foriem výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Podporovať mimoškolské a mimo vyučovacie aktivity pod vedením pedagogických zamestnancov, ktoré majú pozitívny vplyv na výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov a efektívne využívanie voľného času žiakmi – príprava žiakov na športové súťaže, kultúrne programy. Zabezpečovať prípravu žiakov na priebeh triednych a celoškolských kôl.
- Zabezpečovať profesionálny rast pedagogických zamestnancov našej školy.
- Pozornosť venovať výchove žiakov k ľudským právam, problematike diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu, týrania, šikanovania.
- V rámci výchovy žiakov k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci zabezpečiť, aby do výchovno-vzdelávacieho procesu bola zaradená problematika preventívno-výchovného pôsobenia v oblasti požiarnej ochrany a zdravotnej prevencie.
- Sledovať úroveň materiálno-technického vybavenia kabinetov a ich využívanie.
- Dbieť o to, aby každý žiak mal na začiatku školského roka potrebné učebnice a vyučujúci zosúladiť používané a potrebné pomôcky na vyučovanie (zošity, rysovacie pomôcky, pomôcky na výtvarnú výchovu...).

- V rámci roka čitateľskej gramotnosti organizovať podujatia na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti s využitím rôznych foriem a metód individuálnej alebo kolektívnej práce.
- V zmysle zásad Svetovej zdravotníckej organizácie vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu výživy, Týždňu zdravia.

Dátum a čas hodnotiacej porady: 2.7.2018

PaedDr. Viera Šotterová
riaditeľka