**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**ŚWIETLICY SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**w Wicinie**

1. **Promowanie zdrowego stylu życia.**

CELE EDUKACYJNE: Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.

Nabywanie umiejętności dbania o własne zdrowie.

CEL WYCHOWANIA: Uczeń wie, jak dbać o własne zdrowie i bezpieczeństwo, umie

współpracować z dorosłymi w tym zakresie.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego wypoczynku,

* uczeń uczestniczy w różnych formach aktywnego wypoczynku,
* zna kilka zabaw sportowych,
* odróżnia pożywienie zdrowe i służące zdrowiu,
* umie kulturalnie spożywać posiłki i zachować się właściwie w stołówce szkolnej,
* zna i stosuje zasady higieny osobistej i otoczenia,
* przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie (życie) innych (ludzi i zwierząt).

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach.

|  |
| --- |
| **TEMATYKA** |
| 1. Korzystamy ze wspólnych urządzeń sanitarnych - wyrabianie nawyków związanych z higieną osobistą i troską o zdrowie: korzystamy z mydła, ręcznika, papieru toaletowego, serwetek. |
| 2.Kulturalne spożywanie posiłków: drugiego śniadania, obiadu – estetyka i higiena posiłków,  nabywanie umiejętności posługiwania się sztućcami, właściwe zachowanie w stołówce szkolnej. Pogadanki na temat wartości odżywczych surówek i owoców oraz szkodliwości nadmiernego spożywania słodyczy. |
| 3.Rola ruchu w dbaniu o zdrowie: gry i zabawy na świeżym powietrzu, zabawy ruchowe w sali. Dbanie o prawidłową postawę ciała. |
| 4.Higiena pracy umysłowej: ustalanie prawidłowego rozkładu dnia, korzystanie z TV, komputera bez szkody dla zdrowia. |

**II. Kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo na drodze,**

**w domu i na wakacjach.**

CELE EDUKACYJNE: Umiejętność rozpoznania zagrożeń i umiejętności reagowania na nie.

Poznanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna i stosuje w praktyce zasady bezpieczeństwa ruchu

drogowego,

* uczeń uczestniczy w bezpiecznych formach wypoczynku,
* zna instytucje udzielające pomocy w zagrożeniu,
* umie zawiadomić w razie niebezpieczeństwa odpowiednie służby,
* zna i stosuje zasady bezpieczeństwa w miejscach publicznych,
* przyjmuje odpowiedzialność za organizowanie przez siebie sytuacje.

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach i

inne metody aktywizujące, wspólne wyjścia na imprezy.

|  |
| --- |
| **TEMATYKA** |
| 1.Bezpieczna droga do szkoły: poznanie zasad poruszania się po drodze. Poznanie znaków  drogowych, piosenek i zabaw edukacyjnych, pogadanki nt. „Bezpieczeństwo na drodze”. Kodeks pieszego, gra: „Znamy znaki drogowe“, zabawa: „Czerwone-stój! Zielone-jedź!” |
| 2.Bezpieczeństwo w domu: Jak bawić się bezpiecznie? Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych? |
| 3.Bezpieczeństwo w szkole: uczenie umiejętności bezpiecznego poruszania się po szkole,  wskazywanie sposobów bezpiecznej zabawy w sali lekcyjnej, świetlicy, na boisku, spacerze |
| 4.Bezpieczne ferie, wakacje: ćwiczenia dramowe utrwalające nabyte umiejętności. Pogadanka „Gdzie się zwrócić w razie niebezpieczeństwa?” |
| 5. Środki komunikacji – korzystanie ze środków komunikacji , zachowanie w autobusie szkolnym i innych środkach transportu publicznego. |

**III. Kształtowanie umiejętności zagospodarowania czasu wolnego przez dzieci.**

CELE EDUKACYJNE: Rozumienie roli wypoczynku w życiu człowieka. Wyrobienie

nawyku kulturalnego spędzania wolnego czasu.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna swoje mocne strony,

* zna formy spędzania czasu wolnego w szkole i w miejscu zamieszkania,
* odróżnia wartości przekazów medialnych, umie wybrać odpowiednie dla siebie czasopisma, audycje, filmy, itp.,
* umie w sposób kulturalny korzystać z kina, teatru, opery i innych instytucji kultury,
* umie zaplanować i zorganizować ciekawy sposób spędzania czasu wolnego.

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach

i inne metody aktywizujące oraz wycieczki, festyny, zawody, konkursy.

|  |
| --- |
| **TEMATYKA** |
| 1.Książki i czasopisma dziecięce: zapoznanie się z biblioteką szkolną i świetlicową, samodzielne  czytanie lektur, konkursy ze znajomości lektur. |
| 2.Wyjście do kina, teatru, na koncerty: zwrócenie uwagi na odpowiedni strój i zachowanie.  Inscenizacje świetlicowe. |
| 3.Gry towarzyskie różnego rodzaju i zabawy ruchowe. |
| 4.Udział w konkursach plastycznych. |

**IV. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i społeczność, w której żyję.**

CELE EDUKACYJNE: przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości i dokonywanie właściwej ich hierarchizacji. Rozwijanie wrażliwości na problemy środowiska.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna i stosuje w praktyce zasady i normy oraz regulaminy

szkolne,

* uczeń uczestniczy w różnych formach życia klasowego i szkolnego,
* zna ceremoniał szkolny,
* odróżnia właściwe i niewłaściwe formy zachowania,
* umie odczytać i zinterpretować przekazy reklamowe,
* zna i stosuje prawa i obowiązki ucznia,
* przyjmuje odpowiedzialność za zdrowie (życie) innych (ludzi i zwierząt).

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach

|  |
| --- |
| **TEMATYKA** |
| 1.Poznajemy się poprzez zabawy w świetlicy szkolnej, wspólne zajęcia i imprezy – Andrzejki, Mikołajki, Wigilia. Regulamin i zasady panujące w świetlicy szkolnej. |
| 2.Kształtowanie umiejętności współżycia w zespole: pomoc młodszym kolegom w świetlicy  szkolnej. |
| 3.Szacunek dla pracowników szkoły: zwracanie uwagi na kulturalne zachowanie w stosunku do pracowników szkoły i poznanie ich pracy. |
| 4.Szacunek dla przyrody i wszystkich form życia: obserwowanie życia roślin i zwierząt, opieka nad kwiatami w świetlicy. |
| 5.Budzenie szacunku i tolerancji dla innych – kolegów oraz osób starszych |

**V. Kreowanie postaw patriotycznych. Rozbudzanie poczucia tożsamości narodowej.**

**Kształtowanie postawy otwartości na wartości innych kultur.**

CELE EDUKACYJNE: Kształtowanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością

narodową i kulturą regionu. Kształtowanie postaw otwartości na wartości innych kultur.

CELE OPERACYJNE: \* uczeń zna symbole narodowe,

* uczeń uczestniczy w obchodach świąt państwowych,
* zna patrona szkoły,
* odróżnia symbole regionalne,
* umie zachować się podczas uroczystości patriotycznych,
* zna i dba o miejsca martyrologii pamięci narodowej,
* przyjmuje obowiązki związane z życiem publicznym.

METODY REALIZACJI: metody aktywne: pedagogika zabawy, drama, praca w grupach i

inne metody aktywizujące oraz wycieczki i prezentacje.

|  |
| --- |
| **TEMATYKA** |
| 1.Mój dom rodzinny – wzmacnianie naturalnych więzów uczuciowych w rodzinie: Święto Babci, Dziadka, Dzień Matki i Ojca. Tradycje i zwyczaje w mojej rodzinie: Święto Zmarłych, Wigilia, Boże Narodzenie, Wielkanoc. |
| 2.Poznanie historii szkoły – oglądanie kroniki szkoły |
| 4Nasza wieś – oglądanie zabytków. Poznanie legend o Wicinie, wykonanie ilustracji do legendy. Oglądanie albumów i pocztówek. Konkurs na temat zabytków. Wykonanie albumów o Wicinie. |
| 5. Moja gmina – wyszukiwanie symboli regionalnych i informacji o gminie. |
| 6.Moja ojczyzna – obchody świąt narodowych: 11.XI., 3.V., poznanie symboli narodowych. Poznanie legendy o Lechu, Czechu i Rusie – wykonanie ilustracji do legendy. |