Temat kompleksowy: Chciałbym zostać sportowcem.

Temat dnia: Na nudę najlepszy jest ruch.

Czwartek – 08. 04. 2021r.

1. Zabawa rozwijająca pamięć wzrokową – Wzorek z piłek.

Potrzebne będą obrazki kolorowych piłek (2 komplety).

Rodzic rozkłada przed dzieckiem, w jednym rzędzie, 4 obrazki przedstawiające kolorowe piłki. Dziecko przygląda się, nazywa kolory poszczególnych piłek. Po chwili Rodzic zasłania ułożony wzór, a dziecko odtwarza ten układ w rzędzie poniżej.

2. Zabawy przy piosence *Sposób na nudę.*

• **Ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne**. Potrzebne będą kołatka i grzechotka lub dwie rzeczy wydające dźwięki. Dziecko spaceruje po pokoju. Gdy usłyszą dźwięki kołatki, podskakuje w miejscu, a gdy usłyszy dźwięki grzechotki – przez chwilę zatrzymuje się w bezruchu.

• **Słuchanie piosenki *Sposób na nudę*.**

• **Rozmowa na temat piosenki.**

− Co robią dzieci z piosenki, kiedy się nudzą?

− O co proszą tatę, gdy jest im smutno?

• **Zabawa przy piosence *Sposób na nudę*.**

Dziecko słucha piosenki:

zwrotka I – naśladuje malowanie farbami,

zwrotka II – naśladuje oglądanie książek,

zwrotka III – naśladuje ścieranie kurzu z mebli, wycieranie naczyń

refren – maszeruje w miejscu

I. *Kiedy się nudzimy, farby wyciągamy.*

Złote słońce malujemy specjalnie dla mamy.

Ref.: *Na nudę zawsze jest dobra rada,*

ciągle się nudzić – to nie wypada.

Pomysłów nowych wiele mamy,

na nudę nigdy nie narzekamy.

II. *Kiedy jest nam smutno, to tatę prosimy,*

żeby bajkę opowiedział, bardzo to lubimy.

Ref.: *Na nudę...*

III. *Kiedy się nudzimy, sprzątać zaczynamy.*

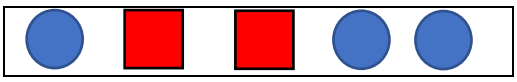
Klocki, książki na półeczkach pięknie układamy.

Ref.: *Na nudę...*

3. <u>Zabawa w symboliczne przedstawienie rytmu.</u>
Potrzebne będą bębenek i tamburyn (lub przedmioty wydające 2 inne dźwięki: np. dwie łyżki uderzające o siebie i drewniana łyżka uderzająca o garnek), kolorowe koła i kwadraty (z papieru kolorowego), pasek z kartonu czy bloku.
Rodzic pokazuje dziecku dwa instrumenty – np. bębenek i tamburyn lub przedmioty wydające dźwięki. Dziecko dostaje wycięte z papieru kolorowe koła i kwadraty (lub klocki w kształcie figur geometrycznych) oraz pasek z

kartonu. Rodzic umawia się z dzieckiem, że jeżeli uderzy w bębenek, umieszcza na pasku (zaczynając od lewej strony) koło (Rodzic pokazuje), gdy uderzy w tamburyn – umieszcza kwadrat (Rodzic pokazuje).

Np.:



4. <u>Zabawy ruchowe – propozycja na czwartek.</u>

https://www.youtube.com/watch?v=OZ54i4ecwWA