22.06.2020 Poniedziałek

Projekt *Segregacja śmieci*

1. Zabawa matematyczna *Śmieci.*

Potrzebne nam będą:
- książka,
- butelka z wodą,
- długopis,
- zgnieciony papierek,
- korek,
- butelka,
- zgnieciona puszka,
- torebka foliowa,
- dwie obręcze (można wykonać je np. ze sznurka).

Rodzic rozkłada na dywanie kolejno przedmioty i prosi dziecko o ich nazwanie. Następnym zadaniem jest dokonanie podziału i umieszczenie w jednej obręczy śmieci, a w drugiej pozostałych przedmiotów. Dziecko przelicza przedmioty i mówi, czego jest więcej.

2. Zabawy ruchowe.

- Zabawa ruchowo-ilustracyjna *Pachnie – śmierdzi.*

Potrzebny nam będzie tamburyn lub bębenek.

Rodzic wygrywa rytm na instrumencie, a dziecko chodzi swobodnie po sali. Na przerwę w muzyce i polecenie rodzica, dziecko wykonuje odpowiedni ruch ilustrujący. *Pachnie!* – wciąga powietrze nosem. *Śmierdzi!* – zatyka nos.

- Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zbieramy śmieci*.

Potrzebne nam będzie kilka pogniecionych papierków oraz kosz na śmieci.

Rodzic rozrzuca po pokoju papierki. Zadaniem dziecka jest je jak najszybciej pozbierać i wyrzucić do śmieci.

- Zabawa ruchowa z elementem rzutu *Śmieci precz!*

Potrzebne nam będą zgniecione kawałki gazety oraz kosz na śmieci.

Zadaniem dziecka jest trafić z ustalonej odległości kulką z gazety do kosza.

3. ***Co wiemy o śmieciach?* – rozmowa kierowana połączona z tworzeniem siatki pytań.**

a)Potrzebne nam będą dwa obrazki. Pierwszy pokazujący czysty park i drugi, który przedstawia jego przeciwieństwo. (załącznik nr 1)

Rodzic prosi, aby dziecko usiadło i zastanowiło się nad odpowiedziami na pytania:
− Co to są śmieci?
− Gdzie najczęściej widujesz śmieci?
− Czy śmieci można rozrzucać wokół siebie? Dlaczego?
Rodzic pokazuje dwa obrazki i omawia ich elementy:
− Który obrazek podoba Ci się bardziej? Dlaczego?

b)Tworzenie siatki pytań *Co wiemy o segregacji śmieci?*
Potrzebny nam będzie arkusz papieru z napisem SEGREGACJA ŚMIECI w centralnym punkcie oraz flamaster.
Rodzic rozkłada arkusz i prosi, aby dziecko podało mu swoje pytania dotyczące segregacji śmieci. Co już wie i czego chciałoby się jeszcze dowiedzieć. Każdy pomysł powinien zostać zapisany.

4. ***Zabawa plastyczno-techniczna Nasze pudełka.***

Potrzebne nam będą:
- pudełko po butach z przykrywką(lub podobne),
- papier kolorowy,

- klej,
- nożyczki,
- kredki,
- flamastry.

Rodzic podaje dziecku pudełko i tłumaczy, że będzie ono „skrzynią skarbów” do przechowywania cennych dla niego rzeczy.

Następnie dziecko w dowolny sposób ozdabia swoje pudełko wraz z pokrywką.

Dziecko prezentuje swoje pudełko i mówi o nim kilka zdań. Może dodać, co najbardziej podoba mu się w jego pudełku i co będzie w nim trzymać.